

Program studiów**Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:		historia
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 6
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii - P6S_WG	
K_W02	opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych - P6S_WG	
K_W03	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych - P6S_WG	
K_W04	zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym - P6S_WG	
K_W05	wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi - P6S_WG	
K_W06	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw - P6S_WG	
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii - P6S_WG	
K_W08	zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej - P6S_WG	
K_W09	posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych - P6S_WG	
K_W10	zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych - P6S_WG	
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych - P6S_WG	
K_W12	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka - P6S_WG	
K_W13	ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, <i>gender studies</i> i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie - P6S_WG	
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji - P6S_WK	
K_W15	wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym - P6S_WK	
K_W16	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych - P6S_WG	
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym - P6S_WG	
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną - P6S_WK	
K_W19	posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej - P6S_WG	
K_W20	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna	

	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - P6S_WK
K_W21	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów - P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji - P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych - P6S_UW
K_U03	potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii - P6S_UW
K_U04	potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych - P6S_UW
K_U05	potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej - P6S_UW
K_U06	potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka - P6S_UU
K_U07	prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego - P6S_UO
K_U08	potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu - P6S_UW
K_U09	potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego - P6S_UW
K_U10	formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie - P6S_UK
K_U11	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych - P6S_UK
K_U12	tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych - P6S_UK
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - P6S_UK
K_U14	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii - P6S_UW
K_U15	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych - P6S_UU
K_U16	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - P6S_UO
K_U17	potrafi brać udział w debacie prezentując i oceniając różne opinie w zakresie tematyki realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów - P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury - P6S_KK
K_K02	rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym - P6S_KK
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - P6S_KR
K_K04	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych - P6S_KR
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka - P6S_KR
K_K06	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej - P6S_KR
K_K07	docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy - P6S_KO
K_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form - P6S_KO
K_K09	w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców - P6S_KO

K_K10	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym - P6S_KR
K_K11	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów - P6S_KK

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	historia
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1835 (specjalność nauczycielska: 1820)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program jest spójny ze „Strategią Uniwersytetu Mikołaja Kopernia w Toruniu na lata 2021–2026”, uwzględniając szczególnie następujące cele operacyjne i kluczowe działania: II.1.1 – Zapewnić zgodność koncepcji kształcenia na Uniwersytecie z wizją wszechstronnego rozwoju człowieka przez całe życie oraz wdrożyć ją do programów nauczania i oferty dydaktycznej; II.1.2 – Kształtować kluczowe kompetencje, w szczególności społeczne i emocjonalne, a także samoorganizację, twórcze myślenie, przedsiębiorczość oraz kompetencje cyfrowe; II.1.3 – Umożliwić i promować współtworzenie przez studentki i studentów indywidualnych ścieżek ich kształcenia oraz uelastyczyć zasady organizacji studiów; II.2.1 – Zapewnić powiązanie oferowanych treści kształcenia z działalnością naukową; II.3.1 – Regularnie badać potrzeby otoczenia oraz zmiany i trendy na rynku pracy; II.5.2 – Zapewnić aktywny udział kluczowych interesariuszy w określaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Zajęcia	Przedmiot A Vademecum badań historycznych	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	ćwiczenia, laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa;

warsztatowe	Przedmiot B Proseminarium	K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, <i>gender studies</i> i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - seminaryjna - projektu	esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny
-------------	------------------------------	--	---	--

		K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Grupa przedmiotów II Wprowadzenie do historii	Przedmiot C Wprowadzenie do historii	K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, <i>gender studies</i> i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny	dyskusja w oparciu o literaturę; praca pisemna; recenzja krytyczna lektury

		w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych		
<i>Grupa przedmiotów III</i> Nauki pomocnicze historii	<i>Przedmiot D</i> Nauki pomocnicze historii	K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - wystawa Metody dydaktyczne poszukujące:	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny
	<i>Przedmiot E</i> Paleografia / neografia	K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
	<i>Przedmiot F</i> Geografia historyczna	K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
	<i>Przedmiot G</i> Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		

		K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	- ćwiczeniowa - laboratoryjna - obserwacji - referatu	
Grupa przedmiotów IV Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	Przedmiot H Wstęp do cywilizacji antycznej	K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: opis pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa - klasyczna metoda	egzamin pisemny; sprawdzian pisemny; aktywny udział w dyskusji; praca pisemna
	Przedmiot I Świat historyków greckich	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
	Przedmiot J Imperium Cezarów	K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
	Przedmiot K Konstantynopol – miasto i ludzie	K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych		

		dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W17 zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	problemowa - studium przypadku - laboratoryjna - panelowa - referatu Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	
Grupa przedmiotów V Historia średniowiecza	Przedmiot L Podstawy historii średniowiecznej	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne podające: - wykład - informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy	dyskusja w oparciu o literaturę; referowanie zadanych problemów w czasie zajęć; praca pisemna; sprawdzian pisemny
	Przedmiot M Historia średniowiecza powszechna	K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym		
	Przedmiot N Historia średniowiecza Polski	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i		

	Przedmiot O Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	społeczeństw K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych	- opis - pogadanka - opowiadanie - tekst programowany Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji	
--	---	--	---	--

		K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów VI Historia nowożytna	Przedmiot P Wprowadzenie do historii nowożytnej	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny
	Przedmiot Q Historia nowożytna powszechna			
	Przedmiot R Historia nowożytna Polski			
	Przedmiot S Źródła do historii nowożytnej			

	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji	
--	---	--	--

		K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów VII Historia XIX wieku	Przedmiot T Historia XIX wieku	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	wykład, ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz Metody dydaktyczne podające: opis opowiadanie pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa referatu biograficzna	egzamin pisemny; dyskusja w oparciu o literaturę; przygotowanie i wygłoszenie referatu; praca pisemna; sprawdzian pisemny
	Przedmiot U Historia Polski XIX wieku	K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym		
	Przedmiot V Historia powszechna XIX wieku	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
	Przedmiot W Źródła do historii XIX wieku	K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań		

		historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy		
--	--	--	--	--

		K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów VIII Historia XX wieku	Przedmiot X Historia XX wieku	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	wykład, ćwiczenia, laboratorium	egzamin pisemny; egzamin ustny; dyskusja w oparciu o literaturę; przygotowanie i wygłoszenie referatu; praca pisemna; sprawdzian pisemny
	Przedmiot Y Historia Polski XX wieku	K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	
	Przedmiot Z Historia powszechna XX wieku	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	
	Przedmiot AA Źródła do historii XX wieku	K_W07 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - biograficzna - obserwacji - doświadczeń - giełda pomysłów Metody dydaktyczne w kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści	

		K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	- metody wymiany i dyskusji	
Grupa przedmiotów IX Technologia informacyjna	Przedmiot AB Technologia informacyjna	K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej,	laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny;

		usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	Metody dydaktyczne podające: - opis Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa Metody dydaktyczne w kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści	egzamin ustny
Grupa przedmiotów X Zajęcia terenowe	Przedmiot AC Zajęcia terenowe	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	zajęcia terenowe Metody dydaktyczne eksponujące: - inscenizacja - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - projektu	projekt; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; praca pisemna; udział w dyskusji

		K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
Grupa przedmiotów XI Historia historiografii	Przedmiot AD Historia historiografii	K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, <i>gender studies</i> i inne), a zwłaszcza	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	dyskusja w oparciu o literaturę; praca pisemna; recenzja krytyczna lektury

		najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu	
Grupa przedmiotów XII Etyka badań historycznych	Przedmiot AE Etyka badań historycznych	K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych	ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany	samodzielne przygotowanie i prezentacja analizy przypadku

		dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	- wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu	
Grupa przedmiotów XIII Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Przedmiot AF Podstawy psychologii	W zakresie wiedzy: B.1.W1. zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego B.1.W2. zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia B.1.W3. zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi	wykład, ćwiczenia, laboratorium, praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład problemowy Metody dydaktyczne	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny

		w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych B.1.W4. zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami B.1.W5. zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe W zakresie umiejętności: B.1.U1. potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów B.1.U2. potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania B.1.U3. potrafi skutecznie i świadomie komunikować się B.1.U4. potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej B.1.U5. potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się B.1.U6. potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań B.1.U7. potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami B.1.U8. potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób W zakresie kompetencji społecznych: B.1.K1. jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym B.1.K2. jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa - doświadczeń - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - panelowa - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna	
	Przedmiot AG Podstawy pedagogiki	W zakresie wiedzy: B.2.W1. zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty B.2.W2. zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej		

		rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela B.2.W3. zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym B.2.W4. zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami B.2.W5. zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi B.2.W6. zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice B.2.W7. zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjnozawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie W zakresie umiejętności: B.2.U1. potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów B.2.U2. potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego		
--	--	---	--	--

