

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego.

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA WART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy; lub
Towarzystwo Pedagogiczne (1868–1921): założenia ideowe – przemiany organizacyjne i programowe – główne kierunki prac oświatowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2023, ss. 477.
2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b ustawy; lub
3. Wykaz zrealizowanych oryginalnych osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych lub artystycznych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c ustawy.

W przypadku prac dwu- lub wieloautorskich zaleca się złożenie oświadczenia przez habilitanta oraz współautorów wskazujące na ich merytoryczny (a NIE procentowy) wkład w powstanie każdej pracy [np. twórca hipotezy badawczej, pomysłodawca badań, wykonanie specyficznych badań (np. przeprowadzenie konkretnych doświadczeń, opracowanie i zebranie ankiet, itp.), wykonanie analizy wyników, przygotowanie manuskryptu artykułu, i inne]. Określenie wkładu danego autora, w tym habilitanta, powinno być na tyle precyzyjne, aby umożliwić dokładną ocenę jego udziału i roli w powstaniu każdej pracy.

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

Po uzyskaniu stopnia doktora opublikowałam w sumie 4 monografie naukowe (2 współautorskie) oraz 1 wydawnictwo źródłowe:

- *Towarzystwo Pedagogiczne (1868–1921): założenia ideowe – przemiany organizacyjne i programowe – główne kierunki prac oświatowych*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2023, ss. 477.
- *Zapisani w pamięci. Nauczyciele zaboru austriackiego w literaturze pamiętnikarskiej*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016, ss. 382.
- *Historia wychowania na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika*, Fundacja Societas et Ius, Toruń 2018, ss. 154. (współautor J. Falkowska)
- *Z myślą o Niepodległej. Polska myśl pedagogiczna przełomu XIX i XX wieku i okresu międzywojennego*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019, ss. 217. (współautorzy: W. Szulakiewicz, J. Falkowska)
- *Edukacja, oświata, opieka i wychowanie w procesie modernizacji społecznej w Królestwie Polskim i na Kresach w zaborze rosyjskim. Wybór publicystyki społecznej z lat 1905–1918, t. II: 1914–1918*, Piotrków Trybunalski 2023 – po recenzjach, w druku (współautorzy: A. Bołdyrew, J. Falkowska).

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

Po uzyskaniu stopnia doktora opublikowałam 13 rozdziałów w monografiach naukowych oraz 15 biogramów do słownika:

- *Wartość literatury pamiętnikarskiej w badaniach pedeutologii historycznej*, w: *Badania historyczne w pedagogice. Konteksty źródłowe*, red. W. Szulakiewicz, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2015, s. 53-76.
- *Biografia edukacyjna Mieczysława Opałka w literaturze pamiętnikarskiej*, w: *Biografie pedagogiczne-konteksty źródłowe*, red. W. Szulakiewicz, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2015, s. 137-154.
- *Aktywność patriotyczna nauczycieli z zaboru austriackiego w świetle źródeł pamiętnikarskich*, w: *Modernizacja–Polskość–Trwanie. Społeczne, kulturowe i polityczne aspekty aktywności Polaków na przełomie XIX i XX wieku*, red. S. Wierzchosławski, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2015, s. 275-291.
- *Nauczyciele zaboru austriackiego w literaturze pamiętnikarskiej*, w: *Umieszczeni w przeszłości. Pamięć w naukach pedagogicznych*, red. W. Szulakiewicz, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016, s. 63-79.
- *Czasopisma pedagogiczne w Wydawnictwie Naukowym Uniwersytetu Mikołaja Kopernika*, w: *Oświatowe i edukacyjne aspekty działalności wydawniczej w XX i pierwszych lat XXI wieku*, red. I. Michalska, G. Michalski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, s. 291-230.
- *Problematyka edukacyjna dziecka w programie działalności Towarzystwa Pedagogicznego*, w: *Dziecko w historii – w kręgu kultury chrześcijańskiej*, red. E. J. Kryńska, A. Suplicka, U. Wróblewska, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2017, s. 47-60.
- *Działalność nauczycieli w towarzystwach społeczno-oświatowych w latach 1885–1918 w świetle sprawozdań na łamach „Muzeum”*, w: *Działalność związków i organizacji nauczycielskich w XIX i pierwszej połowie XX wieku*, red. P. Gołdyn, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM, Poznań-Kalisz 2017, s. 23-37.
- *Obraz działalności Towarzystwa Pedagogicznego na łamach wybranych czasopism pedagogicznych w latach 1868–1919*, w: *Zachować dla przyszłości: sprawy szkolnictwa, oświaty i opieki w przekazie prasowym XIX i początków XX wieku*, red. I. Michalska, G. Michalski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018, s. 85-96.

