

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

<b>Wydział realizujący kształcenie:</b>	<b>Wydział Nauk Historycznych</b>
<b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b>	<b>studia skandynawsko-bałtyckie</b>
<b>Poziom studiów</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>licencjat</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscyplina: historia (100%) Dyscyplina wiodąca: historia</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego
K_W02	Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii, pomocnych w badaniu przeszłości regionu Morza Bałtyckiego
K_W03	Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości krajów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do współczesności
K_W04	Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów poszczególnych państw regionu Morza Bałtyckiego
K_W05	Wykazuje znajomość historii porównawczej państw Basenu Morza Bałtyckiego, zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi
K_W06	Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw
K_W07	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badacza i przewodnika regionu Morza Bałtyckiego
K_W08	Zna terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego
K_W09	Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika regionu bałtyckiego
K_W10	Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania przeszłości regionu Morza Bałtyckiego
K_W11	Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów bałtyckich
K_W12	Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego
K_W13	Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w regionie Morza Bałtyckiego
K_W14	Wie, że badania i debata niosą ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów
K_W15	Wie o istnieniu pokrewnych i odmiennych punktów widzenia na temat historii i kultury państw regionu bałtyckiego, determinowanych różnym podłożem kulturowym

K_W16	Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury państw regionu bałtyckiego przynajmniej w dwóch językach nowożytnych strefy Morza Bałtyckiego, występujących w źródłach historycznych i współczesnych
K_W17	Zna podstawy języka łacińskiego
K_W18	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów bałtyckich
K_W19	Posiada podstawowe wiadomości o metodach upowszechniania wiedzy na temat krajów regionu Morza Bałtyckiego
K_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W21	Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
K_U02	Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań nad dziejami regionu Morza Bałtyckiego
K_U03	Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego
K_U04	Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie Morza Bałtyckiego
K_U05	Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik
K_U06	Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu
K_U07	Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego
K_U08	Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na tematy związane z kierunkiem studiów w przynajmniej jednym języku nowożytnym państw regionu bałtyckiego
K_U09	Potrafi przygotować wystąpienia ustne w przynajmniej jednym języku nowożytnym państw regionu bałtyckiego oraz zaprezentować w tym języku efektywny komunikat słowny w typowych sytuacjach życia codziennego, jak również dotyczący zagadnień związanych z kierunkiem studiów
K_U10	Potrafi porozumiewać się w przynajmniej jednym języku nowożytnym państw regionu bałtyckiego na tematy ogólne i związane z kierunkiem studiów, stosując różne techniki komunikacyjne
K_U11	Tłumaczy proste teksty źródłowe z języka łacińskiego i potrafi je objaśniać oraz tłumaczy złożone teksty z dwóch języków nowożytnych państw regionu bałtyckiego i potrafi je objaśniać
K_U12	Ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego z regionu Morza Bałtyckiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U13	Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury państw bałtyckich
K_U14	Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego
K_U15	Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe zróżnicowanie regionu Morza Bałtyckiego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
K_K03	Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego
K_K04	Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego
K_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania

K_K06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych i kulturowych
K_K07	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą w instytucjach kulturalnych oraz branży turystycznej
K_K08	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy przewodnika turystycznego i popularyzacji wiedzy na temat krajów regionu bałtyckiego
K_K09	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego
K_K10	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form
K_K11	Podjeµuje próby uczestnictwa w dyskusjach i przekazywania informacji osobom zainteresowanym regionem bałtyckim spoza grona fachowców
K_K12	Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym i ponadnarodowym

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

<b>Wydział realizujący kształcenie:</b>	Wydział Nauk Historycznych			
<b>Kierunek, na którym są prowadzone studia:</b>	studia skandynawsko-bałtyckie			
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	poziom 6			
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki			
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: historia (100%) <b>Dyscyplina wiodąca:</b> historia			
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>Liczba semestrów:</b>	6			
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	180			
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	1810 + 160 godzin praktyk			
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	licencjat			
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Zgodnie z Misją UMK program jest realizacją dążenia do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, przekazywania najnowszej wiedzy, wszechstronnego rozwijania osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. W szczególny sposób realizuje punkty B.1.4, B.1.5, B.2.2 i B.3.1 „Strategii rozwoju UMK na lata 2011-2020” tj. proponuje oryginalną ofertę edukacyjną, zgodną z ideą Procesu bolońskiego i uwzględniającą potrzebę rynku pracy. Program nowego kierunku oferuje również szeroki wachlarz zajęć fakultatywnych.			
<b>Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*</b>				
<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>
<b>Grupa przedmiotów I</b>	Przedmiot 1	<b>WIEDZA</b>	Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia	Student jest oceniany na podstawie:

