

Program studiów
Część A) programu studiów
Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Humanistyczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	lingwistyka praktyczna
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: językoznawstwo (100%) Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii i metodologii językoznawczych oraz wybranych innych nauk humanistycznych i społecznych, które wiążą się z wykonywaniem zawodu językoznawcy
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach z obszaru nauk humanistycznych i społecznych, które wiążą się z wykonywaniem zawodu językoznawcy
K_W04	zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich powiązania z zawodem językoznawcy
K_W05	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o komunikacji w aspekcie interpersonalnym i społecznym
K_W06	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o narzędziach informatycznych wykorzystywanych w pracy językoznawcy
K_W07	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu języka specjalistycznego (polskiego i obcego)
K_W08	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu języków sztucznych
K_W09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat prawnych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, krytycznie oceniać i użytkować informacje pozyskane z różnorodnych źródeł i różnymi sposobami
K_U02	potrafi porozumiewać się z otoczeniem i prowadzić debatę przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy z zakresu studiowanej dyscypliny w języku rodzimym i obcym
K_U03	potrafi pracować według celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego oraz samodzielnie przedstawiać rozwiązania dostrzeżonych lub wskazanych problemów, a w razie potrzeby przejmować inicjatywę i rolę lidera
K_U04	potrafi pracować w zespole przyjmując różne role, planować zadania, myśleć przedsiębiorczo i organizować pracę własną i innych członków zespołu
K_U05	ma umiejętności językowe zgodne z wymogami poziomu B2+ w ramach języka specjalności (z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii)
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności praktyczne i badawcze
K_U07	potrafi rozpoznać różne typy komunikatów i komunikacji, dokonać ich analizy w odniesieniu do studiowanej dyscypliny
K_U08	potrafi wskazywać innym cele i metody uczenia się przez całe życie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju
K_K02	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur

K_K03	inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym popularyzacji wiedzy, i uczestniczy w nich
K_K04	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych, zachowując zasady etyki i podtrzymując etos zawodu
K_K05	w sytuacjach zawodowych potrafi wskazać obszary wiedzy, którą należy wykorzystać do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz pozyskać informacje z różnych źródeł do ich realizacji
K_K06	dzięki pozyskanym kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z wykonywanym zawodem

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Humanistyczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	lingwistyka praktyczna
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	dyscyplina: językoznawstwo (100%) dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	810
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<p>Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników; b) nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa; c) kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych. <p>Kierunek lingwistyka praktyczna realizuje wszystkie te aspekty m.in. poprzez:</p> <p>Ad a) studenci są włączani w badania naukowe prowadzone przez pracowników kierunku, są także zachęceni do podejmowania aktywności grantowej, np. uzyskiwania grantów Grants4NCUStudents, i publikacji wyników swoich badań (także tych prowadzonych na potrzeby prac magisterskich);</p> <p>Ad b) konieczne kompetencje absolwenta obejmują umiejętności współpracy z otoczeniem zewnętrznym, w szczególności w celu prowadzenia działalności popularyzatorskiej, a efekty</p>

uczenia się oraz treści programowe odpowiadają wymogom rynku pracy zgłaszanym przez interesariuszy zewnętrznych;
Ad c) absolwent otrzymuje tytuł magistra, a co za tym idzie możliwość dalszego rozwoju naukowego (przez edukację w szkole doktorskiej) lub zawodowego (przez podejmowanie studiów podyplomowych).

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów językoznawczych	kierunki współczesnej lingwistyki	K_W: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8,	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz	Forma określona przez prowadzącego: - egzamin pisemny - test pisemny - referat - projekt grupowy - projekt indywidualny - praca zaliczeniowa
	słowniki w pracy zawodowej	9		
	narzędziownik językoznawcy	K_U: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy - pogadanka	
	metody badań w językoznawstwie eksperymentalnym	K_K: 1, 2, 3, 5, 6		
	socjolingwistyka i badania ankietowe w językoznawstwie	Ogólna charakterystyka efektów uczenia się: osoba studiująca ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa, i jego metodologii; potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z obszaru jej kompetencji zawodowych i komunikować się z otoczeniem w sposób dostosowany do okoliczności.	Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - klasyczna metoda problemowa - giełda pomysłów - projektu - studium przypadku - laboratoryjna - seminaryjna - burza mózgów - stolików eksperckich	
	konwersatorium językoznawcze w języku obcym			
	mechanizmy mowy i rozwój języka L1			
	psychologiczne, biologiczne i społeczne aspekty nabywania L2			
	pochodzenie i ewolucja języka			
	analiza gestów i komunikacja niewerbalna			
	językoznawstwo sądowe			

