

PROGRAM STUDIÓW
Bezpieczeństwo narodowe studia stacjonarne I stopnia, rok akademicki 2019-2020

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych Współprowadzący: Wydział Matematyki i Informatyki
Kierunek na którym prowadzone są studia:	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 6
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dziedzina nauk społecznych Nauki o polityce i administracji 58,3% Nauki o bezpieczeństwie 25,8% Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych Informatyka 12,6% Matematyka 7,8% Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji
Forma studiów:	Stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	2040

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Licencjat
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	<p>W „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020”, obszarze nauka, realizuje się cele, w które wpisuje się program kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe: 2.1.1 (Wzmocnienie pozycji UMK wśród polskich uczelni – utrzymanie miejsca w pierwszej piątce uniwersytetów polskich i zdobycie miejsca w pierwszej dziesiątce polskich uczelni wyższych), 2.1.4 (Tworzenie oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego), 2.2.1. (Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dzięki unikatowym studiom interdyscyplinarnym), 2.2.2 (Pełniejsze uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu), 2.3.1 (Rozszerzanie centralnie tworzonej oferty zajęć fakultatywnych).</p> <p>Program studiów bezpieczeństwa narodowego I stopnia został sprofilowany w sposób nowoczesny, pragmatyczny, uwzględniający prawa rynku pracy. Studia zapewniają możliwość rozwoju osobowości, kreatywności, elastyczności i wrażliwości społecznej, a to przyczynia się do budowy społeczeństwa obywatelskiego. Z kompetencji naszych absolwentów korzystać będą różne regiony Polski, studenci UMK rekrutują się bowiem z obszaru całego kraju, ale przede wszystkim regionu kujawsko-pomorskiego. Program projektowanego kierunku odzwierciedla potrzeby regionalnego i krajowego rynku pracy, oczekiwań różnych instytucji publicznych, środowiska gospodarczego i organizacji tworzących infrastrukturę. Uniwersytet jest świadom ww. tendencji, co odzwierciedla <i>Strategia UMK na lata 2011-2020</i>. Zgodnie z przyjętym dokumentem, Uniwersytet ma, m.in.: przyczynić się do dalszego rozwoju potencjału intelektualnego województwa kujawsko-pomorskiego oraz wzrostu innowacyjności; dysponować nowoczesną bazą materialną, zapewniając bardzo dobre warunki studiowania i pracy naukowobadawczej, odpowiadające wysokim standardom światowym; będzie wydawać dyplomy ukończenia studiów cieszące się najwyższym uznaniem pracodawców.</p> <p>Dzięki wysokiemu poziomowi procesu dydaktycznego, jakości pracy kadry naukowej i zaangażowaniu studentów, kierunek studiów sprzyja umacnianiu pozycji UMK wśród wiodących polskich uczelni wyższych. Prowadzenie studiów I stopnia <i>bezpieczeństwa narodowego</i> jest gwarancją pozyskania uzdolnionych kandydatów na studia II stopnia (w zakresie nauki o bezpieczeństwie narodowym). Pragnąc przyciągnąć utalentowaną młodzież, oferujemy jej atrakcyjny program studiów I stopnia. Część z nich uda się pozyskać w przyszłości do zespołów badawczych realizujących różne badania zlecone przez podmioty krajowe i zagraniczne oraz badania komercyjne.</p>

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
I Człowiek i społeczeństwo	Postawy socjologii	<p>Wiedza: Ma podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień społecznych, kulturowych i innych tworzących podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa narodowego. Zna i potrafi wskazać podstawowe koncepcje socjologiczne, psychologiczne i filozoficzne pozwalające interpretować zachowania jednostek i grup ludzkich. Potrafi podać cechy charakterystyczne współczesnych konfliktów zbrojnych oraz ich przykłady.</p> <p>Umiejętności: W stopniu podstawowym rozumie i analizuje zjawiska społeczne. Potrafi interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, psychologiczne i inne, właściwe dla zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym, w tym współczesne konflikty zbrojne. Posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych istotnych dla zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym. Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi i pojęciami z zakresu socjologii, psychologii, filozofii w typowych sytuacjach zawodowych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę samokształcenia, uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych związanych z zagadnieniami bezpieczeństwa państwa w kontekście obserwacji i analizy podstawowych procesów społecznych i kulturowych, w kontekście działania jednostek i grup ludzkich.</p>	Wykład informacyjny (konwencjonalny); wykład problemowy; wykład prowadzony przy pomocy form multimedialnych (prezentacje komputerowe, fragmenty filmów, wycinki z gazet); wykład konwersatoryjny.	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej.
	Między tradycją a nowoczesnością - wyzwania współczesnego świata			
	Psychologia społeczna			
	Współczesne konflikty zbrojne			
	Analiza danych statystycznych w praktyce			
	Filozoficzne podstawy bezpieczeństwa			
II Komunikacja	Komunikacja społeczna	<p>Wiedza: Ma wiedzę o podstawowych formatach plików multimedialnych i zasadach tworzenia tych formatów. Zna pojęcie i najważniejsze elementy walki informacyjnej jako szczególnego przypadku procesu sterowania społecznego, którego celem jest</p>	Wykład informacyjny i problemowy przeplatany pokazami, pokaz, metoda symulacyjna, opis,	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); projekt; testy sprawdzające wiedzę;
	Walka informacyjna			