- *W obronie interesów zawodowych nauczycieli. Postulaty członków Towarzystwa Pedagogicznego*, w: *Nauczyciele. Zasłużeni-niedocenieni-zapamiętani*, red. W. Szulakiewicz, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2018, s. 257-276.
 - *Koncepcja „wychowania publicznego narodu” Jana Korneckiego (1884–1967)*, w: *Sto lat polskiej oświaty (1918–2018)*, red. H. Markiewiczowa, I. Czarnecka, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2019, s. 331-344.
 - *Historia wychowania jako przedmiot edukacji pedagogów*, w: *Historia wychowania u progu XXI wieku. Potrzeby badań naukowych i edukacyjnych*, red. K. Dormus, A. Meissner, R. Ślęczka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków 2023 – po recenzjach, w druku (współautor J. Falkowska).
 - *„Dzwonek Częstochowski : pismo miesięczne, ilustrowane”, Częstochowa 1901-1915: (bibliografia obejmuje lata 1905-1915)*, w: *Edukacja i wychowanie dzieci i młodzieży w czasopiśmiennictwie społeczno-kulturalnym Królestwa Polskiego w latach 1905–1918. Bibliografia adnotowana*, cz. I, red. R. Bednarz-Grzybek, A. Bołdyrew, M. M. Kacprzak, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023, s. 453–464.
 - *„Gazeta Świąteczna : wychodzi raz na tydzień przed każdą niedzielą” (w 1905 r. podtytuł: „wychodzi w Warszawie na każdą niedzielę”)*, *Warszawa 1881-1939: (bibliografia obejmuje lata 1905-1918)*, w: *Edukacja i wychowanie dzieci i młodzieży w czasopiśmiennictwie społeczno-kulturalnym Królestwa Polskiego w latach 1905–1918. Bibliografia adnotowana*, cz. I, red. R. Bednarz-Grzybek, A. Bołdyrew, M. M. Kacprzak, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023, s. 534–550.
 - Opracowałam 15 biogramów działaczek i działaczy społeczno-oświatowych tj. Jadwiga Dziubińska, Kazimierz Elwertowski, Zygmunt Gąsiorowski, Maksymilian Maurycy Heilpern (współautor A. Bołdyrew), Kazimierz Jeżewski, Stanisław Karpowicz, Emilian Konopczyński, Stefania Marciszewska-Posadzowa, Helena Prawdzic-Kuczalska, Stanisława Tomasz Pisarzewska, Maria Jadwiga Reutt, Zofia Rudoszańska-Iwaszkiewiczowa, Felicja Włodzimiera Rymarkiewiczowa, Paweł Sosnowski, Wanda Szczawińska, które ukażą się w publikacji pt. *Działaczki i działacze oświatowi w Królestwie Polskim u progu niepodległości. Słownik biograficzny*, red. A. Bołdyrew, A. Wałęga, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023 – po recenzjach, w druku.
- Przed uzyskaniem stopnia doktora opublikowałam 4 rozdziały w monografiach naukowych:
- *Obraz nauczyciela okresu PRL w literaturze pamiętnikarskiej*, w: *Zaangażowanie? Opór? Gra? Szkice do portretu nauczyciela w latach PRL-u*, red. R. Grzybowski, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2013, s. 525-534.
 - *Autorytet nauczyciela w źródłach autobiograficznych XIX wieku*, w: *Biografie nauczycieli i pedagogów. Idee i programy*, red. R. Skrzyniarz, G. Bujak, K. Kołtuniewicz, Wydawnictwo Episteme, Lublin 2013, s. 47-60.
 - *Działalność Wydawnictwa Literackiego w upowszechnianiu literatury pamiętnikarskiej*, w: *Działalność instytucji wydawniczych na rzecz oświaty i edukacji w XX i początkach XXI wieku*, red. I. Michalska, G. Michalski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014, s. 223-236.
 - *Rola nauczycieli w procesie edukacji młodzieży. Kilka przykładów z literatury pamiętnikarskiej*, w: *Uczenie się przez całe życie. Rozwój–kariera–partycypacja społeczna*, red. A. Szostkiewicz, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014, s. 49-64.

3. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii.

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

Po uzyskaniu stopnia doktora opublikowałam 9 artykułów, 8 recenzji i 4 sprawozdania w czasopismach naukowych:

ARTYKUŁY

- „Przegląd Pedagogiczny” okresu II Rzeczypospolitej wobec projektów reform kształcenia nauczycieli, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” 2015, z. 31, s. 67-84.
- Rola rodziców w edukacji młodzieży galicyjskiej. Analiza zagadnienia na podstawie źródeł pamiętnikarskich, „Wychowanie w Rodzinie” 2015, t. XII, s. 325-339.
- Polityka Trzeciej Rzeszy wobec polskiej inteligencji z Uniwersytetu Jagiellońskiego, „Studia Historyczne” 2015, z. 4, s. 497-513.
- Ernest Krieczek jako główny przedstawiciel wychowania nacjonalistycznego, „Społeczeństwo i Rodzina” 2016, z. 3, s. 129-146.
- Emocje w pracy nauczyciela w świetle źródeł pamiętnikarskich, „Kultura i Wychowanie” 2017, nr 12, s. 165-178.
- Myśl pedagogiczna w badaniach naukowych toruńskich historyków wychowania, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” 2017, z. 33, s. 27-46.
- Towarzystwo Pedagogiczne (1868–1906) wobec edukacji kobiet w zaborze austriackim, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2019, nr 1-2, s. 101-114.
- Współczesne tendencje w nauczaniu historii wychowania w wybranych ośrodkach akademickich, „Studia Paedagogica Ignatiana” 2020/2, vol. 23, s. 95-109. (współautor J. Falkowska)
- Historia wychowania w twórczości i działalności dydaktycznej Jadwigi Lechickiej (1898–1965) w okresie toruńskim, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2022, nr 3-4, s. 55–74.

RECENZJE

- J. Szempruch, *Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne*, Kraków 2013, ss. 384, „Kultura i Edukacja” 2015, nr 1, s. 298-304.
- M. Bogus, *Nauczyciele szkół ludowych Śląska Cieszyńskiego w XIX i na początku XX wieku. Uwarunkowania prawne i zawodowe*, Czeski Cieszyn–Częstochowa 2013, ss. 517, „Rozprawy z Dziejów Oświaty” 2015, t. LII (52), s. 157-160.
- J. Michalski, *Rzecz o takcie pedagogicznym nauczyciela*, Warszawa 2013, ss. 198, „Paedagogia Chrystiana” 2015, t. 35/1, s. 347-352.
- J. Falkowska, *Myśl wychowania narodowego w Galicji okresu autonomii*, Toruń 2013, ss. 359, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2016, s. 273-276.
- *Z badań nad przeszłością polskich towarzystw społeczno-oświatowych. Na marginesie książki: Rzecz o Polskiej Macierzy Szkolnej / Hanna Markiewiczowa*, Warszawa 2016, „Studia Paedagoga Ignatiana” 2016, Vol. 19 no. 3, 273-280.
- *Polskie dziedzictwo pedagogiczne. Rozważania o ideach i instytucjach*, red. J. Falkowska, Toruń 2016, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” 2017, z. 33, s. 113-120.
- W. Szulakiewicz, *Nauczyciele i ich edukacja. W kręgu idei lwowskiej pedeutologii*, Toruń 2017, s. 337, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2018, nr 1-2, s. 270-275.
- K. Jakubiak, M. Nawrot-Borowska, *Dziecko i dzieciństwo na ziemiach polskich w źródłach narracyjnych i ikonograficznych z drugiej połowy XIX i początku XX wieku*, Toruń 2021, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” 2023, t. 45, nr 1 (w druku).

