

Cześć B programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Pielęgniarstwo
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 7
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)</i>	Dyscyplina: - nauki o zdrowiu (82%) - nauki medyczne (18%) Dyscyplina wiodąca: - nauki o zdrowiu
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na	121+2

danym poziomie:	
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1300+12+30+1
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister pielęgniarstwa
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	<p>Zapewnienie najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych i praktyki klinicznej. Przekazywanie najnowszej wiedzy i rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej zgodnie z uniwersalnymi zasadami etycznymi.</p> <p>Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, który posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i nauk medycznych. rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych, jak i warunków ich realizacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> - określania standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia oraz ich wdrażanie do praktyki zawodowej - prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa - organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki - organizowania pracy podwładnych i własnej zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji - wykorzystywania przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosowanie w praktyce norm prawnych w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych) - opracowywania założeń polityki kadrowej oraz planu zatrudniania

	<p>personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowywania i wdrażania do praktyki zawodowej narzędzi monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej - dokonywania doboru i stosowania określonych metod, technik organizatorskich i technik zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu podsystemu pielęgniarstwa - dokonywania doboru optymalnych i stosowania wybranych metod nauczania i uczenia się w określonych sytuacjach postępowania dydaktycznego, edukacji zdrowotnej w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć - opracowywania programów edukacji zdrowotnej i ich realizowania w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych <ul style="list-style-type: none"> ▪ Absolwent studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia (doktoranckich). ▪ Absolwent przygotowany jest do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w administracji państwowej i samorządowej, jak również w szkolnictwie.
--	--

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów: Podstawy kliniczne pielęgniarstwa specjalistycznego	Urologia i pielęgniarstwo urologiczne	W1: omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych (K_B.W01.) U1: przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu (K_B.U02.) U2: prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową i jego opiekunom (K_B.U15.)	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	Metoda: testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi Kryteria oceny dla efektów: W1 oraz U1 i U4: 0-59% - przedmiot nie zaliczony

		U3: dobiera odpowiednie strategie profilaktyczne indywidualnie do potrzeb podopiecznych (K_B.U57.) U4: samodzielnie planuje i realizuje programy edukacji podopiecznych (B.K_U59.)		60-100% - przedmiot zaliczony
	Okulistyka	W1: Charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym (K_B.W15.) W2: Zna zasady i techniki przeprowadzenia badań funkcji wzrokowych (K_B.W40.) W3: Posiada wiedzę na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania niedowidzeniu (K_B.W41.) U1: Wykonuje badania funkcji wzroku: - Badanie ostrości wzroku, - Badanie refrakcji autorefraktometrem, - Badanie ustawienia gałek ocznych, - Test Muchy, - Badanie dna oka (K_B.U42.) U2: Prowadzi profilaktykę pozwalającą na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiega rozwojowi niedowidzenia (K_B.U44.)	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	Metoda: testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi Kryteria oceny dla efektów: W1-W3 oraz U1-U2: 0-59% - przedmiot nie zaliczony 60-100% - przedmiot zaliczony
	Otolaryngologia	W1: Charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno- plastycznej (K_B.W09.)	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	Metoda: testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi Kryteria oceny dla efektów: W1 0-59% - przedmiot nie zaliczony 60-100% - przedmiot zaliczony
	Nefrologia i dializoterapia	W1: Zna zasady funkcjonowanie stacji dializ oraz technik nerkozastępczych (K_B.W10.) U1: Wykorzystuje wyskospecjalistyczne techniki nerkozastępcze (K_B.U08.)	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	Metoda: testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru TAK/NIE oraz testy dopasowania odpowiedzi Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu W1 i U1: akceptowalny poziom 1 punkt i powyżej dla każdego z efektów kształcenia, nie akceptowalny 0 punktów. Kryteria oceny: Wiedza: zakres punktów 0-1-2-3 0-wiedza na poziomie niewystarczającym do zagwarantowania wysokiej jakości działań pielęgniarских 1-wiedza na poziomie podstawowym 2-wiedza na poziomie średnim 3-wiedza na poziomie wysokim gwarantującym właściwą jakość działań pielęgniarских

	Chirurgia naczyniowa	<p>W1: Zna patofizjologię najczęściej występujących przewlekłych ran (K_B.W6).</p> <p>W 2: Omawia zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej (K_B.W6.)</p> <p>W 3: Prezentuje rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych (K_B.W1.)</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	<p>Metoda: testy: wielokrotnego wyboru (MCQ),</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny dla efektów: W1-W3: 0-59% - przedmiot nie zaliczony 60-100% - przedmiot zaliczony</p>
--	----------------------	--	---	--

	Intensywna terapia	<p>Wykład:</p> <p>W1: W zakresie wiedzy student powinien: - znać strukturę, organizację i zadania oddziału intensywnej opieki medycznej i bloku operacyjnego - znać kompetencje poszczególnych członków zespołu terapeutycznego - znać zasady kompleksowej opieki nad pacjentem leczonym w oddziale intensywnej opieki medycznej</p> <p>W2: Definiuje nagłe stany zagrożenia życia (K_B.W02.)</p> <p>W3: Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne (K_B.W03.)</p> <p>W4: Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiologicznej (K_B.W04.)</p> <p>W5: Objasnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej (K_B.W05.)</p> <p>Ćwiczenia/Praktyki zawodowe:</p> <p>U1: rozpoznać problemy zdrowotne pacjentów leczonych w oddziale intensywnej opieki medycznej - wdrożyć proces pielęgnowania w wybranych przypadkach U2: Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej (K_B.U03.)</p> <p>U3: Dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz umie modyfikować dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk) (K_B.U04.)</p> <p>U4: Wykonuje standardowe, spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia (K_B.U06.)</p> <p>U5: Ocenia stan świadomości pacjentów z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji) (K_B.U07.)</p> <p>U6: Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną (K_B.U22.)</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_K.01.)</p> <p>K2: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych (K_K.02.)</p> <p>K3: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (K_K.03.)</p> <p>K4: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_K.05.)</p> <p>K5: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_K.06.)</p> <p>K6: Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_K.07.)</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>ćwiczenia/praktyki zawodowe</p>	<p>Wykład:</p> <p>Metoda oceny dla efektów W1-W5: test jednokrotnego wyboru. Kryteria: - obowiązkowa obecność na zajęciach - 60% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,0 - 70% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,5 - 80% prawidłowych odpowiedzi – ocena 4,0 - 90% prawidłowych odpowiedzi – ocena 4,5 > 90% prawidłowych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Ćwiczenia: Metoda oceny dla efektów U1-U6: test jednokrotnego wyboru. Kryteria: - obowiązkowa obecność na zajęciach - 60% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,0 - 70% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,5 - 80% prawidłowych odpowiedzi – ocena 4,0 - 90% prawidłowych odpowiedzi – ocena 4,5 > 90% prawidłowych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Praktyka zawodowa: metoda oceny: realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów leczonych w oddziale Intensywnej opieki medycznej na optymalnym poziomie w wybranych przypadkach: - pacjent nieprzytomny - pacjent z ostrą niewydolnością oddechową - pacjent we wstrząsie - pacjent z niewydolnością nerek - pacjent chorobą oparzeniową - pacjent z urazem wielonarządowym - pacjent z chorobą poresuscytacyjną kryteria: - obowiązkowa obecność na zajęciach metoda oceny: realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów leczonych w oddziale intensywnej opieki medycznej na optymalnym poziomie kryteria: - obowiązkowa obecność na zajęciach oraz: → zaliczenie – 5: student samodzielnie zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową i właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie → zaliczenie – 4: student samodzielnie</p>
--	--------------------	--	---	--

				<p>zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową i właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie , popelił drobne, nieistotne błędy → zaliczenie – 3: student zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową pod czasowym nadzorem nauczyciela , właściwie dokumentował proces pielęgnowania, popelił błędy, które nie skutkowały brakiem bezpieczeństwa dla pacjenta i dla samego studenta → brak zaliczenia – 2: student nie samodzielny, realizował indywidualny plan opieki pod nadzorem nauczyciela oraz dokumentował proces pielęgnowania i popelił błędy, które mogły spowodować zagrożenie bezpieczeństwa pacjenta i innych członków zespołu terapeutycznego. Kompetencje społeczne dla efektów K1-K6– zaliczenie zgodne z wytycznymi w dzienniczku praktyk</p>
	Gastroenterologia	<p>W1 : Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych metod diagnostycznych (K_B.W01.) W2 : Charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z przetoką jelitową (K_B.W16.)</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z	<p>Metoda oceny: Aktywność na zajęciach, Udział w zaplanowanej dyskusji i zapowiedzianym wykładzie</p>

		<p>W3 : Rozpoznaje i objaśnia podstawowe objawy chorób przewodu pokarmowego (K_B.W54.)</p> <p>U1 : Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania (K_BU.01.)</p> <p>U2 : Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych (K_B.U02.) rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu</p> <p>U3 : Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego (K_B.U11.)</p> <p>K1 : Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych - (K_K.01.)</p> <p>K2 : Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_K.05.)</p> <p>K3 : Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_K.06.)</p>	prezentacją multimedialną)	<p>konwersatoryjnym (U2, K1, K2, K3)</p> <p>Kryteria oceniania - Akceptowalny poziom osiągnięcia efektów:</p> <p>Uzyskanie 60% (4 pkt)</p> <p>Aktywność na zajęciach (0-1-2pkt)</p> <p>Udział w dyskusji (0-1-2 pkt)</p> <p>Udział w wykładzie konwersatoryjnym (0-1-2)</p> <p>Legenda:</p> <p>0 – oznacza brak aktywności</p> <p>1 – aktywność po mobilizacji przez nauczyciela</p> <p>2 – pełna aktywność na zajęciach, w wykładzie lub dyskusji</p> <p>Test jednorazowego wyboru- 20 pytań (W1, W2, W3, U1, U2, U3)</p> <p>Kryteria- Akceptowany poziom osiągnięcia efektów: uzyskanie 60% (12 odpowiedzi) prawidłowych odpowiedzi</p>
	Neurotraumatologia	<p>W1: Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej (K_B.W04.)</p> <p>W2: Objasnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej (K_B.W05.)</p> <p>W3: Zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej (K_B.W06.)</p> <p>W4: Charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno- plastycznej (K_B.W09.)</p> <p>U1: Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej (K_B.U03.)</p> <p>U2: Ocenia stan świadomości pacjentów z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji) (K_B.U29.)</p> <p>U3: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurologicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi (K_B.U31.)</p> <p>U4: Rozpoznaje i omawia problemy występujące u pacjentów w wybranych schorzeniach neurologicznych oraz zaplanuje opiekę nad</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	<p>Metoda: sprawdzian pisemny – test jednokrotnego wyboru Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Osiągnięcie założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności dla efektów: W1-W4 oraz U1-U4:</p> <p>0-59% - przedmiot nie zaliczony</p> <p>60-100% - przedmiot zaliczony</p>

		pacjentami (K_B.U32.)		
	Hematologia	<p>W1: Charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z chorobą krwi (K_B.W18.)</p> <p>W2: Zna procedury przeszczepu szpiku kostnego (K_B.W21.)</p> <p>U1: Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziną (K_B.U17.)</p> <p>U2: Współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku (K_B.U18.)</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	<p>Metoda: w przypadku nieobecności studenta na wykładzie zaliczenie treści wykładu odbywa się wyłącznie w terminach wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego.</p> <p>Student, który nie zgłosił się na zaliczenie w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <p>Nieobecność usprawiedliwioną student powinien zgłosić w terminie 3 dni od daty zaliczenia lub 3 dni po zakończeniu czasu trwania zwolnienia lekarskiego.</p> <p>W sprawach dotyczących zaliczeń, studentowi przysługuje prawo odwołania się w ciągu 3 dni od podania do wiadomości wyników zaliczenia do kierownika jednostki organizacyjnej, który może zarządzić sprawdzenie wiadomości i/lub umiejętności studenta.</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: osiągnięcie 100% frekwencji</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Zaliczenie: posiada pełen zakres wiedzy w zakresie: rodzajów, wskazań i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych stosowanych w hematologii; charakterystyki profesjonalnej opieki nad chorym dzieckiem w schorzeniach hematologicznych; procedur przeszczepu szpiku kostnego; charakterystyki profesjonalnej opieki nad chorym z chorobą nowotworową; samodzielnie rozwiązuje nietypowe, złożone zadania problemowe korzystając z różnych źródeł wiedzy; wiąże wiedzę medyczną z innymi naukami; ewaluuje samokrytycznie umiejętności intelektualne</p> <p>Nie zaliczenie: nie wykazuje niezbędnego minimum podstawowych treści programowych z zakresu specyfiki opieki nad dzieckiem ze schorzeniami</p>

				<p>hematologicznymi, procedur przeszczepu szpiku kostnego oraz profesjonalnej opieki nad dzieckiem z chorobą nowotworową; nie wykazuje zainteresowania zadaniami zawodowymi; przyjmuje bierną postawę w zdobywaniu wiedzy, nie wykazuje inicjatywy</p> <p>Zaliczenie: samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje problemy zdrowotne i psychospołeczne dzieci ze schorzeniami hematologicznymi; bezbłędnie planuje zindywidualizowane działania edukacyjne pielęgniarki wobec dzieci ze schorzeniami hematologicznymi i jego rodziny; wykazuje gotowość do samodzielnego realizowania zindywidualizowanego działania edukacyjnego; wykazuje gotowość do współuczestnictwa w procedurze przeszczepu kostnego</p> <p>Nie zaliczenie: nie rozpoznaje problemów zdrowotnych i psychospołecznych dzieci ze schorzeniami hematologicznymi; nie posiada umiejętności planowania zindywidualizowanych działań edukacyjnych pielęgniarki wobec dziecka przewlekle chorego i jego rodziny; przejawia poglądy ignorowania zasad stosowanych w edukacji; nie przejawia gotowości do samodzielnego realizowania zindywidualizowanego działania edukacyjnego; nie przejawia gotowości do współuczestnictwa w procedurze przeszczepu kostnego</p> <p>Metoda: sprawdzian pisemny – test jednokrotnego wyboru Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny: Osiągnięcie założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności dla efektów: W1-W2 oraz U1-U2: 0-59% - przedmiot nie zaliczony 60-100% - przedmiot zaliczony</p>
	Kardiologia	W1: Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w	Wykład	Metoda: test jednokrotnego wyboru – 20

		<p>intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej (K_B.W04.)</p> <p>W2: Objasnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej (K_B.W05.)</p> <p>U1: Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej (K_B.U03.)</p> <p>U2: Wykonuje standardowe, spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia (K_B.U28.)</p>	(wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	<p>pytań</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu W1-W2 i U1 –U2: 11 punktów/ 20</p>
	Intensywna terapia w chorobach wewnętrznych	<p>Ćwiczenia</p> <p>W1: Wymienia stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych z poszczególnych układów; B.W2, B.W5.</p> <p>W2: Zna standardy bezpiecznego postępowania; A.U35.</p> <p>W3: Posiada wiedzę z zakresu komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym; A.U32, A.U33, A.U35.</p> <p>W4: Definiuje nagłe stany zagrożenia życia. B.W4, B.W5.</p> <p>W5: Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece internistycznej; B.W4, B.W5., B.W15.</p> <p>U1: Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa; A.U02</p> <p>U2: Wykorzystuje odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczenia oraz melduje o problemach odpowiednim władzom; B.U4, B.U9.</p> <p>U3: Umie samodzielnie komunikować się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym; A.U32, A.U33, A.U35</p> <p>U4: Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece internistycznej; B.U4, B.U17.</p> <p>U5: Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia; B.U4</p> <p>U6: Uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji; B.U10.</p> <p>U7: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń; B.U12, B.U13.</p> <p>U8: Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną; B.U16., B.U35.</p> <p><u>Kompetencje społeczne</u></p> <p>K1: Doskonali się w zakresie wiedzy i czynności zawodowych. B.K9</p> <p>K2: Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. B.K9</p>	Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, drzewo decyzyjne)	<p>Kolokwium: W2-W5; U3-U6; K1, K4.</p> <p>Aktywność: obecność na ćwiczeniach, ocena ciągła aktywności i wiedzy podczas zajęć– W1-W5; U1-U8; K1- K7</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: Łącznie do uzyskania 30 punktów, wymagane minimum na zaliczenie to 18 punktów.</p> <p>Kryteria oceny: Maksymalnie student może zdobyć 30 punktów Skala ocen: 18 – 19 ocena dostateczna 20 – 22 ocena dostateczna plus 23 – 25 ocena dobra 26 – 28 ocena dobra plus 29 – 30 ocena bardzo dobra</p>

		<p>K3: Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem. B.K1, B.K3, B.K5, B.K9</p> <p>K4: Wykazuje dbałość o właściwy wizerunek zawodu w środowisku medycznym. B.K7.</p> <p>K5: Przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej B.K2, B.K6.</p> <p>K6: Ponoś odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K3., B.K5</p> <p>K7: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu; B.K5, B.K6.bezpieczeństwa i zabezpieczenia oraz melduje o problemach odpowiednim władzom;</p> <p>K_AU32, Umie samodzielnie komunikować się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym;</p> <p>K_BU03, Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece internistycznej;</p> <p>K_BU04, Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;</p> <p>K_BU10, Uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;</p> <p>K_BU12, Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;</p> <p>K_BU16, Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;</p> <p>B_K01, Doskonali się w zakresie wiedzy i czynności zawodowych.</p> <p>B_K01, Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.</p> <p>B_K02, Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem.</p> <p>B_K03, Wykazuje dbałość o właściwy wizerunek zawodu w środowisku medycznym.</p> <p>B_K06, Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</p> <p>B_K08, M2_K03, M2_K08, M2_K03, Posiada umiejętność komunikowania się z pacjentem i otoczeniem,</p> <p>B_K09, Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną</p> <p>B_K01, Ponoś odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;</p> <p>B_K03, Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;</p> <p>B_K06, Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</p>		
	Farmakologia kliniczna	<p>Wykład::</p> <p>W1: Student wymienia grupy pacjentów uprawnionych do ulg i refundacji</p>	Wykład, (wykład	Wykłady: Kolokwium zaliczeniowe: (pisemne) w