	Techniki multimedialne	<p>niszczenie przeciwnika za pomocą informacji. Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat komunikowania, ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania masowego; zna podstawową terminologię i kategorie z tego zakresu. Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej; rozumie złożoność, wielowymiarowość, wielopłaszczyznowość i najważniejsze uwarunkowania tych procesów.</p> <p>Umiejętności: Potrafi rozpoznać format pliku multimedialnego oraz potrafi dobierać i korzystać z narzędzi do konwertowania pliku z jednego do innego formatu. Umie w bezpieczny sposób umieszczać pliki multimedialne w sieci Internet. Rozumie znaczenie walki informacyjnej w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa narodowego. Rozumie przyczyny i przebieg procesów społecznych, właściwych dla obszaru komunikowania; potrafi właściwie je analizować. Posiada umiejętność wykorzystania podstaw wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów i zjawisk społecznych, właściwych dla obszaru komunikowania. Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych w zakresie komunikacji społecznej.</p> <p>Kompetencje społeczne: Potrafi samodzielnie poznawać nowe narzędzia do pracy z plikami multimedialnymi. Uzupełnia wiedzę w zakresie komunikowania i doskonali umiejętności z tego zakresu, uznaje samokształcenie za warunek powodzenia na rynku pracy. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi przyjmować różne role grupowe, w tym status i zadania lidera. Potrafi określić priorytety służące realizacji zadania, określonego przez siebie lub przez innych.</p>	<p>wykład konwersatoryjny, metoda ćwiczeniowa, doświadczeń, laboratoryjna, projektu, pokaz, metoda symulacyjna (gier symulacyjnych), metoda doświadczeń, projektu, metoda laboratoryjna.</p>	<p>esej.</p>
<p>III Podstawy z nauk o bezpieczeństwie</p>	<p>Prawne podstawy bezpieczeństwa</p> <p>System bezpieczeństwa narodowego</p> <p>Polityka i strategia bezpieczeństwa</p> <p>Teoria bezpieczeństwa</p> <p>Wstęp do nauki o państwie i prawie</p>	<p>Wiedza: Zna pojęcie i najważniejsze koncepcje bezpieczeństwa. Zna zadania i kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej w sytuacjach kryzysowych. Posiada wiedzę o podstawach systemu politycznego RP. Ma podstawową wiedzę o zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem Sił Zbrojnych RP, Policji, Straży Granicznej, służb specjalnych, Biura Ochrony Rządu, straży gminnych i jednostek ochrony przeciwpożarowej, a także o kwestiach dotyczących ochrony informacji niejawnych. Potrafi wyjaśnić pojęcia stanów nadzwyczajnych (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej). Zna globalnych uczestników systemu bezpieczeństwa oraz rozumie uwarunkowania funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w wymiarze krajowym, regionalnym i międzynarodowym, jak również rozumie powiązania pomiędzy systemem prawnym i polityką bezpieczeństwa na poziomie ponadnarodowym i krajowym.</p> <p>Umiejętności: Potrafi prawidłowo interpretować akty normatywne i inne dokumenty związane z problematyką systemu konstytucyjnego państwa</p>	<p>Pokaz, wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład, pogadanka.</p>	<p>Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej.</p>