SPRAWOZDANIA

- *Sprawozdanie z konferencji naukowej Pamięć w pedagogice Toruń 1-2 marca 2016*, „Studia Paedagogica Ignatiana” 2016, Vol. 19 no. 3, s. 283-287.
- *Sprawozdanie z konferencji naukowej pt. Pamięć w pedagogice*, „Biuletyn Historii Wychowania” 2016 (34), s. 221-225.
- *Sprawozdanie z symposium pt. „Polska myśl pedagogiczna II połowy XX wieku i początków XXI wieku. Stan badań – kierunki poszukiwań – projekty badawcze”*, Toruń, 6 grudnia 2016 r., „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2017, nr 1-2, s. 231-234.
- *[Sprawozdanie] Religie w dialogu kultur. V Międzynarodowego Kongresu Religioznawczego, Toruń 14–16 września 2017 (Sekcja XIX)*, „Paedagogia Christiana” 2017, nr 1/39, s. 269-272.

Przed uzyskaniem stopnia doktora opublikowałam 3 artykuły, 7 recenzji i 7 sprawozdań w czasopiśmie naukowych:

ARTYKUŁY

- *Pamięć o wybitnych nauczycielach akademickich i jej wpływ na kształtowanie poglądów pedeutologicznych*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” 2013, z. 29, s. 51-65. (współautor J. Falkowska)
- *Tradycje i obyczaje szkolne w „pamięci” nauczycieli oraz uczniów na terenie zaboru austriackiego*, „Biuletyn Historii Wychowania” 2014 (31), s. 177-189.
- *Miejsca i osoby w „pamięci” Stanisława Pigionia i ich wpływ na zainteresowania literackie Uczzonego*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” 2014, z. 30, s. 99-114.

RECENZJE

- *A. Kołakowski, Opieka nad dzieckiem sierocym w województwie gdańskim w latach 1945-1956*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” 2012, t. XXVIII, z. 405, s. 83-87.
- *I. Michalska, Wychowanie do czytelnictwa uczniów szkół powszechnych w Drugiej Rzeczypospolitej*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2012, nr 3-4, s. 179-182.
- *Słownik biograficzny nauczycieli Wielkopolski Wschodniej*, (red.) P. Gołdyn, t. I, Konin 2012, „Biuletyn Historii Wychowania” 2013 (29), s. 178-181.
- *E. Kula, Wizerunek nauczycieli rządowych szkół średnich w Królestwie Polskim w latach 1862-1873*, Kielce 2012, ss. 338, „Rozprawy z Dziejów Oświaty” 2013, t. L, s. 207-210.
- *A. Gromkowska-Melosik, Kobieta epoki wiktoriańskiej. Tożsamość, ciało i medykalizacja*, Kraków 2013, ss. 191, „Rozprawy z Dziejów Oświaty” 2013, t. L, s. 211-214.
- *J. M. Łukasik, Doświadczenie życia codziennego: narracje nauczycielek na przełomie życia*, Kraków 2013, ss. 307, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” 2014, z. 3-4, s.155-158.
- *Edukacja, e-nauczyciel, e-learning...: jak kształcić z wykorzystaniem nowych mediów? Nowe media w edukacji*, red. T. Lewowicki, B. Siemieniecki, Toruń 2012, ss. 265, „Nowe Media” 2014, nr 5, s. 211-216.

SPRAWOZDANIA

- *Sprawozdanie z III Międzynarodowego Kongresu Religioznawczego w Toruniu*, „Paedagogia Christiana” 2012, t. 29, nr 1, s. 219-224.
- *Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej pt. Miejsca pamięci w świadomości współczesnego człowieka- Toruń 9-10 maja 2013 r.*, „Kultura i Edukacja” 2013, nr 3, 229-236.
- *Sprawozdanie z XIX Colloquia Torunensia pt. Prawda i uczciwość w sferze publicznej*, „Paedagogia Christiana” 2013, T. 32/2, s. 265-273.

- *Sprawozdanie z XIX Powszechnego Zjazdu Historyków Polskich w Szczecinie. Sympozjum historyków wychowania nt. Polskie reformy oświatowe w nurcie europejskich przemian społecznych, politycznych i kulturalnych – Szczecin 17–19 września 2014 r.*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” 2014 (XXX), s. 173-175. (współautor J. Falkowska).
 - *Sprawozdanie z Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego Ścieżki edukacyjne i zawodowe kobiet*, „Absolwent. Biuletyn Stowarzyszenia Absolwentów UMK” 2014, nr 19, s. 9.
 - *Najlepsza absolwentka UMK w roku akademickim 2013/2014 – Patrycja Mindykowska*, „Absolwent. Biuletyn Stowarzyszenia Absolwentów UMK” 2014, nr 19, s. 8. (współautor I. Murawska)
 - *Sprawozdanie z III Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Wychowanie w Rodzinie. Konteksty historyczne i współczesne” pt. „Międzypokoleniowy dialog o wychowaniu i edukacji XVIII-XXI wiek”*, „Rodzina i Społeczeństwo” 2014 (41), nr 4, s. 166-169.
5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).
 6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).
 7. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Uczestniczę w konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych, podczas których prezentuję wyniki prowadzonych badań naukowych. W sumie wygłosiłam 36 referatów (17 po doktoracie i 17 przed doktoratem).

