

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

| | | |
|---|--|---|
| Wydział prowadzący studia: | | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek, na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i> | | Położnictwo |
| Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i> | | Studia drugiego stopnia |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i> | | Poziom 7 |
| Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i> | | Praktyczny |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | | Magister położnictwa |
| Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: <i>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach, której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</i> | | Dyscyplina: Nauki o zdrowiu (76%) Nauki medyczne (24%) Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu |
| (1) Symbol | (2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | |
| WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK SPOŁECZNYCH (podstawy psychoterapii, filozofia i teoria opieki położniczej, ustawodawstwo zawodowe położnej – wymogi europejskie, zarządzanie w położnictwie, badania naukowe w położnictwie, dydaktyka medyczna) | | |
| WIEDZA | | |
| A.W1. | wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek | |
| A.W2. | charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia | |
| A.W3. | rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii | |
| A.W4. | wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce zawodowej położnej | |
| A.W5. | dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie, oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych | |
| A.W6. | zna wpływ wybranych koncepcji i modeli teorii pielęgnowania i rozumie celowość stosowania ich w praktyce położniczej | |
| A.W7. | definiuje pielęgniarstwo, jako naukę o zdrowiu oraz położnictwo jako naukę medyczną | |
| A.W8. | rozumie filozofię zawodu położnej, określa misję opieki położniczej oraz wykazuje znajomość praktyczno - teoretyczno - filozoficznego podejścia do opieki położniczej | |
| A.W9. | omawia międzynarodowe i krajowe standardy kształcenia położnych oraz proces kształcenia i uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Polsce i w unii europejskiej | |
| A.W10. | charakteryzuje system opieki położniczej w wybranych krajach europejskich i stanach zjednoczonych oraz wskazuje współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach unii europejskiej | |
| A.W11. | wymienia i charakteryzuje inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet | |
| A.W12. | wskazuje rolę i zadania położnej w realizacji programów mających na celu ochronę zdrowia kobiet, uwzględniając strategie międzynarodowe w tym zakresie | |

| | |
|--------|---|
| A.W13. | wyjaśnia rolę, zadania i zakres działalności stowarzyszeń i organizacji zawodowych położnych w Polsce i w unii europejskiej |
| A.W14. | wskazuje rolę stowarzyszeń krajowych i międzynarodowych w ustaleniu statusu zawodowego położnych |
| A.W15. | dokonuje analizy modeli, na których jest oparta opieka w zakresie nowoczesnego położnictwa i ginekologii oraz omawia stan badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej |
| A.W16. | charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa oraz wskazuje podstawowe teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami |
| A.W17. | definiuje specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji |
| A.W18. | różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa, a także wskazuje wady i zalety różnych stylów zarządzania |
| A.W19. | wyjaśnia istotę zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej |
| A.W20. | charakteryzuje specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej |
| A.W21. | dokonuje doboru metod podejmowania decyzji (klasyczne lub nowoczesne) w zależności od sytuacji organizacji, w której się znajduje organizacja i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych |
| A.W22. | omawia zasady rekrutacji kandydatów do pracy i metody planowania zasobów ludzkich |
| A.W23. | definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej oraz pojęcie kultury organizacyjnej, a także modele zarządzania jakością |
| A.W24. | zna zagadnienia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków środowiska pracy |
| A.W25. | różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy w zależności od zakresu kompetencji |
| A.W26. | charakteryzuje przebieg, etapy i techniki badania metod, mierzenia czasu oraz wartościowania pracy |
| A.W27. | charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji |
| A.W28. | zna problematykę badań naukowych w położnictwie |
| A.W29. | definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego; określa metody i techniki badawcze oraz wskazuje zasady tworzenia lub przystosowania narzędzi badawczych do badań własnych |
| A.W30. | zna strukturę pracy naukowej teoretycznej i empirycznej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do tematu badań i jego przydatności dla celów pracy |
| A.W31. | zna prawa autorskie i zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu pielęgniarstkich i położniczych badaniach naukowych |
| A.W32. | omawia zasady funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach (<i>Evidence Based Practice</i>) |
| A.W33. | zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstkich i położniczych czasopism naukowych |
| A.W34. | charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej |
| A.W35. | omawia cele i zadania dydaktyki ogólnej oraz kształcenia medycznego |
| A.W36. | wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania – uczenia się |
| A.W37. | wymienia cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego) |
| A.W38. | objaśnia znaczenie treści kształcenia oraz zna teorie ich doboru |
| A.W39. | wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym |
| A.W40. | wymienia zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym |
| A.W41. | określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego |
| A.W42. | charakteryzuje system kształcenia i doskonalenia zawodowego położnych w Polsce |