Grupa przedmiotów uzupełniających	podstawy informacji naukowo-technicznej	K_W: 2, 3, 4, 8, 9 K_U: 1, 3, 4, 6, 7 K_K: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Metody dydaktyczne eksponujące: - wykład konwersatoryjny - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład problemowy	Forma określona przez prowadzącego: - projekt grupowy - prezentacja indywidualna - test pisemny - projekt - egzamin pisemny
	elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii (szkolenie podstawowe)	Ogólna charakterystyka efektów uczenia się: osoba studiująca ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych nauk społecznych oraz ich metodologii, potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje z obszaru jej kompetencji zawodowych i rozumie wzajemne relacje nauk między sobą i w odniesieniu do otoczeniu życia społeczno-gospodarczego.	Metody dydaktyczne podające: - opis - opowiadanie - pogadanka	
	wstęp do kognitywistyki		Metody dydaktyczne poszukujące: - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - okrągłego stołu - projektu - studium przypadku - referatu	
	kwestie etyczne i prawne w badaniach humanistyczno-społecznych			
	pozyskiwanie funduszy na projekty badawcze i rozwojowe			
	badania naukowe i społeczeństwo			
Grupa przedmiotów specjalnościowych I (przetwarzanie języka naturalnego)	wstęp do przetwarzania języka naturalnego	K_W: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 K_U: 1, 2, 4, 6, 7 K_K: 1, 2, 3, 5, 6	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - symulacyjna - opis - pogadanka	Forma określona przez prowadzącego: - test pisemny - referat - projekt grupowy - projekt indywidualny
	logika lingwistyczna	Ogólna charakterystyka efektów uczenia się: osoba studiująca ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o narzędziach informatycznych	Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy - wykład informacyjny	
	tworzenie lingwistycznych baz danych		Metody dydaktyczne poszukujące:	
	sposoby zapewniania jakości danych i ich udostępnianie			
	programowanie w języku Python (cz. I i II)			
	elementy analizy mowy i tekstu pisanego			
	podstawy UX Writing			

	<p>modelowanie statystyczne oraz wizualizacja danych w języku R</p> <p>projektowanie aplikacji językowych</p> <p>cyberbezpieczeństwo</p>	<p>wykorzystywanych w pracy językoznawcy, potrafi samodzielnie zdobywać informacje na temat narzędzi przydatnych w pracy zawodowej oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwijania kompetencji w tym obszarze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa - studium przypadku - ćwiczeniowa - referatu - projektu - laboratoryjna - giełda pomysłów 	
<p>Grupa przedmiotów specjalnościowych II (specjalne potrzeby komunikacyjne)</p>	komunikowanie się z osobami z niepełnosprawnościami	K_W: 1, 2, 3, 4, 5, 9	<p>Metody dydaktyczne eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokaz <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy - opis - opowiadanie - pogadanka <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa - referatu - giełda pomysłów - klasyczna metoda problemowa - obserwacji - studium przypadku - sytuacyjna - panelowa - projektu - stolików eksperckich - analiza SWOT 	<p>Forma określona przez prowadzącego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referat - test pisemny - projekt indywidualny - projekt grupowy
	filozofia języka	K_U: 1, 2, 7, 8		
	prosty język w praktyce	K_K: 1, 2, 3, 5, 6		
	wstęp do logopedii	Ogólna charakterystyka efektów uczenia się:		
	kultura Głuchych (w Polsce) i podstawy polskiego języka migowego (cz. I i II)	osoba studiująca ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat czynników utrudniających komunikację w określonych sytuacjach,		
	neuroróżnorodność a komunikacja	potrafi w pracy zawodowej odpowiednio dostosować komunikację organizacji do specjalnych potrzeb klientów oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwijania kompetencji w tym obszarze.		
	starzenie się a komunikacja			
	audiodeskrypcja			
	komunikacja w środowisku wielokulturowym			
bezpieczeństwo społeczne i kulturowe				

