

Program studiów

Część A) programu studiów

Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	historia
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii - P6S_WG
K_W02	opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych - P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych - P6S_WG
K_W04	zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym - P6S_WG
K_W05	wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi - P6S_WG
K_W06	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw - P6S_WG
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii - P6S_WG
K_W08	zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej - P6S_WG
K_W09	posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych - P6S_WG
K_W10	zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych - P6S_WG
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych - P6S_WG
K_W12	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka - P6S_WG
K_W13	ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie - P6S_WG
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji - P6S_WK
K_W15	wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym - P6S_WK
K_W16	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych - P6S_WG
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym - P6S_WG
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną - P6S_WK
K_W19	posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej - P6S_WG

K_W20	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - P6S_WK
K_W21	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów - P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji - P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych - P6S_UW
K_U03	potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii - P6S_UW
K_U04	potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych - P6S_UW
K_U05	potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej - P6S_UW
K_U06	potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka - P6S_UU
K_U07	prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego - P6S_UO
K_U08	potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu - P6S_UW
K_U09	potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego - P6S_UW
K_U10	formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie - P6S_UK
K_U11	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych - P6S_UK
K_U12	tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych - P6S_UK
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - P6S_UK
K_U14	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii - P6S_UW
K_U15	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych - P6S_UU
K_U16	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury - P6S_KK
K_K02	rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym - P6S_KK
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - P6S_KR
K_K04	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych - P6S_KR
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka - P6S_KR
K_K06	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej - P6S_KR
K_K07	docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy - P6S_KO
K_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form - P6S_KO
K_K09	w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców - P6S_KO

K_K10	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym - P6S_KR
K_K11	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów - P6S_KK

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	historia
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1835 (specjalność nauczycielska: 1820)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program jest spójny ze „Strategią Uniwersytetu Mikołaja Kopernia w Toruniu na lata 2021–2026”, uwzględniając szczególnie następujące cele operacyjne i kluczowe działania: II.1.1 – Zapewnić zgodność koncepcji kształcenia na Uniwersytecie z wizją wszechstronnego rozwoju człowieka przez całe życie oraz wdrożyć ją do programów nauczania i oferty dydaktycznej; II.1.2 – Kształtować kluczowe kompetencje, w szczególności społeczne i emocjonalne, a także samoorganizację, twórcze myślenie, przedsiębiorczość oraz kompetencje cyfrowe; II.1.3 – Umożliwić i promować współtworzenie przez studentki i studentów indywidualnych ścieżek ich kształcenia oraz uelastyczyć zasady organizacji studiów; II.2.1 – Zapewnić powiązanie oferowanych treści kształcenia z działalnością naukową; II.3.1 – Regularnie badać potrzeby otoczenia oraz zmiany i trendy na rynku pracy; II.5.2 – Zapewnić aktywny udział kluczowych interesariuszy w określaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Zajęcia warsztatowe	Przedmiot A Vademecum badań historycznych	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	ćwiczenia, laboratorium Metody dydaktyczne eksponujące:	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt;
	Przedmiot B Proseminarium	K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i		

	<p>narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie h</p>	<p>- pokaz - wystawa</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - seminaryjna - projektu</p>	<p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
--	--	--	---

		<p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>		
<p>Grupa przedmiotów II Wprowadzenie do historii</p>	<p>Przedmiot C Wprowadzenie do historii</p>	<p>K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład <p>konwersatoryjny</p>	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);</p> <p>przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki;</p> <p>recenzja krytyczna lektury;</p>

		<p>zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów III</i></p> <p>Nauki pomocnicze historii</p>	<p><i>Przedmiot D</i></p> <p>Nauki pomocnicze historii</p>	<p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p>	<p>wykład, ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz - wystawa <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - laboratoryjna 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; esej;</p> <p>projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p><i>Przedmiot E</i></p> <p>Paleografia / neografia</p>	<p>K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p>		
	<p><i>Przedmiot F</i></p> <p>Geografia historyczna</p>	<p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p>		
	<p><i>Przedmiot G</i></p> <p>Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej</p>	<p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując</p>		

		<p>podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>	<p>- obserwacji</p> <p>- referatu</p>	
<p><i>Grupa przedmiotów IV</i> Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)</p>	<p><i>Przedmiot H</i> Wstęp do cywilizacji antycznej</p>	<p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>	<p>wykład, ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa 	<p>Wykład: Egzamin pisemny z materiału na wykładzie.</p> <p>Ćwiczenia: Ocena ciągła obejmuje test sprawdzający wiedzę faktograficzną, krótkie wypowiedzi na zadane pytania, szersze wypowiedzi będące efektem samodzielnego opanowania problemu, wyszukiwanie informacji, udział w dyskusjach i analizę tekstu źródłowego.</p>
	<p><i>Przedmiot I</i> Świat historyków greckich</p>	<p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p>		
	<p><i>Przedmiot J</i> Imperium Cezarów</p>	<p>K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p>		
	<p><i>Przedmiot K</i> Konstantynopol – miasto i ludzie</p>			

		<p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W17 zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p>	<p>- studium przypadku</p> <p>- laboratoryjna</p> <p>- panelowa</p> <p>- referatu</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <p>- pokaz</p>	<p>Ocena końcowa jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych podczas oceny ciągłej.</p>
<p>Grupa przedmiotów V</p> <p>Historia średniowiecza</p>	<p><i>Przedmiot L</i></p> <p>Podstawy historii średniowiecznej</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p>	<p>wykład, ćwiczenia, laboratorium</p>	<p>dyskusja w oparciu o przeczytane i opracowane teksty (artykuły, fragment monografii);</p>
	<p><i>Przedmiot M</i></p> <p>Historia średniowiecza powszechna</p>	<p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- wykład</p> <p>informacyjny (konwencjonalny)</p>	<p>referowanie zadanych problemów w czasie zajęć;</p> <p>pisemne sprawdzenie rozumienia i umiejętności analizy zadanych tekstów źródłowych; sprawdzenie</p>
	<p><i>Przedmiot N</i></p> <p>Historia średniowiecza Polski</p>	<p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i</p>	<p>- wykład</p> <p>problemowy</p>	

<p><i>Przedmiot O</i> Źródła do dziejów Europy w średniowieczu</p>	<p>społeczeństw K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych</p>	<p>- opis - pogadanka - opowiadanie - tekst programowany</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji</p>	<p>repcji treści zajęć poprzez kolokwium;</p>
--	--	---	---

		<p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p>		
<p>Grupa przedmiotów VI</p> <p>Historia nowożytna</p>	<p><i>Przedmiot P</i></p> <p>Wprowadzenie do historii nowożytnej</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p>	<p>wykład, ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <p>- pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- opis</p> <p>- opowiadanie</p> <p>- pogadanka</p> <p>- wykład</p> <p>konwersat</p> <p>oryjny</p> <p>- wykład</p> <p>ad</p> <p>proble</p> <p>mowy</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p><i>Przedmiot Q</i></p> <p>Historia nowożytna powszechna</p>	<p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>		
	<p><i>Przedmiot R</i></p> <p>Historia nowożytna Polski</p>	<p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p>		
	<p><i>Przedmiot S</i></p> <p>Źródła do historii nowożytnej</p>	<p>K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p>		

	<p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie</p> <p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - referatu - obserwacji 	
--	---	---	--

		<p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p>		
<p>Grupa przedmiotów VII</p> <p>Historia XIX wieku</p>	<p>Przedmiot T</p> <p>Historia XIX wieku</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p>	<p>wykład, ćwiczenia, laboratorium</p>	<p>Wykłady (Historia Polski i powszechna XIX w.):</p> <p>pisemny egzamin sprawdzający wiedzę zakresu Historii Polski i powszechniej XIX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę</p> <p>Ćwiczenia (Historia Polski XIX w., Historia powszechna XIX w.):</p> <p>- udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z tytułem zajęć w oparciu o zalecaną literaturę</p> <p>- przygotowanie referatu w formie pisemnej oraz ustnej na wybrane zagadnienie z zakresu historii Polski i powszechniej XIX w.</p> <p>- kolokwium zaliczeniowe</p>
	<p>Przedmiot U</p> <p>Historia Polski XIX wieku</p>	<p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechniej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <p>- pokaz</p>	
	<p>Przedmiot V</p> <p>Historia powszechna XIX wieku</p>	<p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- opis</p> <p>- opowiadanie</p> <p>- pogadanka</p> <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- wykład problemowy</p>	
	<p>Przedmiot W</p> <p>Źródła do historii XIX wieku</p>	<p>K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- ćwiczeniowa</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p> <p>- biograficzna</p>	

historycznych

K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii

K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych

K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej

K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka

K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego

K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu

K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego

K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie

K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych

K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych

K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych

K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury

K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym

K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych

K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka

K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej

K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy

		K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców		
Grupa przedmiotów VIII Historia XX wieku	Przedmiot X Historia XX wieku	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	wykład, ćwiczenia, laboratorium	Wykłady (Historia Polski i powszechna XX w.): - pisemny lub ustny egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu historii Polski i powszechniej XX w. w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zaleconą literaturę przedmiotu Ćwiczenia (Historia Polski i powszechna XX w.): - udział w dyskusji prowadzonej przez wykładowcę z uczestnikami zajęć na tematy związane z problematyką zajęć w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu - przygotowanie wypowiedzi (prezentacji) na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechniej XX w. - przygotowanie referatu na wybrany temat z zakresu historii Polski i powszechniej XX w. - kolokwium zaliczeniowe
	Przedmiot Y Historia Polski XX wieku	K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	
	Przedmiot Z Historia powszechna XX wieku	K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy	
	Przedmiot AA Źródła do historii XX wieku	K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	Metody dydaktyczne kształceniu on-line: - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści	