	System polityczny RP	<p>obronności i bezpieczeństwa państwa i formułuje na tej podstawie własne opinie. Potrafi krytycznie analizować obowiązujące regulacje prawne odnoszące się do kwestii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi wskazać priorytety. Samodzielnie buduje swoje poglądy i krytycznie ocenia obowiązujące regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.</p>		
IV Wojskowy	Siły zbrojne RP	<p>Wiedza: Ma podstawową wiedzę na temat poszczególnych elementów konstytucyjnej i ustawowej regulacji Sił Zbrojnych RP. Opisuje relacje zachodzące między nimi. Zna rolę Sił Zbrojnych RP w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego. Posiada wiedzę dotyczącą roli i znaczenia siły militarnej w polityce współczesnych państw. Zna pojęcia, cele i zasady międzynarodowego prawa humanitarnego oraz obowiązujące regulacje prawne z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego. Posiada wiedzę dotyczącą przykładów współpracy międzynarodowej na polu stosunków militarnych. Ma podstawową wiedzę z zakresu rozbrojenia, regulacji zbrojeń, redukcji zbrojeń oraz środków budowy zaufania i bezpieczeństwa. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i ich skutków dla ludności, środowiska i mienia oraz na temat zasad zachowania się w stanach zagrożenia pożarowego, powodziowego, chemicznego, promieniotwórczego. Zna zasady funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce.</p> <p>Umiejętności: Potrafi analizować i ocenić konstytucyjną i ustawową regulację w zakresie funkcji i zadań Sił Zbrojnych RP. Potrafi objaśnić znaczenie czynnika militarnego dla pozycji międzynarodowej współczesnych państw i dla środowiska bezpieczeństwa narodowego. Posługuje się pojęciami i terminologią z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego oraz interpretuje teksty prawne z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego. Potrafi udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach oraz właściwie się zachować w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia i mienia.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach zbrojnych. Potrafi wskazać priorytety. Pracuje sprawnie w zespole.</p>	Wykład, dyskusja ze studentami; wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład, pogadanka.	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; esej.
	Międzynarodowe stosunki militarne			
	Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych			
	Kontrola zbrojeń i rozbrojenie			
	Obrona cywilna			

V Matematyczne aspekty problemów bezpieczeństwa	Elementy logiki	<p>Wiedza: Ma podstawową wiedzę matematyczną z zakresu arytmetyki i logiki.</p> <p>Zna najważniejsze metody kryptograficzne kontroli dostępu do informacji, zna odpowiednie standardy techniczne. Ma ogólną wiedzę o podstawowych koncepcjach, zasadach i teoriach matematycznych w zakresie systemów klucza publicznego. Zna podstawowe zasady myślenia matematycznego i ich zastosowania do modelowania sytuacji konfliktowych.</p> <p>Umiejętności: Potrafi zapisywać w sposób formalny i analizować poprawność wywołu logicznego. Potrafi oceniać poziom bezpieczeństwa rozwiązań kryptograficznych i wskazywać ich słabe punkty. Umie analizować podstawowe modele sytuacji konfliktowych skonstruowane w oparciu o metodologię matematyki.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Ma świadomość czynnika ludzkiego w systemach kryptograficznej ochrony informacji. Potrafi w sposób jasny i logiczny formułować wnioski.</p>	Wykład konwersatoryjny, wykład tradycyjny, metoda ćwiczeniowa.	Egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, test.
	Elementy kryptografii			
	Teoria gier			
VI Geopolityka	Wprowadzenie do geopolityki	<p>Wiedza: Zna i rozumie ewolucję, jaka dokonała się w stosunkach międzynarodowych. Posiada podstawową wiedzę na temat procesów kształtowania się pierwszych załączków państw oraz zmian na mapie politycznej świata do chwili obecnej. Zna najważniejsze wyzwania geopolityki końca XX i początków XXI wieku. Ma wiedzę na temat dekolonizacji i obszarów z silnymi tendencjami separatystycznymi.</p> <p>Umiejętności: Potrafi analizować, uporządkować i nazwać obszary rozwoju pierwszych formacji państwowych (Bliski Wschód, Indie i Daleki Wschód, Afryka Północna, Grecja i Rzym) oraz scharakteryzować zmiany na mapie politycznej świata. Potrafi analizować zmienność mapy politycznej świata po II wojnie światowej, wywołaną głównie procesem dekolonizacji oraz podziałem państw na dwa systemy polityczne.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania.</p>	Wykład z elementami konwersatoryjnymi.	Egzamin ustny bądź pisemny.
VII Fakultatywny Zarządzanie bezpieczeństwem państwa	Organy administracji w bezpieczeństwie państwa	<p>Wiedza: Ma podstawową wiedzę o najważniejszych podmiotach właściwych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, ich strukturze, funkcjach oraz podstawach prawnych funkcjonowania. Ma podstawową wiedzę w zakresie występowania zagrożeń, sposobów ich badania, działania i przeciwdziałania w wybranych, najważniejszych obszarach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.</p> <p>Ma podstawową wiedzę w zakresie podstawowych instytucji i</p>	Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda panelowa, pokaz multimedialny, wykład problemowy, analiza aktów normatywnych,	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy sprawdzające wiedzę; prezentacje
	Zarządzanie kryzysowe			
	Logistyka bezpieczeństwa			