		<p>na leki i wyroby medyczne. A.W24; B.W22</p> <p>W2: Student wymienia rodzaje ulg przewidzianych dla pacjentów w polskim prawie farmaceutycznym. A.W24; B.W22</p> <p>W3: Student opisuje poszczególne elementy recepty. A.W24; B.W24</p> <p>W4: Student zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków w zależności od sytuacji klinicznej. A.W25.</p> <p>W5: Student zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne z wyłączeniem leków działających bardzo silnie oraz substancje odurzające i psychotropowe. B.W23</p> <p>W6: Student opisuje poszczególne elementy recepty. B.W24</p> <p>W7: Student zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept. B.W24</p> <p>W8: Student opisuje główne mechanizmy działania leków oraz ich przemian w zależności od wieku, funkcji wątroby i nerek. A.W22; A.W23; B.W25.</p> <p>W9: Student charakteryzuje działania niepożądane i efekty uboczne poszczególnych leków. A.W22; A.W23; B.W26.</p> <p>W10: Student wyjaśnia pojęcia antagonizmu, synergizmu i addytywności. A.W23; B.W25; B.W26.</p> <p>W11: Student zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia. C.W51.</p> <p>W12: Student zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia. D.W.52.</p> <p>W13: Student identyfikuje wystąpienie potencjalnego efektu ubocznego w oparciu o wywiad, badanie fizykalne i badania diagnostyczne po przyjęciu danego leku. B.W26, D.W52</p> <p>K2: Student rozumie własne ograniczenia w zakresie interpretacji wyników badania podmiotowego i przedmiotowego, na podstawie których wystawia skierowanie na badania diagnostyczne oraz recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne i wie, kiedy poprosić o konsultację lekarską. B.K1, B.K5, B.K9,</p> <p>K7: Student potrafi krytycznie ocenić informacje marketingowe na temat badań diagnostycznych oraz leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. B.K1, B.K2, B.K5, B.K6, B.K8, B.K9</p> <p>K8: Student ma świadomość stałego doształcania się, szczególnie w zakresie możliwości diagnostycznych oraz dostępności leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. B.K2,B.K8</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>U1: Student prawidłowo proponuje zastosowanie substancji leczniczej i jej dawki w zależności od problemu klinicznego i stanu pacjenta. B.U23,</p>	<p>informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>zakresie zaliczenia efektów: W1-W13, K2, K7, K8.</p> <p>Metoda opisowa – odpowiedzi pisemne: Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny: 0-59% - niedostateczny 60-69% - dostateczny 70-75% dostateczny plus 76-85% - dobry 86-95% - dobry plus 96-100% - bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia: Sprawdzanie wiedzy na temat omawianego tematu – na bieżąco w formie ustnej – W1-W13, U1-12, K1- K8. Dyskusja na zajęciach oraz analiza przedstawionych symulacji przypadków klinicznych – W1-W13, U1-12, K1- K8 Kolokwium zaliczeniowe: (ustne, praktyczne, pisemne): W1-W13, U1-12, K1- K8</p> <p>Praktyki zawodowe: Bieżąca ocena umiejętności w zakresie efektów kształcenia U1-U12, zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności</p>
--	--	---	---	--

		<p>B.U25</p> <p>U2: Student potrafi prawidłowo dobrać i przygotować zapis form recepturowych leku. B.U23, B.U25</p> <p>U3: Student potrafi korzystać z baz danych oraz charakterystyki produktu leczniczego w celu prawidłowego ordynowania leków i przygotowania recepty. A.U18, B.U24</p> <p>U6: Student ocenia możliwość wystąpienia danych działań niepożądanych i wpływu leków na zdolność prowadzenia pojazdów mechanicznych. B.U24</p> <p>U7: Student wyjaśnia zasady doboru i stosowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz korzystania z określonego wyrobu medycznego. B.U26, C.U69</p> <p>U8: Student potrafi wystawić receptę na środki medyczne leżące w zakresie ordynacji zarówno pielęgniarskiej, jak i lekarskiej. B.U26, C.U69, D.U35</p> <p>U10: Student na podstawie stanu pacjenta i potencjalnych objawów ubocznych terapii potrafi ocenić możliwość wystawienia recepty na substancje niezbędne do kontynuacji leczenia zaleconego przez lekarza. A.U19, A.U20, B.U23, B.U25, C.U69, D.U35</p> <p>U11: Student umie określić wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i potrafi wystawić na nie skierowanie. D.U34.</p> <p>U12: Student, posługując się narzędziami Evidence Based Nursing, umie poszukać informacji niezbędnych do podjęcia decyzji diagnostycznych i terapeutycznych oraz krytycznej oceny działań marketingowych przemysłu farmaceutycznego. A.W25, B.U24</p> <p>K1: Student posiada świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje w zakresie doboru badań diagnostycznych, leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. B.K1, B.K2, B.K3, B.K5</p> <p>K2: Student rozumie własne ograniczenia w zakresie interpretacji wyników badania podmiotowego i przedmiotowego, na podstawie których wystawia skierowanie na badania diagnostyczne oraz recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne i wie, kiedy poprosić o konsultację lekarską. B.K1, B.K5, B.K9,</p> <p>K3: kreuje relacje wzajemnego zaufania i poszanowania godności pacjenta. B.K2., B.K3, B.K4, B.K6, B.K9..</p> <p>K4: przejawia postawę indywidualnego podejścia do pacjenta z poszanowaniem jego odrębności kulturowych oraz wybory sposobu terapii. B.K2, B.K3, B.K4, B.K6, B.K9.</p> <p>K5: wykazuje dbałość o właściwy wizerunek zawodu w środowisku medycznym. B.K7.</p> <p>K6. postępuje zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>B.K3, B.K4, B.K6, B.K9.</p> <p>K7: Student potrafi krytycznie ocenić informacje marketingowe na temat badań diagnostycznych oraz leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. B.K1, B.K2, B.K5, B.K6, B.K8, B.K9</p> <p>K8: Student ma świadomość stałego doształcania się, szczególnie w zakresie możliwości diagnostycznych oraz dostępności leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. B.K2,B.K8</p> <p>Praktyki zawodowe:</p> <p>U1: Student prawidłowo proponuje zastosowanie substancji leczniczej i jej dawki w zależności od problemu klinicznego i stanu pacjenta. B.U23, B.U25</p> <p>U2: Student potrafi prawidłowo dobrać i przygotować zapis form recepturowych leku. B.U23, B.U25</p> <p>U3: Student potrafi korzystać z baz danych oraz charakterystyki produktu leczniczego w celu prawidłowego ordynowania leków i przygotowania recepty. A.U18, B.U24</p> <p>U4: Student umie wystawić receptę na określone leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne ordynowane samodzielnie i zalecone przez lekarza. B.U23, B.U25, A.U19, A.U20, C.U69, D.U35.</p> <p>U5: Student potrafi przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii, jej działań ubocznych i potencjalnych interakcji z innymi produktami leczniczymi lub żywnością. B.U26, C.U69</p> <p>U6: Student ocenia możliwość wystąpienia danych działań niepożądanych i wpływu leków na zdolność prowadzenia pojazdów mechanicznych. B.U24</p> <p>U7: Student wyjaśnia zasady doboru i stosowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz korzystania z określonego wyrobu medycznego. B.U26, C.U69</p> <p>U8: Student potrafi wystawić receptę na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne leżące w zakresie ordynacji zarówno pielęgniarskiej, jak i lekarskiej. B.U26, C.U69, D.U35</p> <p>U9: Student objaśnia pacjentowi prawidłowy sposób przyjmowania danego produktu leczniczego. B.U24, B.U26</p> <p>U10: Student na podstawie stanu pacjenta i potencjalnych objawów ubocznych terapii potrafi ocenić możliwość wystawienia recepty na substancje niezbędne do kontynuacji leczenia zaleconego przez lekarza. A.U19, A.U20, B.U23, B.U25, C.U69, D.U35</p> <p>U11: Student umie określić wskazania do wykonania określonych badań</p>		
--	--	--	--	--

		<p>diagnostycznych i potrafi wystawić na nie skierowanie. D.U34.</p> <p>K1: Student posiada świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje w zakresie doboru badań diagnostycznych, leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. B.K1, B.K2, B.K3, B.K5</p> <p>K2: Student rozumie własne ograniczenia w zakresie interpretacji wyników badania podmiotowego i przedmiotowego, na podstawie których wystawia skierowanie na badania diagnostyczne oraz recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne i wie, kiedy poprosić o konsultację lekarską. B.K1, B.K5, B.K9,</p> <p>K3: kreuje relacje wzajemnego zaufania i poszanowania godności pacjenta. B.K2., B.K3, B.K4, B.K6, B.K9..</p> <p>K4: przejawia postawę indywidualnego podejścia do pacjenta z poszanowaniem jego odrębności kulturowych oraz wybory sposobu terapii. B.K2, B.K3, B.K4, B.K6, B.K9.</p> <p>K5: wykazuje dbałość o właściwy wizerunek zawodu w środowisku medycznym. B.K7.</p> <p>K6. postępuje zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich. B.K3, B.K4, B.K6, B.K9.</p> <p>K7: Student potrafi krytycznie ocenić informacje marketingowe na temat badań diagnostycznych oraz leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. B.K1, B.K2, B.K5, B.K6, B.K8, B.K9</p> <p>K8: Student ma świadomość stałego doskonalenia się, szczególnie w zakresie możliwości diagnostycznych oraz dostępności leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. B.K2,B.K8</p>		
	<p>Współczesna onkologia + Współczesna onkologia kliniczna połączono jako Współczesna onkologia</p>	<p>Wykłady W1:K_BW01 Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych w onkologii W2:K_BW09 Charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej U1:K_BU21 Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową i jego opiekunom Ćwiczenia W3:K_BW17 Charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z chorobą nowotworową U2:K_BU15 Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową i jego opiekunom U3:K_BU16 Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną</p>	<p>Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (analiza przypadków, dyskusja problemowa)</p>	<p>Współczesna onkologia: Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę <u>Warunki zaliczenia przedmiotu</u> Obowiązek uczestniczenia w wykładach Aktywny udział w ćwiczeniach - praca w zespołach nad projektem- analiza przypadków klinicznych nowotworów narządowych. Kryteria zaliczenia efektów kształcenia W1-W3 oraz U1-U3 co najmniej 70% realizacji zadania Kryteria oceny: 0-69% - niedostateczny 70-75% - dostateczny 76-81% dostateczny plus</p>

				82-87% - dobry 88-93% - dobry plus 94-100% - bardzo dobry.
		<p>W1:interpretuje objawy i sposoby postępowania leczniczego w ostrych schorzeniach chirurgicznych</p> <p>W2:omawia przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.</p> <p>W3:omawia postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego po zabiegu operacyjnym</p> <p>W4:wyjaśnia zasady zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym</p> <p>W5:omawia rodzaje powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa) i ich objawy</p> <p>W6:zna profilaktykę zakażeń chirurgicznych</p> <p>W7:zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych</p> <p>W8:wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia</p> <p>U1:obejmie chorego holistyczną opieką pielęgniarską w przebiegu schorzeń chirurgicznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami</p> <p>U2:rozpoznaje i zapobiega powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych</p> <p>U3:prorowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym.</p> <p>K1:szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K2:systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu</p> <p>K3:przestrzega praw pacjenta</p> <p>K4:rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe</p> <p>K5:zachowuje tajemnicę zawodową</p> <p>K6:współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej</p> <p>K7:przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami</p>	Ćwiczenia (analiza przypadków, dyskusja problemowa)	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <p>-100% frekwencja na ćwiczeniach,</p> <p>-odpracowanie nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych w formie uzgodnionej z wykładowcą,</p> <p>-zaliczenie ćwiczeń (<u>test pisemny</u>, wyniki uzyskane przez studentów są przeliczane na oceny zgodnie z wewnętrznymi regulacjami przyjętymi w jednostkach prowadzących studia)</p> <p>Test końcowy obejmuje treści z: ćwiczeń</p> <p>-uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi z testu końcowego dla efektów kształcenia W1-W8, U1-U3.</p> <p>- skala ocen końcowych w zależności od punktacji, wyniki uzyskane przez studentów są przeliczane na oceny zgodnie z wewnętrznymi regulacjami przyjętymi w jednostkach prowadzących studia:</p> <p>60 % - 70% = 3,0</p> <p>71% – 75% = 3,5</p> <p>76% – 85% = 4,0</p> <p>86% – 90% = 4,5</p> <p>91% – 100% = 5,0.</p> <p>Poprawa zaliczenia w ramach sesji poprawkowej – test poprawkowy (min. 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę</p>

				dostateczną). Kompetencje społeczne K1-K7 zaliczone wg kryteriów skali do oceny kompetencji społecznych.
Grupa przedmiotów: Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie	Pielęgniarstwo w nefrologii	<p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego (K_B.W11.)</p> <p>W2: Zna zasady funkcjonowanie stacji dializ oraz technik nerkozastępczych (K_B.W10.)</p> <p>W3: Określa zakres edukacji pielęgniarskiej wobec pacjentów poddawanych dializie otrzewnowej (K_B.W10.)</p> <p>W4: Charakteryzuje zadania pielęgniarki w realizacji programu dializ wewnątrzustrojowych (K_B.W10.)</p> <p>W5: Przedstawia zakres i specyfika edukacji pacjentów w leczeniu dializami zewnątrzustrojowymi (K_B.W10.)</p> <p>W6: Omawia zasady leczenia farmakologicznego chorych poddawanych dializom (K_B.W10.)</p> <p>W7: Przedstawia wskazania dietetyczne dla pacjentów poddawanych leczeniu nerkozastępczemu (K_B.W10.)</p> <p>U1: Wykorzystuje wyspospecjalistyczne techniki nerkozastępcze (K_B.U8.)</p> <p>U2: Prawidłowo diagnozuje zapotrzebowanie na edukację poszczególnych pacjentów (K_B.U8.)</p> <p>U3: Potrafi dostosować wskazówki dietetyczne indywidualnie dla każdego pacjenta poddanego leczeniu nerkozastępczemu (K_B.U8.)</p> <p>U4: Prawidłowo diagnozuje i wykorzystuje umiejętność działań leczniczych w zakresie farmakoterapii (K_B.U8.)</p> <p>K1: Ponoś odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.)</p> <p>K2: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych (K_B.K2.)</p> <p>K3: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (K_B.K3.)</p> <p>K4: Ponoś odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.)</p> <p>K5: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K6.)</p> <p>K6: Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_B.K7.)</p>	<p>Ćwiczenia (wykład informacyjny, wykład problemowy, seminarium, analiza przypadków)</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Prezentacje – W1, W2, U1, U2</p> <p>Aktywność – K1- K6</p> <p>Kolokwium W1-W7,</p> <p>Metoda: sprawdzian pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>100% obecność na zajęciach, osiągnięcie założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności, ocena:</p> <p>bdb – 96-100%</p> <p>ponad db – 86-95%</p> <p>db – 76-85%</p> <p>ponad dost – 66 – 75%</p> <p>dost – 60-65%</p> <p>Metody i kryteria oceniania zajęć praktycznych na podstawie weryfikacji frekwencji na zajęciach, ciągłej ocenie aktywności studentów na zajęciach na podstawie gotowości do nawiązania konwersacji, końcowa ocena opiera się na weryfikacji wiedzy merytorycznej i umiejętności jej wykorzystywania do twórczego rozwiązywania zadań problemowych, dotyczących sposobów realizacji opieki wobec pacjentów z niewydolnością nerek.</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest zaliczenie umiejętności praktycznych w dzienniczku umiejętności</p>
	Pielęgniarstwo w diabetologii	<p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: Charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym (K_B.W15.)</p> <p>U1: Uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji (K_B.U10.)</p>	<p>Ćwiczenia (wykład informacyjny, wykład problemowy,</p>	<p>Prezentacje – W1, W2, U1, U2</p> <p>Aktywność – K1- K6</p> <p>Kolokwium W1-W5,</p> <p>Metoda: sprawdzian pisemny - test</p>

		K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_K.01.)	seminarium, analiza przypadków)	<p>jednokrotnego wyboru</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>100% obecność na zajęciach, osiągnięcie założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności, ocena:</p> <p>bdb – 96-100%</p> <p>ponad db – 86-95%</p> <p>db – 76-85%</p> <p>ponad dost – 66 – 75%</p> <p>dost – 60-65%</p> <p>Metody i kryteria oceniania zajęć praktycznych na podstawie weryfikacji frekwencji na zajęciach, ciągłej ocenie aktywności studentów na zajęciach na podstawie gotowości do nawiązania konwersacji, końcowa ocena opiera się na weryfikacji wiedzy merytorycznej i umiejętności jej wykorzystywania do twórczego rozwiązywania zadań problemowych, dotyczących sposobów realizacji opieki wobec pacjentów z cukrzycą typu II</p>
Pielęgniarstwo w chorobach układu oddechowego	<p>W1. Zna zasady domowego leczenia respiratorem (K_B.W12.)</p> <p>W2. Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego (K_B.W13.)</p> <p>W3. Wskazuje na zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z postępującą POChP do funkcjonowania w pogarszających się warunkach życia (K_B.W13.)</p> <p>W4. Omawia zakres diagnozy pielęgniarskiej w schorzeniach układu oddechowego (K_B.W13.)</p> <p>W5. Zna zasady pielęgnowania pacjentów w zakażeniach układu oddechowego (K_B.W13.)</p> <p>W6. Opisuje rolę pielęgniarki w przeprowadzaniu badań diagnostycznych prowadzonych wobec pacjentów z chorobami dróg oddechowych (K_B.W13.)</p> <p>W8. Zna istotę diagnostyki pielęgniarskiej w sarkoidozie (K_B.W13.)</p> <p>W9. Rolę pielęgniarki w profilaktyce i postępowaniu pielęgniarki w opiece nad pacjentami z gruźlicą (K_B.W13.)</p> <p>W10. Zna rolę i zakres opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z zapaleniem płuc (K_B.W13)</p>	Ćwiczenia	<p>Prezentacje – W1, W2, U1, U2</p> <p>Aktywność – K1- K6</p> <p>Kolokwium W1-W10,</p> <p>Metoda: sprawdzian pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>100% obecność na zajęciach, osiągnięcie założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności, ocena:</p> <p>bdb – 96-100%</p> <p>ponad db – 86-95%</p> <p>db – 76-85%</p> <p>ponad dost – 66 – 75%</p> <p>dost – 60-65%</p>	