Po uzyskaniu stopnia doktora

- Konferencja Naukowa pt. *Pamięć w pedagogice*, Katedra Historii Myśli Pedagogicznej i Katedra Teorii Wychowania, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 1-2 marca 2016; referat: *Pamiętnikarski obraz nauczycieli galicyjskich*
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. *Edukacja w warunkach zniewolenia. Polityka oświatowa w PRL*, zorganizowana przez Instytut Nauk Historycznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 11 marca 2016; referat: *Początki działalności Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w świetle wspomnień pracowników i absolwentów*
- I Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. *Człowiek-Biblioteki. Książki. Media*, Wydział Nauk Historycznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 17-18 marca 2016; referat: *Zainteresowanie literaturą pamiętnikarską w XX i XXI wieku*
- I Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. *Życie codzienne nauczycieli w XIX i XX wieku. Związki i organizacje nauczycielskie*, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Kalisz 18-19 kwietnia 2016; referat: *Działalność nauczycieli w towarzystwach społeczno-oświatowych w latach 1885-1918 w świetle sprawozdań na łamach „Muzeum”*
- Konferencja Naukowa pt. *Dziecko w historii - w 1050. rocznicę Chrztu Polski*, Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, Supraśl 12-13 września 2016; referat: *Problematyka edukacyjna dziecka w programie działalności Towarzystwa Pedagogicznego*
- Konferencja Naukowa pt. *Zachować dla przyszłości. Sprawy oświaty, edukacji i nauki w przekazie prasowym XIX i XX wieku*, Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu

- Łódzkiego, Łódź 14-15 listopada 2016; referat: *Obraz działalności Towarzystwa Pedagogicznego w latach 1868-1918 na łamach wybranych czasopism*
- Sympozjum naukowe pt. *Polska myśl pedagogiczna II połowy XX wieku i początków XXI wieku. Stan badań - kierunki poszukiwań- projekty badawcze*, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 6 grudnia 2016; referat: *Twórcy polskiej myśli pedagogicznej w projektach naukowych toruńskich historyków wychowania* (współautor J. Falkowska)
 - Konferencja Naukowa pt. *Nauczyciele. Zaszereżeni- Niedocenieni- Zapamiętani*, Katedra Historii Myśli Pedagogicznej Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK oraz Katedra Historii Oświaty i Wychowania Akademii Ignatianum, Kraków 20 września 2017; referat: *W obronie interesów zawodowych nauczycieli. Postulaty członków Towarzystwa Pedagogicznego*
 - Konferencja Naukowa pt. *Nauki o wychowaniu po odzyskaniu niepodległości. Pedagogizacja instytucji-piśmiennictwo*, Katedra Historii Myśli Pedagogicznej Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK oraz Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ, Łódź 17 września 2018; referat: *Poglądy Natalii Cicimirskiej (1881-1959) w zakresie rozwoju wychowania przedszkolnego w II Rzeczypospolitej*
 - Konferencja Naukowa pt. *Szkolnictwo, opieka i wychowanie w Polsce 1918-2018*, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 12 października 2018; referat: *Koncepcja „wychowania publicznego narodu” Jana Kordeckiego (1884-1967)*
 - Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *Wolność, równość... dla wszystkich? Kobiety w walce o awans społeczny 1700-1918*, Instytut Historii, Instytut Filologii Angielskiej, Instytut Filologii Romańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 20-21 listopada 2018; referat: *Towarzystwo Pedagogiczne (1868-1921) wobec edukacji kobiet w zaborze austriackim*
 - Konferencja Naukowa pt. *100-lecie Sejmu Nauczycielskiego (1919-2019) „Przemiany szkoły polskiej XVIII-XXI wiek”*, Katedra Historii Oświaty i Wychowania Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków 1-2 kwietnia 2019; referat: *W obronie pragmatyki zawodowej nauczycieli w II Rzeczypospolitej. Projekt reform Jana Kordeckiego (1884-1967)*
 - I Zjazd Historyków Wychowania pt. *Polskie tradycje akademickie*, Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 13-15 października 2019; referat: *Współczesne tendencje w nauczaniu historii wychowania w wybranych ośrodkach akademickich* (współautor J. Falkowska)
 - Konferencja Naukowa pt. *Opieka i wychowanie. Dziedzictwo idei teoretycznych i ich praktyczne implikacje*, Instytut Nauk Pedagogicznych Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych UMK, 16 października 2020 (on-line); głos w dyskusji: *Kolonie wakacyjne Towarzystwa Pedagogicznego jako forma opieki nad dziećmi w Galicji*
 - Konferencja Naukowa pt. *Twórcy polskiej historii oświaty i wychowania w latach 1945-2021*, Katedra Historii Oświaty i Wychowania Akademii Ignatianum, 30-31.03.2022 [on-line]; referat: *Historia wychowania w twórczości i działalności dydaktycznej Jadwigi Lechickiej (1895-1965) w okresie toruńskim*
 - Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *Janusz Korczak współcześnie w kulturze i edukacji*, 28.04.2022 [on-line]; referat: *W kręgu Korczaka. Ida Merżan (1907-1987) jako współpracowniczka i działaczka ruchu korczakowskiego*
 - I Toruńskie Sympozjum Naukowe pt. *Egodokumenty – samo świadectwa – teksty autobiograficzne. Praktyka i teoria*, Wydział Nauk Historycznych Uniwersytet Mikołaja Kopernika; referat: *Egodokumenty jako źródło do badania szkolnictwa doby autonomii galicyjskiej*
 - II Zjazd Historyków Wychowania w 250. rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej. Osiągnięcia polskiej edukacji w kontekście europejskich przemian cywilizacyjnych, Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, Akademia

Ignatianum, Kraków 5-7 listopada 2023; referat: *Na pamiątkę 100-letniej rocznicy powstania Komisji Edukacji Narodowej - obchody Towarzystwa Pedagogicznego*

