

Program studiów

Część A) programu studiów

Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Historycznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	historia
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych – P7S_WG
K_W02	opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych – P7S_WG
K_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą – P7S_WG
K_W04	zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą – P7S_WG
K_W05	wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi – P7S_WG
K_W06	zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw – P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii – P7S_WG
K_W08	zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną – P7S_WG
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych – P7S_WG
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych – P7S_WG
K_W11	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych – P7S_WG
K_W12	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin – P7S_WG
K_W13	ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne – P7S_WG
K_W14	w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji – P7S_WK
K_W15	rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych – P7S_WK
K_W16	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych – P7S_WG

K_W17	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym lub nowożytnym – P7S_WG
K_W18	doskonale orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną – P7S_WK
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej – P7S_WG
K_W20	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. – P7S_WK
K_W21	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów – P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji – P7S_UW
K_U02	potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych – P7S_UW
K_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych – P7S_UW
K_U04	stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii – P7S_UW
K_U05	posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii – P7S_UW
K_U06	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej – P7S_UW
K_U07	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci – P7S_UW
K_U08	analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań – P7S_UW
K_U09	potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy – P7S_UO
K_U10	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego – P7S_UW
K_U11	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych – P7S_UK
K_U12	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego – P7S_UK
K_U13	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych – P7S_UK
K_U14	tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym lub języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych – P7S_UK
K_U15	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej – P7S_UW
K_U16	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań – P7S_UK
K_U17	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – P7S_UK
K_U18	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób – P7S_UU
K_U19	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role przywódcze – P7S_UO
K_U20	potrafi prowadzić debatę o tematyce realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów – P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury – P7S_KK
K_K02	umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach – P7S_KO
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne – P7S_KR

K_K04	uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych – P7S_KR
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka – P7S_KR
K_K06	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej – P7S_KR
K_K07	docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy – P7S_KO
K_K08	rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne oraz myślenie w sposób przedsiębiorczy – P7S_KO
K_K09	aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców działając na rzecz interesu publicznego – P7S_KO
K_K10	docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym – P7S_KR
K_K11	dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne – P7S_KK

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk Historycznych			
Kierunek na którym są prowadzone studia:	historia			
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia			
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7			
Profil studiów:	ogólnoakademicki			
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	dyscyplina: historia (100%) dyscyplina wiodąca: historia			
Forma studiów:	studia stacjonarne			
Liczba semestrów:	4			
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120			
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	840, z wyjątkiem: 870 – specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii; 888 – specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)			
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister			
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<p>Program jest spójny ze „Strategią Uniwersytetu Mikołaja Kopernia w Toruniu na lata 2021–2026”, uwzględniając szczególnie następujące cele operacyjne i kluczowe działania:</p> <p>II.1.1 – Zapewnić zgodność koncepcji kształcenia na Uniwersytecie z wizją wszechstronnego rozwoju człowieka przez całe życie oraz wdrożyć ją do programów nauczania i oferty dydaktycznej;</p> <p>II.1.2 – Kształtować kluczowe kompetencje, w szczególności społeczne i emocjonalne, a także samoorganizację, twórcze myślenie, przedsiębiorczość oraz kompetencje cyfrowe;</p> <p>II.1.3 – Umożliwić i promować współtworzenie przez studentki i studentów indywidualnych ścieżek ich kształcenia oraz uelastyczyć zasady organizacji studiów;</p> <p>II.2.1 – Zapewnić powiązanie oferowanych treści kształcenia z działalnością naukową;</p> <p>II.3.1 – Regularnie badać potrzeby otoczenia oraz zmiany i trendy na rynku pracy;</p> <p>II.5.2 – Zapewnić aktywny udział kluczowych interesariuszy w określaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia.</p>			
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się dla kierunku <i>Historia</i>, bez przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

<p><i>Grupa przedmiotów I</i> Statystyka i demografia</p>	<p><i>Przedmiot A</i> Statystyka i demografia</p>	<p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>
<p><i>Grupa przedmiotów II</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego</p>	<p><i>Przedmiot B</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego</p>	<p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W08 zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych.</p> <hr/> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych. K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym lub nowożytnym. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii,</p>	<p>laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - laboratoryjna 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>

		<p>pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.</p> <p>K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym lub języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</p> <p>K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</p>		
<p>Grupa przedmiotów III Warsztat naukowy</p>	<p>Przedmiot C Warsztat naukowy historia</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych.</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p> <p>K_W08 zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p> <p>K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych.</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - okrągłego stołu 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>

		<p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role przywódcze.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</p>		
<p>Grupa przedmiotów IV</p> <p>Antropologia kulturowa</p>	<p>Przedmiot D</p> <p>Antropologia kulturowa</p>	<p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W08 zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drama <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie - tekst programowany - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu 	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki);</p> <p>przygotowanie abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki;</p> <p>recenzja krytyczna lektury</p>

		<p>prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <p>K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p>		
<p>Grupa przedmiotów V Metodologia historii</p>	<p>Przedmiot E Metodologia historii (wykład)</p>	<p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p>	<p>wykład ćwiczenia</p>	<p>Wykład: egzamin ustny;</p>
	<p>Przedmiot F Metodologia historii (ćwiczenia)</p>	<p>K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu 	<p>Ćwiczenia: dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie konspektu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury;</p>
<p>Grupa przedmiotów VI Historiozofia</p>	<p>Przedmiot G Historiozofia</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - wykład konwersatoryjny 	<p>dyskusja w oparciu o przeczytany tekst (artykuł, fragment książki); przygotowanie</p>

		<p>na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa 	<p>abstraktu omawianego artykułu, fragmentu książki; recenzja krytyczna lektury</p>
<p>Grupa przedmiotów VII Informatyka historyczna</p>	<p>Przedmiot H Informatyka historyczna</p>	<p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W08 zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p> <p>K_W18 doskonale orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.</p> <p>K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.</p> <p>K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę przywódcę.</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</p>	<p>laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry i symulacje - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>
<p>Grupa przedmiotów VIII Dzieje</p>	<p>Przedmiot I Dzieje cywilizacji</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa;</p>

cywilizacji		<p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą.</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych.</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych.</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.</p> <p>K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa 	<p>esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>
<p>Grupa przedmiotów IX Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii</p>	<p>Przedmiot J Psychologia</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>B.1.W1. zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego</p> <p>B.1.W2. zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia</p> <p>B.1.W3. zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w</p>	<p>laboratorium ćwiczenia praktyki</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

		<p>instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych</p> <p>B.1.W4. zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami</p> <p>B.1.W5. zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>B.1.U1. potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów</p> <p>B.1.U2. potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania B.1.U3. potrafi skutecznie i świadomie komunikować się</p> <p>B.1.U4. potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej</p> <p>B.1.U5. potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się B.1.U6. potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań</p> <p>B.1.U7. potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami</p> <p>B.1.U8. potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>B.1.K1. jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym</p> <p>B.1.K2. jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry i symulacje - metody ewaluacyjne - metody integracyjne - metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści - metody wymiany i dyskusji 	
	<p><i>Przedmiot K</i> Pedagogika</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>B.2.W1. zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty</p> <p>B.2.W2. zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu</p>		

nauczyciela

B.2.W3. zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym

B.2.W4. zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozabawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami

B.2.W5. zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

B.2.W6. zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice

B.2.W7. zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjnozawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie

W zakresie umiejętności:

B.2.U1. potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów

B.2.U2. potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego

B.2.U3. potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela

B.2.U4. potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym

B.2.U5. potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów

B.2.U6. potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie

B.2.U7. potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju

W zakresie kompetencji społecznych:
B.2.K1. jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy
B.2.K2. jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej
B.2.K3. jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej
B.2.K4. jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy

Przedmiot L
Dydaktyka historii

W zakresie wiedzy:
D.1/E.1.W1. zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych
D.1/E.1.W2. zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć
D.1/E.1.W3. zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w szkole ponadpodstawowej
D.1/E.1.W4. zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym
D.1/E.1.W5. zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w szkole ponadpodstawowej
D.1/E.1.W6. zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym
D.1/E.1.W7. zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową
D.1/E.1.W8. zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej;

myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów

D.1/E.1.W9. zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej

D.1/E.1.W10. zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny

D.1/E.1.W11. zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu

D.1/E.1.W12. zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności

D.1/E.1.W13. zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych

D.1/E.1.W14. zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej

D.1/E.1.W15. zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy

W zakresie umiejętności:

D.1/E.1.U1. potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi

D.1/E.1.U2. potrafi przeanalizować rozkład materiału

D.1/E.1.U3. potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania

D.1/E.1.U4. potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów szkoły ponadpodstawowej

D.1/E.1.U5. potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy

D.1/E.1.U6. potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym

D.1/E.1.U7. potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne

		<p>D.1/E.1.U8. potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu</p> <p>D.1/E.1.U9. potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów</p> <p>D.1/E.1.U10. potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym</p> <p>D.1/E.1.U11. potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.1/E.1.K1. jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów</p> <p>D.1/E.1.K2. jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym</p> <p>D.1/E.1.K3. jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej</p> <p>D.1/E.1.K4. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej</p> <p>D.1/E.1.K5. jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów</p> <p>D.1/E.1.K6. jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych</p> <p>D.1/E.1.K7. jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia</p> <p>D.1/E.1.K8. jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu</p> <p>D.1/E.1.K9. jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez</p>		
	<p><i>Przedmiot Ł</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej</p>	<p>samodzielną pracę</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.2/E.2.W1. zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty</p> <p>D.2/E.2.W2. zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej lub placówki systemu oświaty</p> <p>D.2/E.2.W3. zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej lub placówce systemu oświaty</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.2/E.2.U1. potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej</p> <p>D.2/E.2.U2. potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć</p>		

		D.2/E.2.U3. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk		
		W zakresie kompetencji społecznych:		
<i>Przedmiot M</i>	Historia w przestrzeni publicznej	D.2/E.2.K1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych		
<i>Przedmiot N</i>	Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej	K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.		
<i>Przedmiot O</i>	Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej	K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.		
		K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych. K_W18 doskonale orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_W21 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
		K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i		

wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.

K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.

K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy.

K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.

K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.

K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej.

K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.

K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role przywódcze.

K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.

K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach.

K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.

K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.

K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.

K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.

K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców działając na rzecz interesu publicznego

K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.

K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.

<p><i>Grupa przedmiotów X</i> Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie</p> <p>(dotyczy tylko studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską)</p>	<p><i>Przedmiot P</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.1/E.1.W1. zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych</p> <p>D.1/E.1.W2. zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć</p> <p>D.1/E.1.W3. zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w szkole ponadpodstawowej</p> <p>D.1/E.1.W4. zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym</p> <p>D.1/E.1.W5. zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w szkole ponadpodstawowej</p> <p>D.1/E.1.W6. zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym</p> <p>D.1/E.1.W7. zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową</p> <p>D.1/E.1.W8. zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów</p> <p>D.1/E.1.W9. zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej</p> <p>D.1/E.1.W10. zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny</p> <p>D.1/E.1.W11. zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów,</p>	<p>laboratorium ćwiczenia wykład praktyki</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: - drama - inscenizacja - pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych) - wystawa</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowy - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna - ćwiczeniowa- doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu - oxfordzka - panelowa - pomiaru w terenie - projektu - punktowana - referatu - seminaryjna - stolików eksperckich - studium przypadku - SWOT - sytuacyjna - WebQuest</p> <p>Metody dydaktyczne w kształceniu online: - gry i symulacje</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>
---	---	---	--	---

sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu

D.1/E.1.W12. zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności

D.1/E.1.W13. zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych

D.1/E.1.W14. zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej

D.1/E.1.W15. zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.

W zakresie umiejętności:

D.1/E.1.U1. potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi

D.1/E.1.U2. potrafi przeanalizować rozkład materiału

D.1/E.1.U3. potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania

D.1/E.1.U4. potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów szkoły ponadpodstawowej

D.1/E.1.U5. potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy

D.1/E.1.U6. potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym

D.1/E.1.U7. potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne

D.1/E.1.U8. potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu

D.1/E.1.U9. potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów

D.1/E.1.U10. potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym

D.1/E.1.U11. potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia

W zakresie kompetencji społecznych:

D.1/E.1.K1. jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów

- metody ewaluacyjne
- metody integracyjne
- metody odnoszące się do autentycznych lub fikcyjnych sytuacji
- metody oparte na współpracy
- metody rozwijające refleksyjne myślenie
- metody służące prezentacji treści
- metody wymiany i dyskusji

	<p><i>Przedmiot R</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej</p> <p><i>Przedmiot S</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym</p>	<p>D.1/E.1.K2. jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym</p> <p>D.1/E.1.K3. jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej</p> <p>D.1/E.1.K4. jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej</p> <p>D.1/E.1.K5. jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów</p> <p>D.1/E.1.K6. jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych</p> <p>D.1/E.1.K7. jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia</p> <p>D.1/E.1.K8. jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu</p> <p>D.1/E.1.K9. jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę</p> <p>W zakresie wiedzy:</p> <p>D.2/E.2.W1. zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty</p> <p>D.2/E.2.W2. zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej lub placówki systemu oświaty</p> <p>D.2/E.2.W3. zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej lub placówce systemu oświaty</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>D.2/E.2.U1. potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej</p> <p>D.2/E.2.U2. potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć</p> <p>D.2/E.2.U3. potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>D.2/E.2.K1. jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych</p> <p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych.</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i</p>		
--	---	--	--	--

<p><i>Przedmiot T</i> Problemy współczesnego świata</p>		<p>politycznymi. K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw. K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.</p>		
<p><i>Przedmiot U</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie</p>		<p>K_W18 doskonale orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną. K_W21 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p>		
<p><i>Przedmiot W</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce</p>		<p>K_U20 potrafi prowadzić debatę o tematyce realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p>		
<p><i>Przedmiot X</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata</p>		<p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.</p>		

<p><i>Grupa przedmiotów XI</i></p> <p>Specjalność Historia</p> <p>stosowana – Krajoznawstwo i turystyka historyczna</p>	<p><i>Przedmiot AA</i></p> <p>Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego</p>	<p>przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą.</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz - drama - inscenizacja <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - seminaryjna - referatu - stolików eksperckich - doświadczeń - giełda pomysłów - sytuacyjna 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę;</p> <p>pisemna praca domowa;</p> <p>esej;</p> <p>projekt;</p> <p>sprawdzian pisemny</p>
	<p><i>Przedmiot AB</i></p> <p>Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego</p>	<p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p> <p>K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.</p>		
	<p><i>Przedmiot AC</i></p> <p>Metodyka i etyka przewodnictwa</p>	<p>K_W18 doskonale orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.</p> <p>K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej.</p> <p>K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p>		
	<p><i>Przedmiot AD</i></p> <p>Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku</p>	<p>K_W21 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.</p>		
	<p><i>Przedmiot AE</i></p> <p>Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu</p>	<p>K_U07 dobiera świadome metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.</p> <p>K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy.</p>		
	<p><i>Przedmiot AF</i></p> <p>Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim</p>	<p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.</p> <p>K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role</p>		
	<p><i>Przedmiot AG</i></p> <p>Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej</p>			

przywódcze.

K_U20 potrafi prowadzić debatę o tematyce realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów

K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.

K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach.

K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.

K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy.

K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne oraz myślenie w sposób przedsiębiorczy.

K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.