		<p>U1. Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego (K_B.U9.)</p> <p>U2. Prawdłowo charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego (K_B.U9.)</p> <p>U3. Prawdłowo rozpoznaje zakres diagnozy pielęgniarstwa w schorzeniach układu oddechowego (K_B.U9.)</p> <p>U4. Stosuje zasady pielęgnowania pacjentów w zakażeniach układu oddechowego (K_B.U9.)</p> <p>U5. Prawdłowo diagnozuje rolę pielęgniarki w przeprowadzaniu badań diagnostycznych prowadzonych wobec pacjentów z chorobami dróg oddechowych (K_B.U9.)</p> <p>U6. Potrafi prawidłowo wykonać diagnostykę i postawić diagnozę pielęgniarstwa w sarkoidozie (K_B.U9.)</p> <p>U7. Prawdłowo diagnozuje zakres opieki profilaktycznej w opiece nad pacjentami z gruźlicą (K_B.U9.)</p> <p>U8. Stosuje prawidłową opiekę pielęgniarstwa wobec pacjentów z zapaleniem płuc (K_B.U9.)</p> <p>K1. Ponoś odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.)</p> <p>K2. Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych (K_B.K2.)</p> <p>K3. Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (K_B.K3.)</p> <p>K4. Ponoś odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.)</p> <p>K5. Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K6.)</p> <p>K6. Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_B.K7.)</p>		
	<p>Odżywianie pacjentów z przetoką jelitową</p>	<p>W1 : Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych metod diagnostycznych (K_B.W01.)</p> <p>W2 : Charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z przetoką jelitową- (K_BW16.)</p> <p>W3 : Rozpoznaje i objaśnia podstawowe objawy chorób przewodu pokarmowego (K_B.W54.)</p> <p>U1 : Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania (K_B.U01.)</p> <p>U2 : Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych (K_B.U02.) rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu</p> <p>U3 : Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego (K_B.U11.)</p> <p>K1 : Ponoś odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych - (K_K.01.),</p> <p>K2 : Ponoś odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_K.05.),</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p>	<p>Wykonanie zadania przygotowanego przez osobę prowadzącą zajęcia (zaplanowanie opieki pielęgniarstwa wobec chorego z przetoką jelitową na podstawie opisu przypadku)w formie prezentacji (K_BW01, K_BW16, K_BW54, K_BU01, K_BU02, KBU11)</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: student zaplanował opiekę pielęgniarstwa u chorego z przetoką na poziomie 60% możliwych do zdobycia punktów (4 pkt)</p> <p>Kryteria oceny: Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych chorego (0-1-2) Zaplanowanie interwencji pielęgniarstwa (0-</p>

		K3 : Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_K.06.)		1-2) Umiejętność wykorzystania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin (0-1-2) Legenda: 0 – oznacza brak wykonania zadania 1 – zadanie wykonane po uzyskaniu ukierunkowania i pomocy ze strony nauczyciela 2 - zadanie wykonane samodzielnie i prawidłowo Przedłużona obserwacja, ocena przez kolegów, ocena formująca -krótki sprawdzian, w którym studenci sami się oceniają na podstawie dyskusji z nauczycielem na temat prawidłowych/błędnych decyzji, rozwiązań (K_K01, K_K05, K_K06)
--	--	---	--	--

	Opieka nad pacjentem ze stomią	<p>Wykłady:</p> <p>W1: Charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z przetoką jelitową (K_B.W16.)</p> <p>U1: Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego (K_B.U11.)</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.)</p> <p>K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.)</p> <p>K3: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K6.)</p>	Wykład problemowy - dyskusja dydaktyczna	<p>Przedmiot stanowi część modułu:</p> <p>Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie chirurgicznym, który kończy się egzaminem zintegrowanym</p> <p>Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenie częściowe z przedmiotów realizowanych w module. Egzamin testowy zawiera 50 pytań.</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 pkt. Student uzyskuje ocenę pozytywną za uzyskanie co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Zaliczenie – W1; U1</p> <p>Aktywność – K1-K3</p>
	Pielęgniarstwo angiologiczne	<p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: Zna działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń (K_B.W27.)</p> <p>W2: Omawia badania specjalistyczne wykonywane w chorobach naczyń tętniczych i żylnych, przygotowanie chorego do badań, opiekę pielęgniarską w trakcie badań i po badaniach diagnostycznych (K_B.W66.)</p> <p>W3: Przedstawia procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne schorzeń naczyń tętniczych i żylnych (K_B.W67.)</p>	<p>Ćwiczenia (wykład problemów, dyskusja dydaktyczna, instruktaż zajęcia praktyczne)</p> <p>Praktyka</p>	<p>Przeprowadza się egzamin zintegrowany z przedmiotów należących do Modułu - Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie chirurgicznym. Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenie częściowe z przedmiotów realizowanych w module. Egzamin testowy zawiera 50 pytań (w tym 20 z przedmiotu Pielęgniarstwo angiologiczne). Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 pkt. Student uzyskuje ocenę pozytywną za</p>

		<p>U1: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń (K_B.U12.)</p> <p>U2: Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń (K_B.U13.)</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.)</p> <p>K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.)</p> <p>K3: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K6.)</p> <p>K4: Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_B.K7.)</p>	zawodowa	<p>uzyskanie co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Egzamin pisemny – W1-W3 i U1-U2</p> <p>Aktywność – K1-K4</p>
	Leczenie ran	<p>W1: Zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej (K_B.W6.)</p> <p>W2: Różnicuje metody operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie (K_B.W7.)</p> <p>W3: Zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej (K_B.W8.)</p> <p>W4: Charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno- plastycznej (K_B.W9.)</p> <p>U1: Ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran (K_B.U5.)</p> <p>U2: Kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (K_B.U6.)</p> <p>U3: Stosuje wysoko specjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem (K_B.U7.)</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.)</p> <p>K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.)</p> <p>K3: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K6.)</p> <p>K4: Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_B.K7.)</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy)	<p>Przeprowadza się egzamin zintegrowany z przedmiotów należących do Modułu - Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie chirurgicznym. Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenie częściowe z przedmiotów realizowanych w module. Egzamin testowy zawiera 50 pytań (w tym 20 z przedmiotu Leczenie ran). Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 pkt. Student uzyskuje ocenę pozytywną za uzyskanie co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Egzamin pisemny – W1-W4, U1-U3</p> <p>Aktywność – K1-K4</p>

<p>Pielęgnowanie w chorobach demielizacyjnych</p>	<p>Wykład: W1: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego (K_B.W19.) W2: Wyjaśnia etiopatogenezę, postacie, przebieg oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w stwardnieniu rozsianym (K_B.W50.) W3: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia rzadkich chorób demielinizacyjnych (K_B.W51.)</p> <p>Ćwiczenia: W1: Zna zasady pielęgnacji i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną (K_B.W52.) U1: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurologicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi (K_B.U31.) U2: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną (K_B.U54.) K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.) K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.) K3: Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_B.K7.)</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, uczenie wspomagane komputerem, metody eksponujące: film, pokaz)</p>	<p><u>Wykład</u> – zaliczenie Obecność na wykładzie 100% Test jednokrotnego wyboru – 10 pytań – K_B.W19, K_B.W50, K_B.W51 Zaliczenie ≥60% poprawnych odpowiedzi <u>Ćwiczenia</u> – zaliczenie z oceną Obecność na ćwiczeniach 100% Test pisemny jednokrotnego wyboru (20 pytań) – K_B.W52 Aktywność – K_B.U31, K_B.U54 Przedłużona obserwacja - K_B.K1, K_B.K5, K_B.K7 Kryteria oceny testu: Bardzo dobry – 96-100% Ponad dobry – 86-95% Dobry – 76-85% Ponad dostateczny – 66 – 75% Dostateczny – 60-65% Niedostateczny – 59% i niżej</p>
<p>Pielęgniarsstwo w intensywnej opiece medycznej</p>	<p>Wykład: W1: W01 posiada rozszerzoną wiedzę na temat bólu – rozpoznawanie i ocena natężenia, farmakoterapii, wskazań i przeciwwskazań do analgezji regionalnej, kryteriów kwalifikacji do analgezji regionalnej, wyposażenia i przygotowania sali intensywnej nadzoru oraz metod analgezji i zasad postępowania w przypadku powikłań. W02 posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu funkcjonowania aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze medycznym. W2: W03 posiada wiedzę w zakresie zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z uwzględnieniem wieku pacjenta. W3: W06 wymienia i opisuje podstawowe badania diagnostyczne stosowane w intensywnej terapii. W4: W07 wskazuje zasady postępowania z pacjentami w różnych stanach zagrożenia życia. W5: W08 posiada wiedzę w zakresie zastosowania standardów postępowania w stanach nagłych. W5: W11 prezentuje zasady postępowania w opiece nad pacjentami z urazami wielonarządowymi. W6: W13 zna zasady opieki nad osobą przygotowywaną do przeszczepu narządów. Ćwiczenia: U1: U01 sprawuje opiekę nad pacjentami, monitoruje funkcje życiowe,</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia,</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Wykład: Metoda oceny dla efektu W1-W6: test jednokrotnego wyboru. Kryteria: - obowiązkowa obecność na zajęciach - 60% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,0 - 70% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,5 - 80% prawidłowych odpowiedzi – ocena 4,0 - 90% prawidłowych odpowiedzi – ocena 4,5 > 90% prawidłowych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Ćwiczenia: Metoda oceny dla efektu U1-U6: test jednokrotnego wyboru. Kryteria: - obowiązkowa obecność na zajęciach - 60% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,0 - 70% prawidłowych odpowiedzi – ocena 3,5 - 80% prawidłowych odpowiedzi – ocena 4,0 - 90% prawidłowych odpowiedzi – ocena 4,5 > 90% prawidłowych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Praktyka zawodowa U1-U6 oraz K1-K3: metoda oceny: realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów leczonych w oddziale Intensywnej opieki medycznej na optymalnym poziomie</p>

	<p>ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania. U2:U02 monitoruje przebieg analgezji w czasie zabiegu, uwzględniając ocenę jej rozprzestrzeniania, wykrywa niekorzystne reakcje i inicjuje czynności naprawcze oraz zapewnia ciągłą opiekę i monitoring pacjentowi podczas trwania analgezji.</p> <p>U3:U04 prowadzi intensywny nadzór nad chorymi, współpracuje z zespołem terapeutycznym. U06 obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do intensywnego nadzoru pacjentów</p> <p>U4:U12 sprawuje opiekę i nadzór nad pacjentami we wszystkich problemach zdrowotnych.</p> <p>U5:U13 ocenia stan świadomości pacjentów z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji) U6:U20 potrafi sprawować opiekę nad osobą przygotowywaną do przeszczepu narządów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1:K01 wykazuje aktywną postawę w zakresie udzielania wsparcia pacjentów i jej rodzinie w stanach zagrożenia życia. K2:K02 koordynuje opiekę nad chorymi w sytuacji zagrożenia życia oraz organizuje pracę zespołu w oddziale intensywnej terapii.</p> <p>K3:K03 wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia w zakresie intensywnego nadzoru medycznego. K04 poczuwa się do odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i pacjentów. K05 stosuje przepisy prawne dotyczące prawa pracy i praktyki zawodowej i ma świadomość ograniczeń kompetencyjnych w oddziale intensywnej terapii</p> <p>K06 rozpoznaje problemy etyczno-deontologiczne występujące w praktyce zawodowej – intensywnym nadzorze medycznym</p>		<p>w wybranych przypadkach: - pacjent nieprzytomny - pacjent z ostrą niewydolnością oddechową - pacjent we wstrząsie - pacjent z niewydolnością nerek - pacjent chorobą oparzeniową - pacjent z urazem wielonarządowym USOS web: Szczegóły przedmiotu: 1800-P1-Pielint-S2, w cyklu: , jednostka dawcy: , grupa przedm.: Strona 4 z 6 08.04.2017 22:22 - pacjent z chorobą poresusycacyjną kryteria: - obowiązkowa obecność na zajęciach metoda oceny: realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów leczonych w oddziale intensywnej opieki medycznej na optymalnym poziomie kryteria: - obowiązkowa obecność na zajęciach oraz: → zaliczenie – 5: student samodzielnie zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową i właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie → zaliczenie – 4: student samodzielnie zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową i właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie , popełnił drobne, nieistotne błędy → zaliczenie – 3: student zrealizował indywidualny plan opieki nad pacjentem z wybraną jednostką chorobową pod czasowym nadzorem nauczyciela , właściwie dokumentował proces pielęgnowania, popełnił błędy, które nie skutkowały brakiem bezpieczeństwa dla pacjenta i dla samego studenta → brak zaliczenia – 2: student nie samodzielny, realizował indywidualny plan opieki pod nadzorem nauczyciela oraz dokumentował proces pielęgnowania i popełnił błędy, które mogły spowodować zagrożenie bezpieczeństwa pacjenta i innych członków zespołu terapeutycznego.</p>
--	---	--	---

Pielęgniarstwo w kardiologii	<p>Wykłady: B.W5. Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece kardiologicznej M2NwZOS- Pielkar</p> <p>Ćwiczenia: B.U3. Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej M2NwZOS- Pielkar B.K1. Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych M2NwZOS –Pielkar B.K5. Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką M2NwZOS -Pielkar B.K6. Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej M2NwZOS -Pielkar</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz, film edukacyjny, dyskusja)</p>	<p>Metoda: test jednokrotnego wyboru</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny: test zawiera 20 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 pkt. 0-11 pkt –ocena niedostateczna 12-15 pkt –ocena dostateczna 16-18 pkt – ocena dobra 19-20 pkt – ocena bardzo dobra</p>
Pielęgniarstwo w kardiologii	<p>W1. Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej (B.W5.), W2. Zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej (B.W5.), W3. Zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii (B.W5.), W4. Charakteryzuje przyczyny nagłego zatrzymania krążenia (B.W5.), W5. Omawia zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych i nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii (B.W5.), W6. Zna zakres zadań opiekuńczych niezbędnych w trakcie realizacji opieki nad pacjentami ze schorzeniami kardiologicznymi (B.W5.), U1. Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej (B.U3.), U2. Ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne procesy zachodzące w układzie sercowo-naczyniowym (B.U3.), U3. Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób krążenia oraz kształtuje prawidłowe zachowania zdrowotne (B.U3.), U4. Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym i jego rodziną (B.U3.), U5. Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich (B.U3.), K1. Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (B.K1.) K2. Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych (B.K2.) K3. Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (B.K3.) K4. Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób</p>	<p>Ćwiczenia (wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, seminarium, analiza przypadków)</p>	<p>Prezentacje – W1, W2, U1, U2 Aktywność – K1- K6 Kolokwium W1-W6,</p> <p>Metoda: sprawdzian pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny: 100% obecność na zajęciach, osiągnięcie założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności, ocena: bdb – 96-100% ponad db – 86-95% db – 76-85% ponad dost – 66 – 75% dost – 60-65%</p>

	znajdujących się pod jego opieką (B.K5.) K5. Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (B.K6.) K6. Dbą o wizerunek własnego zawodu (B.K7.)		
Opieka długoterminowa i domowa	<p>Wykład:</p> <p>W1:B.W28- definiuje pojęcie opieki długoterminowej W2:B.W29 - opisuje poszczególne formy opieki długoterminowej W3:B.W30 - interpretuje akty prawne dotyczące funkcjonowania opieki długoterminowej w Polsce W4:B.W31 - objaśnia specyfikę opieki nad chorym przewlekle w różnych stanach klinicznych przebywającym w warunkach domowych jak i w placówce stacjonarnej opieki długoterminowej W4:B.W32 - charakteryzuje system społecznego wsparcia podopiecznych oraz jego opiekunów W zakresie umiejętności student: Ćwiczenia/Praktyka zawodowa U1:K_BU16 - charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną U2:K_BU34 - rozpoznaje stan bio-psycho- społeczny podopiecznego oraz diagnozuje sytuację rodziny, określa zagrożenia lub deficyty rodziny wymagające wsparcia U3:K_BU35 - uczestniczy w kwalifikacji do opieki długoterminowej wykorzystując obowiązującą dokumentację U4:K_BU36 - samodzielnie planuje i realizuje indywidualną opiekę nad pacjentem przewlekle chorym i niepełnosprawnym oraz jego rodziną W zakresie kompetencji społecznych student: K1:B.K1 - ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych K2:B.K02 - Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych K3:B.K03 - rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu K4:B.K05 - ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką K5:B.K06 - przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej K6:B.K07 - dba o wizerunek własnego zawodu</p>	<p>Wykład, (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej podczas egzaminu dla efektów W1-W4 oraz U1-U4. Bardzo dobry: student opanował wiedzę z całego materiału i posiadał wiadomości ponadprogramowe, swoją wiedzę przedstawia w sposób logiczny i usystematyzowany, potrafi wykorzystać ją w praktyce. Dobry plus: student opanował zagadnienia z całego materiału programowego nauczania, w sposób logiczny i spójny przedstawia posiadaną wiedzę. Dobry: student opanował wiedzę z większości materiału, kierowany przez nauczyciela akademickiego potrafi formułować trafne wnioski, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę. Dostateczny plus: student zna podstawowe zagadnienia i opanował minimum programowe, rozumie zadawane mu pytania, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę. Dostateczny: student opanował zagadnienia zawarte w programie nauczania, rozumie pytania, ale odpowiada niespójnie w sposób opisowy, myli właściwą terminologię, nie potrafi praktycznie zastosować zdobytej wiedzy. Niedostateczny: student nie opanował minimum programowego, nie rozumie pytań, udziela odpowiedzi nie na temat, nie posługuje się prawidłowo podstawowym słownictwem. Zaliczenie w przypadku, gdy: student zna podstawowe zagadnienia i opanował minimum programowe, rozumie zadawane mu pytania, przedstawia swoją wiedzę w sposób logiczny i usystematyzowany, potrafi praktycznie zastosować zdobytą wiedzę. Brak zaliczenia w przypadku, gdy: student nie opanował minimum programowego, nie</p>

			<p>rozumie pytań, udziela odpowiedzi nie na temat, nie posługuje się prawidłowo podstawowym słownictwem, nie potrafi praktycznie zastosować zdobytej wiedzy.</p> <p>Praktyka zawodowa: metoda oceny: realizacja procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki pielęgniarskiej w opiece długoterminowej na optymalnym poziomie</p> <p>Kryteria oceny dla efektów U1-U4 oraz K1-K6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność obowiązkowa na zajęciach, - ustalenie indywidualnego planu opieki podopiecznego i jego rodziny oraz jego realizacja w placówce stacjonarnej lub w warunkach domowych - zaliczenie - 5: student zrealizował indywidualny plan opieki pacjenta oraz właściwie dokumentował proces pielęgnowania na optymalnym poziomie - zaliczenie - 4: student zrealizował indywidualny plan opieki w pacjenta oraz właściwie dokumentował proces pielęgnowania i popełnił drobne nieistotne błędy - zaliczenie - 3: student zrealizował indywidualny plan opieki oraz właściwie dokumentował proces pielęgnowania i popełnił błędy, które nie skutkowały brakiem bezpieczeństwa dla pacjenta, jego rodziny i dla samego studenta - brak zaliczenia - 2: student niesamodzielny, realizował indywidualny plan opieki pacjenta i popełnił błędy, które mogły spowodować zagrożenie bezpieczeństwa dla pacjenta, rodziny i innych
Pielęgniarstwo w hematologii dziecięcej	<p>Wykłady:</p> <p>W1: Charakteryzuje stan zdrowia dziecka z chorobą krwi (B.W18).</p> <p>W2: Określa zadania pielęgniarki pediatrycznej w zakresie poszczególnych funkcji zawodowych wobec dziecka z chorobą nowotworową krwi – ostrą białaczką limfoblastyczną (B.W18).</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwia pisemne i ustne oceniające poszczególne partie materiału, 100% obecność na zajęciach. Odpracowanie nieobecności w formie uzgodnionej z wykładową.</p>