		B.2.U3. potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela B.2.U4. potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym B.2.U5. potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów B.2.U6. potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie B.2.U7. potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju W zakresie kompetencji społecznych: B.2.K1. jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy B.2.K2. jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej B.2.K3. jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej B.2.K4. jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy		
	Przedmiot AH Praktyka pedagogiczna	W zakresie wiedzy: B.3.W1. zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają B.3.W2. zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego B.3.W3. zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią W zakresie umiejętności: B.3.U1. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze B.3.U2. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów B.3.U3. potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas B.3.U4. potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich B.3.U5. potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych B.3.U6. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk W zakresie kompetencji społecznych: B.3.K1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy		
	Przedmiot AI Podstawy dydaktyki	W zakresie wiedzy: C.W1. zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych		
	Przedmiot AJ	C.W2. zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania		

	Emisja głosu	klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego C.W3. zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów C.W4. zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne C.W5. zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela C.W6. zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną C.W7. zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu W zakresie umiejętności: C.U1. potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego C.U2. potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej C.U3. potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów C.U4. potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę C.U5. potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym C.U6. potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej C.U7. potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu C.U8. potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim W zakresie kompetencji społecznych: C.K1. jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów C.K2. jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia		
--	--------------	---	--	--

		aparatu emisji głosu		
	Przedmiot AK Dydaktyka historii	W zakresie wiedzy: D.1/E.1.W1. zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych D.1/E.1.W2. zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć D.1/E.1.W3. zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w szkole podstawowej D.1/E.1.W4. zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym D.1/E.1.W5. zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w szkole podstawowej D.1/E.1.W6. zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym D.1/E.1.W7. zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową D.1/E.1.W8. zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów D.1/E.1.W9. zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej D.1/E.1.W10. zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie		

		i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny D.1/E.1.W11. zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu D.1/E.1.W12. zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności D.1/E.1.W13. zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych D.1/E.1.W14. zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej D.1/E.1.W15. zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy W zakresie umiejętności: D.1/E.1.U1. potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi D.1/E.1.U2. potrafi przeanalizować rozkład materiału D.1/E.1.U3. potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania D.1/E.1.U4. potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów szkoły podstawowej D.1/E.1.U5. potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy D.1/E.1.U6. potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym D.1/E.1.U7. potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne D.1/E.1.U8. potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu		
--	--	--	--	--

		D.1/E.1.U9. potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów D.1/E.1.U10. potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym D.1/E.1.U11. potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia W zakresie kompetencji społecznych: D.1/E.1.K1. jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów D.1/E.1.K2. jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym D.1/E.1.K3. jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej D.1/E.1.K4. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej D.1/E.1.K5. jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów D.1/E.1.K6. jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych D.1/E.1.K7. jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia D.1/E.1.K8. jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu D.1/E.1.K9. jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę		
	<i>Przedmiot AL</i> <i>Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej</i>	W zakresie wiedzy: D.2/E.2.W1. zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty D.2/E.2.W2. zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej lub placówki systemu oświaty D.2/E.2.W3. zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej lub placówce systemu oświaty W zakresie umiejętności: D.2/E.2.U1. potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej D.2/E.2.U2. potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć D.2/E.2.U3. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk		

		W zakresie kompetencji społecznych: D.2/E.2.K1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych		
	Przedmiot AM Teksty kultury w nauczaniu historii	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym		
	Przedmiot AN Projekt edukacyjny z zakresu historii	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi		
	Przedmiot AO Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		

		K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U17 potrafi brać udział w debacie prezentując i oceniając różne opinie w zakresie tematyki realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form		
--	--	--	--	--

		K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
<i>Grupa przedmiotów XIV</i> Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	<i>Przedmiot AP</i> Dziedzictwo kulturowe	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	wykład, ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu - referatu - klasyczna metoda problemowa - stolików eksperckich	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny
	<i>Przedmiot AQ</i> Dziedzictwo antyku	K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych		
	<i>Przedmiot AR</i> Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
	<i>Przedmiot AS</i> Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej		
	<i>Przedmiot AT</i> Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
	<i>Przedmiot AU</i> Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, <i>gender studies</i> i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie		
	<i>Przedmiot AV</i> Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji		
	<i>Przedmiot AW</i>			

Tradycje religijne Europy	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
<i>Przedmiot AX</i> Tradycje polityczne Europy	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej		
<i>Przedmiot AY</i> Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
<i>Przedmiot AZ</i> Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii		
<i>Przedmiot BA</i> Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U17 potrafi brać udział w debacie prezentując i oceniając różne opinie w zakresie tematyki realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		

		K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
Grupa przedmiotów XV Specjalność Historia w mediach i administracji	Przedmiot BB Historia i pamięć	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi	ćwiczenia, laboratorium	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny
	Przedmiot BC Miejsca pamięci		Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	
	Przedmiot BD Administracja publiczna		Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny	
	Przedmiot BE Historyk w regionie		Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda problemowa	
	Przedmiot BF Historyk w instytucjach pamięci			
	Przedmiot BG Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej			
	Przedmiot BH Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka			

Przedmiot BI Wstęp do komunikacji społecznej	naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	Metody dydaktyczne w kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści
Przedmiot BJ Historia w literaturze i sztukach pięknych	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	
Przedmiot BK Historia w telewizji i filmie	K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
Przedmiot BL Historia w popkulturze	K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	
Przedmiot BM Warsztaty historyczno-medialne	K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym,	

		ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U17 potrafi brać udział w debacie prezentując i oceniając różne opinie w zakresie tematyki realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
Grupa przedmiotów XVI Specjalność Historia regionalna	Przedmiot BN Warsztat badawczy historyka-regionalisty	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - wystawa - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny
	Przedmiot BO Historia regionu – historia stosowana	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi		
	Przedmiot BP Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii		
	Przedmiot BQ Pomorze Gdańskie	K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i		

i ziemia chełmińska w średniowieczu	narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	- pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy
<i>Przedmiot BR</i> Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, <i>gender studies</i> i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda problemowa - biograficzna - sytuacyjna - seminaryjna - obserwacji - referatu
<i>Przedmiot BS</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym	
<i>Przedmiot BT</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	
<i>Przedmiot BU</i> Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772–1920	K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów	
<i>Przedmiot BW</i> Region kujawsko-pomorski w latach 1920–1945	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych	
<i>Przedmiot BX</i> Region kujawsko-pomorski po roku 1945	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych	
<i>Przedmiot BY</i> Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	
<i>Przedmiot BZ</i> Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego	

		K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U17 potrafi brać udział w debacie prezentując i oceniając różne opinie w zakresie tematyki realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
Grupa przedmiotów XVII Moduł nauczania w zakresie wiedzy o	Przedmiot CA Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	W zakresie wiedzy: D.1/E.1.W1. zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych D.1/E.1.W2. zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	laboratorium, praktyki Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny

społeczeństwie (dotyczy tylko studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii)		D.1/E.1.W3. zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w szkole podstawowej D.1/E.1.W4. zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym D.1/E.1.W5. zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w szkole podstawowej D.1/E.1.W6. zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym D.1/E.1.W7. zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach; potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową D.1/E.1.W8. zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów D.1/E.1.W9. zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej D.1/E.1.W10. zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny D.1/E.1.W11. zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu D.1/E.1.W12. zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego	- pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa-doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium	
--	--	--	---	--

	uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności D.1/E.1.W13. zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych D.1/E.1.W14. zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej D.1/E.1.W15. zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy W zakresie umiejętności: D.1/E.1.U1. potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi D.1/E.1.U2. potrafi przeanalizować rozkład materiału D.1/E.1.U3. potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania D.1/E.1.U4. potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów szkoły podstawowej D.1/E.1.U5. potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy D.1/E.1.U6. potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym D.1/E.1.U7. potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne D.1/E.1.U8. potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu D.1/E.1.U9. potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów D.1/E.1.U10. potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym D.1/E.1.U11. potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia W zakresie kompetencji społecznych: D.1/E.1.K1. jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji	
--	--	---	--

