

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Nauki o Rodzinie
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 6
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: Specjalność nauczycielska: Nauki teologiczne – 78,33 % Pedagogika – 21,67 % Specjalność: Doradca i asystent rodziny: Nauki teologiczne – 87,78 % Pedagogika – 12,22 % specjalność pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna: Nauki teologiczne – 88,33 % Nauki medyczne – 11,67 %. Dyscyplina wiodąca: NAUKI TEOLOGICZNE
Forma studiów:	Studia stacjonarne

<i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>				
Liczba semestrów:	6			
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180			
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	2173 – Specjalność nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka 1963 – Specjalność: doradca i asystent rodziny 1963 – Specjalność: pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna			
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Licencjat			
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<p>Specjalności uwzględniają zmieniający się rynek pracy i uwzględniają jego bieżące potrzeby. Programy specjalności umożliwiają studentom zdobycie najnowszej wiedzy naukowej, wszechstronny rozwój osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. Wychodzą naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wykształconych specjalistów w zakresie nauk o rodzinie, którzy kształtują swoje kompetencje także w sposób praktyczny, poprzez bogatą ofertę zajęć szkoleniowych z praktykami.</p> <p>Zakładana współpraca z innymi jednostkami Uniwersytetu, zwłaszcza Collegium Medicum, wpływa na wysoką jakość kształcenia na specjalnościach. Interdyscyplinarność specjalności wpływa przy tym na ich atrakcyjność, a tym samym na konkurencyjność absolwentów na rynku pracy.</p>			
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I a:	Podstawowe	Wiedza: Student zna	Metody dydaktyczne podające:	Praca ze wskazaną

Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne	zagadnienia z filozofii	i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych i nauk humanistycznych. (K_W01) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące małżeństwa i rodziny współczesnej cywilizacji. (K_W09) Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę humanistyczną, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. (K_U01) Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i rozbudowaną argumentację	-opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące stopień opanowania wiedzy w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium; praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.
	Metodologia nauk			
	Logika			
	Etyka			
	Podstawy psychologii			
	Psychologia rozwojowa			
	Technologie informacyjne			
	Bioetyka			
	Podstawy pedagogiki			
	Psychologia społeczna			
	Pedagogika specjalna			

		<p>oraz aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie. (K_U05)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do dostrzegania i formułowania dylematów etycznych związanych z pracą, zachowania w sposób profesjonalny oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01; K_K06; K_K07)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, szczególnie w obszarze spraw rodzinnych. (K_K04)</p>		
<p>Grupa przedmiotów I b: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</p>	Podstawy fizjologii człowieka	<p>Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu na podstawie podstawowej zdobytej wiedzy psychologicznej i socjologicznej procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się; zna i rozumie psychologiczne i prawne podstawy małżeństwa i rodziny oraz metodologię badań naukowych nad rodziną. (K_W04)</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń 	<p>Kolokwia sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną: doboru właściwych metod i</p>
	Psychologia małżeństwa i rodziny (I, II)			
	Prawo rodzinne i opiekuńcze			
	Socjologia rodziny			
	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego			

	<p>i zabezpieczenia społecznego</p> <p>Socjologia wychowania</p> <p>Metodologia badań społecznych i teologicznych w naukach o rodzinie</p>	<p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę naukową i właściwie z niej korzystać, organizować i prowadzić badania nad współczesnym małżeństwem i rodziną oraz opracowywać i dokonywać trafnej oceny ich wyników przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. (K_U01)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz zasięgania opinii ekspertów różnych dziedzin nauki w celu interdyscyplinarnego rozwoju swoich kompetencji zawodowych i społecznych. (K_K02)</p>	<p>-giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>technik badawczych, opracowania i interpretacji wyników oraz wnioskowania i formułowania wniosków. Weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz znajomość różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną. W ramach zajęć studenci przygotowują referaty, prace pisemne. Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.</p>
<p>Grupa przedmiotów I c: Przedmioty kierunkowe – wiedza o małżeństwie i rodzinie w kontekście nauk teologicznych</p>	<p>Antropologia filozoficzna i teologiczna</p> <p>Filozofia i teologia wychowania i edukacji</p>	<p>Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny</p>	<p>Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie</p>