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|-------|--|
| A.U1. | analizuje relacje położna (psychoterapeuta) – podopieczna (ciężarna, rodzącą, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz jej rodzina |
| A.U2. | ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty) |
| A.U3. | współuczestniczy w psychoterapii grupowej |
| A.U4. | stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii |

| | |
|--------|--|
| A.U5. | przeprowadza psychoedukację grupową podopiecznej i jej rodziny (opiekunów) |
| A.U6. | opisuje i analizuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa i opieki położniczej |
| A.U7. | interpretuje i stosuje wybrane modele i teorie pielęgnowania w opiece położniczej |
| A.U8. | wykorzystuje współczesne uwarunkowania rozwoju położnictwa w praktyce oraz bierze udział w badaniach mających na celu tworzenie teorii w zakresie opieki położniczej |
| A.U9. | wykorzystuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej |
| A.U10. | interpretuje podstawowe przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu położnej w Polsce i w unii europejskiej |
| A.U11. | wykorzystuje zróżnicowane modele opieki sprawowanej przez położną w kontekście nowoczesnego położnictwa i ginekologii |
| A.U12. | analizuje profesjonalną działalność położnej w Polsce na tle wymogów europejskich dotyczących systemu opieki położniczej, systemu kształcenia położnych, systemu i zakresu badań w położnictwie oraz organizacji i roli stowarzyszeń międzynarodowych |
| A.U13. | wykorzystuje wyniki badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz zasady medycyny opartej na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Medicine</i>) |
| A.U14. | organizuje profesjonalną opiekę położniczą, neonatologiczną i ginekologiczną |
| A.U15. | identyfikuje elementy zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego i sektorem świadczeń położniczych oraz wybiera poszczególne źródła przewagi konkurencyjnej dla świadczeń położniczych |
| A.U16. | projektuje stanowiska pracy pod względem komplementarności ze strukturą organizacyjną i dostosowuje ich elementy do wymogów efektywności organizacyjnej |
| A.U17. | przeprowadza proces oceniania pracowników i kierowniczej kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen |
| A.U18. | przypisuje delegowanie uprawnień oraz metody podejmowania decyzji do sytuacji, w której się znajduje organizacja i stopnia przygotowania pracowników do zmian organizacyjnych, ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania i wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem |
| A.U19. | tworzy plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej |
| A.U20. | motywuje podwładnych do pracy metodą najbardziej efektywną w danej strukturze organizacyjnej |
| A.U21. | dokonuje wyboru modelu podejmowania decyzji (indywidualny lub grupowy), w zależności od stopnia skomplikowania problemu decyzyjnego i przygotowania zespołu do decydowania |
| A.U22. | monitoruje i analizuje jakość opieki położniczej, dobiera narzędzia oceny jakości dla potrzeb praktyki położniczej oraz przygotowuje jednostkę organizacyjną dla potrzeb oceny jakości |
| A.U23. | diagnozuje organizację, projektuje przeprowadzanie zmian, wybiera strategię i ocenia rezultaty zmian |
| A.U24. | posługuje się technikami organizatorskimi i wybranymi technikami zarządzania oraz stosuje w praktyce techniki i narzędzia badania metod mierzenia i wartościowania pracy w podsystemie pielęgniarstwa i położniczym |
| A.U25. | planuje i prowadzi badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, formułuje cele, założenia oraz hipotezy badawcze |
| A.U26. | prowadzi badania naukowe w zakresie opieki położniczej i pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa, w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku) |
| A.U27. | opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, przeprowadza statystyczną analizę oraz interpretuje wyniki badań i dokonuje analizy porównawczej wyników własnych z wynikami innych badaczy |
| A.U28. | przedstawia wybrane problemy medyczne i społeczne w formie ustnej, pisemnej lub multimedialnej, w sposób zgodny z zasadami prezentacji i adekwatny do rodzaju odbiorców |
| A.U29. | dobiera, ocenia i wdraża formy i metody nauczania w procesie dydaktycznym |
| A.U30. | planuje proces dydaktyczno-wychowawczy, zgodnie z określonymi w tym zakresie zasadami, obowiązującą dokumentacją programową oraz przeprowadzoną diagnozą podmiotu interakcji dydaktycznej i warunków działania |
| A.U31. | dostosowuje treści kształcenia medycznego do wymagań programowych, ukierunkowując to kształcenie na rozwój kompetencji |