<p><b>Historia regionu bałtyckiego</b></p>	<p>Historia regionu bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 2 Prusy Królewskie i Książęce do rozbiórów Polski</p> <p>Przedmiot 3 Państwa północnoniemieckie do 1871 roku</p> <p>Przedmiot 4 Polityka bałtycka Rosji od końca średniowiecza do współczesności</p> <p>Przedmiot 5 Stosunki polski-litewskie od średniowiecza do czasów współczesnych</p> <p>Przedmiot 6 Inflanty od średniowiecza do XIX wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i krajów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do XX wieku K_W01</li> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu historii regionu Morza Bałtyckiego K_W02</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się podstawową terminologią z zakresu historii państw regionu bałtyckiego od średniowiecza do XX wieku K_U04</li> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe zróżnicowanie regionu Morza Bałtyckiego K_U15</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego K_K03</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_K04</li> </ul>	<p>Metody kształcenia: Metoda dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - seminaryjna, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>- przygotowania do zajęć - aktywności podczas zajęć i prezentowanego poziomu dyskusji - przygotowania do zaliczenia na ocenę - wyników egzaminu.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów II</b></p> <p><b>Zajęcia warsztatowe</b></p>	<p>Przedmiot 7 Vademecum badań historyczno-kulturowych</p> <p>Przedmiot 8 Proseminarium</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W01</li> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii, pomocnych w badaniu przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_W02</li> </ul>	<p>Formy kształcenia: laboratorium, ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny,</p>	<p>Student jest oceniany na podstawie: dyskusji w oparciu o literaturę, pisemnej pracy domowej, eseju,</p>

	<p>Przedmiot 9 Seminarium licencjackie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badacza i przewodnika regionu Morza Bałtyckiego K_W07</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W08</li> <li>• Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika regionu bałtyckiego K_W09</li> <li>• Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów bałtyckich K_W11</li> <li>• Wie, że badania i debata niosą ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów K_W14</li> <li>• Wie o istnieniu pokrewnych i odmiennych punktów widzenia na temat historii i kultury państw regionu bałtyckiego, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15</li> <li>• Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego K_W20</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań nad dziejami regionu Morza Bałtyckiego K_U02</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_U03</li> <li>• Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie Morza Bałtyckiego K_U04</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik K_U05</li> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego K_U07</li> </ul>	<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektu</li> <li>- seminaryjna,</li> <li>- klasyczna metoda problemowa.</li> </ul>	<p>projektu, sprawdzianu pisemnego, egzaminu pisemnego, egzaminu ustnego</p>
--	--	---	---	--

		<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego K_K03</li> </ul>		
<b>Grupa przedmiotów III</b>  <i>Archeologia strefy Bałtyku</i>	Przedmiot 10 Archeologia strefy Bałtyku	<b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu archeologii strefy Bałtyku K_W02</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_W10</li> <li>• Znana i rozumie zróżnicowanie kulturowe ludności zamieszkującej strefę regionu Morza Bałtyckiego K_W12</li> <li>• Znana różne źródła archeologiczne do studiów nad strefą bałtycką K_W11</li> <li>• Wie, że badania niosą ze sobą nieustanne zmiany K_W14</li> <li>• Wie o istnieniu w archeologii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie archeologii strefy Bałtyku K_U04.</li> <li>• Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami badawczymi w zakresie archeologii strefy Bałtyku K_U04.</li> <li>• Wskazuje różne rodzaje źródeł archeologicznych do studiów nad strefą nadbałtycką K_U03</li> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> </ul>	Formy kształcenia: wykład, Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz - prezentacja.	Student jest oceniany na podstawie: - wyników egzaminu.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie, stosując różnorodne metody i techniki K_U05</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym K_K06</li> <li>• Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech K_K06</li> <li>• Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K_K06</li> </ul>		
<p><b>Grupa przedmiotów IV</b></p> <p><i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i></p>	<p>Przedmiot 11 Wykład ogólnouniwersytecki</p> <p>Przedmiot 12 Wykład ogólnowydziałowy</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma elementarną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin z obszarów nauk humanistycznych i społecznych, K_W01</li> <li>• Zna podstawową terminologię w zakresie wybranych dyscyplin z obszaru nauk humanistycznych i społecznych K_W02</li> <li>• Dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy badacza Regionu Bałtyckiego K_W12</li> </ul> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego. K_U07</li> <li>• Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie wybranych dyscyplin z obszaru nauk humanistycznych K_U02</li> <li>• Posługuje się podstawową terminologią w zakresie wybranych dyscyplin obszaru nauk humanistycznych K_U04</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji humanistycznych, jak też kompetencji i społecznych. K_K01</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach i przekazywania informacji osobom zainteresowanym regionem bałtyckim historią spoza grona fachowców. K_U11</li> </ul>	<p>Formy kształcenia: wykład, Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne ekspozycyjne: - pokaz, prezentacja, film.</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>