	<p>W3: Określa zadania pielęgniarki pediatrycznej w zakresie poszczególnych funkcji zawodowych wobec dziecka z chorobą nowotworową krwi – chłoniakiem złośliwym (B.W18).</p> <p>W4: Charakteryzuje problemy zdrowotne dziecka z chorobą przewlekłą i jego rodziny (B.W18).</p> <p>W5: Wskazuje rodzaje i formy wsparcia społecznego dziecka przewlekłe chorego i jego rodziny (B.W18).</p> <p>W6: Określa zadania pielęgniarki pediatrycznej w zakresie poszczególnych funkcji zawodowych wobec dziecka poddanego transplantacji szpiku kostnego (B.W20).</p> <p>U1: Stosuje nowoczesne metody, formy i pomoce dydaktyczne w edukacji zdrowotnej dziecka poddanego transplantacji szpiku kostnego (B.U17.).</p> <p>U2: Diagnostuje potrzeby zdrowotne dziecka poddanego transplantacji szpiku kostnego i jego rodziny (B.U17.).</p> <p>U3: Prawidłowo prowadzi edukację zdrowotną dziecka poddanego transplantacji szpiku kostnego w zakresie samoopieki (B.U17.).</p> <p>U4: Prawidłowo ocenia skuteczność edukacji zdrowotnej dziecka poddanego transplantacji szpiku kostnego (B.U17.).</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (B.K1.)</p> <p>K2: Szanuje godność i autonomię dziecka (B.K2.).</p> <p>K3: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (B.K3.)</p> <p>K4: Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w edukacji zdrowotnej dziecka z chorobą krwi i jego rodziną (B.K2.).</p> <p>K5: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (B.K5.)</p> <p>K6: Dbą o wizerunek własnego zawodu (B.K7.).</p> <p>K7: Uzasadnia znaczenie efektywnego współdziałania dziecka z chorobą krwi i jego rodziną z pielęgniarką (B.K7.).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: Określa zadania pielęgniarki pediatrycznej w zakresie poszczególnych funkcji zawodowych wobec dziecka z niedoborem żelaza (B.W18).</p> <p>W2: Określa zadania pielęgniarki pediatrycznej w zakresie poszczególnych funkcji zawodowych wobec dziecka ze skazą naczyniową (B.W18).</p> <p>W3: Określa zadania pielęgniarki pediatrycznej w zakresie poszczególnych funkcji zawodowych wobec dziecka ze skazą płytkową (B.W18).</p> <p>W4: Określa zadania pielęgniarki pediatrycznej w zakresie poszczególnych funkcji zawodowych wobec dziecka ze skazą osoczną.</p>	<p>Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, giełda pomysłów, analiza przypadków, uczenie wspomagane komputerem)</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Bieżąca ocena aktywności uczestnictwa studentów na zajęciach na podstawie obserwacji, 100% obecność na zajęciach, odpracowanie nieobecności w formie uzgodnionej z wykładowcą.</p> <p>Końcowa ocena opiera się na weryfikacji opanowanej przez studenta wiedzy merytorycznej i umiejętności jej wykorzystywania do twórczego rozwiązywania zadań problemowych oraz testu jednokrotnego wyboru.</p> <p>Zaliczenie na ocenę – test jednokrotnego wyboru.</p> <p>- warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia wszystkich form organizacyjnych zajęć realizowanych w ramach przedmiotu,</p> <p>- test obejmuje 21 pytań dobranych zgodnie z treściami kształcenia zawartymi w programie nauczania przedmiotu,</p> <p>Skala ocen końcowych w zależności od punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 - 12 pkt = < 60% = 2 • 13 - 14 pkt = 61% - 70% = 3 • 15 - 16 pkt = 71% - 75% = 3,5 • 17 - 18 pkt = 76% - 85% = 4 • 19 - 20 pkt = 86% - 90% = 4,5 • 21 pkt = 91% - 100% = 5 <p>Poprawa zaliczenia testu w formie uzgodnionej z nauczycielem czasie dyżuru nauczyciela.</p>
--	---	---	--

	<p>(B.W18).</p> <p>U1: Stosuje nowoczesne metody, formy i pomoce dydaktyczne w edukacji zdrowotnej dziecka z chorobą krwi i jego rodziny (B.U17.).</p> <p>U2: Diagnostuje potrzeby zdrowotne dziecka z chorobą krwi i jego rodziny (B.U17.).</p> <p>U3: Prawidłowo przygotowuje dzieci i rodziców do współpracy w leczeniu i pielęgnowaniu (B.U17.).</p> <p>U4: Prawidłowo prowadzi edukację zdrowotną dziecka z chorobą krwi w zakresie samoopieki (B.U17.).</p> <p>U5. Prawidłowo ocenia skuteczność edukacji zdrowotnej dziecka z chorobą krwi i jego rodziców (B.U17.).</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (B.K1.)</p> <p>K2: Szanuje godność i autonomię dziecka (B.K2.).</p> <p>K3: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (B.K3.)</p> <p>K4: Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w edukacji zdrowotnej dziecka z chorobą krwi i jego rodziną (B.K2.).</p> <p>K5: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (B.K5.)</p> <p>K6: Dbą o wizerunek własnego zawodu (B.K7.).</p> <p>K7: Uzasadnia znaczenie efektywnego współdziałania dziecka z chorobą krwi i jego rodziną z pielęgniarką (B.K7.).</p>		
Pielęgniarstwo w hematologii dorosłych	<p>Ćwiczenia:</p> <p>W1. Charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z chorobą krwi (K_BW18)</p> <p>U 1. Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziną (B.U17.),</p> <p>K1. Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (B.K1.)</p>	<p>Ćwiczenia (wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, seminarium, analiza przypadków)</p>	<p>Prezentacje – W1, W2, U1, U2</p> <p>Aktywność – K1- K6</p> <p>Kolokwium W1-W6,</p> <p>Metoda: sprawdzian pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>100% obecność na zajęciach, osiągnięcie założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności, ocena:</p> <p>bdb – 96-100%</p> <p>ponad db – 86-95%</p> <p>db – 76-85%</p> <p>ponad dost – 66 – 75%</p> <p>dost – 60-65%</p>

Neuropsychologia	<p>Wykłady – 15 godzin – 1 pkt. ECTS</p> <p><u>Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta:</u></p> <p>Samokształcenie – 10 godzin przygotowanie wymagań wstępnych – 2h powtórzenie materiału, zapoznanie się z zalecaną literaturą – 5h czas wymagany do przygotowania się do kolokwium zaliczeniowego – 3h. Łącznie – 15 + 10 h = 25 godzin (1 pkt. ECTS)</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	Metoda: testy: wielokrotnego wyboru (MCQ) Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: uzyskanie co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi
Opieka pielęgniarska w psychiatrii środowiskowej	<p>Wykład/ Ćwiczenia</p> <p>W1: rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; K_B.W12</p> <p>W2: różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzyca, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji ; K_DW46</p> <p>W3: Posiada wiedzę z zakresu komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym; K_AW29</p> <p>W4: zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego. K_BW03</p> <p>W5: zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania; K_BW01</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków)</p>	<p>Metoda: weryfikacja frekwencji na zajęciach, wykonanie zadania przygotowanego przez osobę prowadzącą zajęcia (zaplanowanie opieki pielęgniarskiej w stosunku do pacjenta chorego psychicznie i jego rodziny w środowisku domowym), ocena aktywności uczestnictwa studentów na zajęciach</p> <p>Wymagania dotyczące zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie obejmuje tematykę ćwiczeń (efekty kształcenia K_B.W65., K_B.U21., K_B.U33) - obecność na zajęciach (ćwiczenia) - aktywność na ćwiczeniach - student nabywa umiejętności w trakcie ćwiczeń w grupach i prezentuje zadania zgodnie z efektami kształcenia, które są oceniane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia - przygotowanie prezentacji wybranego treningu umiejętności społecznych lub inscenizacja terapii zajęciowej w grupie <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: student zaplanował opiekę pielęgniarską u pacjenta chorego w środowisku domowym na poziomie 60% możliwych do zdobycia punktów (4 pkt)</p> <p>Kryteria oceny: Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych chorego (0-1-2) Zaplanowanie interwencji pielęgniarskich (0-1-2)</p> <p>Umiejętność wykorzystania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin (0-1-2)</p> <p>Legenda: 0 – oznacza brak wykonania zadania</p>

			<p>1 – zadanie wykonane po uzyskaniu ukierunkowania i pomocy ze strony nauczyciela</p> <p>2 - zadanie wykonane samodzielnie i prawidłowo</p>
Pielęgniarstwo w neurotraumatologii	<p>Ćwiczenia</p> <p>W1: Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej – K_B.W4.</p> <p>W2: Objasnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej- K_B.W5.</p> <p>W3: Zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej - K_B.W6.</p> <p>U1: Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej – K_B.U3.</p> <p>U2: Ocenia stan świadomości pacjentów z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji) – K_B.U29.</p> <p>U3: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurologicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi –K_B.U31.</p> <p>U4: Rozpoznaje i omawia problemy występujące u pacjentów w wybranych schorzeniach neurologicznych oraz zaplanuje opiekę nad pacjentami-K_B.U32.</p> <p>U5: Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej – K_B.U55.</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych – K_B.K1.</p> <p>K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką - K_B.K5.</p> <p>K3: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7.</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>dyskusja</p> <p>dydaktyczna</p> <p>analiza</p> <p>przypadków</p> <p>uczenie</p> <p>wspomagane</p> <p>komputerem</p> <p>metody</p> <p>eksponujące: film,</p> <p>pokaz</p>	<p>Zaliczenie</p> <p>Test jednokrotnego wyboru – W1-W3</p> <p>Aktywność – U1-U5</p> <p>Przedłużona obserwacja – K1-K3</p> <p>Kryteria zaliczenia:</p> <p>100% obecność na zajęciach,</p> <p>Zaliczenie testu $\geq 60\%$</p> <p>Brak zaliczenia – wynik testu poniżej 60%</p>

Specyfika i systemy opieki geriatrycznej	<p>Wykłady:</p> <p>W1: Omówi funkcjonowanie instytucji i organizacji wspierających seniorów: UTW, DPS, Kluby Seniora, hospicja, organizacje samorządowe i działalność samopomocowa. BW37</p> <p>W2: Zróżnicuje formy pomocy wspomagające osoby starsze w krajach</p>	Wykład, (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją	<p>Metoda: odpowiedzi ustne i pisemne (test)</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu dla W1-W2 oraz U1 i K1: udzielenie 70 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny:</p>

		<p>UE – Niemcy, Holandia, Francja, Wielka Brytania. K_BW38</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W zakresie umiejętności student:</p> <p>U1: Dobierze formy pomocy indywidualnie do potrzeb osoby starszej Wskazuje rolę i zakres oddziaływań instytucji i organizacji wspierających osoby starsze oraz form pomocy w krajach UE w trosce o jakość życia populacji osób starszych. K_BU41</p> <p>Kompetencje personalno-społeczne: student:</p> <p>K1: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i</p>	<p>multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia</p>	<p>0-69% - niedostateczny 70-75% - dostateczny 76-81% dostateczny plus 82-87% - dobry 88-93% - dobry plus 94-100% - bardzo dobry.</p>
<p>Grupa przedmiotów: Zarządzanie opieką</p>	<p>Teoria pielęgniarstwa</p>	<p>W1:K_AW01, Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych W2:K_AW02, Interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej W3:K_AW03, Omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej U1:K_AU01, Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwiej U2:K_AU02, Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwiej</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia</p>	<p>Metoda:</p> <p>Dla efektów kształcenia W1-W3 i U1-U2: Test wielokrotnego wyboru, zawiera 40 pytań, student może uzyskać 83 punkty, praca nad projektem w zespołach Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: minimum do zaliczenia 55 punktów, W trakcie zajęć studenci pracują nad 5 projektami, oceniana jest praca studenta w zespole i wykonanie projektu- zaliczenie zadania następuje gdy grupa uzyskuje przynajmniej 2 punkty Uzyskanie 1 lub 0 punktów powoduje konieczność przygotowania projektu poza godzinami przeznaczonymi na ćwiczenia Kryteria oceny: 0 – 54 punkty niedostateczny; 55 – 60 ocena 3.0; 61- 66 ocena 3,5; 67-72 ocena 4.0; 73-78 ocena 4.5; 78 -83 ocena 5.0</p>
				<p><u>Interpretacja skali oceny projektu</u></p> <p>3 pkt - projekt wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwiej. 2 pkt - projekt wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwiej. 1pkt – projekt wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki</p>

				pielęgniarskiej. 0 pkt – projekt wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
	Pielęgniarstwo europejskie	<p>W1;K_AW04, Zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej</p> <p>W2:K_AW05, Charakteryzuje systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie</p> <p>W3:K_AW07, Zna role i obszary działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENER)</p> <p>W4:K_AW09, Zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa</p> <p>U1:K_AU03, Zna regulacje prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Unii Europejskiej K_AU03 Analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego</p> <p>U2:K_AU04, Stosuje w praktyce zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa</p> <p>U3:K_AU05, Korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie</p> <p>U4:A_U06, Określa zgodnie ze strategią europejską kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie</p> <p>U5:K_AU07, Określa kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie zgodnie ze strategią europejską.</p>	<p>Wykład, (wykład informacyjny i problemowy)</p> <p>Ćwiczenia</p>	<p>Metoda:</p> <p>Testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), prezentacja, odpowiedzi ustne ocena formułująca F</p> <p>F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych</p> <p>F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką</p> <p>F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków</p> <p>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach. Ocena z przygotowanych prezentacji</p> <p>Ocena podsumowująca P</p> <p>P1. Ocena z testu końcowego Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu W1-W4 i U1-U5.</p> <p>F1: 60-70 %; F2: 71-75%; F3: 76-85%; F4: 86-90%; P1: 91-100% oraz ocena prezentacji: co najmniej 17 pkt</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Wyników testu</p> <p>3,0 – dst.</p> <p>60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru i wielokrotnych uzupełnień</p> <p>Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dostatecznym</p> <p>3,5 – dst. plus</p> <p>71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru i wielokrotnych uzupełnień</p> <p>Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu zadowalającym, ale nie używa</p>

				<p>stosownego słownictwa 4,0- db 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru i wielokrotnych uzupełnień Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać 4,5 db plus 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru i wielokrotnych uzupełnień Student ma dużą wiedzę i umiejętności , ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału 5,0 - bdb 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru i wielokrotnych uzupełnień Student ma dużą wiedzę i umiejętności , samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnych Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu. 0 – 6 pkt Zgodność sformułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy.0 – 6.pkt. Poprawność terminologiczna i językowa.0 – 4 pkt. Logiczny układ treści 0 – 2 pkt Bardzo dobry 17 – 18 pkt Dobry plus 16 pkt Dobry 14 – 15 pkt Dostateczny plus 13 pkt Dostateczny 11 – 12 pkt Niedostateczny 10 i poniżej pkt</p> <p>Kryteria oceny prezentacji materiału przez studenta Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu 0 – 5 Zgodność sformułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarskiej i innej.0 - 5</p>
--	--	--	--	---

				<p>Poprawność terminologiczna i językowa. 0 – 4</p> <p>Logiczny układ treści. 0 - 2</p> <p>Dobór literatury. 0 – 2</p> <p>Bardzo dobry 17 – 18pkt</p> <p>Dobry plus 16 pkt.</p> <p>Dobry 14 – 15 pkt</p> <p>Dostateczny plus 13 pkt.</p> <p>Dostateczny 11 – 12 pkt</p> <p>Niedostateczny 10 i poniżej pkt</p>
Zarządzanie jakością	<p>Wykłady</p> <p>W1: Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych-A.W14.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>W2: Opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji-A.W19 U1: Przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości-A.U14.</p> <p>K1: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych-B.K2.</p> <p>K2: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu-B.K3.</p> <p>K3: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej-B.K6.</p> <p>K4: Dbą o wizerunek własnego zawodu-B.K7.</p>	<p>Wykłady informacyjny problemowy</p> <p>Ćwiczenia dyskusja dydaktyczna burza mózgów</p>	<p>Metoda: testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), metoda problemowa</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>1. Sprawdzian pisemny: W1-W2.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie min. 60 % punktów. Student może uzyskać maksymalnie 30 pkt.</p> <p>2. Zadania problemowe (3): W1, W2, U1</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie min. 60 % punktów. Student może uzyskać maksymalnie 15 pkt. (5 pkt. za każde zadanie).</p> <p>3. Przedłużona obserwacja:K1-K4. Student może uzyskać maksymalnie 10 pkt.</p> <p>Student może uzyskać łącznie 55 punktów.</p>	