K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne

<p><i>Grupa przedmiotów XII</i> Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne</p>	<p><i>Przedmiot AH</i> Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych.</p>	<p>ćwiczenia laboratorium wykład</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - doświadczeń - seminaryjna - laboratoryjna - projektu</p>	<p>Kolokwium pisemne - weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.</p> <p>Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnego projektu fotograficznego realizowanego przez studenta.</p> <p>Kolokwium pisemne weryfikacja wskazanego fragmentu wiedzy w oparciu o treść zajęć oraz wskazaną w sylabusie literaturę.</p>
	<p><i>Przedmiot AI</i> Źródłoznawstwo z elementami tekstologii</p>	<p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.</p>		
	<p><i>Przedmiot AJ</i> Edytorstwo źródeł historycznych</p>	<p>K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.</p>		
	<p><i>Przedmiot AK</i> Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych</p>	<p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.</p>		
	<p><i>Przedmiot AL</i> Paleografia łacińska</p>	<p>K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach. historycznych.</p>		
	<p><i>Przedmiot AŁ</i> Neografia niemiecka</p>	<p>K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym lub nowożytnym.</p>		
	<p><i>Przedmiot AM</i> Komputerowe opracowanie tekstu</p>	<p>K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej. K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p>		

	<i>Przedmiot AN</i>	K_W21 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		Projekt zaliczeniowy - weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o stopień realizacji samodzielnej edycji internetowej realizowanej przez studenta.
	Fotografia w edytorstwie	K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.		
	<i>Przedmiot AO</i> Publikacja źródeł historycznych w Internecie	K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.		
	<i>Przedmiot AP</i> Automatyczne systemy składu (DTP)	K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.		
	<i>Przedmiot AR</i> Prawo autorskie w Polsce	K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym lub języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym rolę przywódcze. K_U20 potrafi prowadzić debatę o tematyce realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów		
		K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury. K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach. K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne. K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka. K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej. K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne oraz myślenie w sposób przedsiębiorczy K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.		
<i>Grupa przedmiotów</i>	<i>Przedmiot AS</i> Historia stosunków	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych.	wykład ćwiczenia	dyskusja w oparciu o literaturę;

<p><i>XIII</i> Specjalność Studia polsko-niemieckie</p>	<p>polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych (wykład)</p>	<p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii. K_W21 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.</p>	<p>laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna</p>	<p>pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p><i>Przedmiot AT</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesnonowożytnych (ćwiczenia)</p>	<p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych. K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role przywódcze. K_U20 potrafi prowadzić debatę o tematyce realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p>		
	<p><i>Przedmiot AU</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych</p>	<p>K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p>		
	<p><i>Przedmiot AW</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku</p>			
	<p><i>Przedmiot AX</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)</p>			
	<p><i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)</p>			
	<p><i>Przedmiot AZ</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku</p>			
	<p><i>Przedmiot BA</i> Historia podzielonych Niemiec</p>			
<p><i>Grupa przedmiotów XIV</i> Specjalność Historia wojskowa</p>	<p><i>Przedmiot BB</i> Vademecum historyka wojskowego</p> <p><i>Przedmiot BC</i> Wielcy teoretycy wojskowi</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej</p>	<p>ćwiczenia laboratorium</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - prelekcja - prezentacja multimedialna</p>	<p>- aktywność - zaliczenie ustne przedmiotu - przygotowanie do zajęć - projekt - kolokwium</p>

<p><i>Przedmiot BD</i> Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski</p>	<p>jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - seminaryjna - laboratoryjna - projektu</p>	<p>pisemne - wystąpienie ustne przygotowanie i prezentacja referatu - referat pisemny z pełnym aparatem naukowym</p>
<p><i>Przedmiot BE</i> Przełomowe momenty powszechnej historii wojskowej</p>	<p>K_W08 zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną. K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych.</p>		
<p><i>Przedmiot BF</i> Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach</p>	<p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p>		
<p><i>Przedmiot BG</i> Przełomowe pakt i układy w dziejach świata w XX wieku</p>	<p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.</p>		
<p><i>Przedmiot BH</i> Konflikty militarne i polityczne w przestrzeni postsowieckiej</p>	<p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych</p>		
<p><i>Przedmiot BI</i> Wojna i wojsko a społeczeństwo i kultura</p>	<p>K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p>		
<p><i>Przedmiot BJ</i> Narzędzia do promocji historii wojskowej</p>	<p>K_W21 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki</p>		

		<p>pamięci</p> <p>K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań</p> <p>K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym lub języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</p> <p>K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_U20 potrafi prowadzić debatę o tematyce realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów</p> <p>K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej</p> <p>K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne oraz myślenie w sposób przedsiębiorczy</p> <p>K_K10 docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów XV Specjalność skandynawsko - bałtycka</i></p>	<p><i>Przedmiot BK Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich</i></p> <p><i>Przedmiot BL Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych</i></p> <p><i>Przedmiot BŁ Średniowieczna</i></p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami</p>	<p>ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prelekcja - prezentacja multimedialna - wykład <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - ćwiczeniowa - seminaryjna - laboratoryjna 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywność - kolokwium pisemne - przygotowanie do zajęć - projekt -prezentacja - wystąpienie ustne - przygotowanie i prezentacja referatu - referat pisemny z pełnym aparatem naukowym

piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego	pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	- projektu		
<i>Przedmiot BM</i> „Wikingowie” w historii i kulturze	K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.			
<i>Przedmiot BN</i> Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne	K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W21 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych			
<i>Przedmiot BO</i> Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.)	K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego			
<i>Przedmiot BP</i> Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku	K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. K_U20 potrafi prowadzić debatę o tematyce realizowanej w ramach wybranej specjalności oferowanej na kierunku studiów			
<i>Przedmiot BR</i> Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność)	K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne oraz myślenie w sposób przedsiębiorczy K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.			

<i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	<i>Przedmiot BS</i> Wykład ogólnowydziałowy	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin. K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	wykład Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa - obserwacji - studium przypadku	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny
<i>Wychowanie fizyczne</i>	-	-	-	-
<i>Lektorat z języka obcego</i>	<i>Przedmiot BT</i> Język obcy	K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych. K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym lub nowożytnym. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji. K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej. K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego. K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych. K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym lub języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lektorat Metody dydaktyczne podające: - pogadanka - tekst programowany Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - laboratoryjna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny
<i>Praktyki</i>	-	-	-	-
<i>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy</i>	<i>Przedmiot BU</i> Seminarium magisterskie	K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą.	seminarium dyplomowe Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt;

przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą.

K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.

K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw.

K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii.

K_W08 zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.

K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych.

K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.

K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.

K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.

K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych.

K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.

K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.

K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych.

K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.

K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.

K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.

K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej.

K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci.

K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań.

K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego.

(konwencjonalny)
- wykład konwersatoryjny

Metody dydaktyczne poszukujące:
- biograficzna
- ćwiczeniowa- doświadczeń
- giełda pomysłów
- klasyczna metoda problemowa
- obserwacji
- okrągłego stołu
- panelowa
- projektu
- referatu
- seminaryjna
- studium przypadku
- sytuacyjna

pisemny, egzamin
ustny

		<p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.</p> <p>K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> <p>K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury.</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka.</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej.</p> <p>K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców działając na rzecz interesu publicznego</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.</p>		
--	--	--	--	--

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*
dla przedmiotów ze specjalności *Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)***

<i>Grupa przedmiotów I</i> Historia historiografii	<i>Przedmiot A</i> Historia historiografii	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne</p> <p>K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>- wykład konwersatoryjny - wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa</p>	egzamin ustny
--	--	--	---	---------------

		<p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p> <p>K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej</p> <p>K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p>		
<p>Grupa przedmiotów II Zajęcia warsztatowe</p>	<p>Przedmiot B Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii</p> <p>K_W08 zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych</p>	<p>Ćwiczenia Metody dydaktyczne podające: - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt;</p>

dylematów współczesnej cywilizacji.

K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych

K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych

K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.

K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji

K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych

K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych

K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii

K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii

K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci

K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań

K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy

K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego

K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego

K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym lub języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.

K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań

K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role przywódcze.

