

Część A) programu studiów*

Program studiów
Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przemysłowej
Kierunek na którym są prowadzone studia:	turystyka i rekreacja
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	<p>Dyscyplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (51%) - nauki o Ziemi i środowisku (32%) - nauki o kulturze fizycznej (17%) <p>Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p>
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi: geografiami społeczno-ekonomiczną i gospodarką przestrzenną, naukami o Ziemi i środowisku oraz naukami o kulturze fizycznej
K_W02	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka
K_W03	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne zasady działalności społecznej
K_W04	ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie
K_W05	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)
K_W06	posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności
K_W07	posiada wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki i aktywnego wypoczynku
K_W08	w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej
K_W09	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
K_W10	w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji
K_W11	zna metody, narzędzia i techniki i przetwarzania danych w turystyce oraz rekreacji

K_W12	ma wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych
K_W13	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym teorie zabaw i gier ruchowych, ich znaczenie w turystyce i rekreacji oraz w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka
K_W14	posiada wiedzę na temat aspektów prawa z zakresu turystyki i sportu, ochrony własności intelektualnej, ochrony konsumenta na rynku usług turystycznych i sportowo-rekreacyjnych
K_W15	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem
K_W16	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu
K_U02	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, a wyniki badań prezentuje w formie prezentacji multimedialnych
K_U03	umie identyfikować i opisywać problemy w turystyce, rekreacji i sportu z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz metod statystycznych
K_U04	potrafi przeprowadzić badania zjawisk związanych z ruchem turystycznym, sportem i rekreacją
K_U05	potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej
K_U06	umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz zmiany zachodzące w nim pod wpływem działalności człowieka
K_U07	posiada umiejętność prawidłowego interpretowania zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, przestrzennych i przyrodniczych w ramach turystyki, rekreacji i sportu
K_U08	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze
K_U09	potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji
K_U10	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej
K_U11	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki, rekreacji i sportu w języku polskim, oraz ich prezentacji w formie multimedialnej podczas wystąpień publicznych
K_U12	potrafi interpretować i posługiwać się mapami, planami i innymi źródłami informacji z zakresu orientacji w terenie
K_U13	doskonali umiejętności zawodowe w sposób ukierunkowany, m.in. w zakresie zasobów i walorów środowiska przyrodniczego, obsługi ruchu turystycznego i organizacji przestrzeni turystycznej, zarządzania obiektami i przedsiębiorstwami turystycznymi, rekreacyjnymi i sportowymi, animacji czasu wolnego
K_U14	posiada sprawność fizyczną w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej
K_U15	posiada umiejętności językowe w zakresie słownictwa odnoszącego się do turystyki, rekreacji i sportu (zwłaszcza obsługi ruchu turystycznego) w języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu
K_K02	potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu)
K_K03	ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej

K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wykazuje przy tym krytycyzm i empatię
K_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
K_K06	wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych
K_K07	poprzez świadomość pozytywnej roli aktywności ruchowej w życiu człowieka dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej
K_K08	stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia
K_K09	ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
Kierunek na którym są prowadzone studia:	turystyka i rekreacja
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (51%) - nauki o Ziemi i środowisku (32%) - nauki o kulturze fizycznej (17%) Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1873 godz. - dla studiów stacjonarnych
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja jest zgodny z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, które zakładają rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności nauczanie na poziomie akademickim, odpowiadające aktualnym i przyszłym potrzebom społeczeństwa i państwa. Proponowany kierunek uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania instytucji samorządowych i państwowych, tworzących i zarządzających infrastrukturą turystyczno-rekreacyjną regionu kujawsko-pomorskiego. W ofercie edukacyjnej kierunku uwzględniono wytyczne Polskiej Ramy Kwalifikacji, zwracając uwagę na różnicowanie treści i form kształcenia z dużym udziałem zajęć praktycznych: ćwiczeń audytoryjnych, laboratoriów, ćwiczeń terenowych, praktyk oraz zajęć z języka obcego. Program studiów zapewnia mobilność studiowania w Polsce (program MOST) oraz za granicą (program Erasmus).