	Telenursing	<p>W1: Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych - K_A.W14 W2: Wyjaśnia znaczenie telemedycyny, teleneringu – K_A.W40 U1: Umie przygotować zakres świadczeń z zakresu telepielęgniarstwa - K_A.U34 K1: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych – K_B.K2 K2: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy – K_B.K6 K3: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7</p>	<p>Ćwiczenia wykład informacyjny dyskusja dydaktyczna analiza przypadków uczenie wspomagane komputerem metody eksponujące: film, pokaz - praca w grupach</p>	<p>Test pisemny– W1-W2 Aktywność – W1-W2 i U1 Prezentacje – W1-W2 Przedłużona obserwacja – K1-K3</p> <p>Kryteria dla efektów W1-W2 i U1 Ocena: 0-10 pkt Zaliczenie $\geq 70\%$</p>
Grupa przedmiotów: Zarządzanie personelem	Zarządzanie w pielęgniarstwie	<p>Wykłady: W1: Charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa-A.W10. W2: Zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji-A.W11. W4: Zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej -A.W13. W7: Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji A.W19. Ćwiczenia: W1: Charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa-A.W10. W2: Zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji-A.W11. W3: Różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania-A.W12. W5: Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji-A.W17. W6: Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji A.W19. U1: Ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania, oraz wyjaśnia różnicę między motywowaniem a przywództwem-A.U7. U2: Objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i w</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny, problemowy) Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, analiza przypadków, metody eksponujące (film))</p>	<p>Wykłady 1. Sprawdzian pisemny: W1, W2, W4 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie min. 60 % punktów. Student może uzyskać maksymalnie 30 pkt. Ćwiczenia 1. Sprawdzian ustny: W3, W5, W6 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie min. 60 % punktów. Student może uzyskać maksymalnie 30 pkt. 2. Projekt przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego obejmującego: - określenie celu działalności i formy prawnej, uzasadnienie celu działalności w oparciu o wskaźniki epidemiologiczne, demograficzne, opracowanie regulaminu organizacyjnego, umowy spółki, wskazanie poszczególnych etapów tworzenia spółki, opracowanie analizy SWOT (W1, W5). Student może uzyskać maksymalnie 15 pkt. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie z każdego elementu min. 60% punktów. 3. Zadania problemowe (W4, U1-U2)- student może uzyskać max 10 pkt. (5 pkt. za każde zadanie).Warunkiem uzyskania</p>

		<p>podsystemie pielęgniarstwa-A.U9.</p> <p>K1: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych-B.K2.</p> <p>K2: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu-B.K3.</p> <p>K3: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej-B.K6.</p> <p>K4: Dbą o wizerunek własnego zawodu-B.K7.</p>		<p>zaliczenia jest uzyskanie min 60% pkt. za każde zadanie.</p> <p>4. Przedłużona obserwacja:K1-K4. Student może uzyskać maksymalnie 10 pkt. Student może uzyskać łącznie 95 punktów. Ocen końcowa stanowi sumę punktów uzyskanych z poszczególnych ocenianych kryteriów:</p> <p>91-95 bdb 86-90 db+ 76-85 db 69-75 dst+ 57-68 dst 56 i mniej – ndst</p>
Zarządzanie zasobami ludzkimi	<p>W1: Zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych-A.W15.</p> <p>W2: Definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej-A.W16.</p> <p>W3: Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji-A.W17</p> <p>W4: Wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają ze środowiska pracy-A.W18. U1:Analizuje związek między :</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułowaniem celów a planowaniem, - organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, - rezultatem pracy a systemem kontroli.-A.U18 <p>U2: Organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowoprzyjętych-A.U10.</p> <p>U3: Konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej-A.U11.</p> <p>U4: Przeprowadza proces oceniania pracowników-A.U12.</p> <p>U5: Tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej- A.U13.</p> <p>U6: Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilno-prawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej-A.U15</p> <p>K1: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych-B.K2.</p> <p>K2: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu-B.K3.</p> <p>K3: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej-B.K6.</p>	<p>Ćwiczenia dyskusja dydaktyczna burza mózgów analiza przypadków metody eksponujące (film)</p>	<p>1. Sprawdzian pisemny: W1-W4. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie min. 60 % punktów. Student może uzyskać maksymalnie 30 pkt.</p> <p>2. Zadania problemowe (3): U1, W3, W4 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie min. 60 % punktów. Student może uzyskać maksymalnie 15 pkt. (5 pkt. za każde zadanie).</p> <p>3. Opracowanie projektów (w oparciu o projekt podmiotu leczniczego):</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt rekrutacji i adaptacji: U2 - plan doskonalenia zawodowego: U3 - kwestionariusz oceny: U4 - regulamin pracy na stanowisku kierowniczym: U5 <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie min. 60 % punktów. Student może uzyskać maksymalnie 20 pkt. (5 pkt. za każde zadanie).</p> <p>4. Przygotowanie umowy cywilno-prawnej i innych dokumentów niezbędnych do zawarcia kontraktu z płatnikiem: U6 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie min. 60 % punktów. Student może uzyskać maksymalnie 10 pkt.</p> <p>5. Przedłużona obserwacja:K1-K4. Student może uzyskać maksymalnie 10 pkt.</p>	

		K4: Dbą o wizerunek własnego zawodu-B.K7.		Student może uzyskać łącznie 85 punktów. Ocen końcowa stanowi sumę punktów uzyskanych z poszczególnych ocenianych kryteriów: 81-85 bdb 76-80 db+ 66-75 db 59-65 dst+ 47-58 dst 46 i mniej – ndst.
Ustawodawstwo zawodowe	<p>W1:K_AW04, Zna przepisy prawa europejskiego regulujące zasady uzyskiwania kwalifikacji pielęgniarki.</p> <p>W2:K_AW17, Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji</p> <p>W3:K_AW23, Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych</p> <p>U1:K_AU03, Zna regulacje prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej.</p> <p>U2:K_AU05, Stosuje w pracy zawodowej akty prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa</p> <p>U3:K_AU15, Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia</p>	<p>Metoda:</p> <p>ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność);</p> <p>zaliczenie okresowych sprawdzianów wiadomości i umiejętności;</p> <p>100% obecność na zajęciach</p> <p>kryteria oceny wiedzy jaką prezentuje student w trakcie zajęć i podjętych dyskusji w odniesieniu do efektów W1-W3 i U1 i U3:</p> <p>0- student nie zna podstawowej terminologii stosowanej w ustawodawstwie zawodowym/ lub nie stosuje jej w praktyce</p> <p>1 – student zna terminologię oraz akty prawne/ umie zastosować w praktyce</p> <p>2- student zna terminologię oraz ustawy zawodowe, potrafi dokonać analizy ich ważności i wykorzystania w praktyce</p> <p>3-rozumie znaczenie ustawodawstwa zawodowego w praktyce pielęgniarskiej/i je stosuje</p>	

	Komunikacja kliniczna	<p>W1: Posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu komunikowania się z pacjentem dorosłym i dzieckiem, jego rodziną i interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym w sprawowaniu opieki. A.W39.</p> <p>U1: Umie samodzielnie komunikować się z pacjentem uwzględniając jego stan zdrowia i możliwości intelektualne. A.U32.</p> <p>U2: Umie samodzielnie komunikować się w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym A.U32.</p> <p>K1: Krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym B.K9.</p>	Ćwiczenia: (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, inscenizacja)	Ćwiczenia A.W39., A.U32., B.K9. Przedmiot kończy się zaliczeniem. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest 100% obecności na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo i wypełnienie kwestionariusza ewaluacyjnego Ocena 360 stopni.
Grupa przedmiotów: Poradnictwo zdrowotne	Edukacja terapeutyczna	<p>Wykład</p> <p>W1: Omawia zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej. B.W45.</p> <p>W2: Omawia teorię zasobów B.W44.</p> <p>W3: Omawia czynniki (compliance, concordance, adherence) warunkujące skuteczność terapii w chorobach przewlekłych B.W46.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>U1: Dokonuje doboru odpowiednich metod edukacyjnych w zależności od sytuacji pacjenta B.U47.</p> <p>U2: Przygotowuje materiały dla potrzeb edukacji terapeutycznej B.U48.</p> <p>U3: Ocenia zasoby pacjenta dla potrzeb edukacji terapeutycznej B.U49.</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych B.K1.</p> <p>K2: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych B.K2.</p> <p>K3: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu B.K3.</p> <p>K4: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej B.K6.</p>	<p>Wykład</p> <p>wykład informacyjny</p> <p>dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>analiza przypadków</p> <p>prezentacje multimedialne</p> <p>dyskusja dydaktyczna</p>	<p>Wykład: B.W45, B.W44, B.W46</p> <p>Ćwiczenia: B.K1, B.K2, B.K3, B.K6, B.U47, B.U48, B.U49, B.W45</p> <p>Warunkiem zaliczenia efektów kształcenia z wykładu jest 100 % obecność.</p> <p>Warunkiem zaliczenia efektów kształcenia z ćwiczeń jest 100 % obecność oraz bieżące wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń (ocena 360 stopni) również w zakresie efektów kształcenia K1-K4.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem (test – 30 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 65% poprawnych odpowiedzi dla efektów kształcenia W1-W3 i U1-U3.</p> <p>< 65% - ndst.</p> <p>65% - 70% - dostateczny;</p> <p>75% - dostateczny plus;</p> <p>75% - 80% - dobry;</p> <p>85% - dobry plus;</p> <p>85% - 100% - bardzo dobry</p>
	Programy zdrowotne	<p>Wykłady</p> <p>W1: Omawia metody oceny programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej B.W47.</p> <p>W2: Zna zasady planowania, finansowania, wdrażania i realizacji programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej B.W48.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>U1: Planuje działania podejmowane w ramach programów zdrowotnych i</p>	Wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)	Przedmiot kończy się testem zaliczeniowym, składającym się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi (B.W47, B.W48, B.U50, B.U51, B.U58). Obecność i aktywny udział w zajęciach-

		<p>programów polityki zdrowotnej B.U50.</p> <p>U2: Podejmuje działania związane z wdrażaniem i realizacją programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej B.U51.</p> <p>U3: Dokonuje oceny i ewaluacji programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej B.U52.</p> <p>K 1: Bierze odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych B.K1</p> <p>K 2: Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką B.K5</p> <p>K 3: Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej B.K6.</p>		ocena 360 stopni (B.U50, B.U51, B.U58, K.K1, B.K5, B.K6).
	<p>Profilaktyka w pielęgniarstwie rodzinnym</p>	<p>Wykład:</p> <p>W1:B.W59- Posiada wiedzę w zakresie zasad prowadzenia działań profilaktycznych na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>W2:B.W60 – Wymienia zakres zadań pielęgniarki rodzinnej na poszczególnych poziomach profilaktyki.</p> <p>W3:B.W61 - Objaśnia specyfikę działań profilaktycznych I-fazy w zakresie realizacji programu szczepień ochronnych oraz zapobiegania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych dzieci i młodzieży.</p> <p>W4:B.W62 - Charakteryzuje rolę pielęgniarki rodzinnej w realizacji programów profilaktycznych w poz.</p> <p>W5:B.W63 – Zna procedurę postępowania pielęgniarki rodzinnej wobec podopiecznych doświadczających przemocy w rodzinie w ramach realizacji profilaktyki III-rzędowej.</p> <p>W zakresie umiejętności student:</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>U1:B.U56 - Prowadzi działania pozwalające na wczesne wykrywanie czynników ryzyka u podopiecznych podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>U2:W7:B.U57 - Dobiera odpowiednie strategie profilaktyczne indywidualnie do potrzeb podopiecznych.</p> <p>U3:B.U58 – Samodzielnie realizuje lub współuczestniczy w realizacji programów profilaktycznych w poz.</p> <p>U4:B.U59 - samodzielnie planuje i realizuje programy edukacji podopiecznych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <p>K1:B.K1 - ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych</p> <p>K2:B.K02 - Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K3:B.K05 - ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką</p>	<p>Wykłady wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną)</p> <p>Ćwiczenia</p>	<p>Wykłady i ćwiczenia: metoda oceny: test jednokrotnego wyboru. Kryteria dla zaliczenia efektów kształcenia W1-W5, U1-U4 oraz K1-K5: - obecność obowiązkowa na zajęciach, 60% prawidłowych odpowiedzi- zaliczenie-3 70% prawidłowych odpowiedzi - zaliczenie - 3,5 80% prawidłowych odpowiedzi -zaliczenie- 4,0 90% prawidłowych odpowiedzi -zaliczenie- 4,5 >90% prawidłowych odpowiedzi -zaliczenie - 5,0.</p>

		<p>K4:B.K06 - przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej</p> <p>K5:B.K07 - dba o wizerunek własnego zawodu</p>		
	<p>Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym</p>	<p>W1:K_BW34, Nazywa i opisuje najczęstsze choroby przewlekłe występujące w pediatrii</p> <p>W2:K_BW35, Omawia działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży</p> <p>W3:K_BW36, Analizuje uwarunkowania oraz konsekwencje zdrowotne urazowości i zatruc wśród dzieci i młodzieży</p> <p>U1:K_BU17, Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziną</p> <p>U2:K_BU38, Rozpoznaje problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka</p> <p>U3:K_BU39, Ocenia zapotrzebowanie na wsparcie dla dziecka i jego rodziny oraz wskazuje różne formy wsparcia społecznego</p> <p>U4:K_BU40, Planuje i realizuje edukację dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia</p>		<p>Metoda: zaliczenie z oceną na podstawie końcowego testu jednokrotnego wyboru, warunkiem przystąpienia do testu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń, test obejmuje 60 pytań dobranych zgodnie z treściami kształcenia zawartymi w programie nauczania przedmiotu, student dokonuje wyboru jednej z czterech zaproponowanych odpowiedzi lub rozpoznaje wyrażenia prawdziwe bądź fałszywe, na rozwiązanie testu przeznaczona jest godzina zegarowa, każde zadanie oceniane jest w skali 0 – 1, w sumie maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania wynosi 60, oraz odpowiedź ustna</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu W1-W3: jako kryterium zaliczenia przyjęto minimum 36 poprawnie rozwiązanych zadań tj. 60% oraz 60% treści z odpowiedzi ustnej</p> <p>Kryteria oceny (efekty W1-W3 i U1-U4):</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>poniżej 60%- niezaliczenie – 2,0</p> <p>60% - zaliczenie – 3,0</p> <p>61-70% zaliczenie -3,5</p> <p>71-80% - zaliczenie - 4,0</p> <p>81-90% - zaliczenie - 4,5</p> <p>powyżej 90% -zaliczenie -5,0</p> <p>bardzo dobry (5,0)</p> <p>samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka; właściwie wykorzystuje zgromadzone dane</p> <p>dobry (4,0)</p> <p>nie rozpoznaje w pełni problemów zdrowotnych i psychospołecznych dziecka; nie wykorzystuje w pełni dostępnych źródeł informacji o dziecku i rodzinie oraz pomija informacje, które nie mają istotnego wpływu na postępowanie pielęgniarские</p> <p>dostateczny (3,0)</p>

				nie rozpoznaje istotnych problemów zdrowotnych i psychospołecznych dziecka; nie uwzględnia indywidualnej sytuacji dziecka; pobieżnie wykorzystuje dostępne źródła informacji o dziecku, jego rodzinie i środowisku oraz pomija ważne dla postępowania pielęgniarskiego informacje niedostateczny (2,0) nie posiada umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji o dziecku, rodzinie i środowisku; nie rozpoznaje problemów zdrowotnych i psychospołecznych dziecka
Grupa przedmiotów: Badania naukowe w pielęgniarstwie	EBN	<p>Ćwiczenia:</p> <p>W 1 - Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu A.W20 W 2 - Charakteryzuje modele badań zgodnie z zasadami EBN A.W42 W 3 – Definiuje zasady praktyki oparte na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP) A.W25 W4 - Poznaje najbardziej znane źródła informacji medycznej A.W44 W5 - Zna zasady przygotowania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych A.W26 U1- Określa zgodnie ze strategią europejską kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie A.U06 U2 - Stosuje EBNP w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu A.U16 U 3 - Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa A.U17 U 4 – Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe w tym (przegląd piśmiennictw, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badania randomizowane, studium przypadku) A.U19 U 5 - Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań A.U20 U 6 - Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy A.U21 K1 - Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych B.K2 K2 - Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu B.K3 K 3 - Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań B.K4 K 4 - Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej B.K6</p>	<p>Ćwiczenia dyskusja dydaktyczna prezentacja warsztaty</p>	<p>Egzamin pisemny – A.W20, A.W25, A.W26, A.U06, A.U19 < 65% - ndst. 65% - 70% - dostateczny; 75% - dostateczny plus; 75% - 80% - dobry; 85% - dobry plus; 85% - 100% - bardzo dobry</p> <p>Ocena 360 stopni (prowadzący, grupa, samoocena)- B.K2, B.K3, B.K4.</p> <p>Ćwiczenia: A.W42; A.W44; A.W20; A.W25 A.W26; A.W42; A.W44; A.U06; A.U16; A.U17; A.U19; A.U20; A.U21; B.K2; B.K3; B.K4; B.K6; B.K7 Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100 % obecność Aktywne uczestnictwo w zajęciach Przedmiot kończy zaliczeniem (test – 15 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 8 poprawnych odpowiedzi. < 8 pkt. - ndst. 8 – 9 pkt. - dostateczny ; 10 pkt. - dostateczny plus ; 11 – 12 pkt. - dobry ; 13 pkt.- dobry plus ; 14 - 15- bardzo dobry</p>

		K 5 - Dbaj o wizerunek własnego zawodu B.K7		
	EBN EBN w praktyce	U1:K_AU16, Stosuje EBNP w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu U2:K_AU17, Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa U3:K_AU21, Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy U4:K_AU30, Przeprowadza proces praktyki opartej na dowodzie	Ćwiczenia (projekt)	Metoda: wykonanie zadania, projekt Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu U1-U4: obowiązek uczestniczenia w ćwiczeniach, przygotowanie projektu uzyskanie minimum 18 pkt Kryteria oceny: wykonanie zadania: interpretacja skali oceny umiejętności: 3 pkt – zadanie wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami. 2 pkt – zadanie wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami 1pkt – zadanie wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami. 0 pkt – zadanie niewykonywane
	Metodologia badań naukowych	Wykłady: W1: zna problematykę badań naukowych w pielęgniarstwie (A.K_W28) W2: definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego; określa metody i techniki badawcze oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych (A.K_W29) W3: zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy (A.K_W30) W4: zna prawa autorskie i zasady etyczne w pielęgniarstwie i położniczych badaniach naukowych (A.K_W31) W5: omawia zasady funkcjonowania praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach (EBM) (A.K_W32) W6: zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie i położniczych czasopism naukowych (A.K_W33) Ćwiczenia: U1: planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze (A.K_U25) U2: prowadzi badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium	Wykłady: wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia obejmują prace w indywidualną i zespołową z wykorzystaniem: klasycznej metody problemowej, metody referatu, metody seminaryjnej, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna.	Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia będzie się odbywać przez ocenę: • aktywnego udziału oraz przygotowania do prowadzonych zajęć, • opanowania materiału realizowanego na wykładach i ćwiczeniach. Sprawdzanie umiejętności i kompetencji społecznych odbywać się będzie m.in. poprzez wnikliwą obserwację czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych. Do zaliczenia przedmiotu niezbędna jest 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach. Student w ramach zaliczenia przedmiotu zobowiązany jest skonstruować własny projekt badawczy. <u>Opisowe kryteria oceny autorskiego projektu badawczego:</u> Bardzo dobry: student opanował wiedzę z całości materiału, przedstawia ją w sposób logiczny i usystematyzowany, zna zastosowania praktyczne. Projekt badawczy ani jego prezentacja nie budzi żadnych