Małżeństwo i rodzina w Biblii	<p>nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i teologicznych. (K_W01)</p> <p>Student zna i rozumie filozoficzne i teologiczne podstawy życia ludzkiego, małżeństwa i rodziny; zna i rozumie rozwój człowieka w ciągu życia od poczęcia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. (K_W03)</p> <p>Student zna i rozumie procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się. (K_W04)</p> <p>Student zna i rozumie zasady i formy poradnictwa i edukacji małżeństw w poprawie ich sytuacji życiowej, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych, podnoszeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_W06; K_W07)</p> <p>Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące małżeństwa i rodziny oraz wychowania. (K_W09)</p> <p>Student zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i moralne uwarunkowania</p>	(konwencjonalny)	<p>wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień.</p> <p>Kolokwia weryfikujące stopień opanowania wiedzy w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium; praca pisemna.</p> <p>Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.</p>
Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny		-wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich			
Wstęp do Katolickiej Nauki Społecznej			
Historia chrześcijańskiego wychowania w rodzinie			
Pedagogika rodziny – chrześcijańskie wychowanie w rodzinie			
Praca socjalna w instytucjach Caritas			
Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny			
Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne			
Chrześcijańska pedagogika opiekuńczo-wychowawcza			
Etyka biblijna			

	Chrześcijańska etyka seksualna	<p>działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów 'nauki o rodzinie'. (K_W10)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę humanistyczną, społeczną i teologiczną, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi. (K_U01)</p> <p>Student potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_U03)</p> <p>Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii familiologicznej, współpracować z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych,</p>		
Chrześcijańska pedagogika dorosłych				
Opieka paliatywna i hospicyjna – ujęcie chrześcijańskie				
Socjoterapia w perspektywie chrześcijańskiej				
Podstawy chrześcijaństwa				
Pedagogia i teologia starzenia się, umierania i żałoby				
Chrześcijańskie podstawy polityki prorodzinnej				

		<p>prezentować własne pomysły, wątpliwości i rozbudowaną argumentację oraz aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie. (K_U04; K_U05; K_U08)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z rodziną, pracą, zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01; K_K04; K_K06; K_K07)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy szczególnie w obszarze spraw rodzinnych. (K_K04; K_K05)</p>		
<p>Grupa przedmiotów I d: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</p>	Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie	<p>Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny</p>	<p>Samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat;</p>
	Pedagogika społeczna			
	Pierwsza pomoc			

	<p>przedlekarska</p> <p>Podstawy psychoterapii rodziny – ujęcie chrześcijańskie</p> <p>Metody planowania rodziny</p> <p>Metodyka pracy socjalnej w instytucjach Caritas</p> <p>Diagnostyka środowiska społecznego</p> <p>Duszpasterstwo rodzin</p> <p>Poradnictwo małżeńsko-rodzinne</p> <p>Pastoralna komunikacja interpersonalna</p> <p>Pastoralne formy pomocy uzależnionym</p> <p>Podstawy interwencji kryzysowej</p>	<p>i koncepcjach małżeństwa i rodziny, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. (K_W03)</p> <p>Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy rodzinom doświadczonym trudnościami w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_W07)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego. (K_U01)</p> <p>Student potrafi współpracować z innymi osobami na rzecz małżeństwa i rodziny. (K_U07; K_U08)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do podjęcia zawodowych i społecznych wyzwań oraz profesjonalnych działań na rzecz małżeństwa i rodziny. (K_K02; K_K03)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania przedsięwzięć na rzecz środowiska rodzinnego i instytucji małżeństwa i rodziny.</p>	<p>(konwencjonalny)</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne</p> <p>poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	<p>kolokwia ustne i pisemne sprawdzające stopień opanowania wiadomości. Zaliczenie na ocenę lub egzamin.</p>
--	---	---	--	--

		(K_U04; K_U05)		
Grupa przedmiotów II a: Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Podstawy dydaktyki	Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię wykorzystywaną do opisu zdarzeń pedagogicznych, jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. Zna i rozumie zasady wychowania, kształcenia, posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu, wartościowaniu i skutecznej działalności edukacyjnej. (K_W03) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady dydaktyki i szczegółowej metodyki przedmiotów wychowania do życia w rodzinie oraz etyki poparte praktycznym doświadczeniem ich stosowania i wykorzystywania w życiu zawodowym. (K_W05) Student zna i rozumie podstawowe etyczne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela. (K_W10) Umiejętności: Student potrafi kompleksowo realizować dydaktyczne i wychowawcze zadania szkoły związane z pedagogiką szkolną	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	Przygotowanie się do zajęć poprzez pracę własną, lekturę literatury naukowej z zakresu wykładów, opracowanie pisemnych i ustnych referatów i prezentacji, aktywność podczas ćwiczeń. Zajęcia kończy zaliczenie na ocenę lub egzamin.
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)			
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (II)			
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)			
	Dydaktyka etyki (I)			
	Dydaktyka etyki (II)			
	Etyka i moralność życia indywidualnego			
	Etyka i moralność życia społecznego			
	Etyka i moralność zawodu nauczyciela			
	Elementy prawa dla nauczycieli			
	Współczesny system szkolny			
	Emisja głosu			