	Ochrona informacji niejawnych	podmiotów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym prawnych regulacjach na temat procedury oraz materialnych oraz formalnych podstaw ich działań. Ma podstawową wiedzę na temat występujących w różnych środowiskach społecznych i służbach mundurowych wybranych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	diskusja dydaktyczna, metoda casusowa.	prezentacje, konwersacje.
	Służby ratownicze	Umiejętności: Prawidłowo posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie. Kompetencje społeczne: Posiada przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych oraz innych podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zarządzania kryzysowego.		
VIII Fakultatywny Bezpieczeństwo informacyjne państwa	Transformacja systemu medialnego po 1989 roku	Wiedza: Ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów i terminologii z zakresu komunikacji społecznej oraz działania mediów. Ma świadomość wielopłaszczyznowości i złożoności bezpieczeństwa informacyjnego i jego podziałów. Zna pojęcie i cechy charakterystyczne polityki informacyjnej państwa w kontekście bezpieczeństwa narodowego. Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki współczesnych źródeł informacji i kwestii związanych z bezpieczeństwem informacyjnym Umiejętności: Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne w zakresie komunikacji społecznej. Rozumie znaczenie polityki informacyjnej w procesie zapewnienia bezpieczeństwa narodowego. Potrafi pozyskiwać informacje oraz potrafi przestrzegać zasad szeroko pojętego bezpieczeństwa informacyjnego. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę samokształcenia, uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych związanych z zagadnieniami bezpieczeństwa informacyjnego państwa.	Pokaz, opis, elementy w y k ł a d u konwersatoryjnego, metoda ćwiczeniowa, klasyczna metoda problemowa, metoda projektu, referat, SWOT, studium przypadku, metoda referatu.	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy sprawdzające wiedzę; prezentacje; konwersacje.
	Wykorzystanie nowych mediów w budowaniu wizerunku państwa			
	Polityka informacyjna państwa w zakresie bezpieczeństwa narodowego			
	Bezpieczeństwo informacyjne			
	Współczesne otwarte źródła informacji			
IX Fakultatywny Bezpieczeństwo militarne	Technologie wojskowe	Wiedza: Zna najnowsze technologie wojskowe. Definiuje najważniejsze pojęcia dla przedmiotu, m.in. wywiad, kontrwywiad, źródła informacji, służby specjalne - określa zadania wywiadu wojskowego i gospodarczego. Posiada wiedzę z zakresu wojsk specjalnych, m.in. ich struktur i form organizacji, powodów dynamicznego rozwoju	Opis, pogadanka, prezentacja, analiza materiałów źródłowych, metoda seminaryjna, metoda referatu.	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy
	Wywiad i kontrwywiad			
	Wojska specjalne			