Praktyki	praktyki zawodowe	K_W: 1, 4, 5 K_U: 4, 6 K_K: 4, 5 Ogólna charakterystyka efektów uczenia się: osoba studiująca wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych.	praktyki	zgodnie z regulaminem wydziałowym
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	seminarium magisterskie	K_W: 1, 2, 7 K_U: 2, 3, 6 K_K: 1, 5, 6 Ogólna charakterystyka efektów uczenia się: osoba studiująca ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii i metodologii językoznawczych, umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności praktyczne i badawcze.	Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz Metody dydaktyczne eksponujące: - wykład konwersatoryjny - pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa - doświadczeń - laboratoryjna - projektu - seminaryjna	- zaliczenie seminarium magisterskiego zgodnie z formą ustaloną przez prowadzącego - praca dyplomowa (zgodnie z wydziałowymi wytycznymi) i egzamin dyplomowy
Praktyki				
Wymiar praktyk	3 miesiące (12 tygodni x 30 godzin tygodniowo) – 360 godzin			
Forma odbywania praktyk	praktyki w firmach/institucjach z otoczenia uczelni			
Zasady odbywania praktyk	Student odbywa praktykę zawodową zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie wydziałowym. Student może rozpocząć praktykę w dowolnym momencie studiów. Zalecane jest, aby dużą część praktyki odbył w czasie IV semestru studiów.			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna					Punkty ECTS			
						liczba	%		
1.	językoznawstwa					120	100		
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje, realizując zajęcia kształtujące umiejętności <small>praktyczne</small>
			językoznawstwo	inne					
Grupa przedmiotów językoznawczych	kierunki współczesnej lingwistyki	4	4				2		
	słowniki w pracy zawodowej	4	4				2	4	
	narzędziownik językoznawcy	4	4				2	4	
	metody badań w językoznawstwie eksperymentalnym	3	3				2	3	
	socjolingwistyka i badania ankietowe w językoznawstwie	3	3				2	3	
	konwersatorium językoznawcze w języku obcym	3	3				2	3	
	mechanizmy mowy i rozwój języka L1	2	2				1		
	psychologiczne, biologiczne i społeczne aspekty nabywania L2	2	2				1		
	pochodzenie i ewolucja języka	3	3				2		
	analiza gestów i komunikacja niewerbalna	3	3				2	3	
	językoznawstwo sądowe	3	3				2	3	
Grupa przedmiotów uzupełniających	bezpieczeństwo społeczne i kulturowe	3		3			2	3	
	podstawy informacji naukowo-technicznej	2		2			1	2	
	elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	0		0			0		