		D.1/E.1.K2. jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym D.1/E.1.K3. jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej D.1/E.1.K4. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej D.1/E.1.K5. jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów D.1/E.1.K6. jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych D.1/E.1.K7. jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia D.1/E.1.K8. jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu D.1/E.1.K9. jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę		
	<i>Przedmiot CB</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	W zakresie wiedzy: D.2/E.2.W1. zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty D.2/E.2.W2. zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej lub placówki systemu oświaty D.2/E.2.W3. zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej lub placówce systemu oświaty W zakresie umiejętności: D.2/E.2.U1. potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej D.2/E.2.U2. potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć D.2/E.2.U3. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk W zakresie kompetencji społecznych: D.2/E.2.K1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych		
<i>Grupa przedmiotów XVIII</i>	<i>Przedmiot CC</i> Geografia polityczna	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	Metody dydaktyczne eksponujące:	aktywny udział w zajęciach; praca w grupach;

Specjalność Geopolityka i historia	<i>Przedmiot CD</i> Geopolityka Bliskiego Wschodu	K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	- prezentacja multimedialna	projekt; realizacja zadań w czasie zajęć; sprawdzian pisemny; test; przygotowanie i wygłoszenie referatu; praca pisemna
	<i>Przedmiot CE</i> Geopolityka Europy Zachodniej	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - prelekcja - wykład problemowy	
	<i>Przedmiot CF</i> Geopolityka krytyczna	K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	Metody dydaktyczne poszukujące: - analiza tekstów źródłowych - ćwiczeniowa - dyskusja grupowa - dyskusja panelowa - projektu - referatu - klasyczna metoda problemowa - stolików eksperyckich - warsztaty praktyczne	
	<i>Przedmiot CG</i> Globalizm i antyglobalizm i ich geopolityczne konsekwencje	K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
	<i>Przedmiot CH</i> Historia geopolityki	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji		
	<i>Przedmiot CI</i> Historia i geopolityki cywilizacji euroatlantyckiej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
	<i>Przedmiot CJ</i> Historia organizacji międzynarodowych po 1945 r.	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
	<i>Przedmiot CK</i> Ideologie polityczne	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych		
	<i>Przedmiot CL</i> Kolonializm i jego geopolityczne konsekwencje	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy		
	<i>Przedmiot CM</i> Podstawy cywilizacyjne świata pozaeuropejskiego			
	<i>Przedmiot CN</i> Propaganda i jej wpływ na dzieje Europy			

	<i>Przedmiot CO</i> Rola technologii i techniki w historii rozwoju cywilizacyjnego	historycznej K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
	<i>Przedmiot CP</i> Rosja od Imperium Romanowów po czasy Putina	K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego		
	<i>Przedmiot CQ</i> Terroryzm i fundamentalizm i ich geopolityczne konsekwencje	K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych		
	<i>Przedmiot CR</i> Warsztaty historyczno-medialne	K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U17 potrafi brać udział w debacie prezentując i oceniając różne opinie w zakresie tematyki realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
<i>Grupa przedmiotów XIX Specjalność</i>	<i>Przedmiot CS</i> Geografia historyczna i krajoznawstwo	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok	ćwiczenia, laboratorium, wykład	aktywny udział w zajęciach; dyskusja w oparciu o

Historia i kultura Ukrainy	ziem ukraińskich	historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - prezentacja - pokaz - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - projektu - laboratoryjna - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - dyskusja	literaturę; projekt; sprawdzian pisemny
	<i>Przedmiot CT</i> Historia ziem ukraińskich w starożytności i średniowieczu	K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych		
	<i>Przedmiot CU</i> Źródła do dziejów ziem ukraińskich	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań; historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
	<i>Przedmiot CV</i> Zbiory archiwalne i biblioteczne na Ukrainie	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
	<i>Przedmiot CW</i> Historia kultury ukraińskiej	K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
	<i>Przedmiot CX</i> Translatorium z języka ukraińskiego	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji; K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych;		
	<i>Przedmiot CY</i> Dzieje ziem ukraińskich w XVI–XVIII	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
	<i>Przedmiot CZ</i> Przemiany narodowościowe na ziemiach ukraińskich w XIX i XX wieku	K_U09 docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie		
	<i>Przedmiot DA</i> Ukraińcy podzieleni – okres międzywojenny i II wojna światowa	K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U13 potrafi zrealizować powierzone mu zadanie stosując nowoczesne metody i techniki K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych		
	<i>Przedmiot DB</i> Historia Ukrainy po 1945 r.	K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		
	<i>Przedmiot DC</i> Ukraina w	K_U17 potrafi brać udział w debacie prezentując i oceniając różne opinie w zakresie tematyki realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		

	stosunkach międzynarodowych w XX–XXI	K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej. K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
	<i>Przedmiot DD</i> Historia wojskowa Ukrainy w XX–XXI w.			
Grupa przedmiotów XX Specjalność Humanistyka cyfrowa	<i>Przedmiot DE</i> Zarządzanie projektami	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne	ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - gra - nagranie - rozgrywki (Let's Play) - podcast - portfolio Metody dydaktyczne podające: - prelekcja - prezentacja - opis - pogadanka	aktywny udział w zajęciach; dyskusja w oparciu o literaturę; praca w grupach; projekt; realizacja zadań w czasie zajęć; sprawdzian pisemny; test; przygotowanie i wygłoszenie referatu; praca pisemna
	<i>Przedmiot DF</i> Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, archiwalnych i muzealiów			
	<i>Przedmiot DG</i> Analiza danych			
	<i>Przedmiot DH</i> Zrównoważony rozwój i cyfryzacja			
	<i>Przedmiot DI</i> Ochrona własności intelektualnej			
	<i>Przedmiot DJ</i> Działalność edukacyjna			

<i>Przedmiot DK e-</i> Popularyzacja historii	nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, <i>gender studies</i> i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie	omówienie - wykład konwersatoryjny
<i>Przedmiot DL</i> Historia w kulturze cyfrowej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym	Metody dydaktyczne
<i>Przedmiot DM</i> System informacji geograficznej (GIS) w pracy historyka	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	poszukujące: analiza danych projekt laboratoryjna ćwiczeniowa - klasyczna metoda
<i>Przedmiot DN</i> Biblioteki i archiwa cyfrowe	K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	problemowa dyskusja giełda pomysłów praca w grupach panelowa
<i>Przedmiot DO</i> Promocja i autoprezentacja	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii	- rozmowa nauczająca obserwacji pomiaru w terenie - studium przypadku
<i>Przedmiot DP</i> Archiwizacja zasobów webowych	K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej	Metody programowe: - wykorzystanie komputera
<i>Przedmiot DQ</i> Sztuczna inteligencja	K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	
<i>Przedmiot DR</i> Wizualizacja danych	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	
<i>Przedmiot DS</i> Cyfrowa rejestracja dziedzictwa kulturowego	K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U17 potrafi brać udział w debacie prezentując i oceniając różne opinie w zakresie tematyki realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów	

		dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
Grupa przedmiotów XXI Specjalność Skandynawsko-bałtycka	<i>Przedmiot DT</i> Wprowadzenie do badań nad Skandynawią	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	ćwiczenia, wykład Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - prezentacja - pokaz - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny
	<i>Przedmiot DU</i> Sztuka i wzornictwo skandynawskie	K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
	<i>Przedmiot DV</i> Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
	<i>Przedmiot DW</i> Literatura staroskandynawska	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
	<i>Przedmiot DX</i> Skandynawia w			

grach komputerowych i kulturze popularnej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym	poszukujące: - projektu - laboratoryjna - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - dyskusja	
<i>Przedmiot DY</i> Historia Skandynawii w tekstach kultury	K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
<i>Przedmiot DZ</i> Pamięć historyczna krajów skandynawskich	K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
<i>Przedmiot EA</i> Historia kobiet w Skandynawii	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych		
<i>Przedmiot EB</i> Wielokulturowość w Skandynawii i regionie bałtyckim	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		
<i>Przedmiot EC</i> Wprowadzenie do literatury skandynawskiej	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
<i>Przedmiot ED</i> Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie		
<i>Przedmiot EE</i> Reformacja w basenie Morza Bałtyckiego	K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U17 potrafi brać udział w debacie prezentując i oceniając różne opinie w zakresie tematyki realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem		

		kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmiot EF Wykład ogólnouniwersytecki z zakresu nauk społecznych	K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych	wykład Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy - wykład informacyjny (konwencjonalny) Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny
	Przedmiot EG Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
	Przedmiot EH Wykład ogólnowydziałowy			
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	-	-	-
Lektorat z języka obcego	Przedmiot EI Język obcy	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	lektorat	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej;
	Przedmiot EJ Język łaciński	K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach	Metody dydaktyczne	

