

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek, na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>		Położnictwo
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>		Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>		Poziom 7
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		Praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		Magister położnictwa
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach, której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</i>		Dyscyplina: Nauki o zdrowiu (76%) Nauki medyczne (24%) Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK SPOŁECZNYCH (podstawy psychoterapii, filozofia i teoria opieki położniczej, ustawodawstwo zawodowe położnej – wymogi europejskie, zarządzanie w położnictwie, badania naukowe w położnictwie, dydaktyka medyczna)		
WIEDZA		
A.W1.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	
A.W2.	charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	
A.W3.	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	
A.W4.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce zawodowej położnej	
A.W5.	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych	
A.W6.	zna wpływ wybranych koncepcji i modeli teorii pielęgnowania i rozumie celowość stosowania ich w praktyce położniczej	
A.W7.	definiuje pielęgniarstwo, jako naukę o zdrowiu oraz położnictwo jako naukę medyczną	
A.W8.	rozumie filozofię zawodu położnej, określa misję opieki położniczej oraz wykazuje znajomość praktyczno - teoretyczno - filozoficznego podejścia do opieki położniczej	
A.W9.	omawia międzynarodowe i krajowe standardy kształcenia położnych oraz proces kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w unii europejskiej	
A.W10.	charakteryzuje system opieki położniczej w wybranych krajach europejskich i stanach zjednoczonych oraz wskazuje współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach unii europejskiej	
A.W11.	wymienia i charakteryzuje inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	
A.W12.	wskazuje rolę i zadania położnej w realizacji programów mających na celu ochronę zdrowia kobiet, uwzględniając strategie międzynarodowe w tym zakresie	

A.W13.	wyjaśnia rolę, zadania i zakres działalności stowarzyszeń i organizacji zawodowych położnych w Polsce i w unii europejskiej
A.W14.	wskazuje rolę stowarzyszeń krajowych i międzynarodowych w ustaleniu statusu zawodowego położnych
A.W15.	dokonuje analizy modeli, na których jest oparta opieka w zakresie nowoczesnego położnictwa i ginekologii oraz omawia stan badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej
A.W16.	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa oraz wskazuje podstawowe teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami
A.W17.	definiuje specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji
A.W18.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, a także wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania
A.W19.	wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej
A.W20.	charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej
A.W21.	dokonuje doboru metod podejmowania decyzji (klasyczne lub nowoczesne) w zależności od sytuacji organizacji, w której się znajduje organizacja i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych
A.W22.	omawia zasady rekrutacji kandydatów do pracy i metody planowania zasobów ludzkich
A.W23.	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej, a także modele zarządzania jakością
A.W24.	zna zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy
A.W25.	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy w zależności od zakresu kompetencji
A.W26.	charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy
A.W27.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji
A.W28.	zna problematykę badań naukowych w położnictwie
A.W29.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego; określa metody i techniki badawcze oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych
A.W30.	zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy
A.W31.	zna prawa autorskie i zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu pielęgniarstkich i położniczych badaniach naukowych
A.W32.	omawia zasady funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach (<i>Evidence Based Practice</i>)
A.W33.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstkich i położniczych czasopism naukowych
A.W34.	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej
A.W35.	omawia cele i zadania dydaktyki ogólnej oraz kształcenia medycznego
A.W36.	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania – uczenia się
A.W37.	wymienia cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)
A.W38.	objaśnia znaczenie treści kształcenia oraz zna teorie ich doboru
A.W39.	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym
A.W40.	wymienia zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym
A.W41.	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego
A.W42.	charakteryzuje system kształcenia i doskonalenia zawodowego położnych w Polsce

UMIEJĘTNOŚCI

A.U1.	analizuje relacje położna (psychoterapeuta) – podopieczna (ciężarna, rodzącą, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz jej rodzina
A.U2.	ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty)
A.U3.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej
A.U4.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii

A.U5.	przeprowadza psychoedukację grupową podopiecznej i jej rodziny (opiekunów)
A.U6.	opisuje i analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa i opieki położniczej
A.U7.	interpretuje i stosuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w opiece położniczej
A.U8.	wykorzystuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa w praktyce oraz bierze udział w badaniach mających na celu tworzenie teorii w zakresie opieki położniczej
A.U9.	wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej
A.U10.	interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu położnej w Polsce i w unii europejskiej
A.U11.	wykorzystuje zróżnicowane modele opieki sprawowanej przez położną w kontekście nowoczesnego położnictwa i ginekologii
A.U12.	analizuje profesjonalną działalność położnej w Polsce na tle wymogów europejskich dotyczących systemu opieki położniczej, systemu kształcenia położnych, systemu i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych
A.U13.	wykorzystuje wyniki badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz zasady medycyny opartej na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Medicine</i>)
A.U14.	organizuje profesjonalną opiekę położniczą, neonatologiczną i ginekologiczną
A.U15.	identyfikuje elementy zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego i sektorem świadczeń położniczych oraz wybiera poszczególne źródła przewagi konkurencyjnej dla świadczeń położniczych
A.U16.	projektuje stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej
A.U17.	przeprowadza proces oceniania pracowników i kierowniczej kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen
A.U18.	przypisuje delegowanie uprawnień oraz metody podejmowania decyzji do sytuacji, w której się znajduje organizacja i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych, ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania i wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem
A.U19.	tworzy plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej
A.U20.	motywuje podwładnych do pracy metodą najbardziej efektywną w danej strukturze organizacyjnej
A.U21.	dokonuje wyboru modelu podejmowania decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania
A.U22.	monitoruje i analizuje jakość opieki położniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki położniczej oraz przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości
A.U23.	diagnozuje organizację, projektuje przeprowadzanie zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian
A.U24.	posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod mierzenia i wartościowania pracy w podsystemie pielęgniarstwa i położniczym
A.U25.	planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze
A.U26.	prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)
A.U27.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy
A.U28.	przedstawia wybrane problemy medyczne i społeczne w formie ustnej, pisemnej lub multimedialnej, w sposób zgodny z zasadami prezentacji i adekwatny do rodzaju odbiorców
A.U29.	dobiera, ocenia i wdraża formy i metody nauczania w procesie dydaktycznym
A.U30.	planuje proces dydaktyczno-wychowawczy, zgodnie z określonymi w tym zakresie zasadami, obowiązującą dokumentacją programową oraz przeprowadzoną diagnozą podmiotu interakcji dydaktycznej i warunków działania
A.U31.	dostosowuje treści kształcenia medycznego do wymagań programowych, ukierunkowując to kształcenie na rozwój kompetencji

A.U32.	realizuje zadania dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych strategii kształcenia, w zależności od przewidzianych form kształcenia i z zastosowaniem zróżnicowanych metod nauczania
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna w położnictwie, neonatologii i ginekologii, intensywny nadzór położniczy)	
WIEDZA	
B.W1.	zna nowoczesne techniki obrazowania: USG, RTG, CT (tomografia komputerowa), MR (rezonans magnetyczny) oraz zasady przygotowania pacjentki do badań
B.W2.	zna sposoby przygotowania się do badań diagnostycznych w zależności od metody i rodzaju badań
B.W3.	zna metody badań z zakresu diagnostyki obrazowej oraz rozpoznaje objawy powikłań wczesnej i późnej radioterapii, sposoby zapobiegania im i leczenia
B.W4.	różnicuje procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej
B.W5.	zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnej kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej
B.W6.	charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą USG
B.W7.	zna zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności
B.W8.	zna zasady opisu i interpretacji diagnostyki USG ciąży pojedynczej i wielopłodowej
B.W9.	charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi
B.W10.	omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi
B.W11.	zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz chorobami niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w porożu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych
B.W12.	rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej
B.W13.	zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach
B.W14.	zna cele i zasady diagnostyki, profilaktyki, leczenia chorób genetycznych oraz organizację opieki genetycznej w Polsce i na świecie
B.W15.	wymienia i charakteryzuje zasady postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi
B.W16.	wskazuje działania medyczo-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiet
B.W17.	charakteryzuje zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej
B.W18.	zna możliwości wykorzystania anestezjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej
B.W19.	rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu
B.W20.	zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach
B.W21.	objaśnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia
B.W22.	zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi
B.W23.	identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym
B.W24.	wskazuje i omawia zasady postępowania i problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny
B.W25.	identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu
B.W26.	charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka

B.W27.	interpretuje czynniki warunkujące zdrowie uczniów i ich rodzin, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży oraz zna model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole i programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży
B.W28.	zna specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania – przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki i omawia zjawisko anoreksji i bulimii
B.W29.	identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym
B.W30.	zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, a także zna metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej
B.W31.	różnicuje zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego
B.W32.	identyfikuje problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz omówić etyczno – moralne aspekty zapłodnienia in vitro
B.W33.	objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej
B.W34.	identyfikuje problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny
B.W35.	prezentuje aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie
B.W36.	omawia fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii oraz wskazuje metody psychoterapii
B.W37.	formułuje priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walki z bólem
B.W38.	zna zasady opieki nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych
B.W39.	różnicuje cykl reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, definiuje i różnicuje zaburzenia i patologie seksualne oraz przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej
B.W40.	wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka
B.W41.	omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka
B.W42.	zna zadania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z wybranymi rodzajami infekcji, w tym chorobami przenoszonymi drogą płciową
B.W43.	zna międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu
B.W44.	rozdziela sposoby i metody diagnostyki chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz omawia metody diagnostyczne zmian guzowatych gruczołów piersiowych
B.W45.	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
B.W46.	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe
B.W47.	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept
B.W48.	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych
B.W49.	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
UMIĘJĘTNOŚCI	
B.U1.	różnicuje i dobiera procedury postępowania z pacjentką z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz przy użyciu różnych technik obrazowania: USG, RTG, CT (tomografii komputerowej), MR (rezonansu magnetycznego)
B.U2.	przygotowuje pacjentkę do zabiegu z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej oraz prowadzi nadzór nad chorą po zabiegu
B.U3.	różnicuje powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmie działania profilaktyczne

B.U4.	wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenia i opisuje wynik badania
B.U5.	różnicuje anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety oraz wstępnie interpretuje podstawowe wyniki badań USG
B.U6.	wstępnie ocenia podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego” Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej
B.U7.	interpretuje podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w ginekologii i położnictwie
B.U8.	wykonuje badanie ultrasonograficzne ciąży, ocenia prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wyklucza duże wady anatomiczne płodu, ocenia stan płodu i opisuje wynik badania
B.U9.	wykonuje i interpretuje profil biofizyczny płodu oraz podejmuje właściwe działania w zależności od dobrostanu płodu
B.U10.	rozpoznaje wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceni prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie
B.U11.	dokonyje pomiarów wielkości płodu oraz różnicuje anatomię ultrasonograficzną płodu: kości pokrywy czaszki, struktury wewnątrzczaszkowe, ciągłość kręgosłupa, przekrój czterojamowy serca, czynność serca, lokalizacja żołądka
B.U12.	ocenia ultrasonograficznie popłód – łożysko i płyn owodniowy
B.U13.	rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i połogu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka
B.U14.	ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi, i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego
B.U15.	proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi
B.U16.	dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi
B.U17.	sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych
B.U18.	proceedzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu, modyfikuje plan opieki pielęgniarsko-położniczej uwzględniając aktualną sytuację położniczą oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania
B.U19.	udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki
B.U20.	monitoruje przebieg ciąży, porodu i połogu przy współistnieniu chorób niepołożniczych
B.U21.	rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka
B.U22.	rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym
B.U23.	proponuje wykonanie określonych metod badań w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia
B.U24.	tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia
B.U25.	rozpoznaje problemy psychologiczno-psychiatryczne w przebiegu ciąży, porodu i połogu (depresje, nerwice, zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości)
B.U26.	rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznany problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa)
B.U27.	rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego
B.U28.	sprawuje opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń

B.U29.	sprawuje opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym
B.U30.	organizuje i podejmuje współpracę z kobietami w okresie przedkoncepcyjnym i w okresie ciąży oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad matką i jej rodziną w sytuacji stwierdzenia u dziecka choroby przewlekłej, niepełnosprawności, oraz choroby o złym rokowaniu
B.U31.	monitoruje zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS T. B. Brazeltona
B.U32.	wykorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralnościom okołoporodowym w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów
B.U33.	rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka i wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka
B.U34.	ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka
B.U35.	dobiera, stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej
B.U36.	prowadzi edukację w zakresie samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego
B.U37.	organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością
B.U38.	organizuje współpracę z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających oraz opiekuje się kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym
B.U39.	realizuje zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV
B.U40.	sprawuje opiekę w środowisku domowym nad ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka, uwzględniając czynniki ryzyka i ustalenie stopnia ryzyka oraz ocenia stan zdrowia ciężarnej na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego
B.U41.	sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o rzebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych
B.U42.	prowadzi edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie
B.U43.	dokonuje kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy
B.U44.	sprawuje opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w położu fizjologicznym i położu powikłanym oraz edukuje w zakresie powrotu płodności po porodzie
B.U45.	sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi
B.U46.	przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych
B.U47.	rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych takich jak pornografia i „moda na seks”
B.U48.	postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki, kobiety zgwałconej
B.U49.	kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkoncepcyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia
B.U50.	dobiera metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspiera rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka
B.U51.	podejmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodowego i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym

B.U52.	rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii
B.U53.	rozpoznaje problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu
B.U54.	prowadzi edukację zdrowotną kobiet z zaburzeniami uroginekologicznymi
B.U55.	przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG, endoskopii i sprawuje opiekę po ich wykonaniu
B.U56.	rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka
B.U57.	wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne: defibrylację i przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka
B.U58.	wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia
B.U59.	dokonyuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk)
B.U60.	dokonyuje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji)
B.U61.	sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego
B.U62.	diagnozuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej
B.U63.	dokonyuje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy
B.U64.	wdraża międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu
B.U65.	dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną
B.U66.	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
B.U67.	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
B.U68.	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń
B.U69.	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

B.K1.	przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych
B.K2.	okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu
B.K4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań
B.K5.	przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece
B.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu
B.K8.	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

DO DYSPOZYCJI UCZELNI

WIEDZA

C.W1.	wymienia i opisuje zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej
C.W2.	zna czynniki warunkujące skuteczność terapii w chorobach przewlekłych
C.W3.	omawia teorię zasobów.
C.W4.	zna wpływ zasobów osobowych na funkcjonowaniu człowieka w zdrowiu i chorobie.
C.W5.	zna zasady konstruowania i ewaluacji programów zdrowotnych
C.W6.	zna zasady komunikacji terapeutycznej
C.W7.	posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu komunikowania się z pacjentem dorosłym i dzieckiem, jego rodziną i interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym w sprawowaniu opieki
C.W8.	wykazuje znajomość ogólnych założeń LLL i LLP.

C.W9.	wyjaśnia różnice pomiędzy programami: Comenius, Erasmus, Grundtving, Leonardo Da Vinci, Jean Monnet.
C.W10.	zna formy kształcenia i doskonalenia zawodowego w ramach LLL dla położnych.
C.W11.	omawia przebieg procesu gojenia w zależności od rodzaju i mechanizmu powstania rany
C.W12.	omawia zasady zapobiegania i leczenia zakażeń ran, w tym zakażenia miejsca operowanego (ZMO)
C.W13.	klasyfikuje metody miejscowego leczenia ran i wyjaśnia zasady oraz kryteria doboru optymalnej metody (w tym rodzaju i formy opatrunku) do rodzaju rany
C.W14.	omawia patofizjologię, metody diagnostyki i leczenia ran w przebiegu chorób nowotworowych piersi i narządu rodnego
C.W15.	identyfikuje czynniki ryzyka odleżyn i podejmuje adekwatne działania profilaktyczne i pielęgnacyjne
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U1.	dobiera odpowiednie metod edukacyjnych w zależności od sytuacji pacjentki/rodziny.
C.U2.	przygotowuje materiały dla potrzeb edukacji terapeutycznej
C.U3.	ocenia zasoby pacjenta dla potrzeb edukacji terapeutycznej
C.U4.	tworzy i dokonuje ich ewaluacji programów zdrowotnych
C.U5.	dobiera odpowiednie metody komunikowania
C.U6.	komunikuje się z pacjentką i jej rodziną uwzględniając ich stan zdrowia i możliwości intelektualne
C.U7.	definiuje pojęcia: kształcenie ustawiczne, live long learning
C.U8.	zna ogólne założenia programu LLP
C.U9.	rozumie potrzebę kształcenia przez całe życie przez położne.
C.U10.	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne i sprawuje kompleksową opiekę nad kobietą z raną przewlekłą w branych stanach klinicznych (rana nowotworowa, odleżyna)
C.U11.	formułuje cele i planuje edukację pacjentki z raną (pooperacyjną, nowotworową, odleżyną)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
C.K1.	krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie komunikowania się
C.K2.	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu

* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Program studiów – część A) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 11. 04. 2019 r.

.....
(podpis Dziekana)