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I: Grupa przedmiotów ogólnych	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (podstawowe)	<p>W zakresie:</p> <p>- wiedzy: K_W04 - ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie</p> <p>- umiejętności: K_U03 - umie identyfikować i opisywać problemy w turystyce, rekreacji i sportu z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz metod statystycznych</p> <p>- kompetencji społecznych: K_K08 - stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia K_K09 - ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady; - ćwiczenia - laboratoria <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - opis - pogadanka - wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa, - laboratoryjna - giełda pomysłów - projektu 	<p>Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (rozszerzone)			
	Ochrona własności intelektualnej			
	Technologie informacyjne			
	Podstawy statystyki w turystyce i rekreacji			
Metody badań w turystyce i rekreacji				

Grupa przedmiotów II: Grupa przedmiotów biomedyczo-zdrowotnych	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	W zakresie: - wiedzy: K_W02 - posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych teorii nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka K_W03 - zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne zasady działalności społecznej K_W13 - zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, w tym teorie zabaw i gier ruchowych, ich znaczenie w turystyce i rekreacji oraz w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka - umiejętności: K_U09 - potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji - umiejętności: kompetencji społecznych: K_K03 - ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej	Formy kształcenia: - wykłady; - ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - klasyczna metoda problemowa.	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia			
	Psychopedagogiczne podstawy aktywności fizycznej			
Grupa przedmiotów III: Grupa przedmiotów pedagogiczno-	Pedagogika czasu wolnego	W zakresie: - wiedzy: K_W02 - posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych teorii nauk o kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu	Formy kształcenia: - wykłady; - ćwiczenia; - laboratoria; - ćwiczenia terenowe.	Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na
	Podstawy pedagogiki			

socjologicznych	Podstawy socjologii	<p>człowieka</p> <p>K_W03 - zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne zasady działalności społecznej</p> <p>K_W08 - w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej</p> <p>K_W09 - ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p>- umiejętności:</p> <p>K_U10 - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej</p> <p>- kompetencji społecznych:</p> <p>K_K03 - ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej</p> <p>K_K06 - wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych</p>	<p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - klasyczna metoda problemowa, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku, - SWOT, - referatu. 	<p>ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	<p>Grupa IV:</p> <p>Grupa przedmiotów</p>	<p>Procesy kształtujące krajobrazy Ziemi</p> <p>Geografia turystyczna</p>	<p>W zakresie:</p> <p>- wiedzy:</p> <p>K_W05 - w zaawansowanym stopniu zna i</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady; - ćwiczenia;

przyrodniczo-geograficznych	Polski	<p>rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)</p> <p>K_W06 - posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności</p> <p>- umiejętności:</p> <p>K_U06 - umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz zmiany zachodzące w nim pod wpływem działalności człowieka</p> <p>K_U10 - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej</p> <p>K_U12 - potrafi interpretować i posługiwać się mapami, planami i innymi źródłami informacji z zakresu orientacji w terenie</p> <p>- kompetencji społecznych:</p> <p>K_K03 - ma świadomość znaczenia wpływu turystyki, sportu i rekreacji na środowisko przyrodnicze, na rozwój jednostki oraz grup społecznych rozumiejąc rolę wypoczynku i odnowy biologicznej, rekreacji ruchowej i aktywnej turystyki w profilaktyce zdrowotnej</p>	<p>- laboratoria;</p> <p>- ćwiczenia terenowe.</p> <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>- wykład informacyjny (konwencjonalny),</p> <p>- wykład konwersatoryjny,</p> <p>- wykład problemowy,</p> <p>- opis.</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <p>- ćwiczeniowa,</p> <p>- doświadczeń,</p> <p>- laboratoryjna,</p> <p>- obserwacji,</p> <p>- pomiaru w terenie.</p>	<p>testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Geografia turystyczna świata			
	Orientacja w terenie			
	Podstawy ekologii i ochrony środowiska			
	Regiony turystyczne Polski Północnej lub Południowej			
	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki i rekreacji			
	Walory klimatyczne regionów turystycznych Polski i świata			
Historia architektury i sztuki				