	<i>Przedmiot EK</i> Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	historycznych K_U13 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form	podające: - pogadanka - tekst programowany Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	projekt; sprawdzian pisemny; egzamin pisemny; egzamin ustny
<i>Praktyki</i>	<i>Przedmiot EL</i> Praktyki (160 godzin – spec. Historia i kultura Ukrainy)	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów	praktyka zawodowa	dzienniczek praktyk podpisany przez przedstawiciela instytucji przyjmującej
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot EM</i> Seminarium licencjackie	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	seminarium dyplomowe Metoda dydaktyczna podająca: - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; egzamin ustny

		K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, <i>gender studies</i> i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla	pomysłów - seminaryjna	
--	--	---	-----------------------------------	--

		świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		
--	--	--	--	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
Specjalność (inna niż nauczycielska)	Historia	176	97,77
Specjalność (inna niż nauczycielska)	Inne	4	2,22
Specjalność nauczycielska	Historia	165	91,66
Specjalność nauczycielska	Pedagogika	7	3,88
Specjalność nauczycielska	Psychologia	4	2,22
Specjalność nauczycielska	Inne	4	2,22

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Historia	Pedagogika	Psychologia	Inne			

								prowadzących zajęcia	
<i>Grupa przedmiotów I</i> Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot A</i> Vademecum badań historycznych	6	6	0	0	0	0	4	6
	<i>Przedmiot B</i> Proseminarium	6	6	0	0	0	6	3	6
<i>Grupa przedmiotów II</i> Wprowadzenie do historii	<i>Przedmiot C</i> Wprowadzenie do historii	3	3	0	0	0	0	1	3
<i>Grupa przedmiotów III</i> Nauki pomocnicze historii	<i>Przedmiot D</i> Nauki pomocnicze historii	6	6	0	0	0	0	4	6
	<i>Przedmiot E</i> Paleografia / neografia	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot F</i> Geografia historyczna	2	2	0	0	0	0	1	2
	<i>Przedmiot G</i> Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	3	3	0	0	0	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	<i>Przedmiot H</i> Wstęp do cywilizacji antycznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot I</i> Świat historyków greckich	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot J</i> Imperium Cezarów	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot K</i> Konstantynopol – miasto i ludzie	4	4	0	0	0	0	1	4
<i>Grupa przedmiotów V</i> Historia średniowiecza	<i>Przedmiot L</i> Podstawy historii średniowiecznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot M</i> Historia średniowiecza powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3
	<i>Przedmiot N</i> Historia średniowiecza Polski	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot O</i> Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Historia nowożytna	<i>Przedmiot P</i> Wprowadzenie do historii nowożytnej	4	4	0	0	0	0	1	4

	<i>Przedmiot Q</i> Historia nowożytna powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3
	<i>Przedmiot R</i> Historia nowożytna Polski	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot S</i> Źródła do historii nowożytnej	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VII</i> Historia XIX wieku	<i>Przedmiot T</i> Historia XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot U</i> Historia Polski XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot V</i> Historia powszechna XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot W</i> Źródła do historii XIX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VIII</i> Historia XX wieku	<i>Przedmiot X</i> Historia XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot Y</i> Historia Polski XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot Z</i> Historia powszechna XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot AA</i> Źródła do historii XX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów IX</i> Technologia informacyjna	<i>Przedmiot AB</i> Technologia informacyjna	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>Grupa przedmiotów X</i> Zajęcia terenowe	<i>Przedmiot AC</i> Zajęcia terenowe	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów XI</i> Historia historiografii	<i>Przedmiot AD</i> Historia historiografii	3	3	0	0	0	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów XII</i> Etyka badań historycznych	<i>Przedmiot AE</i> Etyka badań historycznych	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot AF</i> Podstawy psychologii	4	0	0	4	0	4	4	2
	<i>Przedmiot AG</i> Podstawy pedagogiki	4	0	4	0	0	4	3,5	2
	<i>Przedmiot AH</i> Praktyka pedagogiczna	2	2	0	0	0	2	0	2

	<i>Przedmiot AI</i> Podstawy dydaktyki	2	0	2	0	0	2	2	1
	<i>Przedmiot AJ</i> Emisja głosu	1	0	1	0	0	1	1	1
	<i>Przedmiot AK</i> Dydaktyka historii	10	10	0	0	0	10	6	10
	<i>Przedmiot AL</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej	4	4	0	0	0	4	0	4
	<i>Przedmiot AM</i> Teksty kultury w nauczaniu historii	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AN</i> Projekt edukacyjny z zakresu historii	4	4	0	0	0	4	2,5	4
	<i>Przedmiot AO</i> Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	2	2	0	0	0	2	2	2
Grupa przedmiotów XIV Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	<i>Przedmiot AP</i> Dziedzictwo kulturowe	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AQ</i> Dziedzictwo antyku	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AR</i> Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AS</i> Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AT</i> Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AU</i> Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AV</i> Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AW</i> Tradycje religijne Europy	3	3	0	0	0	3	2	3

	<i>Przedmiot AX</i> Tradycje polityczne Europy	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AY</i> Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AZ</i> Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BA</i> Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	3	3	0	0	0	3	2	3
Grupa przedmiotów XV Specjalność Historia w mediach i administracji	<i>Przedmiot BB</i> Historia i pamięć	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BC</i> Miejsca pamięci	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BD</i> Administracja publiczna	3	0	0	0	3	3	2	3
	<i>Przedmiot BE</i> Historyk w regionie	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BF</i> Historyk w instytucjach pamięci	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BG</i> Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BH</i> Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BI</i> Wstęp do komunikacji społecznej	3	0	0	0	3	3	2	3
	<i>Przedmiot BJ</i> Historia w literaturze i sztukach pięknych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BK</i> Historia w telewizji i filmie	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BL</i> Historia w popkulturze	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BM</i> Warsztaty historyczno-medialne	3	3	0	0	0	3	2	3

Grupa przedmiotów XVI Specjalność Historia regionalna	<i>Przedmiot BN</i> Warsztat badawczy historyka-regionalisty	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BO</i> Historia regionu – historia stosowana	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BP</i> Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BQ</i> Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BR</i> Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BS</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BT</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BU</i> Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772–1920	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BW</i> Region kujawsko-pomorski w latach 1920–1945	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BX</i> Region kujawsko-pomorski po roku 1945	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BY</i> Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BZ</i> Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
Grupa przedmiotów XVII Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie (dotyczy tylko studentów, którzy wybrali specjalność	<i>Przedmiot CA</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CB</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	2	2	0	0	0	2	0	2

nauczycielską w zakresie nauczania historii)									
Grupa przedmiotów XVIII Specjalność Geopolityka i historia	<i>Przedmiot CC</i> Geografia polityczna	1	1	0	0	0	1	0,5	1
	<i>Przedmiot CD</i> Geopolityka Bliskiego Wschodu	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CE</i> Geopolityka Europy Zachodniej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CF</i> Geopolityka krytyczna	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CG</i> Globalizm i antyglobalizm i ich geopolityczne konsekwencje	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CH</i> Historia geopolityki	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CI</i> Historia i geopolityki cywilizacji euroatlantyckiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CJ</i> Historia organizacji międzynarodowych po 1945 r.	1	1	0	0	0	1	0,5	1
	<i>Przedmiot CK</i> Ideologie polityczne	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CL</i> Kolonializm i jego geopolityczne konsekwencje	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CM</i> Podstawy cywilizacyjne świata pozaeuropejskiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CN</i> Propaganda i jej wpływ na dzieje Europy	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CO</i> Rola technologii i techniki w historii rozwoju cywilizacyjnego	1	1	0	0	0	2	0,5	1
	<i>Przedmiot CP</i> Rosja od Imperium Romanowów po czasy Putina	3	3	0	0	0	3	2	3

	<i>Przedmiot CQ</i> Terroryzm i fundamentalizm i ich geopolityczne konsekwencje	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CR</i> Warsztaty historyczno-medialne	1	1	0	0	0	1	0,5	1
Grupa przedmiotów XIX Specjalność Historia i kultura Ukrainy	<i>Przedmiot CS</i> Geografia historyczna i krajoznawstwo ziem ukraińskich	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CT</i> Historia ziem ukraińskich w starożytności i średniowieczu	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CU</i> Źródła do dziejów ziem ukraińskich	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CV</i> Zbiory archiwalne i biblioteczne na Ukrainie	2	2	0	0	0	2	1,5	2
	<i>Przedmiot CW</i> Historia kultury ukraińskiej	2	2	0	0	0	2	1,5	2
	<i>Przedmiot CX</i> Translatorium z języka ukraińskiego	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CY</i> Dzieje ziem ukraińskich w XVI–XVIII	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CZ</i> Przemiany narodowościowe na ziemiach ukraińskich w XIX i XX wieku	2	3	0	0	0	2	1,3	2
	<i>Przedmiot DA</i> Ukraińcy podzieleni – okres międzywojenny i II wojna światowa	2	2	0	0	0	2	1,3	2
	<i>Przedmiot DB</i> Historia Ukrainy po 1945 r.	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DC</i> Ukraina w stosunkach międzynarodowych w XX–XXI	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DD</i> Historia wojskowa Ukrainy w XX–XXI w.	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DE</i> Zarządzanie projektami	3	3	0	0	0	3	1,5	3