		<p>przypadku) (A.K_U26)</p> <p>U3: opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy (A.K_U27)</p> <p>U4: przedstawia wybrane problemy medyczne i społeczne w formie ustnej, pisemnej lub multimedialnej, w sposób zgodny z zasadami prezentacji i adekwatny do rodzaju odbiorców (A.K_U28)</p> <p>K1: przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_K01)</p> <p>K2: rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (K_K03)</p> <p>K3: przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań (K_K04)</p> <p>K4: dba o wizerunek własnego zawodu (K_K07)</p>		<p>zastrzeżeń.</p> <p>Dobry plus: student opanował wiedzę z całości materiału, przedstawia ją w sposób spójny i logiczny we własnym projekcie badawczym. Po drobnych wskazówkach potrafi zrealizować projekt badawczy i poprawnie przeprowadzić badania. Poprawna prezentacja projektu badawczego.</p> <p>Dobry: student opanował wiedzę z większości materiału, przedstawia ją w sposób logiczny, nakierowany przez nauczyciela akademickiego, potrafi formułować trafne wnioski. Poprawnie skonstruował projekt badawczy, prezentuje go w sposób jasny, logiczny i spójny. Po nieznacznych uwagach - potrafi go zastosować w praktyce.</p> <p>Dostateczny plus: student opanował minimum programowe, zna podstawowe zagadnienia i rozumie zadawane mu pytania, poprawnie wykonał własny projekt badawczy oraz przedstawia w sposób logiczny.</p> <p>Dostateczny: student opanował minimum programowe, zna podstawowe zagadnienia i rozumie zadawane mu pytania, przedstawia własny projekt badawczy w sposób niespójny, nie potrafi zastosować go w praktyce.</p> <p>Niedostateczny: student nie opanował minimum programowego, nie zna podstawowych zagadnień i nie rozumie zadawanych mu pytań. Student nie wykonał autorskiego projektu badawczego lub wykonał go niezgodnie z metodologicznymi zasadami.</p>
--	--	--	--	--

	Seminarium magisterskie	<p>W1: Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki i oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego - K_A.W 21</p> <p>W2: Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań - K_A.W 22</p> <p>W3: Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych - K_A.W 23</p> <p>W4: Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań - K_A.W 24</p> <p>W5: Zna zasady przygotowania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowym – K_A.W 26</p> <p>U1: Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skali i narzędzi badawczych - K_A.U18</p> <p>U2: Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe w tym (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badania randomizowane, studium przypadku) - K_A.U19</p> <p>U3: Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań - K_A.U20</p> <p>U4: Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy - K_A.U21</p> <p>K1: Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań - K_B.K4.</p> <p>K2: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej - K_B.K6.</p>	Seminarium Dyskusja dydaktyczna Praca w grupach Rozwiązywanie zadania	<p>Zaliczenie seminarium – obecność oraz: ZALICZONE: student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. K1-K2</p> <p>Przedstawia prace dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem. W1-W4. U1-U4</p> <p>NIEZALICZONE: student nie ma wiedzy i umiejętności, nie rozwiązuje zadań problemowych, nie wykonuje wymaganych czynności lub wykonuje je niezgodnie z obowiązującymi zasadami. Nie wykazuje kreatywności i zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. K1-K2</p> <p>Nie przedstawia pracy dyplomowej, lub przedstawia ją napisaną niezgodnie z obowiązującym regulaminem. W1-W4. U1-U4.</p>
Grupa przedmiotów: Nauczanie zawodu	Dydaktyka medyczna	<p>K_AW27, Charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej</p> <p>K_AW28, Omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego</p> <p>K_AW29, Wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego nauczania – uczenia się</p> <p>K_AW30, Zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)</p> <p>K_AW31, Zna rolę treści kształcenia oraz teorię ich doboru</p> <p>K_AW32, Wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym</p> <p>K_AW33, Zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym</p> <p>K_AW34, Określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego</p> <p>K_AU23, Dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie</p> <p>K_AU26, Planuje pomiar wyników nauczania-uczenia się</p>	Wykłady: informacyjny, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, nauczanie wspomagane komputerem	<p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie pisemne (0 – 10 punktów; > 60%): obejmujące efekty kształcenia wyszczególnione w części B.</p> <p>- obecność na wykładach i pozytywna postawa studenta</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Zaliczenie pisemne - do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie min. 60% prawidłowo udzielonych odpowiedzi, obejmujących efekty kształcenia wyszczególnione w części B sylabusu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje tematów w formie multimedialnej - wykazywanie aktywności - obecność na ćwiczeniach i pozytywna postawa studenta <p>Praktyka zawodowa</p>

				<p>- zaliczenie praktyki dydaktycznej</p> <p>Przyjęte kryteria oceny z egzaminu: w formie ustrukturyzowanego testu (20 pytań) obejmującego tematy wykładów i ćwiczeń</p> <p>Procent uzyskanych punktów</p> <table> <tr> <td>Ocena 60%</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>90%</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>5.0</td> </tr> </table> <p>Egzamin pisemny w formie testu mieszanego. Pytania obejmują tematykę wykładów oraz ćwiczeń (efekty kształcenia: K_AW27, K_AW28, K_AW29, K_AW30, K_AW31, K_AW32, K_AW33, K_AW34, K_AU22, K_AU23).</p> <p>Do zdania egzaminu minimalne akceptowalne kryterium prawidłowo udzielonych odpowiedzi wynosi 60%.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <table> <tr> <td>60%</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>90%</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>5.0</td> </tr> </table> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach (wykłady i ćwiczenia), - aktywność na ćwiczeniach, - pozytywna postawa studenta na zajęciach, - zaliczenie 20 h praktyki dydaktycznej zgodnie z programem nauczania i ustalonym harmonogramem 	Ocena 60%	3.0	70%	3,5	80%	4.0	90%	4,5	100%	5.0	60%	3.0	70%	3,5	80%	4.0	90%	4,5	100%	5.0
Ocena 60%	3.0																							
70%	3,5																							
80%	4.0																							
90%	4,5																							
100%	5.0																							
60%	3.0																							
70%	3,5																							
80%	4.0																							
90%	4,5																							
100%	5.0																							
Nowoczesne metody nauczania E - learning	Wykład: W1:K_AW29, Wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego nauczania – uczenia się	Wykład (wykład informacyjny)	Metoda: test ustrukturyzowany, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja multimedialna Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu																					

		<p>W2:K_AW32, Wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>U1:K_AU22, Dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie</p> <p>U2:K_AU34, Określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego</p>	<p>Ćwiczenia (instruktaż)</p>	<p>W1-W2 i U1-U2: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>0-59% - niedostateczny</p> <p>60-69% - dostateczny</p> <p>70-75% dostateczny plus</p> <p>76-85% - dobry</p> <p>86-95% - dobry plus</p> <p>96-100% - bardzo dobry</p>
	Europejskie systemy kształcenia w pielęgniarstwie	<p>W1:K_AW04 Zna przepisy prawa europejskiego regulujące zasady uzyskiwania kwalifikacji pielęgniarki.</p> <p>W2:K_AW06 Różnicuje systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarstwa w poszczególnych krajach Unii Europejskiej</p> <p>W3:K_AW08, Omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych w Unii Europejskiej</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny)</p>	<p>Metoda: test, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja multimedialna</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu</p> <p>W1-W3: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>0-59% - niedostateczny</p> <p>60-69% - dostateczny</p> <p>70-75% dostateczny plus</p> <p>76-85% - dobry</p> <p>86-95% - dobry plus</p> <p>96-100% - bardzo dobry</p>
Grupa przedmiotów: Psychoterapia w praktyce pielęgniarstwie	Podstawy psychoterapii	<p>Wykłady</p> <p>W1: wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek - K_W01.</p> <p>W2 wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia - K_W02.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>W1: wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwie. - K_B.W04.</p> <p>W2: rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę racjonalnej terapii zachowania K_B.W03.</p> <p>Wykłady</p> <p>U1: ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty) - K_U02</p> <p>U2: omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii - K_U0301</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>U1: stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwie, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii - K_U05.</p> <p>U2: analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent K_U01.</p>	<p>Wykłady: wykład informacyjny wykład konwersatoryjny metody eksponujące: film, pokaz</p> <p>Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna analiza przypadków metody eksponujące: film, pokaz)</p>	<p>Ćwiczenia zaliczone na podstawie:</p> <p>- oceny ciągłej, uwzględniającej bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywności, pracy sprawdzającej opanowanie przez studenta umiejętności posługiwanie się arkuszem Racjonalnej Samoanalizy</p> <p>Wykłady zaliczone na podstawie obecności studenta (dokładny opis zaliczenia efektów kształcenia w sylabusie)</p>

		<p>Wykłady</p> <p>K1: Przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych, w tym nie wchodzenia z pacjentem w relacje intymne lub towarzyskie, przestrzegania konsekwentnie kontraktu terapeutycznego, nie wpływania sugestiami na decyzje życiowe pacjenta - K_K07.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>K1: Posiada umiejętność komunikowania się z pacjentem, rozumienia jego indywidualnej problematyki i sposobu ekspresji nieuświadomianych przeżyć- K_K01.</p> <p>K2: Odnosi się obiektywnie i nieoceniająco do treści psychicznych wnoszonych przez pacjenta w toku psychoterapii - K_K06</p> <p>K3: Zachowuje neutralność, dbając o dobro pacjenta i wszystkich członków jego rodzinyK_K08.</p>		
	Muzykoterapia	<p>Wykłady</p> <p>a) wiedza:</p> <p>Student w wyniku kształcenia zapozna się z historiografią muzykoterapii w Polsce i na świecie, będzie wyróżniał rodzaje muzykoterapii. Student pozna istniejącą metodologię muzykoterapeutyczną oraz technologię muzykoterapeutycznych programów. Student będzie miał możliwość kształcenia obiektywnego gustu w różnych gatunkach muzycznych.</p> <p>K_AW38 : Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa.</p> <p>b) umiejętności:</p> <p>Student na podstawie zdobytej wiedzy będzie umiał budować świadomość roli terapii muzyką u człowieka zdrowego i chorego. Student będzie umiał stworzyć optymalny program muzykoterapeutyczny dla pacjenta. Student będzie umiał przeprowadzić program muzykoterapeutyczny dla pacjenta.</p> <p>K_AU28: Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii.</p> <p>K_AU31: Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa, z wykorzystaniem muzykoterapii.</p> <p>K_AW45: Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę muzykoterapii.</p> <p>c) kompetencje społeczne:</p> <p>Student przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. Student z rozwagą podchodzi do potrzeb pacjenta, biorąc pod uwagę jego potrzeby i preferencje muzyczne. Student dba o wizerunek własnego zawodu.</p> <p>K_K03: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i</p>	Wykład (wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna)	Wykłady: Podstawowym kryterium oceny studenta jest wykonanie programu muzykoterapeutycznego, obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie bez oceny..

		<p>zespołu. K_K06: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. K_K07: Dbą o wizerunek własnego zawodu. referencje muzyczne. Student dba o wizerunek własnego zawodu.</p> <p>Wykłady: a) wiedza: Student w wyniku kształcenia zapozna się z historiografią muzykoterapii w Polsce i na świecie, będzie wyróżniał rodzaje muzykoterapii. Student pozna istniejącą metodologię muzykoterapeutyczną oraz technologię muzykoterapeutycznych programów. Student będzie miał możliwość kształcenia obiektywnego gustu w różnych gatunkach muzycznych. K_AW38 : Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa. b) umiejętności: Student na podstawie zdobytej wiedzy będzie umiał budować świadomość roli terapii muzyką u człowieka zdrowego i chorego. Student będzie umiał stworzyć optymalny program muzykoterapeutyczny dla pacjenta. Student będzie umiał przeprowadzić program muzykoterapeutyczny dla pacjenta. c) kompetencje społeczne: Student przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. Student z rozwagą podchodzi do potrzeb pacjenta, biorąc pod uwagę jego potrzeby i preferencje muzyczne. Student dba o wizerunek własnego zawodu.</p>		
<p>Grupa przedmiotów: Nowoczesne techniki diagnostyczne</p>	<p>Diagnostyka obrazowa</p>	<p>W1:K_A.W07. określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania W2:K_A.W08. posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej U1:K_A.U12. powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych. U2:ocenia szkodliwość dawki K_A.U17. promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej. K1:szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece- K_D.K01 2. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu- K2:K_D.K02. K3:przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece- K_D.K03. K4:K_D.K05. przestrzega praw pacjenta- K5:K_D.K06. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki</p>	<p>Wykład (wykład informacyjny i problemowy)</p>	<p>Metoda: ocena ciągła aktywności, test jednorazowego wyboru</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: zalicza 66% poprawnych odpowiedzi Kryteria oceny: obecność na zajęciach, aktywna dyskusja na końcu zajęć, zaliczenie testowe:</p> <p>Kolokwium – W1-W2, U1-U2 Aktywność – K1-K7 – tylko kompetencje – ocena według skali oceny kompetencji społecznych</p>

		zawodowe- K6:K-D.K07. przestrzega tajemnicy zawodowej- K7:K_D.K08. współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.		
	Diagnostyka laboratoryjna	W1:K_BW01, Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych U1:K_BU01, Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania U2:K_BU02, Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu	Wykład (wykład informacyjny, problemowy)	Metoda: ocena ciągła aktywności, test jednorazowego wyboru Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu W1 i U1-U2: zalicza 66% poprawnych odpowiedzi Kryteria oceny: obecność na zajęciach, aktywna dyskusja na końcu zajęć, zaliczenie testowe:
Grupa przedmiotów: do wyboru	Pielęgniarstwo operacyjne	Ćwiczenia: W1:B.W42. Zna zasady postępowania aseptycznego w obrębie bloku operacyjnego M2NwZOS- Pielop W2:B.W43. Omawia zasady klasyfikowania do zabiegów operacyjnych i zna zasady przygotowania sprzętu i materiałów do zabiegu operacyjnego M2NwZOS- Pielop U1:B.U45. Przygotowuje salę operacyjną do zabiegu operacyjnego M2NwZOS- Pielop U2:B.U46. Wykorzystuje w praktyce standardy postępowania ze sprzętem, narzędziami i materiałem operacyjnym w trakcie i po zabiegu M2NwZOS- Pielop K1:B.K1. Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych M2NwZOS -Pielop K2:B.K3 .Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu M2NwZOS -Pielop K3: B.K5 Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką M2NwZOS -Pielop	Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, instruktaż)	Do zaliczenia pisemnego przystępuje student, który uczestniczył we wszystkich zajęciach lub w przypadku nieobecności uzasadnionej uzgodnił inną formę zaliczenia zajęć z osobą prowadzącą. Końcowe zaliczenie pisemne przedmiotu (test jednokrotnego wyboru) Test zawiera 10 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 pkt. Student uzyskuje ocenę pozytywną za uzyskanie co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie – W1-W2; U1-U2 Aktywność – K1-K3
	Opieka i rehabilitacja osób z zaburzeniami psychicznymi	W1: .Zna i opisuje metody leczenia i rehabilitacji pacjentów z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi - opisuje zasady realizowania opieki i rehabilitacji pacjentów z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi objaśnia metody i przebieg treningów umiejętności społecznych (K_B.W65) U1: Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno –społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom (K_B.U21.) - analizuje i określa deficyty, potrzeby i możliwości osób z zaburzeniami psychicznymi,	Ćwiczenia (dyskusja problemowa, praca na opisach przypadków, inscenizacja)	Wymagania dotyczące zaliczenia przedmiotu: zaliczenie obejmuje tematykę ćwiczeń (efekty kształcenia K_B.W65., K_B.U21., K_B.U33) -obecność na zajęciach (ćwiczenia) -aktywność na ćwiczeniach - Student nabywa umiejętności w trakcie ćwiczeń w grupach i prezentuje zadania zgodnie z efektami kształcenia, które są oceniane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia przygotowanie prezentacji wybranego

		<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów - prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychicznej <p>U2: Podejmuje elementy rehabilitacji psychiatrycznej w opiece nad pacjentem uzależnionym od substancji psychoaktywnych (K_B.U33.) podejmuje elementy rehabilitacji psychiatrycznej w opiece nad osobami uzależnionymi od substancji psychoaktywnych oraz pacjentami ze schizofrenią, chorobą afektywną, otępieniem oraz</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.) K2: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych (K_B.K2.) - wzbudza motywację pacjenta do udziału w procesie rehabilitacji K3: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (K_B.K3.) K4: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.) K5: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K6.) K6: Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_B.K7.)</p>		<p>treningu umiejętności społecznych lub inscenizacja terapii zajęciowej w grupie</p>
	Bezpieczne środowisko pracy	<p>W1:K_AW18, Wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy W2:K_AW46, Zna specyficzne zagrożenia bezpieczeństwa klientów/ pacjentów oraz pracowników opieki zdrowotnej jak i standardy bezpiecznego postępowania U1:K_AU35, Przestrzega procedur zapobiegania infekcjom oraz zdarzeniom niepożądanym i sprzeciwia się wykroczeniom w praktyce innych osób U2:K_AU36, Wykorzystuje odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczenia oraz melduje o problemach odpowiednim władzom</p>	Ćwiczenia	<p>Metody: studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji zadań. Bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji zadań wykonywanych w trakcie zajęć , bieżąca ocena udziału w dyskusji, dyskusja oceniająca po wykonaniu wszystkich zadań przez studentów. Ocena założonych efektów kształcenia dokonana przez nauczyciela prowadzącego studenta i kolegów z grupy realizujących zadania</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: realizacja zadań dla efektów W1-W2 i U1-U2</p> <p>Kryteria oceny: ocena bieżąca dokonana przez prowadzącego zajęcia, studenta i kolegów z grupy w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności 0- brak wiedzy/umiejętności, 1-student posiada wiedzę i umiejętności, maksymalna liczba punktów 4 pkt dale pozytywne zaliczenie przedmiotu</p>