Grupa V: Grupa przedmiotów turystyczno-rekreacyjnych	Gospodarka turystyczna	<p>W zakresie:</p> <p>- wiedzy: K_W01 - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej K_W09 - ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń K_W10 - w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji</p> <p>- umiejętności: K_U07 - posiada umiejętność prawidłowego interpretowania zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, przestrzennych i przyrodniczych w ramach turystyki, rekreacji i sportu K_U08 - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady; - ćwiczenia; - laboratoria - ćwiczenia terenowe <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - opis, - dyskusja, - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - projekt, - analiza SWOT, - studium przypadku, - giełda pomysłów. 	<p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Obsługa ruchu turystycznego i rekreacji			
	Podstawy rekreacji			
	Podstawy hotelarstwa			
	Podstawy turystyki			
	Systemy rezerwacyjne i hotelarskie			
	Technika i metodyka pływania			
	Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji			
	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne			

	Pilotaż i przewodnictwo wycieczek	<p>przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze</p> <p>K_U09 - potrafi projektować i realizować działania oraz rozwiązywać problemy z zakresu turystyki, sportu i rekreacji</p> <p>- kompetencji społecznych:</p> <p>K_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu</p> <p>K_K02 - potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu)</p>		
Grupa VI: Grupa przedmiotów prawno-ekonomicznych	Elementy prawa i ubezpieczeń w turystyce i sporcie	<p>W zakresie:</p> <p>- wiedzy:</p> <p>K_W10 - w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji</p> <p>K_W12 - ma wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych</p> <p>K_W14 - posiada wiedzę na temat aspektów prawa z zakresu turystyki i sportu, ochrony własności intelektualnej, ochrony konsumenta na rynku usług turystycznych i sportowo-rekreacyjnych</p> <p>K_W15 - zna ogólne zasady tworzenia i</p>	<p>Formy kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady; - ćwiczenia; - laboratoria; - ćwiczenia terenowe. <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa, 	<p>Egzamin pisemny/ustny lub kolokwium w formie testu lub projekt.</p> <p>Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Etykieta w biznesie			
	Finanse i rachunkowość w przedsiębiorstwie turystycznym			
	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych			

	Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego	rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem - umiejętności: K_U10 - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz strategiami działań praktycznych w odniesieniu do klienta oraz grupy społecznej - kompetencji społecznych: K_K09 - ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych	- laboratoryjna, - obserwacji, - pomiaru w terenie, - projektu, - studium przypadku. Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku, - SWOT, - referatu, - pomiaru w terenie.	
Grupa VII: Grupa przedmiotów specjalnościowych	Agroturystyka	W zakresie wiedzy: K_W01 - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej K_W05 - w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne i społeczno-ekonomiczne, kształtujące i	Formy kształcenia: - wykłady; - ćwiczenia - laboratoria; - ćwiczenia terenowe. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, - pogadanka. Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa,	Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Geoturystyka			
	Turystyka aktywna			
	Międzynarodowy rynek usług turystycznych			
	Regiony turystyczne świata (do wyboru)			
	Turystyka kulturowa			
	Turystyka kulturowa 1: turystyka kulinarna			
	Turystyka kulturowa 2: etnoturystyka			
Turystyka kulturowa 3:				

	turystyka miejska	organizujące przestrzeń turystyczną (w tym walory przyrodnicze i antropogeniczne)	- laboratoryjna, - obserwacji,	
	Turystyka kulturowa 4: turystyka biznesowa	K_W06 - posiada wiedzę z zakresu ochrony przyrody i zasady zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności	- pomiaru w terenie, - projektu, - studium przypadku.	
	Turystyka uzdrowiskowa, SPA i wellness	<p>K_W07 - posiada wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki i aktywnego wypoczynku</p> <p>K_W08 - w zaawansowanym stopniu wie jak wykorzystywać potencjał, walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej</p> <p>K_W09 - ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p>umiejętności:</p> <p>K_U01 - potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu</p> <p>K_U08 - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze</p> <p>- kompetencji społecznych:</p> <p>K_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku, - SWOT, - referatu, - pomiaru w terenie. 	