	wstęp do kognitywistyki		3		3			2	
	kwestie etyczne i prawne w badaniach humanistyczno-społecznych		2		2			1	2
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe							
Grupa przedmiotów językoznawczych	kierunki współczesnej lingwistyki	Problematyka przedmiotu obejmuje podstawową wiedzę z zakresu teorii języka naturalnego, wprowadzenie do metodologii badań lingwistycznych oraz przegląd kierunków i szkół w językoznawstwie XX i XXI wieku na tle historii dyscypliny.	2						2
	badania naukowe i społeczeństwo	W części teoretycznej przedstawiana jest leksykografia jako dyscyplina naukowa i jako praktyka tworzenia słowników w pracy naukowej	4		4			2	4
Grupa przedmiotów specjalnościowych I (przetwarzanie języka naturalnego)	wstęp do przetwarzania języka naturalnego	słowników i encyklopedii	4		4			3	4
	logika lingwistyczna	leksykograficznych)	2		2				
	tworzenie hierarchicznych baz danych	zob. ćwiczeń jest uporządkowanie i pogłębienie wiedzy studentów w zakresie językoznawstwa oraz podstaw	3						3
	sposoby zapewniania jakości danych	funkcjonowania języka naturalnego na tle języków sztucznych. Wprowadza się kluczowe pojęcia i wyjaśnia	3						3
	udostępnianie	zależności między podsystemami języka. Ćwiczenia porządkują wiedzę na temat podstawowych kategorii							
	programowanie w języku Python	językowych w odniesieniu do języków naturalnych (reprezentujących języki odmienne pod względem	6		6				6
	elementy analizy mowy i tekstu	typologicznym), stanowią także wprowadzenie do projektowania języków sztucznych.	3					2	3
	metody badań w językoznawstwie	Zajęcia mają na celu rozwinięcie u studentów sposobu myślenia i umiejętności właściwych dla badacza	3						3
	podstawy UX Writing	empirycznego, a także wyposażenie studentów w wiedzę na temat standardów akademickich, uniwersalnych zasad	3						3
	modelowanie statystyczne oraz wizualizacja danych	przebiegania i przedstawiania badań, a w szczególności metod empirycznych (zwłaszcza formułowania pytań	3						3
	w języku R	badawczych oraz stawiania, operacjonalizacji i testowania hipotez). Ponadto zapoznaje studentów z technikami i							
	projektowanie aplikacji językowych	narzędziami badań empirycznych w językoznawstwie, w szczególności z wykorzystaniem programów							3
	cyberbezpieczeństwo	komputerowych i aplikacji internetowych						3	2
									3
Grupa przedmiotów specjalnościowych II (specjalne potrzeby komunikacyjne)	komunikowanie się z osobami z niepełnosprawnościami	socjolingwistyka i badania ankietowe w językoznawstwie	4						4
	filozofia języka	wymiarze.	3		3			2	
	prosty język w praktyce	Konwersatorium ma na celu wdrożenie studentów do pracy z oryginalnymi tekstami językoznawczymi w języku	3						3
	wstęp do logiki	angielskim. Ćwiczy się na nim uważne czytanie, rozpoznawanie głównej myśli autora i rozumienie niuansów, a	3						3
	języki migowe	także pisanie angielskich streszczeń. Konwersatorium obejmuje też próby przekładowe (fragmentów) tekstów nie	3						3
	kultura Głuchych (w Polsce) i podstawa polskiego języka migowego (cz. I i II)	stanowiącego polski język polski oraz dyskutowanie na tematy poruszane w czytanych pracach, ze szczególnym	6						6
	neuroróżnorodność a komunikacja	Niektóre prace są ze sobą bezpośrednio powiązane, stanowiąc przykład toczonej się wśród badaczy dyskusji na	3						3
	starzenie się a komunikacja	temat. Przedmiotem zainteresowania są wybrane klasyczne teksty lingwistyki światowej i ewentualnie prace do nich							
	audiodeskrypcja	nawiązujące – wprowadzające podstawowe pojęcia i zagadnienia językoznawstwa strukturalnego, takie jak analiza	3						3
	komunikacja w środowisku wielokulturowym	składnikowa i role semantyczne, a także z zakresu lingwistyki kognitywnej, organizacji komunikatywnej	3						3
	bezpieczeństwo społeczne i kulturowe	wypowiedzi, pragmatyki językoznawczej oraz dotyczące problematyki ogólnoteoretycznej (referencji, natury	3						3
		znaczenia językowego czy tzw. cech definicyjnych języka).	3						2
Praktyki	praktyki zawodowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z mechanizmami odpowiedzialnymi za posługiwanie się przez człowieka	2		2				2
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	seminarium magisterskie I	językiem naturalnym oraz przyswajania języka rodzimego przez dziecko (27), poczynając od momentu narodzin aż	27		27				27
		do uzyskania przez nie umiejętności komunikacyjnych pozwalających na sprawne porozumienie z otoczeniem w							
		języku oraz w wieku 120 lat (30). Zajęcia są ubogacone przez wykorzystanie licznych materiałów	120		120				103
		audiowizualnych oraz pomocy dydaktycznych innego typu (m.in. neuroanatomicznego modelu mózgu człowieka).	580		580				610
		Przedmiot obejmuje podstawowe wiadomości z zakresu nabywania języka obcego, uwarunkowania biologiczne i							