Przed uzyskaniem stopnia doktora

- Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Być nauczycielem w PRL-u*, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 26-27 kwietnia 2012; referat: *Obraz nauczyciela lat PRL w literaturze pamiętnikarskiej*

- I Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 1 czerwca 2012; referat: *Uczenie się bez nauczania, czyli metoda biograficzna w edukacji dorosłych*

- Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. *Działalność oficyn wydawniczych na rzecz edukacji, szkolnictwa i oświaty w XIX i XX wieku*, Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 15-16 października 2012; referat: *Działalność Wydawnictwa Literackiego w upowszechnianiu literatury pamiętnikarskiej*

- I Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa nt. *Współczesne przestrzenie edukacyjne biografistyki*, Wydział Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 19-20 kwietnia 2013; referat: *Autorytet nauczyciela w XIX-wiecznych źródłach autobiograficznych*

- Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. *Miejsca pamięci w świadomości współczesnego człowieka*, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 9-10 maja 2013; referat: *Miejsca i osoby w „pamięci” Stanisława Pigonia*

- Międzynarodowa Konferencja Studentów, Doktorantów i Doktorów *Pamięć-Pogranicze-Oral History*, Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 15-17 maja 2013; referat: *Tradycje i obyczaje szkolne w „pamięci” nauczycieli oraz uczniów na terenie zaboru austriackiego*

- VII Zjazd Pedagogiczny pod hasłem *Różnice – edukacja – inkluzja*, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 19-21 września 2013; referat: *Pamięć o zasłużonych pedagogach i jej wpływ na kształtowanie poglądów pedeutologicznych* (współautor J. Falkowska)

- Konferencja naukowa pt. *Wielkie Korepetycje z Historii. Polska w ogniu Polska w kajdanach 1939-1949*, Niezależne Zrzeszenie Studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 19 marca 2014; referat: *Nauczyciele akademicy UJ w obliczy polityki eksterminacyjnej III Rzeszy*

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *Wychowanie w rodzinie. Konteksty historyczne i współczesne*, Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze, Jelenia Góra-Szklarska Poręba 15-16 maja 2014; referat: *Rodzice i nauczyciele w wychowaniu młodzieży galicyjskiej. Analiza zagadnienia na podstawie źródeł pamiętnikarskich*

- III Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. *Zarządzanie zasobami ludzkimi wyzwaniem dla edukacji dorosłych*, Wydział Nauk Pedagogicznych UMK, Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania UMK, Toruń 4 czerwca 2014; referat: *Wpływ nauczycieli na losy edukacyjne młodzieży w świetle literatury pamiętnikarskiej*

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *Człowiek i emocje w badaniach humanistycznych i społecznych*, Wydział Historyczny Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 13-14 czerwca 2014; referat: *Emocje w pracy nauczyciela w świetle źródeł pamiętnikarskich*

- Ogólnopolskie Seminarium Naukowe nt. *Ścieżek edukacyjnych i zawodowych kobiet*, zorganizowane na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK, Toruń 14 czerwca 2014; referat: *Pozycja kobiet w szkolnictwie wyższym dawniej i dziś*

- XIX Zjazd Historyków Polskich w Szczecinie. Sympozjum historyków wychowania nt. *Polskie reformy oświatowe w nurcie europejskich przemian społecznych, politycznych*

i kulturalnych, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 17-19 września 2014; referat: „Przegląd Pedagogiczny” okresu II Rzeczypospolitej wobec projektów reform kształcenia nauczycieli

- II Konferencja Naukowa pt. *Działalność oficyn wydawniczych na rzecz edukacji, szkolnictwa i oświaty w XIX i XX wieku*, Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 15-16 października 2014; referat: *Czasopisma pedagogiczne w Wydawnictwie Naukowym Uniwersytetu Mikołaja Kopernika*

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Modernizacja- Polskość- Trwanie. Społeczne, kulturowe i polityczne aspekty aktywności Polaków na przełomie XIX i XX wieku*, Wydział Nauk Historycznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 16-17 października 2014; referat: *Aktywność patriotyczna nauczycieli z zaboru austriackiego w świetle źródeł pamiętnikarskich*

- Sympozjum naukowe nt. *Badania historyczne w pedagogice. Konteksty źródłowe*, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 8 grudnia 2014; referat: *Wartość literatury pamiętnikarskiej w badaniach pedeutologicznych*

- Konferencja Naukowa pt. *Biografie pedagogiczne- konteksty źródłowe*, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 11 maja 2015; referat: *Biografia pedagogiczna Mieczysława Opałka w świetle źródeł pamiętnikarskich*

8. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

Brałam udział w pracach 8 (3 po doktoracie i 5 przed doktoratem) komitetów organizacyjnych konferencji naukowych.

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- Konferencja Naukowa pt. *Nauczyciele. Zastężeni – Niedocenieni – Zapamiętani*, Wydział Nauk Pedagogicznych UMK i Instytut Nauk o Wychowaniu AIK, Kraków 20 września 2017

- Konferencja Naukowa pt. *Pamięć w pedagogice*, Wydział Nauk Pedagogicznych UMK, Toruń 1-2 marca 2016

- Sympozjum naukowe pt. *Polska myśl pedagogiczna II połowy XX wieku i początków XXI wieku. Stan badań – kierunki poszukiwań – projekty badawcze*, Wydział Nauk Pedagogicznych UMK, Toruń 6 grudnia 2016

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

- Konferencja Naukowa pt. *Biografie pedagogiczne- konteksty źródłowe*, Wydział Nauk Pedagogicznych UMK, Toruń 11 maja 2015

- Ogólnopolskie Seminarium Naukowe nt. *Ścieżki edukacyjne i zawodowe kobiet*, Wydział Nauk Pedagogicznych UMK, Toruń 14 czerwca 2014

- Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. *Miejsca pamięci w świadomości współczesnego człowieka*, Wydział Nauk Pedagogicznych UMK, Wydział Nauk Historycznych UMK, Toruń 9-10 maja 2013