| | |
|---|---|
| A.U32. | realizuje zadania dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych strategii kształcenia, w zależności od przewidzianych form kształcenia i z zastosowaniem zróżnicowanych metod nauczania |
| NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna w położnictwie, neonatologii i ginekologii, intensywny nadzór położniczy) | |
| WIEDZA | |
| B.W1. | zna nowoczesne techniki obrazowania: USG, RTG, CT (tomografia komputerowa), MR (rezonans magnetyczny) oraz zasady przygotowania pacjentki do badań |
| B.W2. | zna sposoby przygotowania się do badań diagnostycznych w zależności od metody i rodzaju badań |
| B.W3. | zna metody badań z zakresu diagnostyki obrazowej oraz rozpoznaje objawy powikłań wczesnej i późnej radioterapii, sposoby zapobiegania im i leczenia |
| B.W4. | różnicuje procedury postępowania z pacjentką, z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej |
| B.W5. | zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnej kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej |
| B.W6. | charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą USG |
| B.W7. | zna zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności |
| B.W8. | zna zasady opisu i interpretacji diagnostyki USG ciąży pojedynczej i wielopłodowej |
| B.W9. | charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi |
| B.W10. | omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi |
| B.W11. | zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz chorobami niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w położeniu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych |
| B.W12. | rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej |
| B.W13. | zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach |
| B.W14. | zna cele i zasady diagnostyki, profilaktyki, leczenia chorób genetycznych oraz organizację opieki genetycznej w Polsce i na świecie |
| B.W15. | wymienia i charakteryzuje zasady postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi |
| B.W16. | wskazuje działania medyczno-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiet |
| B.W17. | charakteryzuje zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej |
| B.W18. | zna możliwości wykorzystania anestezjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej |
| B.W19. | rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu |
| B.W20. | zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach |
| B.W21. | objaśnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia |
| B.W22. | zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi |
| B.W23. | identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym |
| B.W24. | wskazuje i omawia zasady postępowania i problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny |
| B.W25. | identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu |
| B.W26. | charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka |

| | |
|---------------------|--|
| B.W27. | interpretuje czynniki warunkujące zdrowie uczniów i ich rodzin, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży oraz zna model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole i programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży |
| B.W28. | zna specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania – przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki i omawia zjawisko anoreksji i bulimii |
| B.W29. | identyfikuje problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym |
| B.W30. | zna wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, a także zna metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej |
| B.W31. | różnicuje zaburzenia rozrodczości, wskazuje klasyfikacje niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego |
| B.W32. | identyfikuje problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz omówić etyczno – moralne aspekty zapłodnienia in vitro |
| B.W33. | objaśnia systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizacje pomocy społecznej |
| B.W34. | identyfikuje problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny |
| B.W35. | prezentuje aktualne standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej oraz standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie |
| B.W36. | omawia fazy reakcji psychicznej pacjentek po zabiegu okaleczającym, np. mastektomii oraz wskazuje metody psychoterapii |
| B.W37. | formułuje priorytety w opiece paliatywnej, wskazując na zaspokojenie potrzeb biologicznych, w tym walki z bólem |
| B.W38. | zna zasady opieki nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych |
| B.W39. | różnicuje cykl reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, definiuje i różnicuje zaburzenia i patologie seksualne oraz przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej |
| B.W40. | wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka |
| B.W41. | omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka |
| B.W42. | zna zadania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z wybranymi rodzajami infekcji, w tym chorobami przenoszonymi drogą płciową |
| B.W43. | zna międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu |
| B.W44. | rozdziela sposoby i metody diagnostyki chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz omawia metody diagnostyczne zmian guzowatych gruczołów piersiowych |
| B.W45. | zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego |
| B.W46. | zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe |
| B.W47. | zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept |
| B.W48. | zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych |
| B.W49. | zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne |
| UMIĘJĘTNOŚCI | |
| B.U1. | różnicuje i dobiera procedury postępowania z pacjentką z uwzględnieniem rodzaju badania diagnostycznego oraz przy użyciu różnych technik obrazowania: USG, RTG, CT (tomografii komputerowej), MR (rezonansu magnetycznego) |
| B.U2. | przygotowuje pacjentkę do zabiegu z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej oraz prowadzi nadzór nad chorą po zabiegu |
| B.U3. | różnicuje powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmie działania profilaktyczne |

| | |
|--------|---|
| B.U4. | wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenia i opisuje wynik badania |
| B.U5. | różnicuje anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety oraz wstępnie interpretuje podstawowe wyniki badań USG |
| B.U6. | wstępnie ocenia podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego” Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej |
| B.U7. | interpretuje podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w ginekologii i położnictwie |
| B.U8. | wykonuje badanie ultrasonograficzne ciąży, ocenia prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wyklucza duże wady anatomiczne płodu, ocenia stan płodu i opisuje wynik badania |
| B.U9. | wykonuje i interpretuje profil biofizyczny płodu oraz podejmuje właściwe działania w zależności od dobrostanu płodu |
| B.U10. | rozpoznaje wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceni prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie |
| B.U11. | dokonyje pomiarów wielkości płodu oraz różnicuje anatomię ultrasonograficzną płodu: kości pokrywy czaszki, struktury wewnątrzczaszkowe, ciągłość kręgosłupa, przekrój czterojamowy serca, czynność serca, lokalizacja żołądka |
| B.U12. | ocenia ultrasonograficznie popłód – łożysko i płyn owodniowy |
| B.U13. | rozpoznaje rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i połogu na podstawie uzyskanych danych oraz ustala plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka |
| B.U14. | ocenia stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi, i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego |
| B.U15. | proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi |
| B.U16. | dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi |
| B.U17. | sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych |
| B.U18. | proceedzi intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu, modyfikuje plan opieki pielęgniarsko-położniczej uwzględniając aktualną sytuację położniczą oraz analizuje i krytycznie ocenia zrealizowane działania |
| B.U19. | udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki |
| B.U20. | monitoruje przebieg ciąży, porodu i połogu przy współistnieniu chorób niepołożniczych |
| B.U21. | rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka |
| B.U22. | rozpoznaje problemy psychologiczne w opiece paliatywnej oraz określa problemy psychologiczne kobiet w okresie terminalnym |
| B.U23. | proponuje wykonanie określonych metod badań w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia |
| B.U24. | tworzy program szkoły rodzenia, organizuje i prowadzi szkołę rodzenia |
| B.U25. | rozpoznaje problemy psychologiczno-psychiatryczne w przebiegu ciąży, porodu i połogu (depresje, nerwice, zaburzenia nerwicowe, psychozy, zaburzenia osobowości) |
| B.U26. | rozpoznaje problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznanym problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa) |
| B.U27. | rozwiązuje problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego |
| B.U28. | sprawuje opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń |

| | |
|--------|--|
| B.U29. | sprawuje opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowuje rodzącą do analgezji, monitoruje przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, ocenia natężenie bólu i dokumentuje podejmowane działania oraz sprawuje opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym |
| B.U30. | organizuje i podejmuje współpracę z kobietami w okresie przedkoncepcyjnym i w okresie ciąży oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad matką i jej rodziną w sytuacji stwierdzenia u dziecka choroby przewlekłej, niepełnosprawności, oraz choroby o złym rokowaniu |
| B.U31. | monitoruje zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS T. B. Brazeltona |
| B.U32. | wykorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralnościom okołoporodowym w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów |
| B.U33. | rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka i wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka |
| B.U34. | ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka |
| B.U35. | dobiera, stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej |
| B.U36. | prowadzi edukację w zakresie samoobserwacji cyklu miesięczkowego u dziewcząt i zaburzeń cyklu miesięczkowego, bierze czynny udział w diagnostyce i terapii tych zaburzeń oraz określa wpływ stylu życia na przebieg cyklu miesięczkowego |
| B.U37. | organizuje edukację oraz prowadzi czynne poradnictwo w zakresie sterowania płodnością |
| B.U38. | organizuje współpracę z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających oraz opiekuje się kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych w środowisku domowym |
| B.U39. | realizuje zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV |
| B.U40. | sprawuje opiekę w środowisku domowym nad ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka, uwzględniając czynniki ryzyka i ustalenie stopnia ryzyka oraz ocenia stan zdrowia ciężarnej na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego |
| B.U41. | sprawuje, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o rzebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych |
| B.U42. | prowadzi edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie |
| B.U43. | dokonuje kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy |
| B.U44. | sprawuje opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w położeniu fizjologicznym i położeniu powikłanym oraz edukuje w zakresie powrotu płodności po porodzie |
| B.U45. | sprawuje opiekę paliatywną w warunkach domowych nad kobietą z zaawansowanym procesem nowotworowym narządów rodnych i piersi |
| B.U46. | przygotowuje dziecko lub nastolatkę do badań diagnostycznych, bierze udział w badaniach diagnostycznych stosowanych w ginekologii wieku rozwojowego oraz sprawuje opiekę nad dzieckiem lub nastolatką leczonymi z powodu schorzeń ginekologicznych |
| B.U47. | rozpoznaje problemy wynikające z wczesnej inicjacji seksualnej i określa wpływ na psychikę dzieci i młodzieży zagadnień obyczajowych takich jak pornografia i „moda na seks” |
| B.U48. | postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki, kobiety zgwałconej |
| B.U49. | kształtuje postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawuje opiekę przedkoncepcyjną, określając elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazując zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia |
| B.U50. | dobiera metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspiera rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka |
| B.U51. | podejmuje działania profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodowego i gruczołu piersiowego i sprawuje opiekę nad chorą z zaawansowanym procesem nowotworowym |