		<p>uczeniem się i nauczaniem odpowiednio do poszczególnych etapów edukacji. (K_U02; K_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy zawodowej, projektuje i realizuje działania edukacyjne wynikające z roli nauczyciela WDŻ i etyki (K_K06).</p> <p>Jest gotów do przestrzegania – oraz wymagania tego od innych – zasad etyki zawodowej nauczyciela WDŻ i etyki. (K_K07)</p>		
<p>Grupa przedmiotów II b: Specjalność – doradca i asystent rodziny</p>	Metodyka pracy asystenta rodziny	<p>Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat funkcjonowania małżeństwa i rodziny, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna i rozumie zasady więzi rodzinnych i społecznych oraz rozumie prawidłowości, które nimi rządzą. (K_W03)</p> <p>Zna i rozumie zasady i formy doradzania oraz asystowania małżeństwom i rodzinom, a także pomocy świadczonej małżeństwu i rodzinie przez</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu 	<p>Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć, zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne, aktywność na zajęciach; przygotowanie się do zaliczenia na ocenę i egzaminów.</p>
	Mediacje rodzinne			
	Konstruowanie programów pomocy rodzinie			
	Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny			
	Chrześcijańskie postrzeganie człowieka chorego i niepełnosprawnego w rodzinie			
	Elementy prawa dla asystenta rodziny			

	Warsztat umiejętności interpersonalnych	właściwe instytucje rządowe, samorządowe oraz organizacje pozarządowe. (K_W06)	<ul style="list-style-type: none"> -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	
Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	Umiejętności: Student potrafi wykorzystać wiedzę do analizowania złożonych problemów życia			
Przedmiot do wyboru	małżeńskiego i rodzinnego, projektować działania praktyczne. Potrafi			
Pastoralna troska o rodziny w sytuacjach szczególnych	<p>komunikować się zarówno z rodzinami, jak i specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinie. Potrafi konstruować narzędzia badawcze. (K_U01; K_U04)</p> <p>Student potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_U03)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów docenić znaczenie wiedzy do rozwiązywania konkretnych problemów rodzinnych. (K_K02)</p> <p>Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem i współdziałania na rzecz podstawowej komórki</p>			

		społecznej, jaką jest rodzina. (K_K03)		
Grupa przedmiotów II c: Specjalność – pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna	Podstawy geriatryi	Wiedza: Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu. (K_W02) Zna i rozumie zasady profesjonalnego świadczenia pomocy przedlekarskiej na rzecz osób starszych przebywających w hospicjum. (K_W08) Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej. (K_W10) Umiejętności: Student potrafi – we współpracy z personelem medycznym – planować i organizować działania na rzecz pracy z osobami wymagającymi działań opiekuńczych. (K_U07) Student potrafi świadczyć usługi hospicyjno-geriatryczne tam, gdzie nie jest wymagane bezpośrednie działanie lekarza. (K_U11) Kompetencje społeczne: Student jest gotów	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	Aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie zadanych projektów, praktyczna nauka umiejętności i ocena ich wykonywania. Zaliczenia i egzaminy obejmujące treści teoretyczne oraz praktyczne.
	Podstawy gerontologii			
	Komunikacja z osobami w podeszłym wieku			
	Etyczne aspekty pracy z seniorami			
	Aktywizacja osób starszych			
	Wybrane zagadnienia z rehabilitacji osób starszych			
	Filozofia i teologia śmierci			
	Podstawy pielęgnowania osób starszych			
	Instytucje pomocy osobom starszym			
	Duszpasterstwo osób chorych			
	Wykład do wyboru			