		doskonalenia z zakresu turystyki, rekreacji i sportu K_K08 - stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy własnej i innych wykazując odpowiedzialność zwłaszcza w stanach zagrożenia		
Grupa VIII: przedmioty do wyboru	Zajęcia komputerowe do wyboru	W zakresie: - wiedzy: K_W01 - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej - umiejętności: K_U05 -potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej - kompetencji społecznych: K_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i uczestnictwa w różnych formach doskonalenia	Formy kształcenia: - ćwiczenia; - laboratoria; - ćwiczenia terenowe. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład konwersatoryjny, - wykład problemowy, - opis, Metody dydaktyczne poszukujące: - ćwiczeniowa, - laboratoryjna, - obserwacji, - pomiaru w terenie, - projektu, - studium przypadku. Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa, - ćwiczeniowa, - giełda pomysłów, - laboratoryjna, - projektu, - studium przypadku, - SWOT, - referatu, - pomiaru w terenie.	Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu lub projekt. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Warsztaty z kompetencji komunikacyjnych do wyboru			
	Warsztaty terenowe do wyboru			
Grupa IX: Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	W zakresie: - wiedzy: - K_W02 posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o	Formy kształcenia: - ćwiczenia Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - opis,	Zaliczenie na ocenę.

		<p>kulturze fizycznej, w tym znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka</p> <p>- umiejętności: K_U08 - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) uwzględniając elementy środowiska przyrodniczego, uwarunkowania zdrowotne, poznawcze, dydaktyczne oraz wychowawcze</p> <p>K_U14 - posiada sprawność fizyczną w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej</p> <p>- kompetencji społecznych: K_K07 - poprzez świadomość pozytywnej roli aktywności ruchowej w życiu człowieka dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej</p>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa, - sytuacyjna. 	
Grupa X: Lektorat z języka obcego	Język angielski	<p>W zakresie: wiedzy: - umiejętności: K_U15 - posiada umiejętności językowe w zakresie słownictwa odnoszącego się do turystyki, rekreacji i sportu (zwłaszcza obsługi ruchu turystycznego) w języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>kompetencji społecznych: -</p>	<p>Formy kształcenia: - ćwiczenia</p> <p>Metody kształcenia:</p> <p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis, - opowiadanie, - pogadanka. <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczeniowa, - okrągłego stołu, - sytuacyjna. 	<p>Zaliczenie na ocenę i egzamin z języka angielskiego; zaliczenia na ocenę z drugiego języka obcego. Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.</p>
	Drugi język obcy			
	Przedmioty do wyboru w języku angielskim			
Grupa XI: Praktyki zawodowe	Praktyka (4 tygodnie)	<p>W zakresie: wiedzy: K_W10 - zna zasady i metody</p>	<p>Formy kształcenia: - praktyki zawodowe</p>	<p>Zaliczenie wg Dzienniczka praktyk.</p>

		<p>organizowania i obsługi ruchu turystycznego i rekreacji</p> <p>K_W12 - ma wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i zarządzania w turystyce i sporcie oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora usług turystycznych i rekreacyjnych</p> <p>K_W15 - zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej związanej z turystyką i sportem</p> <p>umiejętności:</p> <p>K_U13 - doskonali umiejętności zawodowe w sposób ukierunkowany, m.in. w zakresie zasobów i walorów środowiska przyrodniczego, obsługi ruchu turystycznego i organizacji przestrzeni turystycznej, zarządzania obiektami i przedsiębiorstwami turystycznymi, rekreacyjnymi i sportowymi, animacji czasu wolnego</p> <p>kompetencji społecznych:</p> <p>K_K02 - potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy zawodowe, współdziałając i pracując w grupie, pełniąc w niej różne funkcje (np. przewodnika, pilota, organizatora turystycznego, hotelarza, animatora czasu wolnego i sportu)</p> <p>K_K04 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wykazuje przy tym krytycyzm i empatię</p> <p>K_K05 - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p> <p>K_K06 - wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych</p>	<p>Metody kształcenia:</p> <p>Umiejętności weryfikowane są na podstawie rozmowy kontrolnej (po odbyciu praktyk) opartej o treści zawarte w dzienniku praktyk a efekty dotyczące kompetencji społecznych - na podstawie przeglądu "Formularza oceny praktykanta". Weryfikacji efektów kształcenia zdobytych w trakcie praktyk dokonuje Pełnomocnik Dziekana Wydziału Nauk o Ziemi ds. praktyk zawodowych studentów.</p>	
--	--	---	---	--