		<p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie</p> <p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p>	- metody wymiany i dyskusji	
<p>Grupa przedmiotów IX</p> <p>Technologia informacyjna</p>	<p>Przedmiot AB</p> <p>Technologia informacyjna</p>	<p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej,</p>	<p>laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny,</p>

		<p>usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa <p>Metody dydaktyczne w kształceniu on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści 	egzamin ustny
<p>Grupa przedmiotów X</p> <p>Zajęcia terenowe</p>	<p>Przedmiot AC</p> <p>Zajęcia terenowe</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p> <p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik</p>	<p>zajęcia terenowe</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inscenizacja - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - projektu 	<p>indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja</p>

		<p>pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie</p> <p>K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów XI</i> Historia historiografii</p>	<p><i>Przedmiot AD</i> Historia historiografii</p>	<p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst <p>programowany</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład <p>konwersatoryjny</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład <p>problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne</p>	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);</p> <p>przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki;</p> <p>recenzja krytyczna lektury</p>

		<p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p> <p>K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie historycznych</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>	<p>poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - referatu 	
<p>Grupa przedmiotów XII Etyka badań historycznych</p>	<p>Przedmiot AE Etyka badań historycznych</p>	<p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany 	<p>samodzielne przygotowanie i prezentacja analizy przypadku</p>

		<p>naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p>	<p>- wykład konwersatoryjny</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- ćwiczeniowa</p> <p>- klasyczna metoda problemowa</p> <p>- referatu</p>	
<p><i>Grupa przedmiotów XIII</i></p> <p>Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</p>	<p><i>Przedmiot AF</i></p> <p>Podstawy psychologii</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>B.1.W1. zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego</p> <p>B.1.W2. zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia</p> <p>B.1.W3. zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i</p>	<p>wykład, ćwiczenia, laboratorium, praktyki</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <p>- pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- pogadanka</p> <p>- wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

	<p>uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych</p> <p>B.1.W4. zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami</p> <p>B.1.W5. zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>B.1.U1. potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów</p> <p>B.1.U2. potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania</p> <p>B.1.U3. potrafi skutecznie i świadomie komunikować się</p> <p>B.1.U4. potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej</p> <p>B.1.U5. potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się</p> <p>B.1.U6. potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań</p> <p>B.1.U7. potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami</p> <p>B.1.U8. potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>B.1.K1. jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym</p> <p>B.1.K2. jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych</p>	<p>poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biograficzna - ćwiczeniowa - doświadczeń - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - panelowa - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna 	
<p><i>Przedmiot AG</i> Podstawy pedagogiki</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>B.2.W1. zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty</p> <p>B.2.W2. zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz</p>		

ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela

B.2.W3. zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym

B.2.W4. zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami

B.2.W5. zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

B.2.W6. zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice

B.2.W7. zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjnozawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie

W zakresie umiejętności:

B.2.U1. potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i

	<p>dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów</p> <p>B.2.U2. potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego</p> <p>B.2.U3. potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela</p> <p>B.2.U4. potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym</p> <p>B.2.U5. potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów</p> <p>B.2.U6. potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie</p> <p>B.2.U7. potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>B.2.K1. jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy</p> <p>B.2.K2. jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej</p> <p>B.2.K3. jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej</p> <p>B.2.K4. jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy</p>		
<p><i>Przedmiot AH</i> Praktyka pedagogiczna</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>B.3.W1. zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają</p> <p>B.3.W2. zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego</p> <p>B.3.W3. zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>B.3.U1. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze</p> <p>B.3.U2. potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów</p> <p>B.3.U3. potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas</p> <p>B.3.U4. potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich</p> <p>B.3.U5. potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</p> <p>B.3.U6. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>B.3.K1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy</p>		

	<p><i>Przedmiot AI</i> Podstawy dydaktyki</p> <p><i>Przedmiot AJ</i> Emisja głosu</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>C.W1. zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych</p> <p>C.W2. zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego</p> <p>C.W3. zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów</p> <p>C.W4. zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne</p> <p>C.W5. zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela</p> <p>C.W6. zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną</p> <p>C.W7. zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>C.U1. potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego</p> <p>C.U2. potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej</p> <p>C.U3. potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów</p> <p>C.U4. potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę</p> <p>C.U5. potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym</p> <p>C.U6. potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej</p> <p>C.U7. potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu</p> <p>C.U8. potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim</p>		
--	---	--	--	--

		<p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>C.K1. jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów</p> <p>C.K2. jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu</p>		
	<p><i>Przedmiot AK</i> Dydaktyka historii</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.1/E.1.W1. zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych</p> <p>D.1/E.1.W2. zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć</p> <p>D.1/E.1.W3. zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w szkole podstawowej</p> <p>D.1/E.1.W4. zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym</p> <p>D.1/E.1.W5. zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w szkole podstawowej</p> <p>D.1/E.1.W6. zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym</p> <p>D.1/E.1.W7. zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową</p> <p>D.1/E.1.W8. zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub</p>		

	<p>prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów</p> <p>D.1/E.1.W9. zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej</p> <p>D.1/E.1.W10. zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny</p> <p>D.1/E.1.W11. zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu</p> <p>D.1/E.1.W12. zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności</p> <p>D.1/E.1.W13. zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych</p> <p>D.1/E.1.W14. zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej</p> <p>D.1/E.1.W15. zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.1/E.1.U1. potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi</p> <p>D.1/E.1.U2. potrafi przeanalizować rozkład materiału</p> <p>D.1/E.1.U3. potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania</p> <p>D.1/E.1.U4. potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów szkoły podstawowej</p> <p>D.1/E.1.U5. potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy</p>		
--	---	--	--

		<p>D.1/E.1.U6. potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym</p> <p>D.1/E.1.U7. potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne</p> <p>D.1/E.1.U8. potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu</p> <p>D.1/E.1.U9. potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów</p> <p>D.1/E.1.U10. potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym</p> <p>D.1/E.1.U11. potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.1/E.1.K1. jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów</p> <p>D.1/E.1.K2. jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym</p> <p>D.1/E.1.K3. jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej</p> <p>D.1/E.1.K4. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej</p> <p>D.1/E.1.K5. jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów</p> <p>D.1/E.1.K6. jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych</p> <p>D.1/E.1.K7. jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia</p> <p>D.1/E.1.K8. jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu</p> <p>D.1/E.1.K9. jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę</p>		
	<p><i>Przedmiot AL</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.2/E.2.W1. zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty</p> <p>D.2/E.2.W2. zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej lub placówki systemu oświaty</p> <p>D.2/E.2.W3. zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej lub placówce systemu oświaty</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.2/E.2.U1. potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;</p>		

		<p>aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej</p> <p>D.2/E.2.U2. potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć</p> <p>D.2/E.2.U3. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.2/E.2.K1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych</p>		
<p><i>Przedmiot AM</i> Teksty kultury w nauczaniu historii</p>		<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p>		
<p><i>Przedmiot AN</i> Projekt edukacyjny z zakresu historii</p>		<p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>		
<p><i>Przedmiot AO</i> Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej</p>		<p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji</p> <p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji</p>		

kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną

K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej

K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów

K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji

K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych

K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych

K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej

K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka

K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego

K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu

K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego

K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie

K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii

K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych

K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury

K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym

K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata

		<p>wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p> <p>K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów XIV</i></p> <p>Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy</p>	<p><i>Przedmiot AP</i></p> <p>Dziedzictwo kulturowe</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p>	<p>wykład, ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu - referatu - klasyczna metoda problemowa - stolików eksperckich 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p><i>Przedmiot AQ</i></p> <p>Dziedzictwo antyku</p>	<p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p>		
	<p><i>Przedmiot AR</i></p> <p>Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy</p>	<p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p> <p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p>		
	<p><i>Przedmiot AS</i></p> <p>Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego</p>	<p>K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p>		
	<p><i>Przedmiot AT</i></p> <p>Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej</p>	<p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p>		
	<p><i>Przedmiot AU</i></p> <p>Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich</p>	<p>K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie</p>		
	<p><i>Przedmiot AV</i></p> <p>Dziedzictwo kulturowe krajów</p>			

niemieckojęzyczny	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji		
<i>Przedmiot AW</i> Tradycje religijne Europy	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym		
<i>Przedmiot AX</i> Tradycje polityczne Europy	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
<i>Przedmiot AY</i> Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
<i>Przedmiot AZ</i> Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii		
<i>Przedmiot BA</i> Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub		

		<p>innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p> <p>K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów XV</i> Specjalność Historia w mediach i administracji</p>	<p><i>Przedmiot BB</i> Historia i pamięć</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p>	<p>ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p><i>Przedmiot BC</i> Miejsca pamięci</p>	<p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p>		
	<p><i>Przedmiot BD</i> Administracja publiczna</p>	<p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>		
	<p><i>Przedmiot BE</i> Historyk w regionie</p>	<p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p>		
	<p><i>Przedmiot BF</i> Historyk w instytucjach pamięci</p>	<p>K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p>		
	<p><i>Przedmiot BG</i> Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej</p>	<p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p>		
	<p><i>Przedmiot BH</i> Klucz do historii – obrazy, znaki,</p>			

symbole, heraldyka	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	problemowa	
<i>Przedmiot BI</i> Wstęp do komunikacji społecznej	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	Metody dydaktyczne w kształceniu on-line:	
<i>Przedmiot BJ</i> Historia w literaturze i sztukach pięknych	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	- metody oparte na współpracy - metody służące prezentacji treści	
<i>Przedmiot BK</i> Historia w telewizji i filmie	K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
<i>Przedmiot BL</i> Historia w popkulturze	K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji		
<i>Przedmiot BM</i> Warsztaty historyczno-medialne	K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i		