Grupa przedmiotów XX Specjalność Humanistyka cyfrowa	Przedmiot DF Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, archiwalnych i muzealiów	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	Przedmiot DG Analiza danych	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	Przedmiot DH Zrównoważony rozwój i cyfryzacja	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DI Ochrona własności intelektualnej	1	1	0	0	0	1	0,8	1
	Przedmiot DJ Działalność edukacyjna	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DK e-Popularyzacja historii	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	Przedmiot DL Historia w kulturze cyfrowej	3	3	0	0	0	3	1,4	3
	Przedmiot DM System informacji geograficznej (GIS) w pracy historyka	1	1	0	0	0	1	0,8	1
	Przedmiot DN Biblioteki i archiwa cyfrowe	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DO Promocja i autoprezentacja	3	3	0	0	0	3	1	3
	Przedmiot DP Archiwizacja zasobów webowych	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DQ Sztuczna inteligencja	2	2	0	0	0	2	1	2
	Przedmiot DR Wizualizacja danych	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	Przedmiot DS Cyfrowa rejestracja dziedzictwa kulturowego	3	3	0	0	0	3	1,5	3
Grupa przedmiotów XXI Specjalność Skandynawsko- bałtycka	Przedmiot DT Wprowadzenie do badań nad Skandynawią	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot DU Sztuka i wzornictwo skandynawskie	3	3	0	0	0	3	2	3
	Przedmiot DV	3	3	0	0	0	3	1,3	3

	Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii								
	<i>Przedmiot DW</i> Literatura staroskandynawska	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot DX</i> Skandynawia w grach komputerowych i kulturze popularnej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot DY</i> Historia Skandynawii w tekstach kultury	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot DZ</i> Pamięć historyczna krajów skandynawskich	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot EA</i> Historia kobiet w Skandynawii	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot EB</i> Wielokulturowość w Skandynawii i regionie bałtyckim	3	3	0	0	0	1,5	2	3
	<i>Przedmiot EC</i> Wprowadzenie do literatury skandynawskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot ED</i> Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot EE</i> Reformacja w basenie Morza Bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot EF</i> Wykład ogólnouniwersytecki z zakresu nauk społecznych	3	0	0	0	3	3	3	3
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot EG</i> Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	2	0	0	0	2	2	2	2
	<i>Przedmiot EH</i> Wykład ogólnowydziałowy	3	3	0	0	0	3	3	3
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot EI</i> Język obcy	7	7	0	0	0	7	5	7
	<i>Przedmiot EJ</i> Język łaciński	6	6	0	0	0	0	5	6
	<i>Przedmiot EK</i> Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina	2	2	0	0	0	0	1	2

	klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna								
Praktyki	Przedmiot EL Praktyki (160 godzin – spec. Historia i kultura Ukrainy)	4	4	0	0	0	0	2	4
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Przedmiot EM Seminarium licencjackie	16	16	0	0	0	16	10	16
RAZEM: (tzw. kanon)		144	139/96,53 2%	0/..%	0/..%	5/3,47 %	39/27,08 %	72/50%	144/100%
tylko specjalność inna niż nauczycielska		36	36	0	0	0	36	18,3-24	36
tylko specjalność nauczycielska		36	25	7	4	0	36	24	31
Tylko Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.		20	17/85%	0/0%	0/0%	3/15%	20/100%	11/55%	14/70%
Razem tzw. kanon + specjalność inna niż nauczycielska		180	175/97,22 7%	0	0	5/3,47 %	75/41,66 %	90,3/50,16- 96/53,33%	180/100%
Razem tzw. kanon+ specjalność nauczycielska		180	164/91,11 6%	7/3,88%	4/2,22 %	5/3,47 %	75/41,66 %	96/53,33%	175/97,22%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Zajęcia warsztatowe	Przedmiot A Vademecum badań historycznych	Zasady i metody postępowania badawczego zgodnie z regułami obowiązującymi w historiografii.
	Przedmiot B Proseminarium	Kompetencje naukowe studentów z zakresie wybranych problemów badawczych z zakresu historii.
Grupa przedmiotów II Wprowadzenie do historii	Przedmiot C Wprowadzenie do historii	Koncepcje teoretyczne i metodologiczne obecne w refleksji historycznej, współczesne zjawiska kulturowe, społeczne, ekonomiczne i polityczne.
Grupa przedmiotów III Nauki pomocnicze historii	Przedmiot D Nauki pomocnicze historii	Geneza i istota nauk pomocniczych oraz charakterystyka każdej z tych nauk.
	Przedmiot E Paleografia / neografia	Wiedza na temat dawnych alfabetów i doskonalenie umiejętności samodzielnego odczytywania tekstów rękopiśmiennych (XII–XVIII w.).
	Przedmiot F Geografia historyczna	Dorobek i metody badawcze geografii historycznej, jednej z nauk pomocniczych historii, której przedmiotem badań jest środowisko naturalne i jego przekształcenia w przeszłości.
	Przedmiot G Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji	Wybrane symbole, znaki i obrazy i ich rola w procesie komunikacji społecznej.

	społecznej	
Grupa przedmiotów IV Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	<i>Przedmiot H</i> Wstęp do cywilizacji antycznej	Kluczowe dla historii zdarzenia i zjawiska cywilizacji antycznej (grecko-rzymskiej).
	<i>Przedmiot I</i> Świat historyków greckich	Teksty źródłowe z zakresu historii starożytnej Grecji na przykładzie wybranych fragmentów z dzieł historyków greckich.
	<i>Przedmiot J</i> Imperium Cezarów	Wybrane aspekty historii politycznej, społecznej i gospodarczej Rzymu (m.in. etapy kształtowania systemu politycznego w cesarstwie i wybitne postaci w dziejach Imperium).
	<i>Przedmiot K</i> Konstantynopol – miasto i ludzie	Dzieje Konstantynopola od momentu założenia miasta przez Konstantyna Wielkiego, do jego upadku w roku 1453.
Grupa przedmiotów V Historia średniowiecza	<i>Przedmiot L</i> Podstawy historii średniowiecznej	Wybrane, kluczowe zagadnienia epoki średniowiecza, zarówno wydarzenia z historii politycznej, jak i społecznej, gospodarczej i historii kultury średniowiecznej.
	<i>Przedmiot M</i> Historia średniowiecza powszechna	Fundamentalne zagadnienia z dziejów europejskiego średniowiecza, począwszy od wędrówek ludów, na tworzeniu państw narodowych kończąc.
	<i>Przedmiot N</i> Historia średniowiecza Polski	Wybrane zagadnienia z dziejów Polski w średniowieczu z uwzględnieniem m.in. historii społecznej, historii kultury elitarnej oraz relacji z sąsiadami.
	<i>Przedmiot O</i> Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	Wybrane, charakterystyczne dla epoki źródła (w całości lub we fragmentach), kluczowe dla dziejów Europy i krajów basenu Morza Śródziemnego w okresie między V a XV wiekiem.
Grupa przedmiotów VI Historia nowożytna	<i>Przedmiot P</i> Wprowadzenie do historii nowożytnej	Wybrane problemy i procesy historyczne historii Polski i Świata w XVI–XVIII w.
	<i>Przedmiot Q</i> Historia nowożytna powszechna	Wybrane zagadnienia z dziejów Europy i świata od przełomu średniowiecza i czasów wczesno nowożytnych do rewolucji francuskiej.
	<i>Przedmiot R</i> Historia nowożytna Polski	Najważniejsze problemy polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne Rzeczypospolitej XVI–XVIII w.
	<i>Przedmiot S</i> Źródła do historii nowożytnej	Nowożytne źródła, ich rodzaje, doskonalenie umiejętności ich odczytywania, oceny wartości i interpretacji.
Grupa przedmiotów VII Historia XIX wieku	<i>Przedmiot T</i> Historia XIX wieku	Wybrana problematyka z zakresu historii Polski i powszechnej XIX wieku.
	<i>Przedmiot U</i> Historia Polski XIX	Dzieje ziem polskich, stanowiących od końca XVIII w. administracyjnie części składowe innych państw.