	Pielęgniarstwo w alergologii	<p>W1. Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego (B.W13.)</p> <p>U1. Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego (B.U9.)</p> <p>K1. Ponoś odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (B.K1.)</p>	Ćwiczenia (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, seminarium, analiza przypadków)	<p>Prezentacje – W1, U1, Aktywność – K1</p> <p>Kolokwium W1,</p> <p>Metoda: sprawdzian pisemny - test jednokrotnego wyboru</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: udzielenie 60 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>100% obecność na zajęciach, osiągnięcie założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności, ocena:</p> <p>bdb – 96-100%</p> <p>ponad db – 86-95%</p> <p>db – 76-85%</p> <p>ponad dost – 66 – 75%</p> <p>dost – 60-65%</p>
Grupa przedmiotów dodatkowych	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	Zagadnienia dodatkowe, poza standardem	Samokształcenie	Obecność
	Szkolenie biblioteczne	Zagadnienia dodatkowe, poza standardem	Wykład, ćwiczenia	Obecność
Grupa przedmiotów do wyboru	Wybrane aspekty oceny parametrycznej i społecznej pacjentów w starszym wieku w praktyce pielęgniarskiej	<p>W1: Scharakteryzuje skale stosowane w całościowej ocenie geriatrycznej: do oceny funkcji emocjonalnych (GDS), wydolności czynnościowej potrzeb osób starszych (skala Katza, Lawtona, Barthela, CDS, CANE), funkcji poznawczych (Mini Mental -MMSE, test rysowania zegara), ryzyka upadków (Test Tinetti), stopnia odżywienia (Mini Nutritional Assessment MNA). K_BW39</p> <p>U1: Zastosuje skale w celu dokonania całościowej oceny geriatrycznej, w tym wydolności czynnościowej oraz potrzeb, stanu funkcji poznawczych, emocjonalnych, stopnia odżywienia, ryzyka upadków. K_BU42</p> <p>K_K01 Ponoś odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych</p> <p>K_K02 Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>K_K03 Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu</p> <p>K_K05 Ponoś odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką</p> <p>K_K05 Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej</p> <p>K_K07 Dbaj o wizerunek własnego zawodu</p>	Ćwiczenia (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków)	<p>Metoda: odpowiedzi ustne i pisemne (test jednokrotnego wyboru), praca zaliczeniowa</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektu: zalicza 70% poprawnych odpowiedzi z prac pisemnych i 80% z pracy zaliczeniowej</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Klucz do testu i klucz do oceny pracy zaliczeniowej (w Jednostce)</p> <p>69% (test) lub 79% (praca zaliczeniowa) i mniej – brak zaliczenia</p>

	Terapia bólu dorosłych	<p>W1:K_BW17, Charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z chorobą nowotworową</p> <p>W2:K_BW25, Zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych.</p> <p>W3:K_BW26, Zna oznaki i symptomy potencjalnych efektów ubocznych leków zawierających określone substancje chemiczne</p> <p>U1:K_BU27, Dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikować dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk)</p> <p>U2:K_BU16, Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną</p>	Ćwiczenia (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków)	<p>Metoda:</p> <p>Końcowe zaliczenie obejmuje test składający się z 30 pytań dobranych zgodnie z treściami kształcenia zawartymi w programie nauczania przedmiotu. Student dokonuje wyboru jednej odpowiedzi z czterech proponowanych lub rozpoznaje wyrażenie prawdziwe lub fałszywe. Jako kryterium zaliczenia testu przyjęto minimum 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny dla efektów W1-W3 i U1-U2: 0-49% - przedmiot nie zaliczony 60-100% - przedmiot zaliczony</p>
	Profilaktyka chorób narządu wzroku	<p>W1:K_BW53, Zna badania diagnostyczne służące do rozpoznania jaskry</p> <p>W2:K_BW54, Charakteryzuje najważniejsze przyczyny ślepoty na świecie.</p> <p>W3:K_BW55, Zna zasady chirurgicznego leczenia zaćmy</p> <p>W4:K_BW56, Posiada wiedzę o zasadach prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania: zwyrodnieniu plamki związanemu z wiekiem</p> <p>U1:K_BU43, Wykonuje badania funkcji wzroku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Badanie ostrości wzroku, - Badanie refrakcji autorefraktometrem, - Badanie ustawienia gałek ocznych, - Test Muchy, - Badanie dna oka <p>- Badanie pola widzenia</p> <p>U2:K_B.U44, Prowadzi profilaktykę pozwalającą na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiega rozwojowi niedowidzenia</p>	Ćwiczenia (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków)	<p>Metoda:</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu Aktywny udział w ćwiczeniach- praca w zespołach nad analizą przypadku- projekt (dla efektu kształcenia U1-U2)</p> <p><u>Interpretacja skali oceny projektu</u></p> <p>3 pkt - projekt wykonywane samodzielnie zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwiej.</p> <p>2 pkt - projekt wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwiej.</p> <p>1pkt – projekt wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwiej.</p> <p>0 pkt – projekt wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmami i standardami, gwarantującymi wysoką jakość opieki pielęgniarstwiej.</p> <p>Zaliczenie projektu – co najmniej 2 punkty.</p> <p>Zaliczenie dla efektów W1-W4 i U1-U2– pisemne – test jednokrotnego wyboru, Test zawiera 30 pytań Student może uzyskać 30 punktów Minimalna ilość punktów 18–20</p>

	Endoskopia	<p>W1 : Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych metod diagnostycznych - K_BW01</p> <p>W2 : Rozpoznaje i objaśnia podstawowe objawy chorób przewodu pokarmowego - K_BW54</p> <p>W3 : Koordynuje zasady opieki nad chorym przed, w trakcie i po zabiegu endoskopowym - K_BW55</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 : Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania - K_BU01,</p> <p>U2 : Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych - K_BU02, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu</p> <p>U3 : Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego - K_BU11</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1 : Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych - K_K01,</p> <p>K2 : Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką - K_K05,</p> <p>K3 : Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_K07</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Dyskusja dydaktyczna</p> <p>Analiza przypadków</p> <p>Drzewo decyzyjne</p> <p>Metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)</p> <p>metody eksponujące: film</p>	<p>Metody i kryteria oceniania:</p> <p>Wykonanie zadania przygotowanego przez osobę prowadzącą zajęcia (zaplanowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta poddawanego badaniu endoskopowemu na podstawie opisu przypadku) w formie prezentacji (K_BW01, K_BW54, K_BW55, K_BU01, K_BU02, KBU11)</p> <p>Akceptowalny poziom osiągnięcia efektów: student zaplanował opiekę pielęgniarską u chorego z badaniem endoskopowym na poziomie 60% możliwych do zdobycia punktów (4 pkt)</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych chorego (0-1-2)</p> <p>Zaplanowanie interwencji pielęgniarskich (0-1-2)</p> <p>Umiejętność wykorzystania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin (0-1-2)</p> <p>Legenda:</p> <p>0 – oznacza brak wykonania zadania</p> <p>1 – zadanie wykonane po uzyskaniu ukierunkowania i pomocy ze strony nauczyciela</p> <p>2 - zadanie wykonane samodzielnie i prawidłowo</p> <p>Test jednorazowego wyboru- 10 pytań (K_BW01, K_BW54, K_BW55, K_BU01, K_BU02, K_BU11)</p> <p>Kryteria oceny- akceptowany poziom osiągnięcia efektu: uzyskanie 60% (6 odpowiedzi) prawidłowych odpowiedzi</p> <p>Przedłużona obserwacja, ocena przez kolegów, ocena formująca -krótki sprawdzian, w którym studenci sami się oceniają na podstawie dyskusji z nauczycielem na temat prawidłowych/błędnych decyzji, rozwiązań (K_K01, K_K05, K_K07)</p> <p>Akceptowany poziom osiągnięcia efektu: student jest aktywny, bierze udział w dyskusji, komentuje prezentacje</p>
--	------------	--	--	--

				<p>przedstawiane przez innych studentów na poziomie 60% możliwych do zdobycia punktów (4 pkt)</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Aktywność na zajęciach (0-1-2)</p> <p>Konstruktywna dyskusja (0-1-2)</p> <p>Ocena pracy innych studentów (0-1-2)</p> <p>0 - oznacza brak aktywności, udziału w dyskusjach, komentarzach</p> <p>1 – aktywność w wykonywaniu zadań na wyraźne polecenie nauczyciela</p> <p>2 – duża aktywność na zajęciach, konstruktywna dyskusja, mobilizacja innych studentów</p>
	<p>Zaawansowana ocena kliniczna stanu zdrowia pacjenta</p> <p>Badania fizykalne w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej</p>	<p>W1: omawia badanie przedmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania. B.W1.</p> <p>W2: charakteryzuje techniki badania fizykalnego, kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej. B.W1., B.W40.</p> <p>W3: określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i przedłużania leczenia. B.W1, B.W4, B.W5</p> <p>W4. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia. D.W52</p> <p>U1: przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej (w tym ekg), jej dokumentowania oraz planowania diagnostyki i leczenia w zakresie kompetencji pielęgniarki. B.U28, B.U29, B.U43.</p> <p>U2: wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych stanów skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego. B.U28, B.U29, B.U42., B.U43.</p> <p>U3: dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta, rozpoznania działań ubocznych leczenia oraz decyzji o doborze badań dodatkowych i o ordynacji leków lub nieprzedłużaniu leczenia bez konsultacji z lekarzem. B.U28, B.U29, B.U43, B.U56.</p> <p>U4: potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>wykład konwersatoryjny, pogadanka, studium przypadków, giełda pomysłów, pokaz na fantomach, prezentacja dźwiękowa</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Każdy student jest na bieżąco oceniany podczas ćwiczeń. Po zakończeniu zajęć w terminie uzgodnionym ze studentami, przeprowadzone zostanie pisemne kolokwium zaliczeniowe. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz spełnienie wszystkich warunków opisanych w ogólnym „Regulaminie zajęć dydaktycznych w Katedrze Chorób Naczyń i Chorób Wewnętrznych” dostępnym na stronie internetowej jednostki.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe obejmuje zakres materiału przedstawiony w sylabusie, prezentowany podczas zajęć dydaktycznych oraz zawarty w podanej literaturze.</p> <p>W przypadku nieobecności na zajęciach lub podczas kolokwium zaliczeniowym należy ją usprawiedliwić w terminie 7 dni (np. wysłać skan zwolnienia lekarskiego na adres e-mail Katedry Chorób Naczyń i Chorób Wewnętrznych). W przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności student otrzymuje ocenę niedostateczną z danego terminu. Zaliczenie poprawkowe będzie realizowane w takiej samej formie i na takich samych zasadach jak w pierwszym terminie.</p>

		<p>skierowań na określone badania diagnostyczne. D.U34.</p> <p>U5: potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie. D.U35</p> <p>K1: posiada świadomość własnych ograniczeń w zakresie interpretacji wiedzy, wnioskowania i stosowania technik badania podmiotowego i przedmiotowego i wie, kiedy poprosić o konsultację lekarską. B.K1, B.K5, B.K9,</p> <p>K2: kreuje relację wzajemnego zaufania i poszanowania godności pacjenta. B.K2., B.K3, B.K4, B.K6.</p> <p>K3: zapewnia warunki intymności i przejawia postawę indywidualnego podejścia do pacjenta z poszanowaniem jego odrębności kulturowych. B.K2., B.K3, B.K4, B.K6.</p> <p>K4: wykazuje dbałość o właściwy wizerunek zawodu w środowisku medycznym. B.K7.</p> <p>K5. postępuje zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich. B.K3, B.K4, B.K6.</p>		<p>Ocena efektów kształcenia (co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi na zaliczenie):</p> <p>Sprawdzanie wiedzy na temat omawianego tematu – na bieżąco w formie ustnej – W1, W2, W3, U1, U2,U3, K1, K2, K3, K4</p> <p>Dyskusja na zajęciach oraz analiza przedstawionych symulacji przypadków klinicznych – W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe: (ustne, praktyczne, pisemne): W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4</p>
	Alergologia	<p>W1: Definiuje nagłe stany zagrożenia życia B.W02</p> <p>W2: Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego B.W13</p> <p>W3: Objasnia specyfikę opieki nad chorym przewlekle w różnych stanach klinicznych przebywającym w warunkach domowych jak i w placówce stacjonarnej opieki długoterminowej B.W31.</p> <p>U1: Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu B. U02</p> <p>U2: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego B.U09</p> <p>U3: Planuje i realizuje edukację pacjenta w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia i metod leczenia B. U50</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych B.K1</p> <p>K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką B.K5</p> <p>K3: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej B.K6</p>	Ćwiczenia (wykład problemowy)	<p>Metoda: testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru TAK/NIE oraz testy dopasowania odpowiedzi</p> <p>Test zaliczeniowy dla W1-W3.</p> <p>Kryterium - 60% poprawnych odpowiedzi zalicza przedmiot.</p> <p>Pozytywna ocena/ zaliczenie efektów kształcenia: (praktyczne, pisemne): U1, U2, U3, K1, K2, K3</p>
	Diagnostyka auksologiczna w praktyce pielęgniarki pediatricznej	<p>W1:K_BW33, Zna zasady i narzędzia do przeprowadzenia diagnozy auksologicznej dziecka</p> <p>U1:K_BU37, Dokonuje diagnozy auksologicznej dziecka z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i podejmuje odpowiednie działania profilaktyczne</p>	Ćwiczenia	<p>Kryteria oceny dla efektów W1 i U1:</p> <p>Wiedza studentów oceniana jest na bieżąco, jako udział i zaangażowanie na zajęciach (metody aktywizujące).</p> <p>1 pkt–gdy student wymienia zasady i narzędzia do przeprowadzenia diagnozy</p>

				<p>auksologicznej dziecka, 0 pkt -gdy nie potrafi wymienić i nie zna zasad 1pkt- dokonuje diagnozy auksologicznej dziecka z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i podejmuje odpowiednie działania profilaktyczne, 0 pkt gdy nie potrafi dokonać diagnozy Zaliczenie przedmiotu co najmniej 2 pkt wg kryteriów oceny.</p>
	Metody stymulacji psycho – neurologicznej w pielęgniarstwie	<p>W1: zna metody stymulacji psycho – neurologicznej B_ W49 W2: rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne - K_ W14 U1: ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka - K_ U02 K1: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - K_ K02 K2: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami - K_ K10</p>	<p>Ćwiczenia dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, metody eksponujące: film, pokaz</p>	<p>Zaliczenie pisemne obejmujące materiał prezentowany na ćwiczeniach (test jednokrotnego wyboru) Oceny są wystawiane zgodnie z następującą skalą dla efektów W1-W2 i U1 oraz K1-K2: - 60-67% - ocena dostateczna (3.0), - 68-75% - ocena dostateczna plus (3.5), - 76-83% - ocena dobra (4.0), - 84-92% - ocena dobra plus (4.5), - 93-100% - ocena bardzo dobra (5.0).</p>
	Mechanizm działania leków i wystawianie recept	<p>W1:A.W22. zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; W2:A.W23. zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; W3:A.W24. zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; W4:A.W25. zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków.”, – – po pkt A.U17 dodaje się pkt A.U18–A.U20 w brzmieniu: U1:„A.U18. posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; U2:A.U19. posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich; U3:A.U20. posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy)	<p>Wykład: Obecność na wykładach, czynny udział w dyskusji pod koniec wykładu. Ocena ciągła oraz końcowe zaliczenie w formie testu jednorazowego wyboru; 66% poprawnych odpowiedzi. Dla efektów – W1-W4 i U1-U3.</p>
	Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia	<p>W1: Student wymienia środki spożywcze specjalnego przeznaczenia. C.W51 W2: Student wymienia rodzaje ulg przewidzianych dla zakupu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia. B.W22 W3: Student zna zasady ordynowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia i wystawiania na nie recept. B.W24</p>	Wykład (wykład informacyjny i problemowy)	<p>Obecność na wykładach, czynny udział w dyskusji pod koniec wykładu. Ocena ciągła oraz końcowe zaliczenie w formie sprawdzania wiedzy na temat omawianego tematu – na bieżąco w formie ustnej – W1-W6, K1- K8.</p>

		<p>W4: Student opisuje główne mechanizmy działania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia oraz ich przemian w zależności od wieku, funkcji wątroby i nerek. A.W22; A.W23; B.W25.</p> <p>W5: Student charakteryzuje działania niepożądane środków spożywczych specjalnego przeznaczenia. A.W22; A.W23; B.W26.</p> <p>W6: Student identyfikuje wystąpienie potencjalnego efektu ubocznego w oparciu o wywiad, badanie fizykalne i badania diagnostyczne po przyjęciu danego środka. B.W26, D.W52</p> <p>U1: Student prawidłowo proponuje zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia w zależności od problemu klinicznego i stanu pacjenta. B.U23, B.U25, C.U69</p> <p>U2: Student potrafi samodzielnie wystawić receptę na określone leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne ordynowane samodzielnie i zalecone przez lekarza. B.U23, B.U25, A.U19, A.U20, C.U69, D.U35.</p> <p>U3: Student potrafi przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia. B.U26, C.U69</p> <p>K1: Student posiada świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje w zakresie doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. B.K1, B.K2, B.K3, B.K5</p> <p>K2: Student rozumie własne ograniczenia w zakresie interpretacji wyników badania podmiotowego i przedmiotowego, na podstawie których wystawia recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wie, kiedy poprosić o konsultację lekarską. B.K1, B.K5, B.K9,</p> <p>K3: kreuje relacje wzajemnego zaufania i poszanowania godności pacjenta. B.K2., B.K3, B.K4, B.K6, B.K9..</p> <p>K4: przejawia postawę indywidualnego podejścia do pacjenta z poszanowaniem jego odrębności kulturowych oraz wybory sposobu terapii. B.K2, B.K3, B.K4, B.K6, B.K9.</p> <p>K5: wykazuje dbałość o właściwy wizerunek zawodu w środowisku medycznym. B.K7.</p> <p>K6. postępuje zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich. B.K3, B.K4, B.K6, B.K9.</p> <p>K7: Student potrafi krytycznie ocenić informacje marketingowe na temat środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. B.K1, B.K2, B.K5, B.K6, B.K8, B.K9</p> <p>K8: Student ma świadomość stałego doształcania się, szczególnie w zakresie dostępności nowych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. B.K2, B.K8</p>		<p>Dyskusja na zajęciach oraz analiza przedstawionych symulacji przypadków klinicznych – W1-W6, U1-3, K1- K8.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe, test jednokrotnego wyboru: (pisemne, 60% poprawnych odpowiedzi): W1-W6, U1-3, K1- K8</p>
Grupa	Wykład	Jednostka prowadząca cyklicznie się zmienia	Wykład	Obecność na wykładzie