		<p>rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p> <p>K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów XVI</i> Specjalność Historia regionalna</p>	<p><i>Przedmiot BN</i> Warsztat badawczy historyka-regionalisty</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p>	<p>ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: - wystawa - pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p><i>Przedmiot BO</i> Historia regionu – historia stosowana</p>	<p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p> <p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p>		
	<p><i>Przedmiot BP</i> Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego</p>	<p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p>		
	<p><i>Przedmiot BQ</i> Pomorze Gdańskie i ziemia</p>	<p>K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy</p>		

chełmińska w średniowieczu	historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację	- wykład konwersatoryjny
<i>Przedmiot BR</i> Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie	- wykład problemowy
<i>Przedmiot BS</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym	Metody dydaktyczne poszukujące:
<i>Przedmiot BT</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	- ćwiczeniowa - projektu - klasyczna metoda problemowa - biograficzna - sytuacyjna - seminaryjna - obserwacji - referatu
<i>Przedmiot BU</i> Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów	
<i>Przedmiot BV</i> Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych	
<i>Przedmiot BW</i> Region kujawsko-pomorski po roku 1945	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych	
<i>Przedmiot BX</i> Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	
<i>Przedmiot BZ</i> Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac	

		<p>historycznych biorąc aktywny udział w debacie</p> <p>K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii</p> <p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p> <p>K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów XVII</i></p> <p>Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie</p> <p>(dotyczy</p>	<p><i>Przedmiot CA</i></p> <p>Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.1/E.1.W1. zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych</p> <p>D.1/E.1.W2. zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć</p> <p>D.1/E.1.W3. zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w szkole podstawowej</p>	<p>laboratorium, praktyki</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny</p>

<p>tylko studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii)</p>	<p>D.1/E.1.W4. zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym</p> <p>D.1/E.1.W5. zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w szkole podstawowej</p> <p>D.1/E.1.W6. zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym</p> <p>D.1/E.1.W7. zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową</p> <p>D.1/E.1.W8. zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów</p> <p>D.1/E.1.W9. zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej</p> <p>D.1/E.1.W10. zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny</p> <p>D.1/E.1.W11. zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu</p> <p>D.1/E.1.W12. zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności</p> <p>D.1/E.1.W13. zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-</p>	<p>- wystawa</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst <p>programowany</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład <p>informacyjny (konwencjonalny)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład <p>konwersatoryjny</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład <p>problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biograficzna - ćwiczeniowa-doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna 	
---	---	--	--

	<p>emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych</p> <p>D.1/E.1.W14. zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej</p> <p>D.1/E.1.W15. zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.1/E.1.U1. potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi</p> <p>D.1/E.1.U2. potrafi przeanalizować rozkład materiału</p> <p>D.1/E.1.U3. potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania</p> <p>D.1/E.1.U4. potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów szkoły podstawowej</p> <p>D.1/E.1.U5. potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy</p> <p>D.1/E.1.U6. potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym</p> <p>D.1/E.1.U7. potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne</p> <p>D.1/E.1.U8. potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu</p> <p>D.1/E.1.U9. potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów</p> <p>D.1/E.1.U10. potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym</p> <p>D.1/E.1.U11. potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.1/E.1.K1. jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów</p> <p>D.1/E.1.K2. jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym</p> <p>D.1/E.1.K3. jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz</p>	<p>- WebQuest</p> <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji 	
--	--	---	--

		<p>systematycznej aktywności fizycznej</p> <p>D.1/E.1.K4. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej</p> <p>D.1/E.1.K5. jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów</p> <p>D.1/E.1.K6. jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych</p> <p>D.1/E.1.K7. jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia</p> <p>D.1/E.1.K8. jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu</p> <p>D.1/E.1.K9. jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę</p>		
	<p><i>Przedmiot CB</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.2/E.2.W1. zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty</p> <p>D.2/E.2.W2. zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej lub placówki systemu oświaty</p> <p>D.2/E.2.W3. zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej lub placówce systemu oświaty</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.2/E.2.U1. potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej</p> <p>D.2/E.2.U2. potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć</p> <p>D.2/E.2.U3. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.2/E.2.K1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów XVIII</i> Specjalność Geopolityka i historia</p>	<p><i>Przedmiot CC</i> Geografia polityczna</p> <p><i>Przedmiot CD</i> Geopolityka Bliskiego Wschodu</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W03 ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <p>- prezentacja multimedialna</p>	<p>aktywność i przygotowanie do zajęć aktywny udział w dyskusji obecność na zajęciach praca w grupach</p>

<i>Przedmiot CE</i> Geopolityka Europy Zachodniej	epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - prelekcja - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - analiza tekstów źródłowych - ćwiczeniowa - dyskusja grupowa - dyskusja panelowa - projektu - referatu - klasyczna metoda problemowa - stolików eksperckich - warsztaty praktyczne	realizacja projektu realizacja zadań i projektów cząstkowych sprawdzian końcowy test końcowy wypowiedź ustna/pisemna
<i>Przedmiot CF</i> Geopolityka krytyczna	K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw		
<i>Przedmiot CG</i> Globalizm i antyglobalizm i ich geopolityczne konsekwencje	K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych		
<i>Przedmiot CH</i> Historia geopolityki	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych		
<i>Przedmiot CI</i> Historia i geopolityki cywilizacji euroatlantyckiej	K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka		
<i>Przedmiot CJ</i> Historia organizacji międzynarodowych po 1945 r.	K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji		
<i>Przedmiot CK</i> Ideologie polityczne	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych		
<i>Przedmiot CL</i> Kolonializm i jego geopolityczne konsekwencje	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada zaawansowaną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
<i>Przedmiot CM</i> Podstawy cywilizacyjne świata pozaeuropejskiego	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych		
<i>Przedmiot CN</i> Propaganda i jej wpływ na dzieje Europy	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych		
<i>Przedmiot CO</i> Rola technologii i techniki w historii	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej		

	rozwoju cywilizacyjnego	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego		
	<i>Przedmiot CP</i> Rosja od Imperium Romanów po czasy Putina	K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu		
	<i>Przedmiot CQ</i> Terroryzm i fundamentalizm i ich geopolityczne konsekwencje	K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych		
	<i>Przedmiot CR</i> Warsztaty historyczno-medialne	K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
<i>Grupa przedmiotów XIX</i> Specjalność Historia i kultura Ukrainy	<i>Przedmiot CS</i> Geografia historyczna i krajoznawstwo ziem ukraińskich	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	ćwiczenia, laboratorium, wykład	aktywność i przygotowanie do zajęć;
	<i>Przedmiot CT</i> Historia ziem	K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi	Metody dydaktyczne eksponujące:	aktywny udział w dyskusji; obecność na zajęciach;

ukraińskich w starożytności i średniowieczu	i społeczeństw K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	- pokaz Metody dydaktyczne podające:	realizacja projektu; kolokwium
<i>Przedmiot CU</i> Źródła do dziejów ziem ukraińskich	K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych	- prezentacja	
<i>Przedmiot CV</i> Zbiory archiwalne i biblioteczne na Ukrainie	K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań; historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	- pokaz - pogadanka - wykład konwersatoryjny	
<i>Przedmiot CW</i> Historia kultury ukraińskiej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym. K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych	Metody dydaktyczne poszukujące:	
<i>Przedmiot CX</i> Translatorium z języka ukraińskiego	K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych,	- projektu - laboratoryjna - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - dyskusja	
<i>Przedmiot CY</i> Dzieje ziem ukraińskich w XVI–XVIII	technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji; K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych; K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii		
<i>Przedmiot CZ</i> Przemiany narodowościowe na ziemiach ukraińskich w XIX i XX wieku	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie		
<i>Przedmiot DA</i> Ukraińcy podzieleni – okres międzywojenny i II wojna światowa	K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych		
<i>Przedmiot DB</i> Historia Ukrainy po 1945 r.	K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury		
<i>Przedmiot DC</i> Ukraina w stosunkach międzynarodowych w XX-XXI	K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie		

	<p><i>Przedmiot DD</i> Historia wojskowa Ukrainy w XX–XXI w.</p>	<p>lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej. K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów XX</i> Specjalność Humanistyka cyfrowa</p>	<p><i>Przedmiot DE</i> Zarządzanie projektami</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p>	<p>ćwiczenia, laboratorium</p>	<p>aktywność i przygotowanie do zajęć; aktywny udział w dyskusji;</p>
	<p><i>Przedmiot DF</i> Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, archiwalnych i muzealiów</p>	<p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - gra - nagranie rozgrywki (Let's Play) - podcast - portfolio</p>	<p>obecność na zajęciach; praca w grupach; realizacja projektu; realizacja zadań i projektów cząstkowych; sprawdzian końcowy; test końcowy; wypowiedź ustna/pisemna</p>
	<p><i>Przedmiot DG</i> Analiza danych</p>	<p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p>		
	<p><i>Przedmiot DH</i> Zrównoważony rozwój i cyfryzacja</p>	<p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: - prelekcja - prezentacja - opis -pogadanka - omówienie - wykład konwersatoryjny</p>	
	<p><i>Przedmiot DI</i> Ochrona własności intelektualnej</p>	<p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów</p>		
	<p><i>Przedmiot DJ</i> Działalność edukacyjna</p>	<p>innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny,</p>		
	<p><i>Przedmiot DK</i> e-Popularyzacja</p>			

historii	codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza danych - projekt - laboratoryjna - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - dyskusja - giełda pomysłów - praca w grupach - panelowa - rozmowa nauczająca - obserwacji pomiaru w terenie - studium przypadku <p>Metody programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie komputera
<i>Przedmiot DL</i> Historia w kulturze cyfrowej	K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym	
<i>Przedmiot DM</i> System informacji geograficznej (GIS) w pracy historyka	K_W18 orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_W19 posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów	
<i>Przedmiot DN</i> Biblioteki i archiwa cyfrowe	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	
<i>Przedmiot DO</i> Promocja i autoprezentacja	K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych	
<i>Przedmiot DP</i> Archiwizacja a zasobów webowych	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne	
<i>Przedmiot DQ</i> Sztuczna inteligencja	wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	
<i>Przedmiot DR</i> Wizualizacja danych	K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego	
<i>Przedmiot DS</i> Cyfrowa rejestracja dziedzictwa kulturowego	K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie	