| | |
|--------|--|
| B.U52. | rozpoznaje problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmuje działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii |
| B.U53. | rozpoznaje problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu |
| B.U54. | prowadzi edukację zdrowotną kobiet z zaburzeniami uroginekologicznymi |
| B.U55. | przygotowuje pacjentkę do badań endokrynologicznych, biochemicznych, radiologicznych, USG, endoskopii i sprawuje opiekę po ich wykonaniu |
| B.U56. | rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka |
| B.U57. | wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne: defibrylację i przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka |
| B.U58. | wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia |
| B.U59. | dokonyje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk) |
| B.U60. | dokonyje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji) |
| B.U61. | sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego |
| B.U62. | diagnozuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej |
| B.U63. | dokonyje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy |
| B.U64. | wdraża międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu |
| B.U65. | dobiera odpowiednie metody komunikacji z pacjentką z niepełnosprawnością fizyczną i psychiczną |
| B.U66. | potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta |
| B.U67. | potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych |
| B.U68. | posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń |
| B.U69. | potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | |
|-------|---|
| B.K1. | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych |
| B.K2. | okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| B.K3. | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu |
| B.K4. | przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań |
| B.K5. | przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece |
| B.K6. | przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej |
| B.K7. | dba o wizerunek własnego zawodu |
| B.K8. | wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |

DO DYSPOZYCJI UCZELNI

WIEDZA

| | |
|-------|--|
| C.W1. | wymienia i opisuje zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej |
| C.W2. | zna czynniki warunkujące skuteczność terapii w chorobach przewlekłych |
| C.W3. | omawia teorię zasobów. |
| C.W4. | zna wpływ zasobów osobowych na funkcjonowaniu człowieka w zdrowiu i chorobie. |
| C.W5. | zna zasady konstruowania i ewaluacji programów zdrowotnych |
| C.W6. | zna zasady komunikacji terapeutycznej |
| C.W7. | posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu komunikowania się z pacjentem dorosłym i dzieckiem, jego rodziną i interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym w sprawowaniu opieki |
| C.W8. | wykazuje znajomość ogólnych założeń LLL i LLP. |

| | |
|------------------------------|--|
| C.W9. | wyjaśnia różnice pomiędzy programami: Comenius, Erasmus, Grundtving, Leonardo Da Vinci, Jean Monnet. |
| C.W10. | zna formy kształcenia i doskonalenia zawodowego w ramach LLL dla położnych. |
| C.W11. | omawia przebieg procesu gojenia w zależności od rodzaju i mechanizmu powstania rany |
| C.W12. | omawia zasady zapobiegania i leczenia zakażeń ran, w tym zakażenia miejsca operowanego (ZMO) |
| C.W13. | klasyfikuje metody miejscowego leczenia ran i wyjaśnia zasady oraz kryteria doboru optymalnej metody (w tym rodzaju i formy opatrunku) do rodzaju rany |
| C.W14. | omawia patofizjologię, metody diagnostyki i leczenia ran w przebiegu chorób nowotworowych piersi i narządu rodnego |
| C.W15. | identyfikuje czynniki ryzyka odleżyn i podejmuje adekwatne działania profilaktyczne i pielęgnacyjne |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| C.U1. | dobiera odpowiednie metod edukacyjnych w zależności od sytuacji pacjentki/rodziny. |
| C.U2. | przygotowuje materiały dla potrzeb edukacji terapeutycznej |
| C.U3. | ocenia zasoby pacjenta dla potrzeb edukacji terapeutycznej |
| C.U4. | tworzy i dokonuje ich ewaluacji programów zdrowotnych |
| C.U5. | dobiera odpowiednie metody komunikowania |
| C.U6. | komunikuje się z pacjentką i jej rodziną uwzględniając ich stan zdrowia i możliwości intelektualne |
| C.U7. | definiuje pojęcia: kształcenie ustawiczne, live long learning |
| C.U8. | zna ogólne założenia programu LLP |
| C.U9. | rozumie potrzebę kształcenia przez całe życie przez położne. |
| C.U10. | rozpoznaje problemy pielęgnacyjne i sprawuje kompleksową opiekę nad kobietą z raną przewlekłą w branych stanach klinicznych (rana nowotworowa, odleżyna) |
| C.U11. | formułuje cele i planuje edukację pacjentki z raną (pooperacyjną, nowotworową, odleżyną) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| C.K1. | krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie komunikowania się |
| C.K2. | systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu |

* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Program studiów – część A) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 11. 04. 2019 r.

.....
(podpis Dziekana)