		<p>do myślenia i działania przedsiębiorczego w zakresie pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej. (K_K05)</p> <p>Jest gotów do inicjowania działań na rzecz osób starszych. (K_K04)</p>		
<p>Grupa przedmiotów III: Zajęcia ogólnouniwersyteckie</p>	<p>Wykład ogólnouniwersytecki</p>	<p>Wiedza: Student zna i rozumie wiedzę z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (K_W01; K_W02)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu stawiania trafnej diagnozy sytuacji i rozwiązywania trudnych problemów życiowych. (K_U01)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz permanentnego wzrostu w celu rozwiązywania problemów małżeństwa i rodziny. (K_K01; K_K02)</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna 	<p>Uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie na ocenę.</p>
<p>Grupa przedmiotów IV: Przedmioty do wyboru – studenci wybierają 2 wykłady po 2 ECTS</p>	<p>Religijność osób w podeszłym wieku</p> <p>Ruchy obrony życia</p> <p>Odpowiedzialne rodzicielstwo</p> <p>Chrześcijańskie podstawy afirmacji życia</p>	<p>Wiedza: Student zna i rozumie wiedzę z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (K_W01; K_W02)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój oraz zdolność trafnych wyborów ukierunkowanych na podnoszenie kwalifikacji</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie na ocenę.</p>

		związanych z planami zawodowymi. (K_U09) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz systematycznego podnoszenia jej poziomu. (K_K01; K_K02)	poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	
Grupa przedmiotów V: Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.
Grupa przedmiotów VI: Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	Wiedza: Według kryteriów ogólnouniwersyteckich. Umiejętności: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (K_U06) Kompetencje społeczne: Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.
Grupa przedmiotów VII: Praktyki**	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień) Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 godz.) Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie wychowania do życia w rodzinie	Wiedza: Student zna i rozumie wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i zachodzących w nich procesach. Zna i rozumie działanie różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi odniesienia istotne z perspektywy małżeństwa i rodziny. (K_W03; K_W08) Umiejętności: Student potrafi	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów	Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzanie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk.

	(120 godz.)	<p>sprawnie komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych. (K_U04)</p> <p>Potrafi planować i realizować pracę indywidualną oraz w zespole. (K_U07)</p> <p>Potrafi korzystać z dorobku innych nauk. (K_U08)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do zaangażowania się na rzecz dobra wspólnego, jakim jest rodzina. (K_K03)</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego zaangażowania do pełnienia ról zawodowych związanych z małżeństwem i rodziną. (K_K06)</p>	<p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-sytuacyjna</p>	
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie etyki (60 godz.)			
	Praktyka zawodowa dla specjalności doradca i asystent rodziny (3 tygodnie)			
	Praktyka zawodowa dla specjalności pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna (3 tygodnie)			
Grupa przedmiotów VIII: Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	<p>Wiedza: Student zna i rozumie w sposób zaawansowany specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk o rodzinie, strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych, humanistycznych i teologicznych. (K_W01; K_W02)</p> <p>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. (K_W11)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>-biograficzna</p> <p>-ćwiczeniowa</p> <p>-doświadczeń</p> <p>-giełda pomysłów</p> <p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p>	<p>Praca seminaryjna; recenzja naukowa; praca z tekstem; aktywność naukowa; Napisanie pracy licencjackiej i jej obrona. Egzamin na zakończenie studiów.</p>
	Ochrona własności intelektualnej			
	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin			

		<p>brać udział w debacie, w sposób prawidłowy i kompetentny wypowiadać się w formie pisemnej w zakresie zagadnień związanych z małżeństwem i rodziną. Potrafi rozwijać zdolności badawcze. (K_U05)</p> <p>Potrafi korzystać z dorobku innych nauk. (K_U08)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznego myślenia i działania, wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań (K_K05). Jest gotów do współpracy. (K_K04) Jest gotów do wytrwałego i odpowiedzialnego zaangażowania w proces badań naukowych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów: nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej. (K_K07)</p>	<p>-seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem			
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem			
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:			
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki teologiczne	sp. naucz. – 141 sp. doradca – 158 sp. pozamed. pomoc – 159	78,33 87,78 88,33
2.	Pedagogika	sp. naucz. – 39 sp. doradca – 22	21,67 12,22
3.	Nauki medyczne	sp. pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna – 21	11,67