		<p>lub innych zadania</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p> <p>K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p>		
<p>Grupa przedmiotów XXI Specjalność Skandynawsko-bałtycka</p>	<p>Przedmiot DT Wprowadzenie do badań nad Skandynawią</p>	<p>K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii</p> <p>K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych</p> <p>K_W04 zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym</p>	<p>ćwiczenia, wykład</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja - pokaz - pogadanka - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektu - laboratoryjna - ćwiczeniowa 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa; esej;</p> <p>projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p>Przedmiot DU Sztuka i wzornictwo skandynawskie</p>	<p>K_W05 wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw</p>		
	<p>Przedmiot DV Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii</p>	<p>K_W09 posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych</p> <p>K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p>		
	<p>Przedmiot DW Literatura staroskandynawska</p>	<p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p>		
	<p>Przedmiot DX Skandynawia w grach komputerowych i</p>	<p>K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym</p> <p>K_W16 zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych</p>		

kulturze popularnej	K_W21 posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów	- klasyczna metoda problemowa - dyskusja
<i>Przedmiot DY</i> Historia Skandynawii w tekstach kultury	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych	
<i>Przedmiot DZ</i> Pamięć historyczna krajów skandynawskich	K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej	
<i>Przedmiot EA</i> Historia kobiet w Skandynawii	K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	
<i>Przedmiot EB</i> Wielokulturowość w Skandynawii i regionie bałtyckim	K_U08 potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie	
<i>Przedmiot EC</i> Wprowadzenie do literatury skandynawskiej	K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych	
<i>Przedmiot ED</i> Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych	
<i>Przedmiot EE</i> Reformacja w basenie Morza Bałtyckiego	K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury K_K02 rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy	

		<p>K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p> <p>K_K11 jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p>		
<p>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</p>	<p>Przedmiot EF Wykład ogólnouniwersytecki</p>	<p>K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p>	wykład	dyskusja w oparciu o literaturę;
	<p>Przedmiot EG Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK</p>	<p>K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka</p> <p>K_U09 potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p>	<p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz</p>	<p>pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p>Przedmiot EH Wykład ogólnowydziałowy</p>	<p>K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych</p> <p>K_K09 w sposób przedsiębiorczy i sprawczy inicjuje działania na rzecz interesu publicznego organizując przedsięwzięcia mające na celu prowadzenie dyskusji historycznych i przekazywanie wiedzy osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa</p>	
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Wychowanie fizyczne</p>	-	-	-
<p>Lektorat z języka obcego</p>	<p>Przedmiot EI Język obcy</p>	<p>K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p>	lektorat	dyskusja w oparciu o literaturę;
	<p>Przedmiot EJ Język łaciński</p>	<p>K_U12 tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku obcym występującym w źródłach historycznych</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - tekst programowany</p>	<p>pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p>Przedmiot EK Język łaciński* * po trzecim</p>	<p>K_U13 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>K_U16 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p>		

	semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	
<i>Praktyki</i>	<i>Przedmiot EL Praktyki (160 godzin – spec. Historia i kultura Ukrainy)</i>	K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U14 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K07 docenia i szanuje, jak też jest gotów, inicjując określone działania, promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych mediów i różnych jego form	Praktyka zawodowa	dzienniczek praktyk podpisany przez przedstawiciela instytucji przyjmującej
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot EM Seminarium licencjackie</i>	K_W01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii K_W02 opanował w stopniu zaawansowanym podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W07 ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W08 zna w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię oraz metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej K_W10 zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma zaawansowaną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych K_W12 rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka K_W13 ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym główne obszary badań historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie K_W14 wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów	seminarium dyplomowe Metoda dydaktyczna podająca: – wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: – ćwiczeniowa – giełda pomysłów – seminaryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; egzamin ustny

współczesnej cywilizacji

K_W15 wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym

K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

K_U01 zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji

K_U02 potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych

K_U03 potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobyte umiejętności badawcze w zakresie historii

K_U04 potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych

K_U05 potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i nauk pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej

K_U06 potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka

K_U07 prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego

K_U10 formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych biorąc aktywny udział w debacie

K_U11 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych

K_U15 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych

K_K01 ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury

K_K04 uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla

świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych

K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka

K_K06 rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej

K_K08 uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając w sposób przedsiębiorczy, z różnych

		mediów i różnych jego form K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym							
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS									
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:									
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna					Punkty ECTS			
						liczba	%		
Specjalność (inna niż nauczycielska)	Historia					176	97,77		
Specjalność (inna niż nauczycielska)	Inne					4	2,22		
Specjalność nauczycielska	Historia					165	91,66		
Specjalność nauczycielska	Pedagogika					7	3,88		
Specjalność nauczycielska	Psychologia					4	2,22		
Specjalność nauczycielska	Inne					4	2,22		
			Liczba ECTS w dyscyplinie:						
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS					Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Historia	Pedagogika	Psychologia	Inne			
<i>Grupa przedmiotów I</i> Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot A</i> Vademecum badań historycznych	6	6	0	0	0	0	4	6

	<i>Przedmiot B</i> Proseminarium	6	6	0	0	0	6	3	6
<i>Grupa przedmiotów II</i> Wprowadzenie do historii	<i>Przedmiot C</i> Wprowadzenie do historii	3	3	0	0	0	0	1	3
<i>Grupa przedmiotów III</i> Nauki pomocnicze historii	<i>Przedmiot D</i> Nauki pomocnicze historii	6	6	0	0	0	0	4	6
	<i>Przedmiot E</i> Paleografia / neografia	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot F</i> Geografia historyczna	2	2	0	0	0	0	1	2
	<i>Przedmiot G</i> Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	3	3	0	0	0	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów IV</i> Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	<i>Przedmiot H</i> Wstęp do cywilizacji antycznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot I</i> Świat historyków greckich	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot J</i> Imperium Cezarów	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot K</i> Konstantynopol – miasto i ludzie	4	4	0	0	0	0	1	4
<i>Grupa przedmiotów V</i> Historia średniowiecza	<i>Przedmiot L</i> Podstawy historii średniowiecznej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot M</i> Historia średniowiecza powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3
	<i>Przedmiot N</i> Historia średniowiecza Polski	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot O</i> Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VI</i> Historia nowożytna	<i>Przedmiot P</i> Wprowadzenie do historii nowożytnej	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot Q</i> Historia nowożytna powszechna	3	3	0	0	0	0	1	3
	<i>Przedmiot R</i> Historia nowożytna Polski	4	4	0	0	0	0	1	4

	<i>Przedmiot S</i> Źródła do historii nowożytnej	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VII</i> Historia XIX wieku	<i>Przedmiot T</i> Historia XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot U</i> Historia Polski XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot V</i> Historia powszechna XIX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot W</i> Źródła do historii XIX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów VIII</i> Historia XX wieku	<i>Przedmiot X</i> Historia XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot Y</i> Historia Polski XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot Z</i> Historia powszechna XX wieku	4	4	0	0	0	0	1	4
	<i>Przedmiot AA</i> Źródła do historii XX wieku	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów IX</i> Technologia informacyjna	<i>Przedmiot AB</i> Technologia informacyjna	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>Grupa przedmiotów X</i> Zajęcia terenowe	<i>Przedmiot AC</i> Zajęcia terenowe	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Grupa przedmiotów XI</i> Historia historiografii	<i>Przedmiot AD</i> Historia historiografii	3	3	0	0	0	0	2	3
<i>Grupa przedmiotów XII</i> Etyka badań historycznych	<i>Przedmiot AE</i> Etyka badań historycznych	1	1	0	0	0	0	1	1
<i>Grupa przedmiotów XIII</i> Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot AF</i> Podstawy psychologii	4	0	0	4	0	4	4	2
	<i>Przedmiot AG</i> Podstawy pedagogiki	4	0	4	0	0	4	3,5	2
	<i>Przedmiot AH</i> Praktyka pedagogiczna	2	2	0	0	0	2	0	2
	<i>Przedmiot AI</i> Podstawy dydaktyki	2	0	2	0	0	2	2	1
	<i>Przedmiot AJ</i> Emisja głosu	1	0	1	0	0	1	1	1

	<i>Przedmiot AK</i> Dydaktyka historii	10	10	0	0	0	10	6	10
	<i>Przedmiot AL</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej	4	4	0	0	0	4	0	4
	<i>Przedmiot AM</i> Teksty kultury w nauczaniu historii	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AN</i> Projekt edukacyjny z zakresu historii	4	4	0	0	0	4	2,5	4
	<i>Przedmiot AO</i> Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	2	2	0	0	0	2	2	2
<i>Grupa przedmiotów XIV</i> Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	<i>Przedmiot AP</i> Dziedzictwo kulturowe	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AQ</i> Dziedzictwo antyku	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AR</i> Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AS</i> Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AT</i> Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AU</i> Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AV</i> Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AW</i> Tradycje religijne Europy	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AX</i> Tradycje polityczne Europy	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot AY</i> Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	3	3	0	0	0	3	2	3