K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury

K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne

K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych

		<p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej</p> <p>K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców działając na rzecz interesu publicznego</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów III</i> Zajęcia specjalnościowe</p>	<p><i>Przedmiot C</i> Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku</p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, praktyka</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - seminaryjna - referatu</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>
	<p><i>Przedmiot D</i> Historia stosunków polsko – rosyjskich</p>	<p>K_W04 zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W05 wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi</p>		
	<p><i>Przedmiot E</i> Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka w badaniach nad zjawiskami społecznymi</p>	<p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W08 zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W09 posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych.</p> <p>K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych</p>		
	<p><i>Przedmiot F</i> Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL</p>	<p>K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych</p> <p>K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych</p>		
	<p><i>Przedmiot G</i> Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku</p>	<p>K_W18 doskonale orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną</p> <p>K_W19 posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii</p> <p>K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy</p> <p>K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z</p>		

	<p><i>Przedmiot H</i> Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku</p> <p><i>Przedmiot I</i> Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej</p> <p><i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja</p> <p><i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu</p> <p><i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich</p>	<p>poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych</p> <p>K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym lub języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</p> <p>K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań</p> <p>K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role przywódcze.</p> <p>K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K02 umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach</p> <p>K_K07 docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy</p> <p>K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne oraz myślenie w sposób przedsiębiorczy.</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów IV</i> Statystyka i demografia historyczna</p>	<p><i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna</p>	<p>K_W03 ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związaną ze specjalizacją badawczą</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W13 ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka - tekst programowany - wykład konwersatoryjny <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,</p>

		<p>K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów V</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej</p>	<p><i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej</p>	<p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W08 zna w stopniu pogłębionym terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną.</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W17 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym lub nowożytnym.</p> <p>K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji</p> <p>K_U06 stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej</p> <p>K_U11 argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym lub języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych.</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - pogadanka</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa</p>	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,</p>
<p><i>Grupa przedmiotów VI</i> Межкультурное взаимодействие/Interakcja międzykulturowa</p>	<p><i>Przedmiot O</i> Межкультурное взаимодействие/Interakcja międzykulturowa</p>	<p>K_W02 opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W06 zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.</p> <p>K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy</p>	<p>Wykład, ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz</p> <p>Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny - pogadanka - wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa</p>	

		<p>K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych</p> <p>K_U15 stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej</p> <p>K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców działając na rzecz interesu publicznego</p> <p>K_K10 docenia w sposób szczególny rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym.</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne</p>		
<p><i>Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i></p>	<p><i>Przedmiot P Zajęcia ogólnouniwersyteckie</i></p>	<p>K_W01 posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych</p> <p>K_W11 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych</p> <p>K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin</p> <p>K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych</p> <p>K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych</p> <p>K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p>	<p>Wykład</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - wykład <p>informacyjny (konwencjonalny)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biograficzna - doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,</p>
<p><i>Lektorat z języka obcego</i></p>	<p><i>Przedmiot R Język rosyjski</i></p> <p><i>Przedmiot S Русский язык/ Język rosyjski</i></p>	<p>K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych</p> <p>K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badania teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci</p> <p>K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego</p> <p>K_U13 komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych</p>	<p>Lektorat</p> <p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis - opowiadanie - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - giełda pomysłów - referatu 	<p>dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny,</p>

		K_U17 ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne oraz myślenie w sposób przedsiębiorczy.	Metody dydaktyczne w kształceniu online: - metody oparte na współpracy - metody rozwijające refleksyjne myślenie - metody służące prezentacji treści metody wymiany i dyskusji	
Praktyki	Przedmiot T Производственная практика/ Praktyka zawodowa	K_W07 ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.	praktyki	-opinia opiekuna praktyk
	Przedmiot U Архивная практика/ Praktyka archiwalna	K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W18 doskonale orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_U19 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role przywódcze. K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka K_K08 rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne oraz myślenie w sposób przedsiębiorczy. K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne		
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Przedmiot W Seminarium magisterskie	K_W10 ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Seminarium dyplomowe Metody dydaktyczne podające: - opis - pogadanka - wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: - biograficzna	dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin
	Przedmiot X Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод/	K_W12 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin K_W14 w zaawansowanym stopniu rozumie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, także w obszarze fundamentalnych		

<p>Badania historyczne: projektowanie, recenzowanie, tłumaczenia</p>	<p>dylematów współczesnej cywilizacji. K_W15 rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych K_W16 zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych K_W20 zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia i popularyzacji badań oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. K_U01 samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U02 potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych K_U03 posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych K_U04 stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii K_U05 posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii K_U07 dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci K_U08 analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań K_U09 potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy K_U10 wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U12 potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U14 tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym lub języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych. K_U16 posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań K_U18 ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób K_K01 ma pogłębioną refleksję oraz świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - doświadczeń - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - laboratoryjna - obserwacji - okrągłego stołu 	<p>pisemny, egzamin ustny</p>
--	---	--	-----------------------------------

	<p>znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury</p> <p>K_K03 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne</p> <p>K_K04 uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych</p> <p>K_K05 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka</p> <p>K_K06 dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej</p> <p>K_K09 aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców działając na rzecz interesu publicznego</p> <p>K_K11 dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne</p>		
--	---	--	--

Praktyki
(tylko dla specjalności *Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)*)

Wymiar praktyk	Praktyki zawodowe odbywają się w wymiarze 150 godzin; praktyki archiwalne odbywają się w wymiarze 150 godzin
----------------	--

Forma i zasady odbywania praktyk	Praktyki odbywają się podczas pobytu studentów w Moskwie; szczegółowa dokumentacja praktyk dostępna jest w uczelni partnerskiej – RGGU
----------------------------------	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Historia	111	92,5
2. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Pedagogika	4	3,33
3. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Psychologia	1	0,83
4. Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	Pozostałe	4	3,33
5. Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	Historia	111	92,5
6. Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	Pozostałe	9	7,5
7. Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	Historia	111	92,5
8. Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	Pozostałe	9	7,5
9. Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie	Historia	116	96,66
10. Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie	Pozostałe	4	3,33
11. Kanon + Specjalność Historia wojskowa	Historia	116	96,66
12. Kanon + Specjalność Historia wojskowa	Pozostałe	4	3,33
13. Kanon + Specjalność skandynawsko-bałtycka	Historia	116	96,66
14. Kanon + Specjalność skandynawsko-bałtycka	Pozostałe	4	3,33

15. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)	Historia	104	86,7
16. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)	Nauki o polityce i administracji	4	3,3
17. Specjalność Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)	Pozostałe	12	10

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Historia	Pedagogika	Psychologia	Pozostale			
dla kierunku <i>Historia</i>, bez przedmiotów ze specjalności <i>Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)</i>									
Grupa przedmiotów I Statystyka i demografia	<i>Przedmiot A</i> Statystyka i demografia	7	6	0	0	1	0	5	6
Grupa przedmiotów II Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	<i>Przedmiot B</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	6	6	0	0	0	6	4	6
Grupa przedmiotów III Warsztat naukowy	<i>Przedmiot C</i> Warsztat naukowy historyka	8	8	0	0	0	0	5	8
Grupa przedmiotów IV Antropologia kulturowa	<i>Przedmiot D</i> Antropologia kulturowa	6	3	0	0	3	0	3	3
Grupa przedmiotów V Metodologia historii	<i>Przedmiot E</i> Metodologia historii (wykład)	5	5	0	0	0	0	3	5
	<i>Przedmiot F</i> Metodologia historii (ćwiczenia)	5	5	0	0	0	0	3	5
Grupa przedmiotów VI Historiozofia	<i>Przedmiot G</i> Historiozofia	4	4	0	0	0	0	2	4
Grupa przedmiotów VII Informatyka historyczna	<i>Przedmiot H</i> Informatyka historyczna	4	4	0	0	0	0	2	4
Grupa przedmiotów VIII Dzieje cywilizacji	<i>Przedmiot I</i> Dzieje cywilizacji	12	12	0	0	0	0	6	12
Grupa przedmiotów IX Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot J</i> Psychologia	2	0	0	2	0	2	0,5	0
	<i>Przedmiot K</i> Psychologia	2	0	0	2	0	2	0,5	0
	<i>Przedmiot L</i> Dydaktyka historii	11	11	0	0	0	11	11	11
	<i>Przedmiot Ł</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej	4	4	0	0	0	4	2	4