	Ochrona granicy państwa	współczesnych wojsk specjalnych oraz zadań wykonywanych przez współczesne wojska specjalne. Zna metody zabezpieczenia i ochrony granic państwa.		sprawdzające wiedzę; prezentacje; konwersacje.
	Misje wojskowe	Umiejętności: Potrafi analizować specyfikę, pozycję (podstawy prawne) i rolę służb specjalnych na przykładzie wybranych państw oraz wybrane operacje służb specjalnych. Potrafi prawidłowo wskazać przyczyny powołania formacji ochrony granic i ocenić ich działania. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach wywiadowczych i kontrwywiadowczych. Potrafi wskazać priorytety. Pracuje sprawnie w zespole.		
X Państwo w relacjach międzynarodowych	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	Wiedza: Ma podstawową wiedzę o uczestnikach stosunków międzynarodowych i czynnikach kształtujących te stosunki. Zna pojęcia, zasady i cele prawa międzynarodowego publicznego oraz mechanizmy działania prawa międzynarodowego. Posiada podstawową wiedzę z zakresu struktury, funkcjonowania i roli organizacji międzynarodowych we współczesnym środowisku bezpieczeństwa. Zna różne modele w ramach systemu bezpieczeństwa międzynarodowego. Umiejętności: Posługuje się pojęciami i terminologią z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. Potrafi interpretować teksty prawne z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. Potrafi ocenić skuteczność procesów zachodzących w ramach systemu bezpieczeństwa międzynarodowego. Potrafi interpretować główne zjawiska polityczne współczesnego świata. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Potrafi pracować w zespole. Samodzielnie i niezależnie myśli oraz przedstawia i argumentuje własne zdanie. Jest świadomy konieczności samokształcenia. Weryfikuje odpowiednie obszary priorytetowe konieczne do wdrażania podejmowanych zadań usprawniających proces decyzyjny w aspekcie bezpieczeństwa.	Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład, dyskusja ze studentami, metoda referatu.	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; eseje.
	Międzynarodowe prawo publiczne			
	Międzynarodowe stosunki polityczne			
	Organizacje międzynarodowe			
	Walka ze współczesnym terroryzmem			
XI Szczegółowe obszary bezpieczeństwa narodowego	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	Wiedza: Posiada podstawową wiedzę o różnych aspektach bezpieczeństwa, włączając w to bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej. Zna zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa międzynarodowego takie jak terroryzm międzynarodowy, proliferacja broni masowego rażenia, transnarodowa przestępczość zorganizowana oraz piractwo morskie. Zna regulacje i rozwiązania UE w tym zakresie. Posiada podstawową wiedzę o koncepcjach teoretycznych i realnym rozwoju cyberwojny i cyberterroryzmu w związku ze współczesną praktyką wojny, terroryzmu i antyterroryzmu. Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii, w tym technologii informacji i komunikacji jako	Wykład z uwzględnieniem metod multimedialnych, dyskusja, metoda laboratoryjna.	Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); egzamin ustny bądź pisemny; projekt; testy sprawdzające wiedzę; eseje.
	Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państwa			
	Cyberterroryzm i cyberwojna			

	<p>Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego</p>	<p>czynniku zmieniającym wojnę i terroryzm. Posiada podstawową wiedzę o cyberprzestrzeni jako nowym środowisku strategicznym. Zna przypadki cyberwojny XX-XXI wieku.</p> <p>Umiejętności: Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa oraz formułować własne opinie na temat bezpieczeństwa narodowego, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. Posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz prognozowania zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie. Potrafi analizować i przedstawiać strategie antyterrorystyczne w kontekście cyberbezpieczeństwa. Potrafi posługiwać się normami etycznymi i prawno-międzynarodowymi wobec cyberwojny i cyberterroryzmu.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa oraz w działaniach antyterrorystycznych i w warunkach cyberprzemocy. Potrafi wskazać priorytety.</p>		
<p>XII Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa</p>	<p>Polityka bezpieczeństwa gospodarczego państwa</p> <p>Bezpieczeństwo energetyczne</p>	<p>Wiedza: Posiada podstawową wiedzę o szczególnych aspektach bezpieczeństwa, takich jak bezpieczeństwo energetyczne i ekologiczne. Zna zewnętrzne i wewnętrzne czynniki kształtujące bezpieczeństwo ekonomiczne kraju, w tym bezpieczeństwo energetyczne. Rozumie wyzwania strategiczne odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa ekonomicznego kraju. Posiada wiedzę o funkcjach polityki gospodarczej państwa ukierunkowanych na poprawę bezpieczeństwa ekonomicznego, w tym międzynarodowej konkurencyjności gospodarki.</p> <p>Umiejętności: Potrafi ocenić adekwatność i skuteczność działań państwa ukierunkowanych na wybrane elementy bezpieczeństwa ekonomicznego. Jest w stanie wskazać możliwe rozwiązania wybranych problemów powiązanych z bezpieczeństwem ekonomicznym. Potrafi poddać analizie konsekwencje podejmowanych działań dla bezpieczeństwa ekonomicznego kraju.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy. Rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego. Potrafi wskazać priorytety.</p>	<p>Metoda ćwiczeniowa, wykład konwersatoryjny.</p>	<p>Aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat; testy sprawdzające wiedzę; prezentacje; konwersacje.</p>