	<i>Przedmiot AZ</i> Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BA</i> Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywieniowego w Europie	3	3	0	0	0	3	2	3
<i>Grupa przedmiotów XV</i> Specjalność Historia w mediach i administracji	<i>Przedmiot BB</i> Historia i pamięć	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BC</i> Miejsca pamięci	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BD</i> Administracja publiczna	3	0	0	0	3	3	2	3
	<i>Przedmiot BE</i> Historyk w regionie	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BF</i> Historyk w instytucjach pamięci	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BG</i> Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BH</i> Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BI</i> Wstęp do komunikacji społecznej	3	0	0	0	3	3	2	3
	<i>Przedmiot BJ</i> Historia w literaturze i sztukach pięknych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BK</i> Historia w telewizji i filmie	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BL</i> Historia w popkulturze	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BM</i> Warsztaty historyczno-medialne	3	3	0	0	0	3	2	3
<i>Grupa przedmiotów XVI</i> Specjalność Historia regionalna	<i>Przedmiot BN</i> Warsztat badawczy historyka-regionalisty	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BO</i> Historia regionu – historia stosowana	3	3	0	0	0	3	2	3

	<i>Przedmiot BP</i> Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BQ</i> Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BR</i> Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BS</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BT</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BU</i> Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BW</i> Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BX</i> Region kujawsko-pomorski po roku 1945	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BY</i> Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot BZ</i> Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
<i>Grupa przedmiotów XVII</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie	<i>Przedmiot CA</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	2	2	0	0	0	2	1	2
(dotyczy tylko studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii)	<i>Przedmiot CB</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	2	2	0	0	0	2	0	2
<i>Grupa przedmiotów XVIII</i> Specjalność Geopolityka i	<i>Przedmiot CC</i> Geografia polityczna	1	1	0	0	0	1	0,5	1

historia	<i>Przedmiot CD</i> Geopolityka Bliskiego Wschodu	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CE</i> Geopolityka Europy Zachodniej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CF</i> Geopolityka krytyczna	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CG</i> Globalizm i antyglobalizm i ich geopolityczne konsekwencje	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CH</i> Historia geopolityki	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CI</i> Historia i geopolityki cywilizacji euroatlantyckiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CJ</i> Historia organizacji międzynarodowych po 1945 r.	1	1	0	0	0	1	0,5	1
	<i>Przedmiot CK</i> Ideologie polityczne	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CL</i> Kolonializm i jego geopolityczne konsekwencje	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CM</i> Podstawy cywilizacyjne świata pozaeuropejskiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CN</i> Propaganda i jej wpływ na dzieje Europy	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot CO</i> Rola technologii i techniki w historii rozwoju cywilizacyjnego	1	1	0	0	0	2	0,5	1
	<i>Przedmiot CP</i> Rosja od Imperium Romanowów po czasy Putina	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot CQ</i> Terroryzm i fundamentalizm i ich geopolityczne konsekwencje	3	3	0	0	0	3	2	3
<i>Przedmiot CR</i>	1	1	0	0	0	1	0,5	1	

	Warsztaty historyczno-medialne								
<i>Grupa przedmiotów XIX</i> Specjalność Historia i kultura Ukrainy	<i>Przedmiot CS</i> Geografia historyczna i krajoznawstwo ziem ukraińskich	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CT</i> Historia ziem ukraińskich w starożytności i średniowieczu	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CU</i> Źródła do dziejów ziem ukraińskich	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CV</i> Zbiory archiwalne i biblioteczne na Ukrainie	2	2	0	0	0	2	1,5	2
	<i>Przedmiot CW</i> Historia kultury ukraińskiej	2	2	0	0	0	2	1,5	2
	<i>Przedmiot CX</i> Translatorium z języka ukraińskiego	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CY</i> Dzieje ziem ukraińskich w XVI–XVIII	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot CZ</i> Przemiany narodowościowe na ziemiach ukraińskich w XIX i XX wieku	2	3	0	0	0	2	1,3	2
	<i>Przedmiot DA</i> Ukraińcy podzieleni – okres międzywojenny i II wojna światowa	2	2	0	0	0	2	1,3	2
	<i>Przedmiot DB</i> Historia Ukrainy po 1945 r.	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DC</i> Ukraina w stosunkach międzynarodowych w XX-XXI	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DD</i> Historia wojskowa Ukrainy w XX–XXI w.	3	3	0	0	0	3	1,5	3
<i>Grupa przedmiotów XX</i> Specjalność Humanistyka cyfrowa	<i>Przedmiot DE</i> Zarządzanie projektami	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DF</i> Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, archiwalnych i muzealiów	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DG</i>	3	3	0	0	0	3	1,8	3

	Analiza danych								
	<i>Przedmiot DH</i> Zrównoważony rozwój i cyfryzacja	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot DI</i> Ochrona własności intelektualnej	1	1	0	0	0	1	0,8	1
	<i>Przedmiot DJ</i> Działalność edukacyjna	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot DK</i> e-Popularyzacja historii	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DL</i> Historia w kulturze cyfrowej	3	3	0	0	0	3	1,4	3
	<i>Przedmiot DM</i> System informacji geograficznej (GIS) w pracy historyka	1	1	0	0	0	1	0,8	1
	<i>Przedmiot DN</i> Biblioteki i archiwa cyfrowe	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot DO</i> Promocja i autoprezentacja	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot DP</i> Archiwizacja zasobów webowych	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot DQ</i> Sztuczna inteligencja	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot DR</i> Wizualizacja danych	3	3	0	0	0	3	1,5	3
	<i>Przedmiot DS</i> Cyfrowa rejestracja dziedzictwa kulturowego	3	3	0	0	0	3	1,5	3
<i>Grupa przedmiotów XXI</i> Specjalność Skandynawsko-bałtycka	<i>Przedmiot DT</i> Wprowadzenie do badań nad Skandynawią	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot DU</i> Sztuka i wzornictwo skandynawskie	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot DV</i> Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	3	3	0	0	0	3	1,3	3
	<i>Przedmiot DW</i> Literatura staroskandynawska	3	3	0	0	0	3	2	3

	<i>Przedmiot DX</i> Skandynawia w grach komputerowych i kulturze popularnej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot DY</i> Historia Skandynawii w tekstach kultury	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot DZ</i> Pamięć historyczna krajów skandynawskich	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot EA</i> Historia kobiet w Skandynawii	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot EB</i> Wielokulturowość w Skandynawii i regionie bałtyckim	3	3	0	0	0	1,5	2	3
	<i>Przedmiot EC</i> Wprowadzenie do literatury skandynawskiej	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot ED</i> Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
	<i>Przedmiot EE</i> Reformacja w basenie Morza Bałtyckiego	3	3	0	0	0	3	2	3
<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot EF</i> Wykład ogólnouniwersytecki	2	0	0	0	2	2	2	2
	<i>Przedmiot EG</i> Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	2	0	0	0	2	2	2	2
	<i>Przedmiot EH</i> Wykład ogólnowydziałowy	4	4	0	0	0	4	4	4
<i>Wychowanie fizyczne</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot EI</i> Język obcy	7	7	0	0	0	7	5	7
	<i>Przedmiot EJ</i> Język łaciński	6	6	0	0	0	0	5	6
	<i>Przedmiot EK</i> Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	2	2	0	0	0	0	1	2
<i>Praktyki</i>	<i>Przedmiot EL</i> Praktyki (160 godzin – spec. Historia i kultura Ukrainy)	4	4	0	0	0	0	2	4

<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot EM Seminarium licencjackie</i>	16	16	0	0	0	16	10	16
RAZEM: (tzw. kanon)		144	140/97,2 2%	0/..%	0/..%	4/2,77 %	39/27,08 %	72/50%	144/100%
tylko specjalność inna niż nauczycielska		36	36	0	0	0	36	18,3-24	36
tylko specjalność nauczycielska		36	25	7	4	0	36	24	31
Tylko Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.		20	17/85%	0/0%	0/0%	3/15%	20/100%	11/55%	14/70%
Razem tzw. kanon + specjalność inna niż nauczycielska		180	176/97,7 7%	0	0	4/2,22 %	75/41,66 %	90,3/50,16- 96/53,33%	180/100%
Razem tzw. kanon+ specjalność nauczycielska		180	165/91,6 6%	7/3,88%	4/2,22 %	4/2,22 %	75/41,66 %	96/53,33%	175/97,22%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
<i>Grupa przedmiotów I</i> Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot A</i> Vademecum badań historycznych	Zasady i metody postępowania badawczego zgodnie z regułami obowiązującymi w historiografii.
	<i>Przedmiot B</i> Proseminarium	Kompetencje naukowe studentów z zakresie wybranych problemów badawczych z zakresu historii.
<i>Grupa przedmiotów II</i> Wprowadzenie do historii	<i>Przedmiot C</i> Wprowadzenie do historii	Koncepcje teoretyczne i metodologiczne obecne w refleksji historycznej, współczesne zjawiska kulturowe, społeczne, ekonomiczne i polityczne.
<i>Grupa przedmiotów III</i> Nauki pomocnicze historii	<i>Przedmiot D</i> Nauki pomocnicze historii	Geneza i istota nauk pomocniczych oraz charakterystyka każdej z tych nauk.
	<i>Przedmiot E</i> Paleografia / neografia	Wiedza na temat dawnych alfabetów i doskonalenie umiejętności samodzielnego odczytywania tekstów rękopiśmiennych (XII–XVIII w.).
	<i>Przedmiot F</i> Geografia historyczna	Dorobek i metody badawcze geografii historycznej, jednej z nauk pomocniczych historii, której przedmiotem badań jest środowisko naturalne i jego przekształcenia w przeszłości.
	<i>Przedmiot G</i> Obrazy, symbole, znaki w systemie komunikacji społecznej	Wybrane symbole, znaki i obrazy i ich rola w procesie komunikacji społecznej.
<i>Grupa przedmiotów</i>	<i>Przedmiot H</i> Wstęp do cywilizacji antycznej	Kluczowe dla historii zdarzenia i zjawiska cywilizacji antycznej (grecko-rzymskiej).