	wieku	
	<i>Przedmiot V</i> Historia powszechna XIX wieku	Wybrana problematyka historii powszechnej XIX w.
	<i>Przedmiot W</i> Źródła do historii XIX wieku	Źródła do historii XIX w. i doskonalenie umiejętności właściwej analizy materiału źródłowego.
<i>Grupa przedmiotów VIII</i> Historia XX wieku	<i>Przedmiot X</i> Historia XX wieku	Wybrane problemy historii powszechnej w XX w.
	<i>Przedmiot Y</i> Historia Polski XX wieku	Szczegółowe problemy z zakresu historii Polski XX w.
	<i>Przedmiot Z</i> Historia powszechna XX wieku	Szczegółowe problemy historii powszechnej XX w.
	<i>Przedmiot AA</i> Źródła do historii XX wieku	Źródła do historii XX w., doskonalenie umiejętności ich wyszukiwania, odczytywania i wielostronnej ich oceny.
<i>Grupa przedmiotów IX</i> Technologia informacyjna	<i>Przedmiot AB</i> Technologia informacyjna	Podstawowe technologie komputerowe wykorzystywane podczas studiów i pracy badawczej, wybrane źródła informacji dostępne w Internecie.
<i>Grupa przedmiotów X</i> Zajęcia terenowe	<i>Przedmiot AC</i> Zajęcia terenowe	Praca ze źródłami historycznymi in situ, praktyka stosowania technik przewodnickich z uwzględnieniem metody projektu, wiedza o kulturze i współczesnych problemach regionu.
<i>Grupa przedmiotów XI</i> Historia historiografii	<i>Przedmiot AD</i> Historia historiografii	Piśmiennictwo historiograficzne od czasów nowożytnych po współczesność w interpretacyjnym kontekście dziejów kultury.
<i>Grupa przedmiotów XII</i> Etyka badań historycznych	<i>Przedmiot AE</i> Etyka badań historycznych	Najważniejsze zagadnienia związane z etycznym wymiarem badań historycznych.
<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot AF</i> Podstawy psychologii	Podstawowe zagadnienia z psychologii, m.in. wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania młodego człowieka w środowiskach wychowawczych.
	<i>Przedmiot AG</i> Podstawy pedagogiki	Podstawy pedagogiki, jej cele i zadania.
	<i>Przedmiot AH</i> Praktyka pedagogiczna	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej.
	<i>Przedmiot AI</i> Podstawy dydaktyki	Zagadnienia nauczania i uczenia się, z uwzględnieniem postępu w badaniach pedagogicznych.
	<i>Przedmiot AJ</i> Emisja głosu	Wiedza teoretyczna dotycząca budowy, działania i higieny narządu głosu, nabywanie umiejętności świadomego i efektywnego posługiwania się głosem w przyszłej pracy zawodowej.
	<i>Przedmiot AK</i>	Specyfika pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej.

	Dydaktyka historii	
	<i>Przedmiot AL</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej	Doskonalenie umiejętności dydaktycznych przyszłych nauczycieli historii w szkołach podstawowych.
	<i>Przedmiot AM</i> Teksty kultury w nauczaniu historii	Wybranymi teksty kultury, wytwory umysłów i rąk ludzkich w czasach dawnych i współczesnych, możliwości wykorzystania ich potencjału w procesie dydaktycznym.
	<i>Przedmiot AN</i> Projekt edukacyjny z zakresu historii	Tworzeniu projektów edukacyjnych w szkole podstawowej, zasady i metody ich wykorzystania w warsztacie nauczyciela historii.
	<i>Przedmiot AO</i> Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	Tworzenie gier edukacyjnych w szkole podstawowej.
Grupa przedmiotów XIV Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	<i>Przedmiot AP</i> Dziedzictwo kulturowe	Zagadnienia związane z dziedzictwem kulturowym ujęciu teoretycznym, przykłady wybranych miejsc ujętych na liście światowego dziedzictwa kulturowego UNESCO.
	<i>Przedmiot AQ</i> Dziedzictwo antyku	Formy obecności antyku we współczesnej kulturze popularnej.
	<i>Przedmiot AR</i> Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	Najważniejsze zagadnienia związane z rolą zjawisk zachodzących w średniowieczu w kształtowaniu się europejskiego dziedzictwa kulturowego.
	<i>Przedmiot AS</i> Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	Najważniejsze zjawiska kultury Skandynawii oraz pozostałych regionów strefy bałtyckiej.
	<i>Przedmiot AT</i> Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	Wybrane zagadnienia, charakterystyczne dla dziedzictwa kulturowego krajów Europy Wschodniej.
	<i>Przedmiot AU</i> Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	Wybrane elementy dziedzictwa kulturowego krajów romańskich.
	<i>Przedmiot AV</i> Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	Wybrane elementy dziedzictwa kulturowego krajów niemieckojęzycznych.
	<i>Przedmiot AW</i> Tradycje religijne Europy	Wybrane zagadnienia z dziejów Kościoła i społeczeństwa w średniowieczu.

	<i>Przedmiot AX</i> Tradycje polityczne Europy	Nurty polityczne i zmiany ustrojowe w państwach Europy.
	<i>Przedmiot AY</i> Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	Specyficzna kultura i tradycja nawiązująca do dziedzictwa Rzeczypospolitej polsko-litewskiej.
	<i>Przedmiot AZ</i> Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	Kultury jedzenia w Europie od czasów starożytnych do współczesności, od powstania kuchni i dietetyki śródziemnomorskiej, po industrializację i globalizację jedzenia.
	<i>Przedmiot BA</i> Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	Ochrona i promocja dziedzictwa żywieniowego w Europie, w szczególności na poziomie Unii Europejskiej.
Grupa przedmiotów XV Specjalność Historia w mediach i administracji	<i>Przedmiot BB</i> Historia i pamięć	Fenomen pamięci zbiorowej, obejmujący zasięgiem pamięci jednostkowe ludzi tworzących wspólnoty.
	<i>Przedmiot BC</i> Miejsca pamięci	Wybrane zagadnienia związane z genezą, powstawaniem i funkcjonowaniem szeroko definiowanych miejsc pamięci.
	<i>Przedmiot BD</i> Administracja publiczna	Najważniejsze zagadnienia z zakresu organizacji i zasad działania administracji publicznej.
	<i>Przedmiot BE</i> Historyk w regionie	Zasady pracy i zaangażowania historyka koncentrującego się na badaniach regionalnych.
	<i>Przedmiot BF</i> Historyk w instytucjach pamięci	Struktura i funkcjonowanie miejsc kultury i miejsc pamięci (biblioteki, muzea, archiwa etc.), traktowanych jako potencjalne miejsce pracy absolwenta historii.
	<i>Przedmiot BG</i> Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	Niezbędna wiedza i umiejętności pozwalające samodzielnie redagować teksty dziennikarskie o tematyce historycznej.
	<i>Przedmiot BH</i> Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	Ikonografia historyczna w różnych aspektach jej funkcjonowania.
	<i>Przedmiot BI</i> Wstęp do komunikacji społecznej	Zjawisko komunikacji społecznej, z dawnymi i współczesnymi formami i środkami transferu informacji.
	<i>Przedmiot BJ</i> Historia w literaturze i sztukach pięknych	Formy i przykłady obecności motywów historycznych w literaturze pięknej i sztukach plastycznych (malarstwo, rzeźba, grafika, architektura).

	<i>Przedmiot BK</i> Historia w telewizji i filmie	Formy i przykłady ukazywania historii w kinie i na ekranach telewizji.
	<i>Przedmiot BL</i> Historia w popkulturze	Formy i przykłady prezentowania i upowszechniania wiedzy historycznej we współczesnej kulturze popularnej w Polsce i na świecie.
	<i>Przedmiot BM</i> Warsztaty historyczno-medialne	Umiejętności pozwalające przygotować prezentacje multimedialne i wywiady na tematy historyczne.
Grupa przedmiotów XVI Specjalność Historia regionalna	<i>Przedmiot BN</i> Warsztat badawczy historyka- regionalisty	Najważniejsze narzędzia warsztatu badawczego historyka, zajmującego się historią i kulturą regionu w obecnych granicach województwa kujawsko-pomorskiego.
	<i>Przedmiot BO</i> Historia regionu – historia stosowana	Tradycyjne i nowatorskie metodami popularyzacji wiedzy z zakresu historii regionu.
	<i>Przedmiot BP</i> Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	Historia podziałów administracyjnych obszaru obecnego województwa kujawsko-pomorskiego, dzieje wchodzących w jego skład krain historycznych (Pomorze Gdańskie, ziemia chełmińska, ziemia dobrzyńska, Kujawy, Pałuki, Wielkopolska, Krajna).
	<i>Przedmiot BQ</i> Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	Polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne dzieje Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej w okresie średniowiecza.
	<i>Przedmiot BR</i> Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	Polityczne, społeczne i gospodarcze dzieje Prus Królewskich w czasach nowożytnych.
	<i>Przedmiot BS</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	Wybrane aspekty dziejów Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w średniowieczu.
	<i>Przedmiot BT</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	Wybrane zagadnienia z dziejów Rzeczypospolitej na wybranych przykładach historii regionalnej Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej.
	<i>Przedmiot BU</i> Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772–1920	Historia pogranicza prusko-rosyjskiego w okresie zaborów 1772–1920, w granicach obecnego województwa kujawsko-pomorskiego.
	<i>Przedmiot BW</i> Region kujawsko-pomorski w latach 1920–	Wybrane zagadnienia polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne, mające miejsce na Kujawach i Pomorzu w latach 1920–1945.