	biologiczne i społeczne aspekty nabywania L2	psychologiczne tego procesu, a także skutki społeczne wielojęzyczności.
	pochodzenie i ewolucja języka	Zajęcia interdyscyplinarne obejmujące podstawy teorii ewolucji, zdolności poznawczych człowieka oraz językoznawstwa. Głównym celem zajęć jest przedyskutowanie najnowszych ustaleń teoretycznych oraz empirycznych dotyczących pochodzenia i ewolucji języka. Zajęcia mają również stanowić punkt wyjścia dla badania zjawisk pozajęzykowych w duchu psychologii ewolucyjnej. Studenci wyposażeni zostaną w podstawowe narzędzia umożliwiające zastosowanie podejścia ewolucyjnego do analizy szerokiego spektrum zjawisk kulturowych i społecznych.
	analiza gestów i komunikacja niewerbalna	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z komunikacją niewerbalną człowieka, wraz z ogólnym porównaniem jej z komunikacją innych zwierząt; przedstawienie studentom typologii gestów, ich wykorzystaniu w badaniach eksperymentalnych i obserwacjach badawczych (np. u dzieci), jak również zapoznanie ich z narzędziami do analizy gestów (np. ELAN).
	językoznawstwo sądowe	Językoznawstwo sądowe (zwane także kryminalistycznym) jest subdyscypliną językoznawstwa praktycznego, która przygotowuje teoretyczne podstawy działalności opiniodawczej w sprawach dotyczących używania języka. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zadaniami językoznawstwa sądowego, stosowanymi metodami i narzędziami oraz zasadami przygotowywania opinii językoznawczych. Po zakończeniu kursu studenci powinni mieć wiedzę i umiejętności pozwalające wykonywać standardowe analizy językoznawcze na potrzeby językoznawstwa sądowego.
Grupa przedmiotów uzupełniających	podstawy informacji naukowo-technicznej	Przedmiot ma charakter skróconego wprowadzenia do zagadnień związanych z informacją naukową oraz techniczną. Omawia m.in. otwarty model publikowania, techniczne bazy danych, wprowadza zagadnienia związane z językami informacyjno-wyszukiwawczymi i sztuczną inteligencją oraz prezentuje narzędzia do zarządzania danymi
	elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	Prowadzone w formie e-learningu szkolenia dla studentów z elementów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii są działaniami profilaktycznymi Uczelni w zakresie bezpiecznych zachowań studentów w miejscu ich nauki i przebywania oraz uświadomienie konieczności profilaktyki zawodowej.
	wstęp do kognitywistyki	Celem wykładu jest przybliżenie studentom budowy i pracy mózgu, oraz powiązania pracy mózgu i umysłu człowieka z jego zachowaniem i zdolnościami poznawczymi.
	kwestie etyczne i prawne w badaniach humanistyczno-społecznych	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z najważniejszymi kwestiami etycznymi i prawnymi związanymi z działalnością naukową w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Studenci poznają wybrane zagadnienia związane z historią etycznej nauki, standardami etycznej nauki i ich najczęstszymi naruszeniami, procedurami prawnymi związanymi z rekrutacją uczestników badań, ochroną uczestników badań, ochroną prowadzących badania, prawem własności intelektualnej i jego najczęstszymi naruszeniami. Nauczają się też stosować te zagadnienia w praktyce, przygotowując kwestionariusze etyczne oraz wnioski do komisji etyki.
	pozyskiwanie funduszy na projekty badawcze i rozwojowe	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w szereg umiejętności pozwalających na skuteczne ubieganie się o finansowanie zewnętrzne swoich projektów badawczych i rozwojowych – zarówno w zakresie wyszukiwania źródeł finansowania, jak i najważniejszych zasad formułowania i opisywania projektów. Względnie najwięcej uwagi poświęcone będzie programom konkursowym w zakresie nauk podstawowych, finansowanym przez krajowe agencje.
	badania naukowe i	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia działalności popularyzującej wiedzę językoznawczą