IV Historia starożytna (Cywilizacja antyczna)	<i>Przedmiot I</i> Świat historyków greckich	Teksty źródłowe z zakresu historii starożytnej Grecji na przykładzie wybranych fragmentów z dzieł historyków greckich.
	<i>Przedmiot J</i> Imperium Cezarów	Wybrane aspekty historii politycznej, społecznej i gospodarczej Rzymu (m.in. etapy kształtowania systemu politycznego w cesarstwie i wybitne postaci w dziejach Imperium).
	<i>Przedmiot K</i> Konstantynopol – miasto i ludzie	Dzieje Konstantynopola od momentu założenia miasta przez Konstantyna Wielkiego, do jego upadku w roku 1453.
Grupa przedmiotów V Historia średniowiecza	<i>Przedmiot L</i> Podstawy historii średniowiecznej	Wybrane, kluczowe zagadnienia epoki średniowiecza, zarówno wydarzenia z historii politycznej, jak i społecznej, gospodarczej i historii kultury średniowiecznej.
	<i>Przedmiot M</i> Historia średniowiecza powszechna	Fundamentalne zagadnienia z dziejów europejskiego średniowiecza, począwszy od wędrówek ludów, na tworzeniu państw narodowych kończąc.
	<i>Przedmiot N</i> Historia średniowiecza Polski	Wybrane zagadnienia z dziejów Polski w średniowieczu z uwzględnieniem m.in. historii społecznej, historii kultury elitarnej oraz relacji z sąsiadami.
	<i>Przedmiot O</i> Źródła do dziejów Europy w średniowieczu	Wybrane, charakterystyczne dla epoki źródła (w całości lub we fragmentach), kluczowe dla dziejów Europy i krajów basenu Morza Śródziemnego w okresie między V a XV wiekiem.
Grupa przedmiotów VI Historia nowożytna	<i>Przedmiot P</i> Wprowadzenie do historii nowożytnej	Wybrane problemy i procesy historyczne historii Polski i Świata w XVI–XVIII w.
	<i>Przedmiot Q</i> Historia nowożytna powszechna	Wybrane zagadnienia z dziejów Europy i świata od przełomu średniowiecza i czasów wczesno nowożytnych do rewolucji francuskiej.
	<i>Przedmiot R</i> Historia nowożytna Polski	Najważniejsze problemy polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne Rzeczypospolitej XVI–XVIII w.
	<i>Przedmiot S</i> Źródła do historii nowożytnej	Nowożytne źródła, ich rodzaje, doskonalenie umiejętności ich odczytywania, oceny wartości i interpretacji.
Grupa przedmiotów VII Historia XIX wieku	<i>Przedmiot T</i> Historia XIX wieku	Wybrana problematyka z zakresu historii Polski i powszechnej XIX wieku.
	<i>Przedmiot U</i> Historia Polski XIX wieku	Dzieje ziem polskich, stanowiących od końca XVIII w. administracyjnie części składowe innych państw.
	<i>Przedmiot V</i> Historia powszechna XIX wieku	Wybrana problematyka historii powszechnej XIX w.
	<i>Przedmiot W</i> Źródła do historii XIX wieku	Źródła do historii XIX w. i doskonalenie umiejętności właściwej analizy materiału źródłowego.
Grupa przedmiotów	<i>Przedmiot X</i>	Wybrane problemy historii powszechnej w XX w.

VIII Historia XX wieku	Historia XX wieku	
	<i>Przedmiot Y</i> Historia Polski XX wieku	Szczegółowe problemy z zakresu historii Polski XX w.
	<i>Przedmiot Z</i> Historia powszechna XX wieku	Szczegółowe problemy historii powszechnej XX w.
	<i>Przedmiot AA</i> Źródła do historii XX wieku	Źródła do historii XX w., doskonalenie umiejętności ich wyszukiwania, odczytywania i wielostronnej ich oceny.
Grupa przedmiotów IX Technologia informacyjna	<i>Przedmiot AB</i> Technologia informacyjna	Podstawowe technologie komputerowe wykorzystywane podczas studiów i pracy badawczej, wybrane źródła informacji dostępne w Internecie.
Grupa przedmiotów X Zajęcia terenowe	<i>Przedmiot AC</i> Zajęcia terenowe	Praca ze źródłami historycznymi in situ, praktyka stosowania technik przewodnickich z uwzględnieniem metody projektu, wiedza o kulturze i współczesnych problemach regionu.
Grupa przedmiotów XI Historia historiografii	<i>Przedmiot AD</i> Historia historiografii	Piśmiennictwo historiograficzne od czasów nowożytnych po współczesność w interpretacyjnym kontekście dziejów kultury.
Grupa przedmiotów XII Etyka badań historycznych	<i>Przedmiot AE</i> Etyka badań historycznych	Najważniejsze zagadnienia związane z etycznym wymiarem badań historycznych.
Grupa przedmiotów XIII Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot AF</i> Podstawy psychologii	Podstawowe zagadnienia z psychologii, m.in. wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania młodego człowieka w środowiskach wychowawczych.
	<i>Przedmiot AG</i> Podstawy pedagogiki	Podstawy pedagogiki, jej cele i zadania.
	<i>Przedmiot AH</i> Praktyka pedagogiczna	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej.
	<i>Przedmiot AI</i> Podstawy dydaktyki	Zagadnienia nauczania i uczenia się, z uwzględnieniem postępu w badaniach pedagogicznych.
	<i>Przedmiot AJ</i> Emisja głosu	Wiedza teoretyczna dotycząca budowy, działania i higieny narządu głosu, nabywanie umiejętności świadomego i efektywnego posługiwania się głosem w przyszłej pracy zawodowej.
	<i>Przedmiot AK</i> Dydaktyka historii	Specyfika pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej.
	<i>Przedmiot AL</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole podstawowej	Doskonalenie umiejętności dydaktycznych przyszłych nauczycieli historii w szkołach podstawowych.
	<i>Przedmiot AM</i>	Wybranymi teksty kultury, wytwory umysłów i rąk ludzkich w czasach dawnych i współczesnych, możliwości

	Teksty kultury w nauczaniu historii	wykorzystania ich potencjału w procesie dydaktycznym.
	<i>Przedmiot AN</i> Projekt edukacyjny z zakresu historii	Tworzeniu projektów edukacyjnych w szkole podstawowej, zasady i metody ich wykorzystania w warsztacie nauczyciela historii.
	<i>Przedmiot AO</i> Symbole i miejsca pamięci w teorii i praktyce szkolnej	Tworzenie gier edukacyjnych w szkole podstawowej.
<i>Grupa przedmiotów XIV</i> Specjalność Dziedzictwo kulturowe Europy	<i>Przedmiot AP</i> Dziedzictwo kulturowe	Zagadnienia związane z dziedzictwem kulturowym ujęciu teoretycznym, przykłady wybranych miejsc ujętych na liście światowego dziedzictwa kulturowego UNESCO.
	<i>Przedmiot AQ</i> Dziedzictwo antyku	Formy obecności antyku we współczesnej kulturze popularnej.
	<i>Przedmiot AR</i> Dziedzictwo kulturowe średniowiecznej Europy	Najważniejsze zagadnienia związane z rolą zjawisk zachodzących w średniowieczu w kształtowaniu się europejskiego dziedzictwa kulturowego.
	<i>Przedmiot AS</i> Dziedzictwo kulturowe krajów basenu Morza Bałtyckiego	Najważniejsze zjawiska kultury Skandynawii oraz pozostałych regionów strefy bałtyckiej.
	<i>Przedmiot AT</i> Dziedzictwo kulturowe krajów Europy Wschodniej	Wybrane zagadnienia, charakterystyczne dla dziedzictwa kulturowego krajów Europy Wschodniej.
	<i>Przedmiot AU</i> Dziedzictwo kulturowe krajów romańskich	Wybrane elementy dziedzictwa kulturowego krajów romańskich.
	<i>Przedmiot AV</i> Dziedzictwo kulturowe krajów niemieckojęzycznych	Wybrane elementy dziedzictwa kulturowego krajów niemieckojęzycznych.
	<i>Przedmiot AW</i> Tradycje religijne Europy	Wybrane zagadnienia z dziejów Kościoła i społeczeństwa w średniowieczu.
	<i>Przedmiot AX</i> Tradycje polityczne Europy	Nurty polityczne i zmiany ustrojowe w państwach Europy.
	<i>Przedmiot AY</i> Kultura i tradycje I Rzeczypospolitej	Specyficzna kultura i tradycja nawiązująca do dziedzictwa Rzeczypospolitej polsko-litewskiej.
	<i>Przedmiot AZ</i> Europejskie kultury żywieniowe (od starożytności do współczesności)	Kultury jedzenia w Europie od czasów starożytnych do współczesności, od powstania kuchni i dietetyki śródziemnomorskiej, po industrializację i globalizację jedzenia.
	<i>Przedmiot BA</i>	Ochrona i promocja dziedzictwa żywieniowego w Europie, w szczególności na poziomie Unii Europejskiej.