- Pedagogiczna Konferencja Studencka pt. *Pedagog kompetentny- na drodze do mistrzostwa*, Wydział Nauk Pedagogicznych UMK, Toruń 24 maja 2013

- II Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. *Edukacja całonocowa wobec współczesnych wyzwań rynku pracy* Wydział Nauk Pedagogicznych UMK, Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania UMK, Toruń 6 czerwca 2013

9. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- Od 2019 r. biorę udział w pracach zespołu (początkowo jako współpracownik, od lutego 2023 r. jako wykonawca merytoryczny na podstawie umowy zlecenie) realizującego grant naukowy pt. *Edukacja, oświata i wychowanie w kształtowaniu polskiej nowoczesności i niepodległości w latach 1905-1918*. Kierownikiem zespołu badawczego jest dr hab. Aneta Bołdyrew, prof. UŁ. Grant realizowany w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki w latach 2018 –2023 przez Uniwersytet Łódzki.

- Uzyskałam 3 indywidualne granty na badania młodych pracowników naukowych przyznane przez Wydział Nauk Pedagogicznych UMK w latach 2016-2018:

- Grant naukowy pt. *Idea wychowania narodowo-obywatelskiego w poglądach członków Towarzystwa Pedagogicznego (1868-1921)* (nr 1109-NP) na pracę badawczą w 2018 r. – kierownik projektu.
- Grant naukowy pt. *Działalność Towarzystwa Pedagogicznego w zakresie obrony interesów społeczno-zawodowych nauczycieli* (nr 2853-NP) na pracę badawczą w 2017 r. – kierownik projektu.
- Grant naukowy pt. *Wkład Towarzystwa Pedagogicznego w popularyzację myśli pedagogicznej w latach 1868-1918* (nr 2544-NP) na pracę badawczą w 2016 r. – kierownik projektu.

- Ponadto przygotowałam i złożyłam 3 wnioski do Narodowego Centrum Nauki: 1. *Działalność Towarzystwa Pedagogicznego (1868-1921) na rzecz rozwoju polskiego szkolnictwa w zaborze austriackim* – MINIATURA 2, 2018 r.; 2. *Zasługi w powstanie i rozwój Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego: Bronisław Trzaskowski (1824-1906) i Karol Maszkowski (1831-1886)* – MINIATURA 3, 2019 r.; *Narodziny ruchu nauczycielskiego na ziemiach polskich: twórcy - kierunki działalności - dziedzictwo pedagogiczne* – SONATA-15, 2019 r. W 2019 r. aplikowałam również o trzymiesięczne stypendium w ramach Programu im. Bekkera Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej NAWA. Uzyskałam pisemną zgodę dziekana Wydziału Edukacji Pedagogicznej Uniwersytetu Iwana Franki we Lwowie prof. dr hab. Dmytro Hertsiuka, który miał być moim opiekunem merytorycznym. Ostatecznie w wyniku postępowania konkursowego projekty nie otrzymały finansowania.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

- W okresie studiów doktoranckich (2011-2015) uzyskałam 4 granty naukowe na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK (członek zespołu badawczego – wykonawca): 1. *Obraz nauczyciela w polskiej literaturze pamiętnikarskiej XIX i początku XX wieku* (2012– nr grantu 1068-NP); 2. *Nauczyciele szkół galicyjskich w literaturze pamiętnikarskiej. Studium z pedeutologii historycznej* (2013– nr grantu 1427- NP); 3. *Działalność kulturalno- oświatowa nauczycieli galicyjskich w świetle literatury pamiętnikarskiej* (2014– nr grantu 1829- NP); 4. *Wartość literatury pamiętnikarskiej w upowszechnianiu polskiej tradycji edukacyjnej* (2014– nr grantu 2032- NP). W ramach grantów realizowałam tematy badawcze poświęcone działalności nauczycieli w szkołach zaboru austriackiego.

- Byłam koordynatorką uczelnianego projektu badawczego pt. *Kształci, wychowuje, wspiera – obszary pedagogicznej aktywności kobiet*, realizowanego na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu we współpracy z Uniwersytetem Adama Mickiewicza w okresie 1.03.2013-14.06.2014. Projekt finansowany ze środków Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK. Przeanalizowano następujące obszary: kobiety w szkole, kobiety w szkolnictwie wyższym, wybory zawodowe kobiet w okresie wczesnej dorosłości, kobiety w okresie średniej dorosłości. Zbadano także doświadczenia zawodowe dyrektorek szkół podstawowych w środowiskach wiejskich. Jako metodę badawczą przyjęto wywiady. Prezentacja wyników nastąpiła podczas Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego nt. *Ścieżek edukacyjnych*

i zawodowych kobiet, zorganizowanego na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu w dniu 14 czerwca 2014 r.

10. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

- Toruńskie Koło Towarzystwa Historii Edukacji- sekretarz od 2015 r. do chwili obecnej
- Zespół Historii Wychowania przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN – członek od 2016 r. do chwili obecnej
- Towarzystwo Historii Edukacji – członek od 2015 r. do chwili obecnej

11. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

- W okresie 15.05.2023–12.06.2019 odbyłam miesięczne stypendium Fundacji Lanckorońskich i Fundacji z Brzezia Lanckorońskich połączone ze stażem naukowym we Lwowie, gdzie moim opiekunem merytorycznym była prof. dr hab. Oksana Malanchuk-Rybak z Lwowskiej Narodowej Akademii Sztuk Pięknych. Pracowałam w lwowskich archiwach tj. w Centralnym Państwowym Archiwum Historycznym Ukrainy oraz w Archiwum Państwowym we Lwowie. W ramach stażu odbywałam spotkania naukowe, podczas których dzieliłam się wiedzą na temat prowadzonych badań nad genezą organizacji nauczycielskich na ziemiach polskich. W tym też czasie nawiązałam współpracę z prof. dr hab. Dmytro Hertsiukiem, dziekanem Wydziału Edukacji Pedagogicznej Uniwersytetu Iwana Franki we Lwowie.