Grupa przedmiotów specjalnościowych I (przetwarzanie języka naturalnego)	społeczeństwo	(o językoznawstwie) w otoczeniu zewnętrznym.
	wstęp do przetwarzania języka naturalnego	Przetwarzanie języka naturalnego to dziedzina na intersekcji językoznawstwa, informatyki oraz sztucznej inteligencji. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu przetwarzania języka naturalnego oraz zaznajomienie ich z praktycznym i naukowym zastosowaniem przetwarzania języka naturalnego. Studenci uzyskują wiedzę o technikach analizy danych tekstowych od najprostszych metod, czyli od tokenizacji tekstu, przez automatyczną analizę składniową (parsing) aż po najnowsze metody w przetwarzaniu języka naturalnego, czyli wielkie modele językowe.
	logika lingwistyczna	W ramach kursu zostaną omówione wybrane zagadnienia logiki i semiotyki, w szczególności pojęcie znaku, języka, kategorii syntaktycznej, indeksu Ajdukiewicza, ponadto diskutowane będą funkcje języka, budowa języków, omówiona zostanie struktura języków formalnych oraz klasyczne koncepcje znaków.
	cyberbezpieczeństwo	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z prawnymi podstawami ochrony informacji oraz najczęstszymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa cyfrowego. Omawiane są obowiązki podmiotów wynikające z regulacji dotyczących ochrony danych i cyberbezpieczeństwa, w tym odpowiedzialność za naruszenia oraz procedury zgłaszania incydentów. Zajęcia prezentują także charakterystykę współczesnych zagrożeń, takich jak ataki socjotechniczne, naruszenia poufności danych czy zakłócenia ciągłości działania, ukazując ich znaczenie w kontekście wymogów prawnych i standardów bezpieczeństwa.
	tworzenie lingwistycznych baz danych	Celem przedmiotu jest przygotowanie osoby studiującej do wykonywania prac anotacyjnych w naukowych i komercyjnych projektach, w których zbiera się anotowane dane językowe.
	sposoby zapewniania jakości danych i ich udostępnianie	Przedmiot ma na celu zwiększenie świadomości studentów na temat znaczenia danych we współczesnym świecie oraz zaznajomienie ich z podstawowymi procedurami związanymi z zapewnianiem jakości danych. Studenci poznają wybrane zagadnienia związane ze specyfiką danych badawczych, metody zarządzania danymi badawczymi, praktyki związane z ochroną danych osobowych i wrażliwych, metody zapewniania jakości danych oraz proces udostępniania danych.
	programowanie w języku Python (cz. I i II)	Python jest obecnie jednym z najszerzej stosowanych języków programowania, który jest z powodzeniem stosowany w różnych zastosowaniach w dziedzinie przetwarzania języka naturalnego. Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawami języka programowania Python oraz przekazanie im praktycznych umiejętności z zakresu przetwarzania języka naturalnego w języku Python.
	elementy analizy mowy i tekstu pisanego	Elementy analizy mowy i tekstu pisanego to przedmiot wprowadzający m.in. w zagadnienie powstawania alfabetów świata. Obejmuje on nie tylko „narodziny pisma” i jego rozwój, ale też pokazuje realizację zasady fonetyczno-fonologicznej w zapisie. Jednemu dźwiękowi ma docelowo odpowiadać jeden i tylko jeden znak graficzny. Jak dokonali tego Cyryl i Metody w głągolicy i cyrylicy? W jaki sposób alfabet łaciński został przystosowany do potrzeb polskiego systemu fonologicznego? Jak Tatarzy polscy zaadoptowali alfabet arabski do potrzeb języków słowiańskich?
	podstawy UX Writing	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności potrzebne do tworzenia jasnych, zrozumiałych i angażujących treści użytkowych.
modelowanie statystyczne oraz wizualizacja danych w	Analiza ilościowa staje się coraz powszechniejszą praktyką w językoznawstwie, zarówno w badaniach eksperymentalnych (psycholingwistyka, semiotyka eksperymentalna), jak i w badaniach obserwacyjnych (językoznawstwo korpusowe). Celem niniejszego przedmiotu jest zaznajomienie studentów z metodami	