	Ochrona i waloryzacja dziedzictwa żywnościowego w Europie	
<i>Grupa przedmiotów XV</i> Specjalność Historia w mediach i administracji	<i>Przedmiot BB</i> Historia i pamięć	Fenomen pamięci zbiorowej, obejmujący zasięgiem pamięci jednostkowe ludzi tworzących wspólnoty.
	<i>Przedmiot BC</i> Miejsca pamięci	Wybrane zagadnienia związane z genezą, powstawaniem i funkcjonowaniem szeroko definiowanych miejsc pamięci.
	<i>Przedmiot BD</i> Administracja publiczna	Najważniejsze zagadnienia z zakresu organizacji i zasad działania administracji publicznej.
	<i>Przedmiot BE</i> Historyk w regionie	Zasady pracy i zaangażowania historyka koncentrującego się na badaniach regionalnych.
	<i>Przedmiot BF</i> Historyk w instytucjach pamięci	Struktura i funkcjonowanie miejsc kultury i miejsc pamięci (biblioteki, muzea, archiwa etc.), traktowanych jako potencjalne miejsce pracy absolwenta historii.
	<i>Przedmiot BG</i> Redagowanie tekstów prasowych o tematyce historycznej	Niezbędna wiedza i umiejętności pozwalające samodzielnie redagować teksty dziennikarskie o tematyce historycznej.
	<i>Przedmiot BH</i> Klucz do historii – obrazy, znaki, symbole, heraldyka	IkonoGRAFIA historyczna w różnych aspektach jej funkcjonowania.
	<i>Przedmiot BI</i> Wstęp do komunikacji społecznej	Zjawisko komunikacji społecznej, z dawnymi i współczesnymi formami i środkami transferu informacji.
	<i>Przedmiot BJ</i> Historia w literaturze i sztukach pięknych	Formy i przykłady obecności motywów historycznych w literaturze pięknej i sztukach plastycznych (malarstwo, rzeźba, grafika, architektura).
	<i>Przedmiot BK</i> Historia w telewizji i filmie	Formy i przykłady ukazywania historii w kinie i na ekranach telewizji.
<i>Przedmiot BL</i> Historia w popkulturze	Formy i przykłady prezentowania i upowszechniania wiedzy historycznej we współczesnej kulturze popularnej w Polsce i na świecie.	
<i>Przedmiot BM</i> Warsztaty historyczno-medialne	Umiejętności pozwalające przygotować prezentacje multimedialne i wywiady na tematy historyczne.	
<i>Grupa przedmiotów XVI</i> Specjalność Historia regionalna	<i>Przedmiot BN</i> Warsztat badawczy historyka- regionalisty	Najważniejsze narzędzia warsztatu badawczego historyka, zajmującego się historią i kulturą regionu w obecnych granicach województwa kujawsko-pomorskiego.
	<i>Przedmiot BO</i> Historia regionu – historia	Tradycyjne i nowatorskie metodami popularyzacji wiedzy z zakresu historii regionu.

	stosowana	
	<i>Przedmiot BP</i> Geografia historyczna regionu kujawsko-pomorskiego	Historia podziałów administracyjnych obszaru obecnego województwa kujawsko-pomorskiego, dzieje wchodzących w jego skład krain historycznych (Pomorze Gdańskie, ziemia chełmińska, ziemia dobrzyńska, Kujawy, Pałuki, Wielkopolska, Krajna).
	<i>Przedmiot BQ</i> Pomorze Gdańskie i ziemia chełmińska w średniowieczu	Polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne dzieje Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej w okresie średniowiecza.
	<i>Przedmiot BR</i> Prusy Królewskie w czasach nowożytnych	Polityczne, społeczne i gospodarcze dzieje Prus Królewskich w czasach nowożytnych.
	<i>Przedmiot BS</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w średniowieczu	Wybrane aspekty dziejów Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w średniowieczu.
	<i>Przedmiot BT</i> Krajna, Kujawy i ziemia dobrzyńska w czasach nowożytnych	Wybrane zagadnienia z dziejów Rzeczypospolitej na wybranych przykładach historii regionalnej Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej.
	<i>Przedmiot BU</i> Pogranicze prusko-rosyjskie w okresie zaborów 1772-1920	Historia pogranicza prusko-rosyjskiego w okresie zaborów 1772–1920, w granicach obecnego województwa kujawsko-pomorskiego.
	<i>Przedmiot BW</i> Region kujawsko-pomorski w latach 1920-1945	Wybrane zagadnienia polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne, mające miejsce na Kujawach i Pomorzu w latach 1920–1945.
	<i>Przedmiot BX</i> Region kujawsko-pomorski po roku 1945	Złożone dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w drugiej połowie XX wieku.
	<i>Przedmiot BY</i> Dziedzictwo kulturowe Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej	Wybrane, najważniejsze, problemy dziedzictwa kulturowego Kujaw, Krajny i ziemi dobrzyńskiej.
	<i>Przedmiot BZ</i> Dziedzictwo kulturowe Pomorza Gdańskiego i ziemi chełmińskiej	Dziedzictwo kulturowe na ziemiach południowej części Pomorza Nadwiślańskiego oraz terytorium ziemi chełmińskiej, wchodzących niegdyś w skład staropolskiej prowincji Prusy Królewskie.
<i>Grupa przedmiotów XVII</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie (dotyczy tylko	<i>Przedmiot CA</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	Specyfika pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.
	<i>Przedmiot CB</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	Specyfika pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.

studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii)		
Grupa przedmiotów XVIII Specjalność Geopolityka i historia	<i>Przedmiot CC</i> Geografia polityczna	Wpływ czynników geograficznych na kształtowanie polityki międzynarodowej.
	<i>Przedmiot CD</i> Geopolityka Bliskiego Wschodu	Kluczowe wydarzenia i procesy na Bliskim Wschodzie w XIX i XX w., przede wszystkim zmiany polityczne, społeczne i gospodarcze.
	<i>Przedmiot CE</i> Geopolityka Europy Zachodniej	Kluczowe wydarzenia i procesy zachodzące w Europie Zachodniej w XX w.
	<i>Przedmiot CF</i> Geopolityka krytyczna	Najważniejsze, wybrane, informacje na temat rozwoju geopolityki.
	<i>Przedmiot CG</i> Globalizm i antyglobalizm i ich geopolityczne konsekwencje	Globalizacja jako proces historyczny i współczesny, jej mechanizmy, skutki i wpływ na różne aspekty życia społecznego, gospodarczego i politycznego.
	<i>Przedmiot CH</i> Historia geopolityki	Wybrane koncepcje i teorie geopolityczne oraz ich zastosowanie w analizie wydarzeń historycznych i współczesnych stosunków międzynarodowych.
	<i>Przedmiot CI</i> Historia i geopolityki cywilizacji euroatlantyckiej	Kluczowe polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne aspekty dziejów państw Europy i obu Ameryk XIX i XX w.
	<i>Przedmiot CJ</i> Historia organizacji międzynarodowych po 1945 r.	Rola organizacji międzynarodowych w kształtowaniu globalnego porządku po 1945 roku, najważniejsze instytucje międzynarodowe oraz ich wpływ na politykę, gospodarkę i społeczeństwo.
	<i>Przedmiot CK</i> Ideologie polityczne	Główne ideologie XX w., ich genezy, ewolucji i wpływu na procesy polityczne, społeczne i kulturowe. Przedmiotem zajęć są zarówno ideologie totalitarne, jak i te, które kształtowały demokrację i współczesne społeczeństwa.
	<i>Przedmiot CL</i> Kolonializm i jego geopolityczne konsekwencje	Geneza, przebieg i skutki kolonializmu w różnych częściach świata. Przedmiotem zajęć są zarówno mechanizmy ekspansji kolonialnej, jak i procesy dekolonizacyjne oraz ich konsekwencje dla współczesnego świata
	<i>Przedmiot CM</i> Podstawy cywilizacyjne świata pozaeuropejskiego	Kluczowe procesy historyczne, które ukształtowały Azję i Amerykę Łacińską w XIX w. Zajęcia obejmują analizę wpływu imperializmu, ruchów narodowych oraz procesów modernizacyjnych w tych regionach.
	<i>Przedmiot CN</i> Propaganda i jej wpływ na dzieje Europy	Narzędzia i mechanizmy propagandy w dziejach Europy oraz samodzielnie analizują ich wpływ na wydarzenia historyczne.
	<i>Przedmiot CO</i>	Rola technologii i techniki w kształtowaniu cywilizacji na przestrzeni dziejów. Studenci poznają kluczowe innowacje oraz

	Rola technologii i techniki w historii rozwoju cywilizacyjnego	ich wpływ na społeczeństwa i gospodarki w różnych epokach historycznych.
	<i>Przedmiot CP</i> Rosja od Imperium Romanowów po czasy Putina	Ewolucja Rosji od państwa carskiego pod rządami dynastii Romanowów, przez okres rewolucyjnych przemian XX wieku, aż po współczesną Federację Rosyjską pod rządami Władimira Putina. Kurs obejmuje analizę kluczowych wydarzeń, procesów politycznych i społecznych oraz wpływu Rosji na historię świata.
	<i>Przedmiot CQ</i> Terroryzm i fundamentalizm i ich geopolityczne konsekwencje	Geneza, ewolucja i współczesne formy terroryzmu. Omawiane są również strategie i mechanizmy przeciwdziałania terrorystom na poziomie krajowym i międzynarodowym.
	<i>Przedmiot CR</i> Warsztaty historyczno-medialne	Praktyczne przygotowanie studentów do popularyzacji historii w mediach, redagowania tekstów historycznych oraz tworzenia materiałów edukacyjnych. Warsztaty obejmują naukę pisania, edycji oraz prezentowania treści związanych z historią globalną.
<i>Grupa przedmiotów XIX</i> Specjalność Historia i kultura Ukrainy	<i>Przedmiot CS</i> Geografia historyczna i krajoznawstwo ziem ukraińskich	Historia podziałów administracyjnych Ukrainy oraz z geografiami i dziejami wchodzących w jej skład krain historycznych.
	<i>Przedmiot CT</i> Historia ziem ukraińskich w starożytności i średniowieczu	Wybrane zagadnienia z historii ziem ukraińskich w starożytności i wczesnym średniowieczu, jak również z historii Rusi średniowieczu (do końca XV w.).
	<i>Przedmiot CU</i> Źródła do dziejów ziem ukraińskich	Źródła do dziejów Ukrainy oraz sposoby ich wykorzystania w badaniach historycznych.
	<i>Przedmiot CV</i> Zbiory archiwalne i biblioteczne na Ukrainie	Historii i funkcjonowaniu archiwów i bibliotek na Ukrainie.
	<i>Przedmiot CW</i> Historia kultury ukraińskiej	Dzieje ukraińskiej kultury.
	<i>Przedmiot CX</i> Translatorium z języka ukraińskiego	Tłumaczenie źródeł i historycznej literatury ukraińskiej na język polski.
	<i>Przedmiot CY</i> Dzieje ziem ukraińskich w XVI–XVIII	Przemiany społeczno-polityczne oraz kulturalne na ziemiach ruskich (obecnych ukraińskich) w okresie nowożytnym (XVI–XVIII w.).
	<i>Przedmiot CZ</i> Przemiany narodowościowe na ziemiach ukraińskich w XIX i XX wieku	Procesy narodowościowe zachodzących na ziemiach ukraińskich wśród różnych społeczności etnicznych, zależności pomiędzy przemianami społecznymi, wyznaniowymi, narodowościowymi.
	<i>Przedmiot DA</i> Ukraińcy podzieleni – okres	Dzieje Ukraińców, którzy w okresie międzywojennym, pozbawieni własnego państwa, w większości funkcjonowali w ramach Związku Sowieckiego lub byli mniejszością w II Rzeczypospolitej.