	<i>Przedmiot M</i> Historia w przestrzeni publicznej	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot N</i> Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej	3	1	2	0	0	3	1	2
	<i>Przedmiot O</i> Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej	5	5	0	0	0	5	3	5
Grupa przedmiotów X Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie * * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	<i>Przedmiot P</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie	8	7	0	0	1	8	5	4
	<i>Przedmiot R</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot S</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot T</i> Problemy współczesnego świata	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5
	<i>Przedmiot U</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie	2	1,5	0	0	0,5	2	1	1,5
	<i>Przedmiot W</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot X</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata	2	1	0	0	1	2	1	1
Grupa przedmiotów XI Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	<i>Przedmiot Y</i> Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot Z</i> Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X-XVIII wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AA</i> Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	1	0	0	1	2	1	0
	<i>Przedmiot AB</i> Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego	2	0	0	0	2	2	1	0
	<i>Przedmiot AC</i> Metodyka i etyka przewodnictwa	4	3	0	0	1	4	2	3
	<i>Przedmiot AD</i>	4	4	0	0	0	4	2	4

	Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku								
	<i>Przedmiot AE</i> Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AF</i> Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AG</i> Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	4	3	0	0	1	4	2	3
Grupa przedmiotów XII Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	<i>Przedmiot AH</i> Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AI</i> Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AJ</i> Edytorstwo źródeł historycznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AK</i> Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AL</i> Paleografia łacińska	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot AŁ</i> Neografia niemiecka	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot AM</i> Komputerowe opracowanie tekstu	3	1	0	0	2	3	2	1
	<i>Przedmiot AN</i> Fotografia w edytorstwie	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AO</i> Publikacja źródeł historycznych w Internecie	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AP</i> Automatyczne systemy składu (DTP)	3	1	0	0	2	3	2	1
	<i>Przedmiot AR</i> Prawo autorskie w Polsce	2	1	0	0	1	2	1	1
Grupa przedmiotów XIII Specjalność Studia polsko-niemieckie	<i>Przedmiot AS</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4

	<i>Przedmiot AT</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (ćwiczenia)	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AU</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	3	3	0	0	0	3	1	3
	<i>Przedmiot AW</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AX</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot AZ</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BA</i> Historia podzielonych Niemiec	4	4	0	0	0	4	2	4
Grupa przedmiotów XIV Specjalność Historia wojskowa	<i>Przedmiot BB</i> Vademecum historyka wojskowego	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	<i>Przedmiot BC</i> Wielcy teoretycy wojskowi	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BD</i> Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BE</i> Przełomowe momenty powszechnej historii wojskowej	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BF</i> Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BG</i> Przełomowe pakti i układy w dziejach świata w XX wieku	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	<i>Przedmiot BH</i> Konflikty militarne i polityczne w przestrzeni postsowieckiej	2	2	0	0	0	2	1	2
	<i>Przedmiot BI</i> Wojna i wojsko a społeczeństwo i kultura	2	2	0	0	0	2	1	2

	<i>Przedmiot BJ</i> Narzędzia do promocji historii wojskowej	4	4	0	0	0	4	2	4
Grupa przedmiotów XV Specjalność skandynawsko-bałtycka	<i>Przedmiot BK</i> Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich	3	3	0	0	0	3	1,8	3
	<i>Przedmiot BL</i> Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BL</i> Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego	3	4	0	0	0	4	1,8	3
	<i>Przedmiot BM</i> „Wikingowie” w historii i kulturze	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BN</i> Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BO</i> Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.)	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BP</i> Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku	4	4	0	0	0	4	2	4
	<i>Przedmiot BR</i> Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność)	4	4	0	0	0	4	2	4
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot BS</i> Wykład ogólnowydziałowy	2	2	0	0	0	2	2	2
Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot BT</i> Język obcy	3	3	0	0	0	3	2	3
Praktyki	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot BU</i> Seminarium magisterskie	28	28	0	0	0	28	10	28
RAZEM: (tzw. kanon)		90	86/95, 55%	0/0%	0/0%	4/4,44 %	39/43,33%	47/52,22%	86/95,55%

Kanon + Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	120	111/92,5%	4/3,33%	1/0,83%	4/3,33%	69/57,49%	67,5/56,25%	111/92,5%
Tylko Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie* * dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.	20	17/85%	0/0%	0/0%	3/15%	20/100%	11/55%	14/70%
Kanon + Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna	120	111/92,5%	0/0%	0/0%	9/7,5%	69/57,49%	61/50,83%	110/91,66%
Kanon + Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	120	111/92,5%	0/0%	0/0%	9/7,5%	69/57,49%	60/50%	111/92,5%
Kanon + Specjalność Studia polsko-niemieckie	120	116/96,66%	0/0%	0/0%	4/3,33%	69/57,49%	61/50,83%	116/96,66%
Kanon + Specjalność Historia wojskowa	120	116/96,66%	0/0%	0/0%	4/3,33%	69/57,49%	61/50,83%	116/96,66%
Kanon + Specjalność skandynawsko-bałtycka	120	116/96,66%	0/0%	0/0%	4/3,33%	69/57,49%	61/50,83%	116/96,66%

dla przedmiotów ze specjalności *Historyczna komparatystyka i tranzytologia (studia polsko-rosyjskie)*

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:			Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Historia	Nauki o polityce i administracji	Pozostale			
Grupa przedmiotów I Historiografia	<i>Przedmiot A</i> Historia historiografii	6	6	0	0	0	4	6
Grupa przedmiotów II Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot B</i> Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	4	4	0	0	0	2	4
Grupa przedmiotów III Zajęcia specjalnościowe	<i>Przedmiot C</i> Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku	4	4	0	0	0	2	4
	<i>Przedmiot D</i> Historia stosunków polsko – rosyjskich	4	4	0	0	0	2	4

	<i>Przedmiot E</i> Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi	3	2	1	0	0	2	0
	<i>Przedmiot F</i> Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL	3	3	0	0	0	2	0
	<i>Przedmiot G</i> Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku	3	3	0	0	0	2	0
	<i>Przedmiot H</i> Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku	5	5	0	0	0	3	5
	<i>Przedmiot I</i> Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej	5	4	1	0	0	3	5
	<i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja	5	3	2	0	0	3	5
	<i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu	5	5	0	0	0	3	5
	<i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich	3	0	0	3	0	2	3
Grupa przedmiotów IV Statystyka i demografia historyczna	<i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna	7	6	0	1	0	4	7
Grupa przedmiotów V Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	6	6	0	0	0	3	6
Grupa przedmiotów VI Межкультурное взаимодействие/ Interakcja międzykulturowa	<i>Przedmiot O</i> Межкультурное взаимодействие / Interakcja międzykulturowa	3	2	0	1	0	2	3

Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot P</i> Zajęcia ogólnouniwersyteckie	4	0	0	4	4	2	0
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot R</i> Język rosyjski	6	4	0	2	0	2	3
	<i>Przedmiot S</i> Русский язык / Język rosyjski	4	3	0	1	0	1	2
Praktyki	<i>Przedmiot T</i> Производственная практика / Praktyka zawodowa	6	6	0	0	6	2	0
	<i>Przedmiot U</i> Архивная практика / Praktyka archiwalna	6	6	0	0	0	3	6
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot W</i> Seminarium magisterskie	26	26	0	0	26	12	26
	<i>Przedmiot X</i> Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод/ Badania historyczne: projektowanie, recenzowanie, tłumaczenia	2	2	0	0	0	2	0
RAZEM		120	104/86,7%	4/3,3%	12/10%	36/30%	63/52,5%	94/78,3%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Statystyka i demografia	<i>Przedmiot A</i> Statystyka i demografia	Wiedza z zakresu statystyki opisowej przedstawiona w ujęciu teoretycznym jak i praktycznym (korzystanie ze wzorów) oraz najważniejsze zagadnienia z zakresu demografii historycznej.
Grupa przedmiotów II Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	<i>Przedmiot B</i> Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego	Umiejętności lingwistyczne (głównie translatorskie) oraz doskonalenie zdolności interpretacji i analizy tekstów źródłowych w jednym z wybranych języków obcych.
Grupa przedmiotów III Warsztat naukowy	<i>Przedmiot C</i> Warsztat naukowy historyka	Wiedzę o rodzajach źródeł dla różnych epok historycznych, o sposobach ich interpretacji oraz wykorzystywania wyników badań historycznych.
Grupa przedmiotów IV Antropologia kulturowa	<i>Przedmiot D</i> Antropologia kulturowa	Wybrane kierunki teoretyczne w rozwoju klasycznej antropologii kulturowej i społecznej, które wywarły istotny wpływ na rozwój myśli archeologicznej.
Grupa przedmiotów V Metodologia historii	<i>Przedmiot E</i> Metodologia historii (wykład)	Wybrane problemy z metodologii historii, ze szczególnym uwzględnieniem kulturowego statusu wiedzy historycznej.
	<i>Przedmiot F</i> Metodologia historii (ćwiczenia)	Wybrane problemy z metodologii historii, ze szczególnym uwzględnieniem kulturowego statusu wiedzy historycznej.
Grupa przedmiotów VI Historiozofia	<i>Przedmiot G</i> Historiozofia	Najważniejsze stanowiska dotyczące przebiegu dziejów, sensu historii, jej form, kryteriów postępu, prawidłowości, miejsca jednostki.
Grupa przedmiotów VII Informatyka historyczna	<i>Przedmiot H</i> Informatyka historyczna	Techniki i metody pracy przyjęte w humanistyce cyfrowej.
Grupa przedmiotów VIII Dzieje cywilizacji	<i>Przedmiot I</i> Dzieje cywilizacji	Wybrane zagadnienia z zakresu dziejów cywilizacji europejskiej.
Grupa przedmiotów IX Specjalność nauczycielska w zakresie nauczania historii	<i>Przedmiot J</i> Psychologia	Wiedza na temat emocjonalnego, psychologicznego, społecznego i fizycznego funkcjonowania człowieka, zwłaszcza dzieci i adolescentów jako uczestników edukacji
	<i>Przedmiot K</i> Pedagogika	Praca wychowawcza nauczycieli, m.in kompetencje i kwalifikacje zawodowych nauczycieli, kompetencje psychologiczno-społeczne oraz kompetencje diagnostyczne.
	<i>Przedmiot L</i> Dydaktyka historii	Zajęcia zapoznają studentów ze specyfiką pracy nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej.
	<i>Przedmiot Ł</i> Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej	Doskonalenie umiejętności dydaktycznych przyszłych nauczycieli historii w szkołach ponadpodstawowych.
	<i>Przedmiot M</i> Historia w przestrzeni publicznej	Podczas zajęć omawiane jest zjawisko znane jako public history, jego geneza i istota.
	<i>Przedmiot N</i> Metoda problemowa w szkole ponadpodstawowej	Metodzie problemowej w procesie dydaktycznym nauczyciela historii, jej sens i zastosowanie w warsztacie pracy nauczyciela.
	<i>Przedmiot O</i> Projekt edukacyjny w szkole ponadpodstawowej	Projektów edukacyjnych w szkole ponadpodstawowej i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela.

<p>Grupa przedmiotów X Moduł nauczania w zakresie wiedzy o społeczeństwie *</p> <p>* dotyczy studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską w zakresie nauczania historii.</p>	<p><i>Przedmiot P</i> Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie</p>	Wiedza i umiejętności w zakresie dydaktyki wiedzy o społeczeństwie w oparciu o m.in. o założenia podstawy programowej i dostępne na rynku podręczniki do WoS.
	<p><i>Przedmiot R</i> Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej</p>	Specyfika pracy nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w wybranym typie szkoły ponadpodstawowej i doskonalenie umiejętności w zakresie nauczania WoS.
	<p><i>Przedmiot S</i> Historia społeczna Polski w XX wieku na tle powszechnym</p>	Studenci zapoznają się z grupą wybranych problemów społeczno-politycznych Polski w XX wieku, w tym problemów oświaty, od analfabetyzmu po rozwój szkolnictwa wyższego, ponadto poznają zagadnienie zmian społeczno-politycznych na terenach wiejskich oraz problemów gospodarki mieszkaniowej.
	<p><i>Przedmiot T</i> Problemy współczesnego świata</p>	Bieżąca obserwacja i analiza problemów najbardziej aktualnych na Świecie w danym momencie.
	<p><i>Przedmiot U</i> Myśl ekonomiczno-społeczna we współczesnym świecie</p>	Najważniejsze teorie społeczne i ekonomiczne obowiązujące we współczesnym świecie.
	<p><i>Przedmiot W</i> Historia i współczesność komunikacji społecznej w Polsce</p>	Dzieje komunikacji społecznej w Polsce, od epoki średniowiecza po współczesność.
	<p><i>Przedmiot X</i> Globalizacja i nowy nieporządek świata</p>	Najważniejsze i współczesne problemy Świata na tle powszechnej globalizacji i mających miejsce kryzysów regionalnych/światowych.
<p>Grupa przedmiotów XI Specjalność Historia stosowana – krajoznawstwo i turystyka historyczna</p>	<p><i>Przedmiot Y</i> Dzieje Krajny, Kujaw i ziemi dobrzyńskiej w X–XVIII wieku</p>	Wybrane aspekty dziejów Krajny, Kujaw i Ziemi Dobrzyńskiej w średniowieczu i epoce nowożytnej.
	<p><i>Przedmiot Z</i> Ziemia chełmińska i Pomorze Gdańskie w X–XVIII wieku</p>	Polityczne, społeczne i gospodarcze dzieje ziemi chełmińskiej i Pomorza Gdańskiego w średniowieczu i czasach nowożytnych.
	<p><i>Przedmiot AA</i> Etnografia regionu kujawsko-pomorskiego</p>	Etnograficzne uwarunkowania regionu kujawsko-pomorskiego wpływające na jego specyfikę. Wybrane elementy życia w społeczności wiejskiej z przełomu wieku XIX i XX.
	<p><i>Przedmiot AB</i> Przyroda i geografia regionu kujawsko-pomorskiego</p>	Położenie regionu kujawsko-pomorskiego na tle podziałów: administracyjnego, fizycznogeograficznego i krajobrazowego Polski, a także charakterystyka jego cech kulturowych i przyrodniczych wraz ze wskazaniem ich wyróżników w oparciu o najnowsze geograficzne źródła analogowe i numeryczne.
	<p><i>Przedmiot AC</i> Metodyka i etyka przewodnictwa</p>	Podstawy etyki pracy przewodnickiej, tradycyjne i nowatorskie metodami oprowadzania grup i turystów indywidualnych po obiektach dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego
	<p><i>Przedmiot AD</i> Dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX-XX wieku</p>	Wybrane zagadnienia z przeszłości, składające się na złożone dzieje regionu kujawsko-pomorskiego w XIX i XX wieku.