XIII Bezpieczeństwo informacji	Technologie informacyjne w praktyce	<p>Wiedza: Zna popularne programy użytkowe. Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa systemów informatycznych. Ma wiedzę na temat popularnych usług sieciowych. Zna rodzaje zagrożeń związanych z pracą z komputerem stacjonarnym oraz komputerem w sieci. Zna zasady ochrony systemu operacyjnego i danych użytkownika przed zagrożeniami. Wie, co to jest podpis elektroniczny.</p> <p>Umiejętności: Umie posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi (m.in. edytorami tekstów, arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych, programami do tworzenia prezentacji multimedialnych). Potrafi zadbać o bezpieczeństwo danych znajdujących się zarówno na komputerze stacjonarnym, jak i położonych w sieci. Potrafi analizować zagrożenia płynące z sieci Internet. Potrafi zaplanować oraz zastosować metody zabezpieczenia komputera i sieci. Potrafi zbudować bezpieczny dostęp do danych i usług dostępnych na dalekim komputerze.</p> <p>Kompetencje społeczne: Jest świadomy swojej działalności jako użytkownika systemu informatycznego. Myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących metod w zakresie korzystania i zabezpieczania sieci i usług sieciowych. Potrafi rozmawiać na tematy merytoryczne z osobami niemającymi takiego przygotowania. Rozumie potrzebę nieustannego zdobywania wiedzy na temat bezpieczeństwa wraz z rozwojem nowoczesnych technologii.</p>	Wykład laboratoryjny z użyciem komputera, wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, wykład konwersatoryjny, opis, metoda laboratoryjna, metoda ćwiczeniowa, metoda projektu, metoda obserwacji.	Egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, test.
	Bezpieczeństwo systemów informatycznych			
	Bezpieczeństwo sieci			
XIV Zarządzanie danymi	Bazy danych	<p>Wiedza: Zna podstawowe zadania eksploracji danych, wie, które z podstawowych algorytmów eksploracji danych się do nich stosują, zna ich zasady działania. Potrafi wymienić przynajmniej kilka dostępnych na rynku programów do analizy danych. Zna w stopniu podstawowym przynajmniej jeden z nich. Zna przynajmniej jeden program do zarządzania bazami danych.</p> <p>Umiejętności: Potrafi korzystać z dostępnych źródeł danych. Zna przynajmniej jeden program do eksploracji danych w stopniu umożliwiającym wczytanie danych oraz wykonanie ich analizy z wykorzystaniem podstawowych algorytmów. Interpretuje uzyskane wyniki i umie wybrać najbardziej optymalny model. Potrafi zaprezentować otrzymane wyniki. Umie zabezpieczyć informacje zawarte w bazach danych. Potrafi bezpiecznie korzystać z zasobów baz danych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Potrafi zdefiniować cel eksploracji danych związanych z bezpieczeństwem w sposób zrozumiały dla analityka oraz odebrać wyniki jego pracy i wdrożyć je w celu poprawienia ochrony. Jest świadomy wagi informacji pozyskiwanych z danych, potrafi sięgnąć po tę wiedzę w celu przewidywania sytuacji kryzysowych bądź klasyfikowania zagrożeń, ale również poddaje otrzymanywane w ten sposób informacje krytycznej ocenie.</p>	Wykład informacyjny (konwencjonalny), metoda ćwiczeniowa.	Egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, test.
	Eksploracja danych			