	międzywojenny i II wojna światowa	
	<i>Przedmiot DB</i> Historia Ukrainy po 1945 r.	Historia Ukrainy po 1945 roku: Sowieckiej Ukrainy w składzie ZSRS oraz wolnej już Ukrainy po 1991 r.
	<i>Przedmiot DC</i> Ukraina w stosunkach międzynarodowych w XX-XXI	Uwarunkowania pozycji Ukrainy w stosunkach międzynarodowych XX– XXI wieku.
	<i>Przedmiot DD</i> Historia wojskowa Ukrainy w XX–XXI w.	Historia ukraińskich sił zbrojnych oraz dzieje wojen i konfliktów zbrojnych, w których te siły uczestniczyły.
<i>Grupa przedmiotów XX</i> Specjalność Humanistyka cyfrowa	<i>Przedmiot DE</i> Zarządzanie projektami	Kluczowa wiedza na temat zarządzania projektami oraz związanymi z tym wymaganiami w zakresie niezbędnej dokumentacji i kompetencji miękkich.
	<i>Przedmiot DF</i> Digitalizacja zbiorów bibliotecznych, archiwalnych i muzealiów	Narzędzia i metody digitalizacji zasobów archiwalnych oraz zbiorów bibliotecznych i muzealnych.
	<i>Przedmiot DG</i> Analiza danych	Wprowadzenie w problematykę analizy danych przy wykorzystaniu dostępnego oprogramowania oraz języków programowania.
	<i>Przedmiot DH</i> Zrównoważony rozwój i cyfryzacja	Najnowsze trendy związane ze zrównoważonym rozwojem i polityką klimatyczną w kontekście postępującej cyfryzacji oraz podstawowe problemy dotyczące bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych.
	<i>Przedmiot DI</i> Ochrona własności intelektualnej	Podstawowe zasady i reguły dotyczące ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem prawa autorskiego.
	<i>Przedmiot DJ</i> Działalność edukacyjna	Nowoczesne metody edukacyjne oraz dobre praktyki z różnych instytucji oświatowych i kulturalnych.
	<i>Przedmiot DK</i> e-Popularyzacja historii	Nowoczesne technologie, jak Augmented Reality (rozszerzona rzeczywistość), Virtual Reality (wirtualna rzeczywistość) oraz druk 3D.
	<i>Przedmiot DL</i> Historia w kulturze cyfrowej	Miejsce historii we współczesnej kulturze cyfrowej oraz przygotowanie do tworzenia własnych materiałów cyfrowych o tematyce historycznej.
	<i>Przedmiot DM</i> System informacji geograficznej (GIS) w pracy historyka	Możliwości systemu informacji geograficznej (GIS) jako narzędzia pracy historyka, służącego badaniu przeszłości, prezentacji wyników jej analizy, jako również popularyzacji.
	<i>Przedmiot DN</i> Biblioteki i archiwa cyfrowe	Teoretyczne podstawy oraz praktyczne aspekty funkcjonowania nowoczesnych bibliotek i archiwów w erze cyfrowej.
<i>Przedmiot DO</i> Promocja i autoprezentacja	Możliwości wykorzystania narzędzi marketingowych do kreowania wizerunku własnego oraz wizerunku instytucji.	

	<i>Przedmiot DP</i> Archiwizacja zasobów webowych	Narzędzia, metody i strategie archiwizacji zasobów webowych przy wykorzystaniu różnych dostępnych technik i projektów archiwizacyjnych.
	<i>Przedmiot DQ</i> Sztuczna inteligencja	Możliwości wykorzystania narzędzi AI w prowadzeniu analiz historycznych w oparciu o zasoby danych cyfrowych.
	<i>Przedmiot DR</i> Wizualizacja danych	Podstawowy zakres wiedzy i narzędzia z zakresu wizualizacji danych wykorzystywanych w humanistyce cyfrowej.
	<i>Przedmiot DS</i> Cyfrowa rejestracja dziedzictwa kulturowego	Wybrane, podstawowych rozwiązania, związane z cyfrową rejestracją, przetwarzaniem i prezentacją obiektów dziedzictwa kulturowego w formie zdigitalizowanej.
<i>Grupa przedmiotów XXI</i> Specjalność Skandynawsko-bałtycka	<i>Przedmiot DT</i> Wprowadzenie do badań nad Skandynawią	Najważniejsze problemy odnoszące się do specyfiki badań nad historią i kulturą krajów skandynawskich.
	<i>Przedmiot DU</i> Sztuka i wzornictwo skandynawskie	Kierunki w sztuce państw skandynawskich od średniowiecza do współczesności oraz cechy wzornictwa skandynawskiego.
	<i>Przedmiot DV</i> Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii	Najważniejsze problemy polityczne, społeczne i gospodarcze państw skandynawskich w drugiej połowie XX w. i na początku XXI w.
	<i>Przedmiot DW</i> Literatura staroskandynawska	Wybrane zagadnienia poruszające problematykę analizę najważniejszych zabytków literatury staronordyckiej,
	<i>Przedmiot DX</i> Skandynawia w grach komputerowych i kulturze popularnej	Wybrane zagadnienia z historii i kultury Skandynawii ukazane we współczesnej kulturze popularnej, szczególnie w grach wideo.
	<i>Przedmiot DY</i> Historia Skandynawii w tekstach kultury	Najważniejsze zjawiska życia kulturalnego i dziedzictwem materialnym Skandynawii.
	<i>Przedmiot DZ</i> Pamięć historyczna krajów skandynawskich	Wybrane zagadnienia z zakresu podstawowych kategoriach perspektyw badań nad pamięcią zbiorową Skandynawii.
	<i>Przedmiot EA</i> Historia kobiet w Skandynawii	Wybrane zagadnienia dotyczące historii kobiet w Skandynawii od wczesnego średniowiecza do XX w.
	<i>Przedmiot EB</i> Wielokulturowość w Skandynawii i regionie bałtyckim	Wybrane zagadnienia prezentujące wielokulturowy charakter Skandynawii i regionu bałtyckiego od wczesnego średniowiecza do XX w.
	<i>Przedmiot EC</i>	Najważniejsze dzieła klasyków skandynawskich XIX i XX w. (m. in. Henryk Ibsen, August Strindberg, Karen Blixen) oraz

	Wprowadzenie do literatury skandynawskiej	ich wkład do światowej literatury.
	<i>Przedmiot ED</i> Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	Wybrane zagadnienia z zakresu wykorzystania źródeł do dziejów Skandynawii w badaniach historycznych.
	<i>Przedmiot EE</i> Reformacja w basenie Morza Bałtyckiego	Wybrane zagadnienia ukazujące narodziny i rozwój reformacji w północnej Europie.
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniiane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot EF</i> Wykład ogólnouniwersytecki	Wiedza spoza głównej dziedziny osób studiujących, rozwijająca umiejętności krytycznego myślenia i kompetencje interdyscyplinarne.
	<i>Przedmiot EG</i> Wykład z oferty Instytutu Filozofii UMK	Wiedza z zakresu filozofii, dzięki której osoby studiujące rozwijają umiejętności krytycznego myślenia. Na zakres przedmiotu składają się fundamentalne zagadnienia filozoficzne oraz ich zastosowania w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego
	<i>Przedmiot EH</i> Wykład ogólnowydziałowy	Aktualne zagadnienia naukowe i społeczne, będące przedmiotem zainteresowania jednej z dyscyplin naukowych obecnych na wydziale. Wykład służy poszerzeniu wiedzy interdyscyplinarnej osób studiujących, rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia oraz inspirowaniu do dalszych poszukiwań badawczych.
Wychowanie fizyczne	-	Rozwijanie sprawności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia. Zajęcia uczą współpracy, dyscypliny i kształtują nawyki prozdrowotne
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot EI</i> Język obcy	Student uczestniczy w 30-godzinny kursie specjalistycznego języka obcego na poziomie B2+. Program rozwija kompetencje językowe, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii branżowej i komunikacji. Kurs kończy się egzaminem na poziomie B2+.
	<i>Przedmiot EJ</i> Język łaciński	Wiedza i umiejętności, konieczne do samodzielnego tłumaczenia prostych tekstów w języku łacińskim, jak i pogłębiania umiejętności sukcesywnie nabywanych w okresie kształcenia.
	<i>Przedmiot EK</i> Język łaciński* * po trzecim semestrze do wyboru Łacina klasyczna lub Łacina średniowieczna /nowożytna	Konstrukcje gramatyczne i ich tłumaczenie w tekstach.
Praktyki	<i>Przedmiot EL</i> Praktyki (160 godzin – spec. Historia i kultura Ukrainy)	Doskonalenie umiejętności związanych z badaniem i popularyzacją historii oraz kultury Ukrainy. Studenci mogą zdobywać doświadczenie w archiwach, bibliotekach, muzeach, wydawnictwach i redakcjach prasowych zajmujących się tym obszarem tematycznym.
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot EM</i> Seminarium licencjackie	Procedura postępowania badawczego ze wszystkimi jej elementami, kształtowanie u osób studiujących umiejętności stawiania problemów badawczych i ich rozwiązywania, a także prezentacji uzyskanych rozwiązań.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027.