	<i>Przedmiot AE</i> Zabytki kultury materialnej – atrakcje turystyczne regionu	Charakterystyka przykładów różnorodnych zabytków oraz atrakcji turystycznych w regionie.
	<i>Przedmiot AF</i> Miejsca pamięci historycznej w regionie kujawsko-pomorskim	Wybrane zagadnienia związane z genezą, powstawaniem i funkcjonowaniem miejsc pamięci w regionie kujawsko-pomorskim.
	<i>Przedmiot AG</i> Organizacja, promocja i obsługa turystyki historycznej	Wiadomości teoretyczne i praktyczne dotyczące organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego.
Grupa przedmiotów XII Specjalność Historia stosowana – edytorstwo historyczne	<i>Przedmiot AH</i> Historia książki i podstawy współczesnego edytorstwa	Rozwój historyczny pisma, książki i bibliotek, wybrane pojęcia z zakresu edytorstwa, informacji na temat elementów składowych książki, redakcji książki oraz jej opracowania edytorskiego.
	<i>Przedmiot AI</i> Źródłoznawstwo z elementami tekstologii	Analizą źródłoznawcza oraz zastosowanie elementów tekstologii w pracy nad edycją źródeł historycznych.
	<i>Przedmiot AJ</i> Edytorstwo źródeł historycznych	Metody wydawnicze i umiejętności konieczne do samodzielnego przygotowywania fachowych edycji źródłowych.
	<i>Przedmiot AK</i> Historia kartografii i edycja źródeł kartograficznych	Zarys historii kartografii oraz zagadnień związanych z edycjami źródeł kartograficznych.
	<i>Przedmiot AL</i> Paleografia łacińska	Doskonalenie umiejętności samodzielnego odczytywania dawnych tekstów pisanych alfabetem łacińskim.
	<i>Przedmiot AŁ</i> Neografia niemiecka	Doskonalenie umiejętności odczytywania pisma niemieckiego występującego w okresie XVI–XX w.
	<i>Przedmiot AM</i> Komputerowe opracowanie tekstu	Wiedza z zakresu typografii oraz komputerowego opracowania różnego rodzaju tekstów pisanych w celach naukowych i komercyjnych.
	<i>Przedmiot AN</i> Fotografia w edytorstwie	Polskie i międzynarodowe projekty digitalizacji zbiorów, krajowe przepisy odnoszące się do digitalizacji w bibliotekach i archiwach.
	<i>Przedmiot AO</i> Publikacja źródeł historycznych w Internecie	Formy cyfrowych edycji źródłowych z uwzględnieniem możliwości wykorzystywania do ich publikacji Internetu.
	<i>Przedmiot AP</i> Automatyczne systemy składu (DTP)	Zagadnienia związane z przygotowaniem opracowania edytorskiego książki przy wykorzystaniu programów desktop publishing (DTP).
<i>Przedmiot AR</i> Prawo autorskie w Polsce	Kluczowe problemy prawa autorskiego, ochrony praw osobistych i majątkowych twórców.	

Grupa przedmiotów XIII Specjalność Studia polsko-niemieckie	<i>Przedmiot AS</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (wykład)	Stosunki polsko-niemieckie w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych, wśród nich polityczne relacje władców państwa piastowskiego z margrabiami marchii wschodnich i cesarstwem w X–XII w., stosunek zakonu krzyżackiego wobec książąt polskich i pomorskich w XIII w. oraz kontakty królów polskich z Rzeszą pod panowaniem Habsburgów.
	<i>Przedmiot AT</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych (ćwiczenia)	Stosunki polsko-niemieckie w średniowieczu i czasach wczesno nowożytnych, wśród nich polityczne relacje władców państwa piastowskiego z margrabiami marchii wschodnich i cesarstwem w X–XII w., stosunek zakonu krzyżackiego wobec książąt polskich i pomorskich w XIII w. oraz kontakty królów polskich z Rzeszą pod panowaniem Habsburgów.
	<i>Przedmiot AU</i> Teksty źródłowe do historii krajów niemieckojęzycznych	Rodzaje i charakter źródeł do historii krajów niemieckojęzycznych, instytucji je przechowujących oraz umiejętności ich odczytywania.
	<i>Przedmiot AW</i> Historia Prus od XVI do połowy XX wieku	Dzieje polityczne Prus od sekularyzacji państwa zakonu krzyżackiego do połowy XX w.
	<i>Przedmiot AX</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (wykład)	Stosunki polsko-niemieckie w okresie od trzeciego rozbioru Polski w 1795 r. do czasów wstąpienia Polski do Unii Europejskiej w roku 2004, w wymiarze politycznym, gospodarczym i kulturowym.
	<i>Przedmiot AY</i> Historia stosunków polsko-niemieckich w XIX i XX wieku (ćwiczenia)	Stosunki polsko-niemieckie w okresie od trzeciego rozbioru Polski w 1795 r. do czasów wstąpienia Polski do Unii Europejskiej w roku 2004, w wymiarze politycznym, gospodarczym i kulturowym.
	<i>Przedmiot AZ</i> Polska w polityce Niemiec w XX wieku	Kluczowe wydarzenia, procesy i strategie polityczne, które kształtowały relacje między Polską a Niemcami w XX w. Zajęcia obejmują m.in. analizę stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych obu państw.
	<i>Przedmiot BA</i> Historia podzielonych Niemiec	Wiedza z zakresu historii Niemiec w XX w. (m.in. na temat podziałów administracyjnych i dążenia separatystycznych krajach niemieckojęzycznych, w Niemczech w okresie międzywojennym, politycznej, społecznej, kulturalnej i gospodarczej rzeczywistości NRD i RFN).
Grupa przedmiotów XIV Specjalność Historia wojskowa	<i>Przedmiot BB</i> Vademecum historyka wojskowego	Wiedzę, umiejętności i kompetencje, kluczowe dla posługiwania się warszatem naukowym historyka wojskowego.
	<i>Przedmiot BC</i> Wielcy teoretycy wojskowi	Historia wojskowości to nie tylko nie dzieje wojska i wojen, lecz także dzieje teoretycznej refleksji na nad wojną i wojskiem, która rozwija się od starożytności. Celem zajęć jest zapoznanie się z twórczością i poglądami wybranych, najwybitniejszych teoretyków wojskowych oraz ich wpływem na rozwój sztuki wojennej na przestrzeni dziejów.
	<i>Przedmiot BD</i> Przełomowe momenty w historii wojskowej Polski	Historia wojskowości ma momenty przełomowe i punkty zwrotne, które są ściśle powiązane z historią polityczną, społeczną i gospodarczą. Zajęcia dotyczą przełomowych momentów i zjawisk w zakresie organizacji wojsk oraz sposobów prowadzenia wojen na przestrzeni dziejów Polski, od ukształtowania się państwa polskiego do czasów współczesnych.
	<i>Przedmiot BE</i> Przełomowe momenty powszechnej historii wojskowej	Przełomowe momenty powszechnej historii wojskowej od starożytności do początków XXI wieku w ujęciu chronologicznym i problemowym, z uwzględnieniem uwarunkowań technicznych i technologicznych, ale także społecznych, kulturowych i przyrodniczych.

	<i>Przedmiot BF</i> Siły zbrojne wielkich mocarstw. Rozkwit i upadek na wybranych przykładach	Wybrane przykłady mechanizmów kształtowania się struktur militarnych wielkich mocarstw, ich rozwoju oraz zjawisk kryzysowych prowadzących do upadku mocarstw w różnych epokach historycznych.
	<i>Przedmiot BG</i> Przełomowe paktów i układy w dziejach świata w XX wieku	Poznanie i analiza przełomowych paktów i układów w dziejach świata, mających znaczący wpływ na dalszy bieg historii w XX w.
	<i>Przedmiot BH</i> Konflikty militarne i polityczne w przestrzeni postsowieckiej	Przemiany polityczne po upadku ZSRS, warunki powstawania nowych państw i zmiany układu sił w przestrzeni postsowieckiej.
	<i>Przedmiot BI</i> Wojna i wojsko a społeczeństwo i kultura	Miejsce wojska w społeczeństwie oraz społecznych aspektów służby wojskowej i konfliktów militarnych w różnych okresach.
	<i>Przedmiot BJ</i> Narzędzia do promocji historii wojskowej	Metody i narzędzia wykorzystywane do promocji historii wojskowej w różnego rodzaju mediach.
Grupa przedmiotów XV Specjalność skandynawsko-bałtycka	<i>Przedmiot BK</i> Wierzenia i religie ludów oraz społeczeństw krajów nadbałtyckich	Problematyka badań religioznawczych, wybrane zagadnienia średniowiecznego życia religijnego (VIII–XV w.) w strefie Morza Bałtyckiego, najważniejsze religie i wyznania występujące w tym regionie w okresie od początku ery nowożytnej do czasów współczesnych.
	<i>Przedmiot BL</i> Struktury społeczne w strefie bałtyckiej w epokach przednowoczesnych	Wybrane zagadnienia historii społecznej krajów położonych nad Morzem Bałtyckim (z uwzględnieniem Norwegii).
	<i>Przedmiot BL</i> Średniowieczna piśmienność w regionie Morza Bałtyckiego	Kultura pisma i najważniejsze typy piśmiennictwa w średniowiecznej i wczesno nowożytnej strefie bałtyckiej.
	<i>Przedmiot BM</i> „Wikingowie” w historii i kulturze	Historyczno-kulturowy fenomen funkcjonowania epoki wikingów.
	<i>Przedmiot BN</i> Wojskowość krajów strefy bałtyckiej od wczesnego średniowiecza po czasy nowoczesne	Wybrane zagadnienia związane z szeroko pojętą wojskowością krajów położonych nad Morzem Bałtyckim (z uwzględnieniem Norwegii).
	<i>Przedmiot BO</i> Powstawanie nowoczesnych społeczeństw i przemiany kulturowe w państwach nadbałtyckich (XIX–XX w.)	Najważniejsze zmiany społeczne i kulturowe zachodzące w regionie Morza Bałtyckiego w XIX i XX w.
	<i>Przedmiot BP</i> Handel w regionie Bałtyku od średniowiecza do początków XIX wieku	Specyfika handlu w regionie Bałtyku w szerokim horyzoncie tj. od średniowiecza do początków XIX w., z uwzględnieniem jego wpływu na rozwój poszczególnych państw.
	<i>Przedmiot BR</i> Gospodarka krajów rejonu Morza Bałtyckiego w czasach nowoczesnych (XIX w. – współczesność)	Zagadnienia dotyczące rozwoju gospodarczego Skandynawii i państw regionu Bałtyku od XIX wieku do współczesności.

Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	<i>Przedmiot BS</i> Wykład ogólnowydziałowy	Aktualne zagadnienia naukowe i społecznymi służące rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia oraz inspirowanie do dalszych poszukiwań badawczych. Zajęcia służą poszerzeniu wiedzy interdyscyplinarnej osób studiujących.
Wychowanie fizyczne	-	Rozwijanie sprawności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia. Uczą także współpracy, dyscypliny i kształtują nawyki prozdrowotne.
Lektorat z języka obcego	<i>Przedmiot BT</i> Język obcy	Umiejętności językowe w zakresie jednego z języków nowożytnych występującego w źródłach historycznych, właściwe dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Praktyki	-	Praktyki są elementem programu studiów na specjalności nauczycielskiej w zakresie historii i modułu nauczanie w zakresie wiedzy o społeczeństwie. Właściwe treści programowe patrz charakterystyki przedmiotów: „Praktyka przedmiotowa z historii w szkole ponadpodstawowej” oraz „Praktyka przedmiotowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej”.
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	<i>Przedmiot BU</i> Seminarium magisterskie	Procedura postępowania badawczego ze wszystkimi jej elementami, kształcenie umiejętności stawiania problemów badawczych i ich rozwiązywania, a także prezentacji uzyskanych rozwiązań.

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I Historiografia	<i>Przedmiot A</i> Historia historiografii	Dzieje piśmiennictwa historiograficznego od czasów nowożytnych po współczesność w interpretacyjnym kontekście dziejów kultury.
Grupa przedmiotów II Zajęcia warsztatowe	<i>Przedmiot B</i> Warsztat naukowy historyka Europy Wschodniej	Warsztatem naukowym historyka zajmującego się badaniem dziejów Europy Wschodniej, m.in. zasady konstruowania aparatu naukowego oraz krótkich prac naukowych tj. recenzji, przyczynku, komunikatu.
Grupa przedmiotów III Zajęcia specjalnościowe	<i>Przedmiot C</i> Z dziejów narodów ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego w XIX i XX wieku	Charakterystyczne cechy procesu powstawania nowoczesnych narodów: ukraińskiego, białoruskiego i litewskiego na tle prowadzonej przez carat polityki rusyfikacji w XIX w., dążenia do utworzenia niezależnych państw po I wojnie światowej (zakończone sukcesem tylko w przypadku Litwinów), wreszcie politykę bolszewików wobec Ukraińców i Białorusinów w okresie międzywojennym i po II wojnie światowej.
	<i>Przedmiot D</i> Historia stosunków polsko – rosyjskich	Najważniejsze momenty relacji polsko-rosyjskich na przestrzeni wieków, począwszy od czasów Rusi Kijowskiej poprzez okres wojen Moskwy z Litwą a potem z całą Rzeczpospolitą, i wreszcie okres zaborów.
	<i>Przedmiot E</i> Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений/ Komparatystyka i tranzytologia w badaniach nad zjawiskami społecznymi	Rozwój i charakterystyczne cechy opozycji w okresie komunistycznym w ZSRR i PRL, począwszy od okresu powojennego aż po koniec lat 80. XX wieku. Sposoby zwalczania opozycji w obu krajach przez komunistyczne władze.
	<i>Przedmiot F</i> Диссидентское движение в СССР и ПНР/ Ruch dysydencki w ZSRR i PRL	Zróznicowane pod względem ideowym środowiska dysydenckie w ZSRR i w Polsce, które wykształciły się po II wojnie światowej.

	<i>Przedmiot G</i> Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-40-х гг./ Skomplikowane problemy polsko-radzieckich stosunków lat 20-tych do 40-tych XX wieku	Charakterystyka kluczowego i trudnego okresu stosunków polsko-radzieckich, który obejmuje czas międzywojnia (łącznie z czyszkami wśród Polaków zamieszkujących ZSRR w okresie wielkiego terroru), a także lata 40. XX wieku (które stanowiły pokłosie paktu Ribbentrop-Mołotow i układów w Teheranie i Jałcie). W ramach zajęć przedstawiane są także główne elementy systemu sowieckiego stworzonego po II wojnie światowej w Polsce Ludowej
	<i>Przedmiot H</i> Trudne problemy w stosunkach polsko-radzieckich w latach 20. – 40. XX wieku	Najważniejsze zagadnienia spornych/konfliktów w stosunkach pomiędzy obu państwami w l. 1918–1948, wśród nich wojna polsko-sowiecka lat 1919–1920, kwestia jeńców bolszewickich w polskiej niewoli, los ludności polskiej w Związku Sowieckim, szczególnie w czasie kolektywizacji i masowych represji politycznych w latach trzydziestych.
	<i>Przedmiot I</i> Współczesne problemy polityczne i gospodarcze krajów Europy Wschodniej	Najważniejsze wydarzenia w dziejach politycznych regionu po 1944 r., z uwzględnieniem konsekwencji układu Ribbentrop-Mołotow i społeczno-gospodarczych następstw sowietywizacji Europy Wschodniej.
	<i>Przedmiot J</i> Współczesna Rosja	Najważniejsze zagadnienia z historii ZSRR po II wojnie światowej, a także Federacji Rosyjskiej po 1991 r.
	<i>Przedmiot K</i> Dzieje państw i narodów Kaukazu	Wybrane zagadnienia związane z dziejami państw i narodów Kaukazu i Azji Środkowej, z uwzględnieniem polityki Rosji, wobec tego obszaru.
	<i>Przedmiot L</i> Geografia współczesnej Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich	Położenie geograficzne i polityczne Rosji, Ukrainy, Białorusi i krajów bałtyckich, charakterystyka fizyczno-geograficzną tych państw oraz zachodzące tam procesy (m.in. demograficzne, osadnicze i gospodarcze).
Grupa przedmiotów IV Statystyka i demografia historyczna	<i>Przedmiot M</i> Statystyka i demografia historyczna	Wiedza statystyczna, teoretyczna, jak również praktyczna z zakresu statystyki opisowej oraz najważniejsze pojęcia i zagadnienia z zakresu demografii historycznej.
Grupa przedmiotów V Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	<i>Przedmiot N</i> Teksty źródłowe do historii krajów Europy Wschodniej	Źródła do dziejów historii Europy Wschodniej w średniowieczu i nowożytności, pozwalające studentom nabyć umiejętność ich odczytywania i datowania.
Grupa przedmiotów VI Межкультурное взаимодействие/ Interakcja międzykulturowa	<i>Przedmiot O</i> Межкультурное взаимодействие / Interakcja międzykulturowa	Problemy i korzyści, jakie płyną z wzajemnej wymiany kulturowej między różnymi narodami, grupami religijnymi czy etnicznymi, ukazane na przykładach historycznych, a także współczesnych. Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny, prowadzący wykorzystuje wiedzę historyczną, socjologiczną, psychologiczną itd.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027.