Grupa XII: Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium licencjackie	W zakresie: wiedzy: K_W01 - ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych oraz terminologii turystyki i sportu, interdyscyplinarnego charakteru zjawiska turystyki, miejsca i znaczenia turystyki i sportu w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi z obszaru nauk przyrodniczych, społecznych oraz obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej K_W04 - ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz metod statystycznych pozwalającą zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce turystycznej oraz sporcie K_W11 - zna metody, narzędzia i techniki i przetwarzania danych w turystyce oraz rekreacji umiejętności: K_U01 - potrafi wykorzystywać różne źródła informacji dotyczące branży turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, w tym literaturę przedmiotu K_U02 - wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, a wyniki badań prezentuje w formie prezentacji multimedialnych K_U04 - potrafi przeprowadzić badania zjawisk związanych z ruchem turystycznym, sportem i rekreacją K_U05 - potrafi pozyskiwać dane oraz zastosować wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych,	Formy kształcenia: - seminarium; - konwersatorium; - praca i egzamin magisterski Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny. Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - seminaryjna.	Egzamin dyplomowy i zaliczenie na ocenę (seminarium). Wymagane progi na ocenę: dostateczna - 51-60%, dostateczna plus - 61-70%, dobra - 71-80%, dobra plus - 81-90%, bardzo dobra 91-100%.
	Praca i egzamin licencjacki			

		<p>prawnych, gospodarczych) w zakresie turystyki, sportu i rekreacji ruchowej</p> <p>K_U11 - posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu turystyki, rekreacji i sportu w języku polskim, oraz ich prezentacji w formie multimedialnej podczas wystąpień publicznych</p> <p>kompetencji:</p> <p>K_K09 - ma świadomość znaczenia społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za nieprzestrzeganie prawa w szczególności w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz konsumenta na rynku usług turystycznych, sportowych i rekreacyjnych</p>		
Praktyki**				
Wymiar praktyk	4 tygodnie (20 dni roboczych x 8 h dziennie)			
Forma odbywania praktyk	Praktyki zawodowe w firmie lub instytucji o profilu działalności wpisującym się w kierunek studiów odbywające się w trakcie roku akademickiego w formie ciągłej.			
Zasady odbywania praktyk	Celem jest osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Zaliczenie odbywa się na podstawie udokumentowanej i potwierdzonej obecności. Wszelkie aktywności studenta potwierdzone przez opiekuna praktyk wyznaczonego w firmie lub instytucji. Zaliczenie na ocenę.			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna (średnia dla dwóch specjalności)		Punkty ECTS	
			liczba	% (nie wliczając innych)
1.	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna		71	51
2.	Nauki o Ziemi i środowisku		45	32
3.	Nauki o kulturze fizycznej		23	17

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot		Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			1. Geografia społeczno-ekonomiczna i	2. Nauki o Ziemi i środowisku	3. Nauki o kulturze fizycznej	4. Pozostałe			
Grupa przedmiotów I: Grupa przedmiotów ogólnych	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (podstawowe)	0					0	0	
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia (rozszerzone)	0					0	0	
	Ochrona własności intelektualnej	1				1	0.5	0	
	Technologie informacyjne	3	1	1		1	1.5	0	
	Podstawy statystyki w turystyce i rekreacji	3	2	1			1.5	3	
	Metody badań w turystyce i rekreacji	2	1	0,5	0,5		1	1	
Grupa przedmiotów II: Grupa przedmiotów	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	3			2	1	1.5	0	
	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	1			1		0.5	0	

biomedyczo-zdrowotnych	Psychopedagogiczne podstawy aktywności fizycznej	4			2	2		2	0
Grupa przedmiotów III: Grupa przedmiotów pedagogiczno-socjologicznych	Pedagogika czasu wolnego	2				2		1	0
	Podstawy pedagogiki	4				4		2	0
	Podstawy socjologii	1				1		0.5	0
Grupa przedmiotów IV: Grupa przedmiotów przyrodniczo-geograficznych	Procesy kształtujące krajobrazy Ziemi	5		5				2.5	5
	Geografia turystyczna Polski	6	3	3				3	6
	Geografia turystyczna świata	7	3,5	3,5				3.5	7
	Orientacja w terenie	2	0,5	1,5				1	2
	Podstawy ekologii i ochrony środowiska	4	0,5	3,5				2	4
	Regiony turystyczne Polski Północnej lub Południowej	3	1,5	1,5			3	1.5	3
	Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki i rekreacji	4	4					2	4
	Walory klimatyczne regionów turystycznych Polski i świata	1		1				0.5	1
	Historia architektury i sztuki	2	1			1		1	1
Grupa V: Grupa przedmiotów turystyczno-rekreacyjnych	Gospodarka turystyczna	6	6					3	6
	Obsługa ruchu turystycznego i rekreacji	5	3		2			2.5	3
	Podstawy rekreacji	3			3			1.5	0
	Podstawy hotelarstwa	3	2			1		1.5	2
	Podstawy turystyki	3	2	1				1.5	3