XV Języki obce	Język obcy specjalistyczny I	<p>Wiedza: Ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w języku obcym w sytuacjach zarówno ogólnych jak i związanych z kierunkiem studiów. Zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni. Zna podstawowe zasady fonetyczne i słowotwórcze.</p> <p>Umiejętności: Rozumie ustne i pisemne przekazy w języku obcym oraz dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy związane z dziedziną studiów. Potrafi porozumiewać się w języku obcym przy użyciu różnych kanałów i technik na tematy ogólne i związane z dziedziną studiów wschodnich. Potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem, tłumaczyć, analizować i interpretować różnego rodzaju teksty i komunikaty słowne w języku obcym oraz znajdować w nich informacje potrzebne do funkcjonowania w życiu codziennym oraz środowisku akademickim. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Jest przygotowany do funkcjonowania w otoczeniu kulturowo i językowo odmiennym.</p>	Określone przez nauczycieli SPNJO.	Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie: egzaminu ustnego i pisemnego.
XVI Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne/ Podstawy samoobrony	Efekty kształcenia są określane przez jednostkę UMK prowadząca zajęcia w zakresie wychowania fizycznego.	Określone przez nauczycieli UCS.	
XVII Praca dyplomowa	Proseminarium Seminarium dyplomowe	<p>Wiedza Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie. Ma wiedzę o procesach i strukturach społecznych istotnych z punktu widzenia nauk o bezpieczeństwie. Ma wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania danych na temat bezpieczeństwa wewnętrznego stosowanych także przez inne dyscypliny wiedzy zaliczanych do nauk społecznych. Posiada pogłębioną wiedzę o badaniach sondażowych i ich znaczeniu dla badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym. Zna język specjalistyczny właściwy naukom o bezpieczeństwie. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych.</p>	Praca w grupach, wykład, pokaz, pogadanka, opis, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda okrągłego stołu, metody oparte na współpracy, metoda seminaryjna.	Projekt; prezentacja; aktywny udział w dyskusji (ocena ciągła); dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat, przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej i obrona pracy magisterskiej.

	Ochrona własności intelektualnej	<p>Umiejętności: Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych wykorzystywaną do badań bezpieczeństwa publicznego i pozyskiwać dane do analizowania i porównywania stanu bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz zjawisk niebezpiecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytyczne dane i metody analizy. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować własne opinie na temat bezpieczeństwa wewnętrznego, stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy wpływające na stan bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich praktyczne skutki i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego będące wynikiem procesów i zjawisk społecznych przy pomocy zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych podczas badania bezpieczeństwa wewnętrznego. Prawdłowo posługuje się normami prawnymi z wybranych dziedzin prawa w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym właściwym dla nauk o bezpieczeństwie. Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego i pisemnego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim. Potrafi dotrzeć z komunikatem do odbiorców spoza grona specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i aktualizowania swoje wiedzy. Potrafi pozyskiwać dane do badania bezpieczeństwa lokalnego. Wie, jak takie dane pozyskiwać, kto jest ich depozytariuszem, jak o nie występować, jaką mają wartość dla badań i budowania programów ochrony bezpieczeństwa. Wie, jak weryfikować wiarygodność takich danych. Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone zadania.</p>					
	Metody i techniki badania bezpieczeństwa						
XVIII Fakultatywny	Konwersatorium w j. polskim	Moduł poszerzający wiedzę ogólną studenta. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zależą od wybranego przedmiotu i są określone w sylabusie.	F o r m y i m e t o d y kształcenia zależą od w y b o r u z a j ę ć fakultatywnych.	Sposób zaliczenia zależy od wyboru zajęć fakultatywnych.			
	Konwersatorium w j. obcym						
	Wykład monograficzny						
	Wykład ogólnouniwersytecki						

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS	
		Liczba	%
1.	Nauki o polityce i administracji	89,5	53,8
	Nauki o bezpieczeństwie	43	25,8
2.	Informatyka	21	12,6
	Matematyka	14	7,8
#pozostale		13,5	-

Grupa przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:					Liczba punktów ECTS zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			PA	B	I	M	#p			
			PA - nauki o polityce i administracji B - nauki o bezpieczeństwie I - informatyka M - matematyka #pozostale							

I Człowiek i społeczeństwo	Podstawy socjologii	3	1	1			1		1,5	3
	Między tradycją a nowoczesnością - wyzwania współczesnego świata	2	2						1	2
	Psychologia społeczna	2	1				1		1,5	5
	Współczesne konflikty zbrojne	2,5	2	0,5					1,5	2,5
	Analiza statystyczna danych w praktyce	1,5	1				0,5		1	0
	Filozoficzne aspekty bezpieczeństwa	1	0,5	0,5					1	1
II Komunikacja	Komunikacja społeczna	2	1				1		1	2
	Walka informacyjna	2	1	0,5			0,5		1	2
	Techniki multimedialne	4			4				2,5	4
III Podstawy z nauk o bezpieczeństwie	Prawne podstawy bezpieczeństwa	5	1	2			2		2,5	5
	System bezpieczeństwa narodowego	3	1,5	1,5					1	3
	Polityka i strategia bezpieczeństwa	2	2						1	2
	Teoria bezpieczeństwa	2	0,5	1,5					1	2
	Wstęp do nauki o państwie i prawie	3	2				1		1,5	3