	1945	
	<i>Przedmiot BX</i> Region kujawsko-pomorski po roku 1945	Złożone dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w drugiej połowie XX wieku.
	<i>Przedmiot BY</i> Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	Wybrane, najważniejsze, problemy dziedzictwa kulturowego Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej.
	<i>Przedmiot BZ</i> Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	Dziedzictwo kulturowe na ziemiach południowej części Pomorza Nadwiślańskiego oraz terytorium ziemi chełmińskiej, wchodzących niegdyś w skład staropolskiej prowincji Prusy Królewskie.
<i>Grupa przedmiotów XVII</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie (dotyczy tylko studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii)	<i>Przedmiot CA</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	Specyfika pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.
	<i>Przedmiot CB</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	Specyfika pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.
<i>Grupa przedmiotów XVIII</i> Specjalność Geopolityka i historia	<i>Przedmiot CC</i> Geografia polityczna	Wpływ czynników geograficznych na kształtowanie polityki międzynarodowej.
	<i>Przedmiot CD</i> Geopolityka Bliskiego Wschodu	Kluczowe wydarzenia i procesy na Bliskim Wschodzie w XIX i XX w., przede wszystkim zmiany polityczne, społeczne i gospodarcze.
	<i>Przedmiot CE</i> Geopolityka Europy Zachodniej	Kluczowe wydarzenia i procesy zachodzące w Europie Zachodniej w XX w.
	<i>Przedmiot CF</i> Geopolityka krytyczna	Najważniejsze, wybrane, informacje na temat rozwoju geopolityki.
	<i>Przedmiot CG</i> Globalizm i antyglobalizm i ich geopolityczne konsekwencje	Globalizacja jako proces historyczny i współczesny, jej mechanizmy, skutki i wpływ na różne aspekty życia społecznego, gospodarczego i politycznego.
	<i>Przedmiot CH</i> Historia geopolityki	Wybrane koncepcje i teorie geopolityczne oraz ich zastosowanie w analizie wydarzeń historycznych i współczesnych stosunków międzynarodowych.
	<i>Przedmiot CI</i>	Kluczowe polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne aspekty dziejów państw Europy i obu Ameryk XIX i XX w.

	Historia i geopolityki cywilizacji euroatlantyckiej	
	<i>Przedmiot CJ</i> Historia organizacji międzynarodowych po 1945 r.	Rola organizacji międzynarodowych w kształtowaniu globalnego porządku po 1945 roku, najważniejsze instytucje międzynarodowe oraz ich wpływ na politykę, gospodarkę i społeczeństwo.
	<i>Przedmiot CK</i> Ideologie polityczne	Główne ideologie XX w., ich genezy, ewolucji i wpływu na procesy polityczne, społeczne i kulturowe. Przedmiotem zajęć są zarówno ideologie totalitarne, jak i te, które kształtowały demokrację i współczesne społeczeństwa.
	<i>Przedmiot CL</i> Kolonializm i jego geopolityczne konsekwencje	Geneza, przebieg i skutki kolonializmu w różnych częściach świata. Przedmiotem zajęć są zarówno mechanizmy ekspansji kolonialnej, jak i procesy dekolonizacyjne oraz ich konsekwencje dla współczesnego świata
	<i>Przedmiot CM</i> Podstawy cywilizacyjne świata pozaeuropejskiego	Kluczowe procesy historyczne, które ukształtowały Azję i Amerykę Łacińską w XIX w. Zajęcia obejmują analizę wpływu imperializmu, ruchów narodowych oraz procesów modernizacyjnych w tych regionach.
	<i>Przedmiot CN</i> Propaganda i jej wpływ na dzieje Europy	Narzędzia i mechanizmy propagandy w dziejach Europy oraz samodzielnie analizują ich wpływ na wydarzenia historyczne.
	<i>Przedmiot CO</i> Rola technologii i techniki w historii rozwoju cywilizacyjnego	Rola technologii i techniki w kształtowaniu cywilizacji na przestrzeni dziejów. Studenci poznają kluczowe innowacje oraz ich wpływ na społeczeństwa i gospodarki w różnych epokach historycznych.
	<i>Przedmiot CP</i> Rosja od Imperium Romanowów po czasy Putina	Ewolucja Rosji od państwa carskiego pod rządami dynastii Romanowów, przez okres rewolucyjnych przemian XX wieku, aż po współczesną Federację Rosyjską pod rządami Władimira Putina. Kurs obejmuje analizę kluczowych wydarzeń, procesów politycznych i społecznych oraz wpływu Rosji na historię świata.
	<i>Przedmiot CQ</i> Terroryzm i fundamentalizm i ich geopolityczne konsekwencje	Geneza, ewolucja i współczesne formy terroryzmu. Omawiane są również strategie i mechanizmy przeciwdziałania terrorystom na poziomie krajowym i międzynarodowym.
	<i>Przedmiot CR</i> Warsztaty historyczno-medialne	Praktyczne przygotowanie studentów do popularyzacji historii w mediach, redagowania tekstów historycznych oraz tworzenia materiałów edukacyjnych. Warsztaty obejmują naukę pisania, edycji oraz prezentowania treści związanych z historią globalną.
Grupa przedmiotów XIX Specjalność Historia i kultura Ukrainy	<i>Przedmiot CS</i> Geografia historyczna i krajoznawstwo ziem ukraińskich	Historia podziałów administracyjnych Ukrainy oraz z geografii i dziejami wchodzących w jej skład krain historycznych.
	<i>Przedmiot CT</i>	Wybrane zagadnienia z historii ziem ukraińskich w starożytności i wczesnym średniowieczu, jak również z historii Rusi

	Historia ziem ukraińskich w starożytności i średniowieczu	średniowieczu (do końca XV w.).
	<i>Przedmiot CU</i> Źródła do dziejów ziem ukraińskich	Źródła do dziejów Ukrainy oraz sposoby ich wykorzystania w badaniach historycznych.
	<i>Przedmiot CV</i> Zbiory archiwalne i biblioteczne na Ukrainie	Historii i funkcjonowaniu archiwów i bibliotek na Ukrainie.
	<i>Przedmiot CW</i> Historia kultury ukraińskiej	Dzieje ukraińskiej kultury.
	<i>Przedmiot CX</i> Translatorium z języka ukraińskiego	Tłumaczenie źródeł i historycznej literatury ukraińskiej na język polski.
	<i>Przedmiot CY</i> Dzieje ziem ukraińskich w XVI–XVIII	Przemiany społeczno-polityczne oraz kulturalne na ziemiach ruskich (obecnych ukraińskich) w okresie nowożytnym (XVI–XVIII w.)
	<i>Przedmiot CZ</i> Przemiany narodowościowe na ziemiach ukraińskich w XIX i XX wieku	Procesy narodowościowe zachodzących na ziemiach ukraińskich wśród różnych społeczności etnicznych, zależności pomiędzy przemianami społecznymi, wyznaniowymi, narodowościowymi.
	<i>Przedmiot DA</i> Ukraińcy podzieleni – okres międzywojenny i II wojna światowa	Dzieje Ukraińców, którzy w okresie międzywojennym, pozbawieni własnego państwa, w większości funkcjonowali w ramach Związku Radzieckiego lub byli mniejszością w II Rzeczypospolitej.
	<i>Przedmiot DB</i> Historia Ukrainy po 1945 r.	Historia Ukrainy po 1945 roku: Sowieckiej Ukrainy w składzie ZSRS oraz wolnej już Ukrainy po 1991 r.
	<i>Przedmiot DC</i> Ukraina w stosunkach międzynarodowych w XX–XXI	Uwarunkowania pozycji Ukrainy w stosunkach międzynarodowych XX– XXI wieku.
	<i>Przedmiot DD</i> Historia wojskowa Ukrainy w XX–XXI w.	Historia ukraińskich sił zbrojnych oraz dzieje wojen i konfliktów zbrojnych, w których te siły uczestniczyły.
Grupa przedmiotów XX Specjalność Humanistyka cyfrowa	<i>Przedmiot DE</i> Zarządzanie projektami	Kluczowa wiedza na temat zarządzania projektami oraz związanymi z tym wymaganiami w zakresie niezbędnej dokumentacji i kompetencji miękkich.
	<i>Przedmiot DF</i>	Narzędzia i metody digitalizacji zasobów archiwalnych oraz zbiorów bibliotecznych i muzealnych.

	Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, archiwalnych i muzealiów	
	<i>Przedmiot DG</i> Analiza danych	Wprowadzenie w problematykę analizy danych przy wykorzystaniu dostępnego oprogramowania oraz języków programowania.
	<i>Przedmiot DH</i> Zrównoważony rozwój i cyfryzacja	Najnowsze trendy związane ze zrównoważonym rozwojem i polityką klimatyczną w kontekście postępującej cyfryzacji oraz podstawowe problemy dotyczące bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych.
	<i>Przedmiot DI</i> Ochrona własności intelektualnej	Podstawowe zasady i reguły dotyczące ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem prawa autorskiego.
	<i>Przedmiot DJ</i> Działalność edukacyjna	Nowoczesne metody edukacyjne oraz dobre praktyki z różnych instytucji oświatowych i kulturalnych.
	<i>Przedmiot DK</i> e-Popularyzacja historii	Nowoczesne technologie, jak <i>Augmented Reality</i> (rozszerzona rzeczywistość), <i>Virtual Reality</i> (wirtualna rzeczywistość) oraz druk 3D.
	<i>Przedmiot DL</i> Historia w kulturze cyfrowej	Miejsce historii we współczesnej kulturze cyfrowej oraz przygotowanie do tworzenia własnych materiałów cyfrowych o tematyce historycznej.
	<i>Przedmiot DM</i> System informacji geograficznej (GIS) w pracy historyka	Możliwości systemu informacji geograficznej (GIS) jako narzędzia pracy historyka, służącego badaniu przeszłości, prezentacji wyników jej analizy, jako również popularyzacji.
	<i>Przedmiot DN</i> Biblioteki i archiwa cyfrowe	Teoretyczne podstawy oraz praktyczne aspekty funkcjonowania nowoczesnych bibliotek i archiwów w erze cyfrowej.
	<i>Przedmiot DO</i> Promocja i autoprezentacja	Możliwości wykorzystania narzędzi marketingowych do kreowania wizerunku własnego oraz wizerunku instytucji.
	<i>Przedmiot DP</i> Archiwizacja zasobów webowych	Narzędzia, metody i strategie archiwizacji zasobów webowych przy wykorzystaniu różnych dostępnych technik i projektów archiwizacyjnych.
	<i>Przedmiot DQ</i> Sztuczna inteligencja	Możliwości wykorzystania narzędzi AI w prowadzeniu analiz historycznych w oparciu o zasoby danych cyfrowych.
	<i>Przedmiot DR</i> Wizualizacja danych	Podstawowy zakres wiedzy i narzędzia z zakresu wizualizacji danych wykorzystywanych w humanistyce cyfrowej.
	<i>Przedmiot DS</i> Cyfrowa rejestracja dziedzictwa kulturowego	Wybrane, podstawowe rozwiązania, związane z cyfrową rejestracją, przetwarzaniem i prezentacją obiektów dziedzictwa kulturowego w formie zdigitalizowanej.
<i>Grupa przedmiotów XXI</i>	<i>Przedmiot DT</i>	Najważniejsze problemy odnoszące się do specyfiki badań nad historią i kulturą krajów skandynawskich.

Specjalność Skandynawsko- bałtycka	Wprowadzenie do badań nad Skandynawią	
	<i>Przedmiot DU</i> Sztuka i wzornictwo skandynawskie	Kierunki w sztuce państw skandynawskich od średniowiecza do współczesności oraz cechy wzornictwa skandynawskiego.
	<i>Przedmiot DV</i> Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	Najważniejsze problemy polityczne, społeczne i gospodarcze państw skandynawskich w drugiej połowie XX w. i na początku XXI w.
	<i>Przedmiot DW</i> Literatura staroskandynawska	Wybrane zagadnienia poruszające problematykę analizę najważniejszych zabytków literatury staronordyckiej,
	<i>Przedmiot DX</i> Skandynawia w grach komputerowych i kulturze popularnej	Wybrane zagadnienia z historii i kultury Skandynawii ukazane we współczesnej kulturze popularnej, szczególnie w grach wideo.
	<i>Przedmiot DY</i> Historia Skandynawii w tekstach kultury	Najważniejsze zjawiska życia kulturalnego i dziedzictwem materialnym Skandynawii.
	<i>Przedmiot DZ</i> Pamięć historyczna krajów skandynawskich	Wybrane zagadnienia z zakresu podstawowych kategorii perspektyw badań nad pamięcią zbiorową Skandynawii.
	<i>Przedmiot EA</i> Historia kobiet w Skandynawii	Wybrane zagadnienia dotyczące historii kobiet w Skandynawii od wczesnego średniowiecza do XX w.
	<i>Przedmiot EB</i> Wielokulturowość w Skandynawii i regionie bałtyckim	Wybrane zagadnienia prezentujące wielokulturowy charakter Skandynawii i regionu bałtyckiego od wczesnego średniowiecza do XX w.
	<i>Przedmiot EC</i> Wprowadzenie do literatury skandynawskiej	Najważniejsze dzieła klasyków skandynawskich XIX i XX w. (m. in. Henryk Ibsen, August Strindberg, Karen Blixen) oraz ich wkład do światowej literatury.
	<i>Przedmiot ED</i> Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	Wybrane zagadnienia z zakresu wykorzystania źródeł do dziejów Skandynawii w badaniach historycznych.
	<i>Przedmiot EE</i> Reformacja w basenie Morza Bałtyckiego	Wybrane zagadnienia ukazujące narodziny i rozwój reformacji w północnej Europie.

<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot EF</i> Wykład ogólnouniwersytecki z zakresu nauk społecznych	Wiedza spoza głównej dziedziny osób studiujących, koncentrująca się na problemach nauk społecznych, rozwijająca umiejętności krytycznego myślenia i kompetencje interdyscyplinarne.
	<i>Przedmiot EG</i> Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	Wiedza z zakresu filozofii, dzięki której osoby studiujące rozwijają umiejętności krytycznego myślenia. Na zakres przedmiotu składają się fundamentalne zagadnienia filozoficzne oraz ich zastosowania w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego
	<i>Przedmiot EH</i> Wykład ogólnowydziałowy	Aktualne zagadnienia naukowe i społeczne, będące przedmiotem zainteresowania jednej z dyscyplin naukowych obecnych na wydziale. Wykład służy poszerzeniu wiedzy interdyscyplinarnej osób studiujących, rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia oraz inspirowaniu do dalszych poszukiwań badawczych.
<i>Wychowanie fizyczne</i>	-	Rozwijanie sprawności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia. Zajęcia uczą współpracy, dyscypliny i kształtują nawyki prozdrowotne
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot EI</i> Język obcy	Student uczestniczy w 30-godzinny kursie specjalistycznego języka obcego na poziomie B2+. Program rozwija kompetencje językowe, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii branżowej i komunikacji. Kurs kończy się egzaminem na poziomie B2+.
	<i>Przedmiot EJ</i> Język łaciński	Wiedza i umiejętności, konieczne do samodzielnego tłumaczenia prostych tekstów w języku łacińskim, jak i pogłębiania umiejętności sukcesywnie nabywanych w okresie kształcenia.
	<i>Przedmiot EK</i> Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	Konstrukcje gramatyczne i ich tłumaczenie w tekstach.
<i>Praktyki</i>	<i>Przedmiot EL</i> Praktyki (160 godzin – spec. Historia i kultura Ukrainy)	Doskonalenie umiejętności związanych z badaniem i popularyzacją historii oraz kultury Ukrainy. Studenci mogą zdobywać doświadczenie w archiwach, bibliotekach, muzeach, wydawnictwach i redakcjach prasowych zajmujących się tym obszarem tematycznym.
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot EM</i> Seminarium licencjackie	Procedura postępowania badawczego ze wszystkimi jej elementami, kształtowanie u osób studiujących umiejętności stawiania problemów badawczych i ich rozwiązywania, a także prezentacji uzyskanych rozwiązań.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027.