	języku R	przedstawiania i obróbki danych. Studenci poznają podstawowe metody opisywania informacji o danych (mediana, średnia, dominanta, rozkład, odchylenie standardowe i wariancja), rodzajach zmiennych, przedstawiania danych (rysowanie wykresów, dobór wykresu do danych), oraz o statystyce inferencyjnej (testy, analiza wariancji, modelowanie statystyczne). Wszystkie te pojęcia zostaną zastosowane w praktyce przy wykorzystaniu języka programowania R.
	projektowanie aplikacji językowych	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do tworzenia nowoczesnych aplikacji językowych.
Grupa przedmiotów specjalnościowych II (specjalne potrzeby komunikacyjne)	komunikowanie się z osobami z niepełnosprawnościami	Na zajęciach studenci zapoznają się ze specyfiką komunikacji interpersonalnej z osobami z różnymi niepełnosprawnościami oraz sposobami komunikacji alternatywnej i wspomagającej w celu świadomego wyboru drogi komunikacji.
	filozofia języka	W ramach kursu zostaną omówione wybrane zagadnienia filozofii języka i semiotyki, w szczególności pojęcie znaku, języka, kategorii syntaktycznej, indeksu Ajdukiewicza, ponadto dyskutowane będą funkcje języka, budowa języków, omówiona zostanie struktura języków formalnych oraz klasyczne koncepcje znaków.
	bezpieczeństwo społeczne i kulturowe	Przedmiot obejmuje tematykę związaną z zagadnieniami społeczeństwa społecznego i kulturowego. Obejmuje podstawy teoretyczne, kwestie definicyjne, klasyfikacje, ponadto omówione są wyzwania dotyczące XXI wieku w obszarze bezpieczeństwa społecznego i kulturowego w Polsce.
	prosty język w praktyce	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z zagadnieniem komunikacji włączającej oraz ze standardami prostego języka, umożliwiającego komunikację w środowiskach zróżnicowanych społecznie, w szczególności wielokulturowych i o różnym poziomie znajomości języka polskiego. Po zakończeniu kursu jego uczestnicy będą dysponowali wiedzą o prostym języku oraz umiejętnościami pozwalającymi zarówno na konstruowanie tekstów własnych zgodnych ze standardem prostego języka, jak i na weryfikowanie tekstów cudzych pod kątem zastosowanych w nich środków językowych.
	wstęp do logopedii	Przedmiot ma na celu zapoznanie z podstawami teoretycznymi logopedii jako intensywnie rozwijającej się dyscypliny naukowej, z zadaniami logopedy i jego rolą w usprawnianiu komunikacji językowej w przypadku stwierdzenia zaburzeń w porozumiewaniu się. Osoby studiujące zostają wprowadzone w złożoną problematykę typologii/ klasyfikacji zaburzeń mowy i języka, poznają procedury postępowania logopedycznego, zdobywają wiedzę o koncepcji i organizacji opieki logopedycznej w Polsce i Unii Europejskiej.
	kultura Głuchych (w Polsce) i podstawy polskiego języka migowego	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z kulturą Głuchych w Polsce, przybliżenie studentom podstaw Polskiego Języka Migowego (ze szczególnym uwzględnieniem jego odmienności od polskiej mowy czy SJM) oraz sposobu tworzenia gramatyki w PJM.
	neuroróżnorodność a komunikacja	Przedmiot ma zapoznać studentów i studentki z funkcjonowaniem społecznym osób neuroróżnorodnych, szczególnie w kontekście komunikacji.
	starzenie się a komunikacja	Przedmiot ten ma na celu pogłębienie wiedzy studentów na temat procesu starzenia się oraz rozwinięcie umiejętności skutecznej komunikacji z osobami starszymi. Studenci poznają fizjologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty starzenia się, a także wyzwania, z jakimi borykają się osoby w podeszłym wieku. Przedmiot porusza również tematy związane z empatią, szacunkiem oraz etyką w relacjach międzyludzkich. Uczestnicy zajęć zdobędą umiejętności niezbędne do wspierania osób starszych w codziennym życiu oraz nauczą się, jak budować z nimi pozytywne i pełne zrozumienia relacje.

	audiodeskrypcja	Proponowane zajęcia dążą do przekazania wiedzy z zakresu historii i zasad tworzenia audiodeskrypcji ze szczególnym uwzględnieniem standardów i problemów audiodeskrypcji w filmie i dziele plastycznym dla języka polskiego.
	komunikacja w środowisku wielokulturowym	Studenci zapoznają się z różnorodnością kultur, różnicami między nimi oraz strategiami komunikacyjnymi stosowanymi przez pośredników kulturowych.
Praktyki	praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe dla kierunku o profilu praktycznym
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	seminarium magisterskie	Przedmiot ma na celu przygotowanie do pisania pracy magisterskiej i opiekę nad procesem jej powstawania.

Uwaga:

- Studenci zobowiązani są także do zaliczenia kursu BHP;

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027.