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności

			Nauki teologiczne	Filozofia / Psychologia	Pedagogika / Nauki społeczne	Nauki medyczne / Nauki prawne / informatyka / język oznawstwo			
Grupa przedmiotów I a: Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne	Podstawowe zagadnienia z filozofii	2		2/0				2	1
	Metodologia nauk	2		2/0				1,5	1
	Logika	3		3/0				1,5	1
	Etyka	3		3/0				2	1
	Podstawy psychologii	4		0/4				3	1
	Psychologia rozwojowa	2		0/2				2	1
	Technologie informacyjne	2				0/0/2/0		1,5	1
	Bioetyka	1		1/0				1	0,5
	Podstawy pedagogiki	4			4/0			3	2
	Pedagogika specjalna	2			2/0			1	0,5
Psychologia społeczna	2		0/2				1,5	0,5	
Grupa przedmiotów I b: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie	Podstawy fizjologii człowieka	2				2/0/0/0		2	0,5

w kontekście naukowym	Psychologia małżeństwa i rodziny (I, II)	3		0/3				1	0,5
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2				0/2/0/0		1,5	0,5
	Socjologia rodziny	2			0/2			1,5	0,5
	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego	3				0/3/0/0		1,5	0,5
	Socjologia wychowania	2			0/2			1,5	0,5
Grupa przedmiotów I c: Przedmioty kierunkowe – wiedza o małżeństwie i rodzinie w kontekście nauk teologicznych	Antropologia filozoficzna i teologiczna	4	4					2	1
	Filozofia i teologia wychowania i edukacji	3	3					1,5	0,5
	Małżeństwo i rodzina w Biblii	1	1					1	0,5
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	3	3					1,5	1
	Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich	1	1					0,5	0,5
	Wstęp do Katolickiej Nauki Społecznej	3	3					1,5	0,5
	Historia chrześcijańskiego wychowania w rodzinie	1	1					1	0,5
	Pedagogika rodziny – chrześcijańskie	3	3					1,5	0,5

	wychowanie w rodzinie								
	Praca socjalna w instytucjach Caritas	1	1					1	0,5
	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny	2	2					1,5	1
	Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne	2	2					1	0,5
	Chrześcijańska pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1	1					1	0,5
	Metodologia badań społecznych i teologicznych w naukach rodzinie	1	1					1	0,5
	Etyka biblijna	1	1					1	0,5
	Chrześcijańska etyka seksualna	1	1					1	0,5
	Chrześcijańska pedagogika dorosłych	1	1					1	0,5
	Opieka paliatywna i hospicyjna – ujęcie chrześcijańskie	2	2					1	0,5
	Socjoterapia w perspektywie chrześcijańskiej	3	3					2	1
	Podstawy chrześcijaństwa	3	3					2	1
	Pedagogia i teologia starzenia się, umierania i żałoby	2	2					1	0,5
	Chrześcijańskie podstawy polityki prorodzinnej	2	2					1	1

Grupa przedmiotów I d: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie	1	1					1	0,5
	Pedagogika społeczna	3			3/0			1,5	1
	Pierwsza pomoc przedlekarska	2				2/0/0 /0		1,5	0,5
	Podstawy psychoterapii rodziny – ujęcie chrześcijańskie	4	4					1,5	1
	Metody planowania rodziny	2	2					1,5	0,5
	Metodyka pracy socjalnej w instytucjach Caritas	1	1					0,5	0,5
	Diagnostyka środowiska społecznego	1			0/1			0,5	0,5
	Duszpasterstwo rodzin	2	2					1,5	0,5
	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne	4	4					3	1
	Pastoralna komunikacja interpersonalna	2	2					1	1
	Pastoralne formy pomocy uzależnionym	3	3					1,5	0,5
	Podstawy interwencji kryzysowej	1		0/1				0,5	0,5
	Grupa przedmiotów II a: Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Podstawy dydaktyki	3			3/0			1,5
Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)		2			2/0			1,5	0,5

	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (II)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka etyki (I)	2			2/0			1,5	0,5
	Dydaktyka etyki (II)	2			2/0			1,5	0,5
	Etyka i moralność życia indywidualnego	1	1					0,5	0,5
	Etyka i moralność życia społecznego	2	2					0,5	0,5
	Etyka i moralność zawodu nauczyciela	2	2					0,5	0,5
	Elementy prawa dla nauczycieli	1				0/1/0 /0		0,5	0
	Współczesny system szkolny	1			1/0			0,5	0,5
	Emisja głosu	1			1/0			0,5	0
Grupa przedmiotów II b: Specjalność – doradca i asystent rodziny	Metodyka pracy asystenta rodziny	3			3/0			1,5	0,5
	Mediacje rodzinne	3		0/3				1,5	0,5
	Konstruowanie programów pomocy rodzinie	4			4/0			1,5	1
	Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny	4				0/4/0 /0		1,5	1
	Chrześcijańskie postrzeganie człowieka chorego	3	3					0,5	0,5