- W okresie 6.02–5.03.2023 przebywałam w Litewskim Centralnym Państwowym Archiwum w Wilnie oraz w Litewskim Państwowym Archiwum Historycznym w Wilnie w ramach realizowanego stypendium Fundacji Lanckorońskich i Fundacji z Brzezia Lanckorońskich przyznanego przez Polską Akademię Nauk.

- W okresie 24.09.2017–01.10.2017 przebywałam na wyjeździe studyjnym w Wilnie, celem przeprowadzenia kwerend archiwalnych (Litewskie Centralne Państwowe Archiwum w Wilnie oraz Litewskie Państwowe Archiwum Historycznym w Wilnie) i bibliotecznej (Biblioteka Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie).

12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).

Jestem sekretarzem czasopisma naukowego „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Pedagogika” wydawanego przez Wydawnictwo Naukowe UMK od 2016 r. do chwili obecnej. W tym okresie ukazało się 13 zeszytów periodyku (t.32 – t.44).

W 2023 r. jestem redaktorem tematycznym (razem z J. Falkowską) t. 45, nr 1, w ramach którego ukażą się teksty z zakresu historii oświaty i wychowania.

13. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Przygotowałam recenzję artykułu pt. *Wybrane zagadnienia nauczania i wychowania w szkole powszechnej okresu międzywojennego w świetle „Pracy Szkolnej”* do czasopisma naukowego „Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne”, wydawanego przez Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

14. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.
15. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.
16. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

III. WSPÓŁPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.
2. Współpraca z sektorem gospodarczym.

Od 2013 r. współpracuję z organizacją pozarządową Stowarzyszenie Absolwentów UMK:

- członek Zarządu SA UMK w kadencjach 2013–2017, 2017–2023, 2023-2027
 - koordynowałam 4 projektami, realizowanymi w formie szkoleń. Samodzielnie przygotowałam wnioski, odpowiedzialna byłam za pozyskanie trenerów, promocję szkoleń, nadzorowałam ich przebieg, prowadziłam dokumentację oraz przygotowałam sprawozdania merytoryczne i finansowe do Urzędu Miasta Torunia.

- *Senior na rynku usług prawnych i finansowych – możliwości i zagrożenia* zrealizowany w okresie 3 kwietnia–31 lipca 2018 przez Stowarzyszenie Absolwentów UMK. Dofinansowany ze środków Gminy Miasta Toruń.
- *Poznaj komputerowy świat! Zajęcia informatyczne dla seniorów* zrealizowany w okresie 3 września–14 grudnia 2018 przez Stowarzyszenie Absolwentów UMK. Dofinansowany ze środków Gminy Miasta Toruń.
- *Bezpieczne jutro – edukacja prawna seniorów* zrealizowany w okresie 1 kwietnia–20 czerwca 2016 przez Stowarzyszenie Absolwentów UMK. Dofinansowany ze środków Gminy Miasta Toruń.
- *Senior e-samodzielny – warsztaty informatyczne dla osób w wieku emerytalnym* zrealizowany w okresie 5 września–15 listopada 2016 przez Stowarzyszenie Absolwentów UMK. Dofinansowany ze środków Gminy Miasta Toruń.

- W 2016 r. przygotowałam i złożyłam 2 projekty z edukacji historycznej w konkursie pt. *Patryjotyzm jutra* realizowanym przez Muzeum Historii Polski w Warszawie: 1. *Kto zasłużył się dla Torunia? Gra miejska śladami Polaków znanych i zapomnianych na kartach historii miasta*; 2. *W poszukiwaniu zabytków Zakonu Krzyżackiego na ziemi chełmińskiej*. Z kolei w 2019 r. przygotowałam i złożyłam wniosek pt. *Wzmocnienie działalności programowej w rozwoju instytucjonalnym Stowarzyszenia Absolwentów UMK w latach 2019–2021* do Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018–2030, Priorytet 1a. Wsparcie działań misyjnych i rozwoju instytucjonalnego – Edycja 2019. Mimo uzyskania pozytywnej oceny formalnej, ostatecznie nie otrzymały finansowania.

- w 2016 r. byłam odpowiedzialna za przygotowanie zmian w statucie SA UMK

- Od 2013 r. biorę udział w przygotowaniu Zjazdów Absolwentów UMK pt. *Jesienne Powroty*, promocji i dokumentowaniu inicjatyw podejmowanych przez SA UMK. W planach mam przygotowanie monografii z okazji 30-lecia działalności Stowarzyszenia Absolwentów UMK (1995–2025).

3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych.

4. Wykaz wdrożonych technologii.
5. wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.
6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych.
7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

1. Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny). 5,6 (Baza Wiedzy UMK omega.umk.pl)
2. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań. 25 cytowania (na podstawie Google Scholar)
3. Indeks Hirscha. 3 (na podstawie Google Scholar)

Informacje zawarte w pkt.IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.

Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych

Dorota Grabowska Pierkosi

(podpis wnioskodawcy)

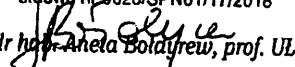
Łódź, dnia 4 października 2023 r.

dr hab. Aneta Bołdyrew prof. UŁ
Zakład Historii Oświaty
Katedra Historii Wychowania i Pedagogiki UŁ

ZAŚWIADCZENIE

Jako kierownik projektu naukowego pt.: „Edukacja, oświata i wychowanie w kształtowaniu polskiej nowoczesności i niepodległości w latach 1905-1918”, realizowanego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki w latach 2018-2023 informuję, że z zespołem realizującym projekt w latach 2019-2023 współpracowała Pani Dorota Grabowska-Pieńkosz, początkowo jako współpracownik, od lutego 2023 r. jako wykonawca merytoryczny. Brała udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby publikacji *Edukacja i wychowanie dzieci i młodzieży w czasopiśmiennictwie społeczno-kulturalnym Królestwa Polskiego w latach 1905-1918. Bibliografia adnotowana*, cz. I, red. R. Bednarz-Grzybek, A. Bołdyrew, M.M. Kacprzak, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023. Przygotowała kilkanaście biogramów do publikacji *Działaczki i działacze oświatowi w Królestwie Polskim u progu niepodległości. Słownik biograficzny*, t. 1: A-K, t. 2: L-Ż, red. A. Bołdyrew, A. Wałęga, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023. Uczestniczy w opracowaniu edycji źródeł *Edukacja, oświata, opieka i wychowanie w procesie modernizacji społecznej w Królestwie Polskim i na Kresach w zaborze rosyjskim. Wybór publicystyki społecznej z lat 1905-1918*, t. II: 1914-1918, red. A. Bołdyrew, J. Falkowska, D. Grabowska-Pieńkosz – obecnie praca jest przygotowywana do druku. Opracowywała materiały źródłowe pochodzące z Polski oraz dotyczące Polski źródła z terenów dzisiejszej Litwy i Rosji.

Pani Dorota Grabowska-Pieńkosz wykazała się wiedzą i umiejętnościami w pracy ze źródłami rękopiśmiennymi i drukowanymi oraz w systematycznych pracach edytorskich i bibliograficznych.

KIEROWNIK PROJEKTU
„Edukacja, oświata i wychowanie
w kształtowaniu polskiej nowoczesności
i niepodległości w latach 1905-1918”
umowa nr 0020/SPN01/17/2018

dr hab. Aneta Bołdyrew, prof. UŁ

dr hab. Aneta Bołdyrew prof. UŁ

41-5/23

Kraków, 03.10.2023

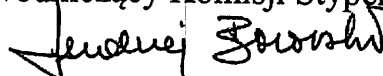
ZAŚWIADCZENIE

Zaświadcza się, że Pani dr Dorota Grabowska-Pieńkosz z Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Nauk Pedagogicznych UMK zrealizowała dwa stypendia Fundacji Lanckorońskich i Fundacji z Brzezia Lanckorońskich.

1. W 2018 r. zostało przyznane stypendium na realizację tematu: *Towarzystwo Pedagogiczne i jego wkład w rozwój oświaty w latach 1868-1921*. W okresie 15.05–12.06.2019 prowadziła kwerendy w Centralnym Państwowym Archiwum Historycznym Ukrainy oraz w Archiwum Państwowym we Lwowie.
2. W 2021 r. zostało przyznane stypendium na realizację tematu: *Działalność oddziałów Towarzystwa Pedagogicznego (1868-1921) na rzecz rozwoju oświaty w Galicji - kontynuacja badań nad działalnością społeczno-oświatową Towarzystwa Pedagogicznego*. Wnioskowanym miejscem odbycia stypendium był Lwów, lecz ze względu na konflikt zbrojny Pani dr Dorota Grabowska-Pieńkosz stypendium zrealizowała w Wilnie. W okresie 6.02–5.03.2023 prowadziła kwerendy w Litewskim Państwowym Centralnym Archiwum w Wilnie oraz w Litewskim Państwowym Archiwum Historycznym w Wilnie.

Celem działania Fundacji Lanckorońskich i Fundacji z Brzezia Lanckorońskich jest inicjowanie badań i pomoc indywidualnym uczonym oraz instytucjom naukowym w prowadzeniu studiów w ramach szeroko pojętych nauk humanistycznych, a szczególnie nad historią i historią sztuki Polski oraz krajów sąsiadujących z ziemiami dawnej Rzeczypospolitej. Fundacja bezpośrednio finansuje projekty zgodne z jej celami, jak i również wspiera badania zagraniczne poprzez udzielanie stypendiów, które corocznie rozdzielane są przez Komisję przy Polskiej Akademii Umiejętności.

Przewodniczący Komisji Stypendialnej PAU



prof. Andrzej Borowski



МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ

79011, вул. Кубійовича, 38, м. Львів, Україна, тел./факс: (032) 276 14 82
e-mail: office@lnam.edu.ua web: www.lnam.edu.ua код ЄДРПОУ 02071027

ZAŚWIADCZENIE O ODBYCIU STAŻU NAUKOWEGO

Niniejszym zaświadcza się, że Pani dr Dorota Grabowska-Pieńkosz adiunkt w Katedrze Historii Myśli Pedagogicznej na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK, odbyła w Lwowskiej Narodowej Akademii Sztuk Pięknych staż naukowy w terminie 15.05-12.06.2019.

Zakres merytoryczny stażu obejmował badania dotyczące działalności Towarzystwa Pedagogicznego i jego wkładu w rozwój oświaty w latach 1868-1921. Podczas tego pobytu Pani dr Dorota Grabowska-Pieńkosz przeprowadziła szeroką kwerendę w lwowskich archiwach tj. w Centralnym Państwowym Archiwum Historycznym Ukrainy oraz w Archiwum Państwowym we Lwowie. Najbardziej wartościowe materiały udostępniło

archiwum historyczne, ponieważ w tej instytucji znajduje się zespół (fond 445) Polskie Towarzystwo Pedagogiczne we Lwowie (PTP), zawierające w sumie 149 jednostek archiwalnych. Ponadto w ramach stażu Pani dr Dorota Grabowska-Pieńkosz odbywała spotkania naukowe oraz indywidualne spotkania z prof. dr hab. Oksaną Malanchuk-Rybak, podczas których dzieliła się wiedzą na temat prowadzonych badań nad genezą organizacji nauczycielskich na ziemiach polskich.

Opiekunem merytorycznym Pani dr Doroty Grabowskiej-Pieńkosz podczas stażu ze strony Jednostki była: prof. dr hab. Oksana Malanchuk-Rybak.

Rektor



asyi KOSIV