	Systemy rezerwacyjne i hotelarskie	3	2			1		1.5	2
	Technika i metodyka pływania	2			2			1	0
	Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji	2	2					1	2
	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	2	1,5	0,5				1	2
	Pilotaż i przewodnictwo wycieczek	6	2,5	2,5	1			3	4
Grupa VI: Grupa przedmiotów prawno-ekonomicznych	Elementy prawa i ubezpieczeń w turystyce i sporcie	1				1		0.5	0
	Etykieta w biznesie	2				2		1	0
	Finanse i rachunkowość w przedsiębiorstwie turystycznym	2				2		1	0
	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	5	3	1		1		2.5	3
	Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego	3	2			1		1.5	2
	Podstawy ekonomii	5				5		2.5	0
Grupa VII: Grupa przedmiotów specjalnościowych	Turystyka aktywna ^	4	1	2	1		4	2	2
	Agroturystyka ^	1	1				1	0.5	1
	Geoturystyka ^	1		1			1	0.5	1
	Międzynarodowy rynek usług turystycznych ^	3	3				3	1.5	3
	Regiony turystyczne świata (do wyboru) ^	1	0,5	0,5			1	0.5	1
	Turystyka kulturowa ^	1	1				1	0.5	1
	Turystyka kulturowa 1: turystyka kulinarna ^	1	1				1	0.5	1
	Turystyka kulturowa 2: etnoturystyka ^	1	1				1	0.5	1
	Turystyka kulturowa 3:	1	1				1	0.5	1

	turystyka miejska ^								
	Turystyka kulturowa 4: turystyka biznesowa ^	1	1				1	0.5	1
	Turystyka uzdrowiskowa, SPA i wellness ^	1		0,5	0,5		1	0.5	0.5
	Letni obóz sportowo- rekreacyjny #	3	0,5	0,5	2		3	1,5	1
	Metodyka rekreacji ruchowej#	1			1		1	0,5	0
	Metodyka zabaw i gier ruchowych #	2			2		2	1	0
	Antropomotoryka#	2			2		2	1	0
	Dyscyplina do wyboru (w ramach istniejących sekcji) #	2			2		2	1	0
	Teoria i metodyka sportów indywidualnych #	2			2		2	1	0
	Teoria i metodyka gier zespołowych #	2			2		2	1	0
	Higiena i medycyna sportu #	1			1		1	0,5	0
	Sporty mentalne#	1			1		1	0,5	0
Grupa VIII: Grupa przedmiotów do wyboru	Zajęcia komputerowe do wyboru	3	1,5	1,5			3	1.5	3
	Warsztaty z kompetencji komunikacyjnych do wyboru	1				1	1	0.5	0
	Warsztaty terenowe do wyboru	1	0,5	0,5			1	0.5	1
Grupa IX: Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0						0	0
Grupa X:	Język angielski	7				7		3.5	0

Lektorat z języka obcego	Drugi język obcy	6				6	6	3	0
	Przedmioty do wyboru w języku angielskim	2	1	1			2	1	2
Grupa XI: Praktyki zawodowe	Praktyka (4 tygodnie)	8	4	2,5	1,5			0	5
Grupa XII: Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	Seminarium licencjackie	6	2,5	2	1,5		6	3	4
	Praca i egzamin licencjacki	19	7	7	5		19	0	13
RAZEM:		180 ECTS	71 ECTS 51%	45 ECTS 32%	23 ECTS 17%	41 ECTS -	57 ECTS 31,7%	76,5 ECTS 42,5%	107,5 ECTS 59,7%

przedmioty realizowane na specjalności **animacja sportu i rekreacja**

^ przedmioty realizowane na specjalności **krajoznawstwo i obsługa ruchu turystycznego**

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.