	System polityczny RP	2	2					1	2
IV Wojskowy	Siły zbrojne RP	2,5	1	1,5				1	2,5
	Międzynarodowe stosunki militarne	4	2	2				2,5	4
	Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych	3	2			1		1,5	3
	Kontrola zbrojeń i rozbrojenie	2	1	1				1	2
	Obrona cywilna	2	1	1				1	2
V Matematyczne aspekty problemów bezpieczeństwa	Elementy logiki	3				3		1	3
	Elementy kryptografii	7				7		3	7
	Teoria gier	3				3		1	3
VI Geopolityka	Wprowadzenie do geopolityki	4	4					1,5	4
VII** Fakultatywny Zarządzanie bezpieczeństwem	Organy administracji w bezpieczeństwie państwa	3							
	Zarządzanie kryzysowe	2							
	Logistyka bezpieczeństwa narodowego	2							
	Służby ratownicze	2							

	Ochrona informacji niejawnych	3								
VIII** Fakultatywny Bezpieczeństwo informacyjne państwa	Transformacja systemu medialnego po 1989 roku	3	12	12				24	16	20
	Wykorzystanie nowych mediów w budowaniu wizerunku państwa	3								
	Polityka informacyjna państwa w zakresie b e z p i e c z e ń s t w a narodowego	2								
	Współczesne otwarte źródła informacji	2								
	Bezpieczeństwo informacyjne	2								
IX** Fakultatywny Bezpieczeństwo militarne	Technologie wojskowe	3								
	Wywiad i kontrwywiad	3								
	Wojska specjalne	2								
	Misje wojskowe	2								
	Ochrona granicy państwa	2								
X Państwo w relacjach międzynarodowych	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	2	2						1	2

	Międzynarodowe prawo publiczne	5	3				2		2,5	5
	Międzynarodowe stosunki polityczne	4	4						2,5	4
	Walka ze współczesnym terroryzmem	2	1,5	0,5					1	2
	Organizacje międzynarodowe	2	2						1	2
XI Szczegółowe obszary bezpieczeństwa narodowego	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej	2	2						1	2
	Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państwa	2,5	2,5						1,5	2,5
	Cyberterroryzm i cyberwojna	1,5	0,5	0,5			0,5		1	1,5
	Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego	1,5	1,5						1	1,5
XII Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	Polityka bezpieczeństwa gospodarczego państwa	4	3	1					2,5	4
	Bezpieczeństwo energetyczne	2	1	1					1	2

XIII Bezpieczeństwo informacji	Technologie informacyjne w praktyce	2			2				1	2
	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	3			3				1,5	3
	Bezpieczeństwo sieci	4			4				1,5	4
XIV Zarządzanie danymi	Bazy danych	4			4				1,5	4
	Eksploracja danych	4			4				2	4
XV Języki obce	Język obcy specjalistyczny I	7	4	3				7	4	0
XVI Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne/ Podstawy samoobrony	0								
XVII Praca dyplomowa	Proseminarium	3	2	1				3	2,5	3
	Seminarium dyplomowe	7	4	3				7	4	7
	Metody i techniki badania bezpieczeństwa	5	2	3					2	5
	Ochrona własności intelektualnej	1					1		0,5	1
XVIII Fakultatywny	Konwersatorium w j. polskim	9	6	3				9	5	9

Konwersatorium w j. obcym	5	5					5	2,5	5
Wykład monograficzny	4	2	2				4	3	4
Wykład ogólnouniwersytecki	2					2	2	1,5	2
RAZEM:	180	89,5 53,8 %	43 25,8%	21 12,6%	13 7,8%	# 13,5	61 33,9%	98 54,4%	170,5 94,7%

* zależy od wyboru studenta

** uwzględniono punkty ECTS dwóch modułów fakultatywnych

Na kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe, stopień pierwszy, studia stacjonarne obowiązuje rozliczenie semestralne.

Studenci zobowiązani są również do zaliczenia internetowego kursu BHP.

Studenci mają możliwość uczestniczenia w szkoleniu bibliotecznym (fakultatywnie).

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych w dniu 16.04.2019.

Dziekan

Wydziału Politologii i Studiów Międzynarodowych

dr hab. Zbigniew Karpus prof. UMK