<p>przedmiotów do wyboru, np.: niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</p>	<p>ogólnouczelniany/kursowy</p>			
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Nowoczesne formy aktywności ruchowej (przedmiot do wyboru)</p>	<p>B_K09, Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Obecność</p>
<p>Lektorat z języka obcego</p>	<p>Język angielski</p>	<p>Treści kształcenia z zakresu terminologii medycznej i opieki pielęgniarskiej. Zastosowanie kazuistyki medycznej w języku angielskim celem przybliżenia studentowi rzeczywistych sytuacji w opiece nad chorym oraz prowadzenie dialogów pacjent-pielęgniarka, pielęgniarka-pielęgniarka, pielęgniarka-inny pracownik medyczny Efekty kształcenia ze studiów I stopnia rozszerzone do poziomu znajomości języka B2: - zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - analizuje piśmiennictwo w języku angielskim - porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu Przedmiot Język Obcy w wymiarze 120 godzin ćwiczeń przez 3 semestry ma na celu nauczenie studenta specjalistycznego języka obcego dla pielęgniarstwa i pielęgniarek. Przedmiot przygotowuje studenta do znajomości i używania specjalistycznego języka obcego z zakresu pielęgniarstwa w środowisku międzynarodowym zarówno mówionym jak i pisanym. Po kursie języka obcego student prawidłowo konwersuje, czyta i interpretuje teksty z zakresu piśmiennictwa specjalistycznego. Przedmiot uczy umiejętności aktywnej rozmowy z pacjentem, studentem oraz specjalistami z zakresu pielęgniarstwa. Studenci uczą się jak rozmawiać o przyczynach, prewencji i charakterystyce dolegliwości pacjenta w zakresie pielęgniarstwa. Przedmiot uczy wyrażania opinii w aspektach</p>	<p>Ćwiczenia: analiza tekstów: czytanie, tłumaczenie, wymowa prezentacje multimedialne referaty konwersacje słuchowiska</p>	<p>1) Każdy semestr kończy się kolokwium zaliczeniowym (test – 40 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi. < 60% - ocena 2 60% - 69% - ocena 3 70% - 74% - ocena 3,5 75% - 84% - ocena 4,0 85% - 89% - ocena 4,5 90% - 100% - ocena 5 Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. 2) Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - zaliczenie: referatu i przeprowadzenie prezentacji z tematyki zaaprobowanej przez nauczyciela prowadzącego. Punkty za przygotowanie prezentacji przyznawane są w następujący sposób: wymowa, (1 pkt); leksyka (1 pkt); gramatyka (1 pkt); sposób prezentowania (1 pkt); -zaliczenie kolokwium (powyżej 60% poprawnych odpowiedzi) - obecność na ćwiczeniach. 3) Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi < 60% - ocena 2</p>

		pielęgniarstwa. Ćwiczenia umożliwiają przećwiczenie i nauczenie przygotowania i zaprezentowania referatu i prezentacji. Przedmiot daje możliwość przygotowania się do wystąpień na konferencjach i sympozjach z granicą w zakresie studiowanej specjalności.		60% - 69% - ocena 3 70% - 74% - ocena 3,5 75% - 84% - ocena 4,0 85% - 89% - ocena 4,5 90% - 100% - ocena 5
Praktyki**	Dydaktyka medyczna	Dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie (K_A.U23.) Planuje pomiar wyników nauczania-uczenia się (K_AU26.)	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności
	Pielęgniarstwo w diabetologii	Potrafi przygotować pacjenta z cukrzycą do samoopieki i samokontroli (K_B.U10.) Ponoś odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.)	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności
	Pielęgniarstwo w nefrologii	Wykorzystuje wyskospecjalistyczne techniki nerkozastępcze (K_B.U8.) Prawidłowo diagnozuje zapotrzebowanie na edukację poszczególnych pacjentów (K_B.U8.) Potrafi dostosować wskazówki dietetyczne indywidualnie dla każdego pacjenta poddawane go leczeniu nerkozastępczemu (K_B.U8.) Prawidłowo diagnozuje i wykorzystuje umięjętność działań leczniczych w zakresie farmakoterapii (K_B.U8.) Ponoś odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.) Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych (K_B.K2.) Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (K_B.K3.) Ponoś odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.) Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K6.) Dba o wizerunek własnego zawodu (K_B.K7.)	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	Sprawuje opiekę nad pacjentami, monitoruje funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania (K_B.U01.) Monitoruje przebieg analgezji w czasie zabiegu, uwzględniając ocenę jej rozprzestrzeniania, wykrywa niekorzystne reakcje i inicjuje czynności naprawcze oraz zapewnia ciągłą opiekę i monitoring pacjentowi podczas trwania analgezji (K_B.U02.) Prowadzi intensywny nadzór nad chorymi, współpracuje z zespołem terapeutycznym (K_B.U04.) Obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do intensywnego nadzoru pacjentów (K_B.U06.) Sprawuje opiekę i nadzór nad pacjentami we wszystkich problemach zdrowotnych (K_B.U12.) Ocena stan świadomości pacjentów z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji) (K_B.U13.)	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności

		<p>Potrafi sprawować opiekę nad osobą przygotowywaną do przeszczepu narządów (K_B.U20.)</p> <p>Wykazuje aktywną postawę w zakresie udzielania wsparcia pacjentów i jej rodzinie w stanach zagrożenia życia (K_B.K01.)</p> <p>Koordynuje opiekę nad chorymi w sytuacji zagrożenia życia oraz organizuje pracę zespołu w oddziale intensywnej terapii (K_B.K02.)</p> <p>wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia w zakresie intensywnego nadzoru medycznego (K_B.K03.)</p> <p>poczyna się do odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i pacjentów (K_B. K04.)</p> <p>Stosuje przepisy prawne dotyczące prawa pracy i praktyki zawodowej i ma świadomość ograniczeń kompetencyjnych w oddziale intensywnej terapii (K_B.K05.)</p> <p>Rozpoznaje problemy etyczno-deontologiczne występujące w praktyce zawodowej – intensywnym nadzorze medycznym (K_B.K06.)</p>		
	Pielęgniarstwo angiologiczne	<p>Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń (K_B.U12.)</p> <p>Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń (K_B.U13.)</p> <p>Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.)</p> <p>Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.)</p> <p>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K6.)</p> <p>Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_B.K7.)</p>	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności
	Opieka długoterminowa i domowa	<p>Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną (K_B.U16.)</p> <p>Rozpoznaje stan bio-psycho- społeczny podopiecznego oraz diagnozuje sytuację rodziny, określa zagrożenia lub deficyty rodziny wymagające wsparcia (K_B.U34.)</p> <p>Uczestniczy w kwalifikacji do opieki długoterminowej wykorzystując obowiązującą dokumentację (K_B.U35.)</p> <p>Samodzielnie planuje i realizuje indywidualną opiekę nad pacjentem przewlekle chorym i niepełnosprawnym oraz jego rodziną (K_B.U36.)</p> <p>- ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.)</p> <p>Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych (K_B.K02.)</p> <p>Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (K_B.K03.)</p>	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności

		<p>Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K05.)</p> <p>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K06.)</p> <p>Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_B.K07.)</p>		
	Farmakologia kliniczna	<p>Student prawidłowo proponuje zastosowanie substancji leczniczej i jej dawki w zależności od problemu klinicznego i stanu pacjenta (K_B.U23., K_B.U25.)</p> <p>Student potrafi prawidłowo dobrać i przygotować zapis form recepturowych leku (K_B.U23., K_B.U25.)</p> <p>Student potrafi korzystać z baz danych oraz charakterystyki produktu leczniczego w celu prawidłowego ordynowania leków i przygotowania recepty (K_A.U18., K_B.U24.)</p> <p>Student umie wystawić receptę na określone leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne ordynowane samodzielnie i zalecone przez lekarza (K_B.U23., K_B.U25., K_A.U19., K_A.U20., K_C.U69., K_D.U35.)</p> <p>Student potrafi przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii, jej działań ubocznych i potencjalnych interakcji z innymi produktami leczniczymi lub żywnością (K_B.U26., K_C.U69.)</p> <p>Student ocenia możliwość wystąpienia danych działań niepożądanych i wpływu leków na zdolność prowadzenia pojazdów mechanicznych (K_B.U24.)</p> <p>Student wyjaśnia zasady doboru i stosowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz korzystania z określonego wyrobu medycznego (K_B.U26., K_C.U69)</p> <p>Student potrafi wystawić receptę na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne leżące w zakresie ordynacji zarówno pielęgniarskiej, jak i lekarskiej (K_B.U26., K_C.U69., K_D.U35.)</p> <p>Student objaśnia pacjentowi prawidłowy sposób przyjmowania danego produktu leczniczego (K_B.U24., K_B.U26.)</p> <p>Student na podstawie stanu pacjenta i potencjalnych objawów ubocznych terapii potrafi ocenić możliwość wystawienia recepty na substancje niezbędne do kontynuacji leczenia zaleczonego przez lekarza (K_A.U19., K_A.U20., K_B.U23., K_B.U25., K_C.U69., K_D.U35.)</p> <p>Student umie określić wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i potrafi wystawić na nie skierowanie (K_D.U34.)</p> <p>Student posiada świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje w zakresie doboru badań diagnostycznych, leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (K_B.K1., K_B.K2., K_B.K3., K_B.K5.)</p> <p>Student rozumie własne ograniczenia w zakresie interpretacji wyników</p>	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności

		<p>badania podmiotowego i przedmiotowego, na podstawie których wystawia skierowanie na badania diagnostyczne oraz recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne i wie, kiedy poprosić o konsultację lekarską (K_B.K1., K_B.K5., K_B.K9.)</p> <p>Kreuje relacje wzajemnego zaufania i poszanowania godności pacjenta (K_B.K2., K_B.K3., K_B.K4., K_B.K6., K_B.K9.)</p> <p>Przejawia postawę indywidualnego podejścia do pacjenta z poszanowaniem jego odrębności kulturowych oraz wybory sposobu terapii (K_B.K2., K_B.K3., K_B.K4., K_B.K6., K_B.K9.)</p> <p>Wykazuje dbałość o właściwy wizerunek zawodu w środowisku medycznym (K_B.K7.)</p> <p>Postępuje zgodnie z zasadami etyki i poszanowania praw autorskich. B.K3, B.K4, B.K6, B.K9.</p> <p>Student potrafi krytycznie ocenić informacje marketingowe na temat badań diagnostycznych oraz leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (K_B.K1., K_B.K2., K_B.K5., K_B.K6., K_B.K8., K_B.K9.)</p> <p>Student ma świadomość stałego dokształcania się, szczególnie w zakresie możliwości diagnostycznych oraz dostępności leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. (K_B.K2., K_B.K8.)</p>		
	Leczenie ran	<p>Ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran (K_B.U5.)</p> <p>Kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (K_B.U6.)</p> <p>Stosuje wysoko specjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem (K_B.U7.)</p> <p>Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (K_B.K1.)</p> <p>Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (K_B.K5.)</p> <p>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (K_B.K6.)</p> <p>Dbą o wizerunek własnego zawodu (K_B.K7.)</p>	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów kształcenia w dzienniczku umiejętności
Praca dyplomowa i lub egzamin dyplomowy***		<p>Analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego (K_A.U3.)</p> <p>Określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie (K_A.U6.)</p> <p>Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych (K_A.U18.)</p> <p>Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w</p>	Seminarium	Zaliczenie seminarium w każdym semestrze Egzamin dyplomowy w Centrum Symulacji Medycznej: - udział studenta w sytuacjach klinicznych symulowanych

		<p>tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku) (K_A.U19.)</p> <p>Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań (K_A.U20.)</p> <p>Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy (K_A.U21.)</p> <p>Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań (K_B.K4.)</p>		
Wymiar praktyk		160 godzin		
Forma odbywania praktyk		Praktyki śródroczne		
Zasady odbywania praktyk		<p>Praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce). Praktyka śródroczna dla studentów studiów stacjonarnych II stopnia odbywa się w placówkach uczelnianych. Studenci studiów niestacjonarnych organizują praktykę indywidualnie. Mogą odbyć ją w placówce uczelnianej (wówczas nie wymagany jest arkusz oceny placówki) lub innej, wybranej, np. w jego miejscu zamieszkania. Warunkiem odbycia praktyki w wybranej przez studenta placówce jest uzyskanie pozytywnych ocen placówki oraz mentora praktyk zawodowych, zgodnie z kryteriami zawartymi w <i>Arkuszu wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów WNoZ</i> oraz <i>Kryteriach doboru mentora praktyk zawodowych</i>. Decyzję o możliwości odbycia w niej praktyki podejmuje Kierownik jednostki/Opiekun praktyk zawodowych wskazany przez Kierownika jednostki, w przedmiocie której praktyka ma być realizowana. Dostarczane przez studenta arkusze ocen placówki i mentora powinny być czytelnie wypełnione, podpisane i opatrzone stosownymi pieczęciami. Do dokumentacji należy dołączyć wstępną zgodę przedstawiciela placówki na odbywanie w niej praktyki przez studenta. W podaniu o zgodę na indywidualną organizację praktyki student powinien wyraźnie zaznaczyć, jakiego zakresu (przedmiotu) dotyczy praktyka, w jakiej placówce, na jakim oddziale, pod czyją opieką, w jakim terminie student będzie ją realizował.</p> <p>Po otrzymaniu decyzji opiekuna praktyki/Kierownika Zakładu student składa pismo do Dziekana o zgodę na zawarcie porozumienia, przekazując całość dokumentacji do dziekanatu WNoZ. Działania te są niezbędne dla dopełnienia formalności związanych z zawarciem porozumień między uczelnią i placówką.</p> <p>Przed rozpoczęciem praktyk w wybranej przez siebie placówce student zobligowany jest wydrukować tzw. pakiet mentora (z zakresu danego przedmiotu), który przekazuje osobie sprawującej opiekę nad realizacją</p>		

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS***

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

		<p>jego praktyki. Pakiet zawiera przede wszystkim program i tematykę praktyk, zakładane efekty kształcenia, kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, regulamin praktyk.</p> <p>Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych.</p> <p>Po zakończeniu praktyk zawodowych w danym cyklu dydaktycznym student zobligowany jest do wydrukowania i wypełnienia ankiety ewaluacji praktyki zawodowej, osobno dla każdego przedmiotu. Ankieta dostępna jest na stronie dziekanatu WNoZ, w zakładce Sprawy ogólne/Praktyki zawodowe/Pielęgniarstwo, podobnie jak arkusze ocen placówki oraz mentora. Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.</p>		
--	--	---	--	--

Dyscyplina naukowa lub artystyczna						Punkty ECTS			
						Liczba			%
1.	Nauki o zdrowiu					100			82
2.	Nauki medyczne					21			18
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując : zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki o zdrowiu	Nauki medyczne					
A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	Teoria pielęgniarstwa	4	4				4		
	Zarządzanie jakością	1	1				1		
	Zarządzanie w pielęgniarstwie	3	3				3		
	Metodologia badań naukowych	2	2				2		
	Pielęgniarstwo europejskie	2	2				2		
	Dydaktyka medyczna	3	2				2	1	
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	1	2				1		

	Podstawy psychoterapii	2	2					1	
B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	Chirurgia naczyniowa	1		1				1	
	Intensywna terapia	1		1				1	
	Pielęgniarstwo w nefrologii	2	2					1	1
	Pielęgniarstwo w diabetologii	2	2					1	1
	Opieka nad pacjentem ze stomią jelitową	1	1					1	
	Pielęgniarstwo angiologiczne	2	2					1	1
	Leczenie ran	2	2					1	1
	Pielęgniarstwo w chorobach układu oddechowego	1	1					1	
	Odżywianie pacjentów z przetoką jelitową	1	1					1	
	Pielęgowanie w chorobach demielinizacyjnych	1,5	1,5					1,5	
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	2,5	2,5					1,5	1
	Hematologia	1		1				1	
	Pielęgniarstwo w hematologii dziecięcej	1	1					1	
	Pielęgniarstwo w hematologii dorosłych	1	1					1	

	Opieka środowiskowa w pielęgniarstwie psychiatrycznym	2	2				2	
	Diagnostyka obrazowa	1		1			1	
	Farmakologia kliniczna	2		2			1	1
W ramach godzin do dyspozycji uczelni	Urologia i pielęgniarstwo urologiczne	2		2			2	
	Nefrologia i dializoterapia	1,5		1,5			1,5	
	Badania fizykalne w zaawansowanej praktyce pielęgniarstwa	1,5	1,5				1,5	
	Okulistyka	1		1			1	
	Kardiologia	1		1			1	
	Gastroenterologia	1		1			1	
	Neurotraumatologia	1,5		1,5			1,5	
	Komunikacja kliniczna	2	2				2	
	Telenursing	1	1				1	
	Edukacja terapeutyczna	4	4				4	
	Programy zdrowotne	1,5	1,5				1,5	
	Profilaktyka w pielęgniarstwie rodzinnym	1,5	1,5				1,5	
	Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym	1,5	1,5				1,5	

	EBN	3	3				3	
	Otolaryngologia	1		1			1	
	Pielęgniarstwo w kardiologii	2	2				2	
	Pielęgniarstwo w kardiologii	1	1				1	
	Opieka długoterminowa i domowa	3	3				2	1
	Neuropsychologia	1	1				1	
	Współczesna onkologia	2		2			2	
	Specyfika i systemy opieki geriatrycznej	2	2				2	
	Ustawodawstwo zawodowe	2	2				2	
	Pielęgniarstwo neurotraumatologii	1	1				1	
	Intensywna terapia w chorobach wewnętrznych	1		1			1	
	Nowoczesne metody nauczania E-learning	2	2				2	
	Europejski system kształcenia w pielęgniarstwie	1	1				1	
	Muzykoterapia	1	1				1	
	Diagnostyka laboratoryjna	1		1			1	
Grupa przedmiotów do	Wykład ogólnouczelniany/ wykład kursowy +	2+4+2 (moduł przedmiotów do	4	2			4+2 (moduł przedmiotów do wyboru w ramach	4+2

wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	przedmioty do wyboru + przedmioty do wyboru uzupełniające efekty uczenia się z I stopnia	wyboru w ramach kierunku studiów)					kierunku studiów)		
Wychowanie fizyczne	Z grupy przedmiotów do wyboru/ Nowoczesne formy aktywności ruchowej	2	-				2	2	
Lektorat z języka obcego	Język angielski	7	7					7	
Praktyki** (pozostałe praktyki w przedmiotach powyżej)	Przedmioty wymienione wyżej	-	-	-	-	-	-	-	-
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***		20	20					20	
RAZEM:		121	100/ 121 (82%) z praktykami	21/121 (18%)	-	-	4/121 (3%)	113/121 (93%)	8/121 (7%)

*** załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów.**

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich

- 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich

- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.
Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 11. 04. 2019 r.

.....

(podpis Dziekana)