	i niepełnosprawnego w rodzinie								
	Elementy prawa dla asystenta rodziny	4				0/4/0 /0		1,5	1
	Warsztat umiejętności interpersonalnych	2		0/2				1,5	1
	Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	3		0/3				0,5	1
	Przedmiot do wyboru	2	2					0,5	0,5
	Pastoralna troska o rodziny w sytuacjach szczególnych	2	2					0,5	0,5
Grupa przedmiotów II c: Specjalność – Pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna	Podstawy geriatryi	2				2/0/0 /0		0,5	0,5
	Podstawy gerontologii	2				2/0/0 /0		0,5	0,5
	Komunikacja z osobami w podeszłym wieku	3		0/3				1,5	0,5
	Etyczne aspekty pracy z seniorami	2	2					0,5	0,5
	Aktywizacja osób starszych	2			2/0			0,5	0,5
	Wybrane zagadnienia z rehabilitacji osób starszych	4				4/0/0 /0		0,5	0,5
	Filozofia i teologia śmierci	4	4					1,5	0,5
	Podstawy pielęgnowania osób starszych	3				3/0/0 /0		1,5	0,5
	Instytucje pomocy osobom starszym	4				0/4/0 /0		1,5	1

	Duszpasterstwo osób chorych	2	2					0,5	0,5
	Wykład do wyboru	2	2					0,5	0,5
Grupa przedmiotów III: Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykład ogólnouniwersytecki	8	8					8	2
Grupa przedmiotów IV: Przedmioty do wyboru – studenci wybierają 2 wykłady po 2 ECTS	Religijność osób w podeszłym wieku	2	2				2	1	0,5
	Chrześcijańskie podstawy afirmacji życia	2	2				2	1	0,5
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2	2				2	1	0,5
	Ruchy obrony życia	2	2				2	1	0,5
Grupa przedmiotów V: Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0						0	0
Grupa przedmiotów VI: Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	5				0/0/0 /5		5	3
Grupa przedmiotów VII: Praktyki**	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień)	2	2					1	0
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 godz.)	3				3/0		1	0
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie wychowania do życia w rodzinie (120 godz.)	8				8/0		4	1
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie etyki (60 godz.)	4				4/0		2	0,5

	Praktyka zawodowa dla specjalności doradca i asystent rodziny (3 tygodnie)	6			6/0			2	0,5	
	Praktyka zawodowa dla specjalności pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna (3 tygodnie)	6				6/0/0/0		2	0	
Grupa przedmiotów VIII: Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***	Seminarium dyplomowe	6	6					3	1	
	Ochrona własności intelektualnej	1				0/1/0/0		1	0,5	
	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin	10	10					2	2	
RAZEM:		180 – specj. nauczycielska	180 – specj. doradca i asystent rodziny	180 – specj. pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna	<u>Speci. nauczycielska:</u> -98-54,44 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny:</u> -100-55,56 % <u>Speci. pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna:</u> -11-6,11 %	<u>Speci. nauczycielska:</u> Filizofia -11-6,11 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny:</u> Psychologia -9-5,00 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny:</u> Filizofia -11-	<u>Speci. nauczycielska:</u> Pedagogika -39-21,67 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny:</u> Nauki społeczne -5-2,78 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny:</u> Pedagogika -22-	8 4,4 %	Sp. naucz. 99,5 – 55,2% Sp. doradca 98,5 – 54,7% Sp. naucz. 97,0 – 53,9%	Sp. naucz. 53 – 29,4% Sp. doradca 53,5 – 29,7 Sp. naucz. 52 – 28,8%

		<u>r.:</u> -103- 57,22 %	6,11 % Psychologia -17- 9,44 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriat r.:</u> Filizofia -11- 6,11 % Psychologia -12- 6,67 %	12,22 % Nauki socjol og. -5- 2,78 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriat r.:</u> Pedagogika -11- 6,11 % Nauki socjol og. -5- 2,78 %	-5- 2,78 % <u>Speci. Doradca i asystent rodziny nv:</u> Nauki medyczne -4- 2,22 % Nauki prawne -14- 7,78 % Informatyka -2- 1,11 % Język oznawstwo -5- 2,78 % <u>Speci. poza medyczna pomoc hosp.-geriat r.:</u> Nauki medyc			
--	--	-----------------------------------	---	---	--	--	--	--

					<u>zne</u> -21- 11,67 % Nauki prawn e -10- 5,55 % Infor matyk a -2- 1,11 % Język oznaw stwo -5- 2,78 %		
--	--	--	--	--	---	--	--

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego (1) roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego UMK w dniu 24 kwietnia 2019 r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