<p><b>Grupa przedmiotów V</b></p> <p><i>Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku</i></p>	<p>Przedmiot 13 Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W01</li> <li>• Wykazuje znajomość historii porównawczej państw Basenu Morza Bałtyckiego K_W05</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W08</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w regionie Morza Bałtyckiego K_W13</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_U03</li> <li>• Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie kultury strefy Bałtyku K_U04</li> <li>• Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia kulturalnego państw strefy Bałtyku K_U07</li> <li>• Potrafi rozpoznać i ocenić kulturowe zróżnicowanie regionu Morza Bałtyckiego K_U15</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K 01</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu Morza Bałtyckiego K_K03</li> </ul>	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - studium przypadku, - biograficzna, - doświadczeń, - obserwacji, - referatu, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne ekspozycyjne: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Wykład: pisemny egzamin sprawdzający wiedzę w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę</p> <p>Ćwiczenia: dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny</p>
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, wykazuje niezależność i samodzielność myśli, jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych i kulturowych K_K06,</li> <li>• Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowych i ponadnarodowym K_K12</li> </ul>		
<p><b>Grupa przedmiotów VI</b></p> <p><i>Środowisko geograficzne regionu Morza Bałtyckiego</i></p>	<p>Przedmiot 14 Nauki pomocnicze historii krajów bałtyckich</p> <p>Przedmiot 15 Geografia historyczna krajów bałtyckich</p> <p>Przedmiot 16 Geografia społeczno-ekonomiczna krajów bałtyckich</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii, pomocnych w badaniu przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_W02</li> <li>• Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu badacza regionu bałtyckiego oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy o tym regionie K_W08; K_W09</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania historii regionu Morza Bałtyckiego K_W11</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami krajów bałtyckich K_W11</li> <li>• Wie o istnieniu pokrewnych i odmiennych punktów widzenia na temat historii i kultury regionu bałtyckiego, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15</li> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury regionu bałtyckiego w przynajmniej jednym języku nowożytnym państw strefy Morza Bałtyckiego, występującym w źródłach historycznych K_W16</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego K_W21</li> </ul>	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne ekspozycyjne: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

- Zna podstawową terminologię w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej regionu bałtyckiego K\_W02

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

- Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K\_U01
- Posiada umiejętność teoretycznego posługiwania się mapą.
- Potrafi wykorzystać źródła kartograficzne do oceny i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych strefy Bałtyku
- Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej regionu bałtyckiego
- Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury regionu Morza Bałtyckiego K\_U03
- Potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy o państwach regionu Morza Bałtyckiego K\_U04.
- Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K\_U06
- Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, K\_U05

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

- Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych K\_K01
- Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym K\_K04.
- Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym. Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech. Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych K\_K06

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego K_K09.</li> <li>• Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców K_K11.</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym i ponadnarodowym K_K12</li> </ul>		
<b>Grupa Przedmiotów VII</b>  <i>Historia filozofii</i>	Przedmiot 17 Historia filozofii	<b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma uporządkowaną, wiedzę ogólną z zakresu historii filozofii państw strefy Bałtyku K_W01</li> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu historii filozofii K_W02</li> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06</li> <li>• Wie o istnieniu w historii filozofii odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym K_W15</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii filozofii K_U04</li> <li>• Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie K_U05</li> </ul>	Formy kształcenia: wykład. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.	Pisemny egzamin sprawdzający wiedzę z zakresu historii filozofii w oparciu o treści przekazane przez wykładowcę podczas wykładów oraz zalecaną literaturę

		<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym K_K01</li> <li>• Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny K_K06</li> <li>• Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech K_K06</li> <li>• Docenia rolę przeszłości dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym i ponadnarodowym K_K12</li> </ul>		
<p><b>Grupa Przedmiotów VIII</b></p> <p><i>Krajoznawstwo</i></p>	<p>Przedmiot 18 Krajoznawstwo regionu Bałtyku</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw K_W06</li> <li>• Zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka regionu Morza Bałtyckiego oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej o tym regionie K_W08, K_W09</li> <li>• Zna różne źródła informacji. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W11</li> <li>• Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów bałtyckich K_W18</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy na temat krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W19</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego K_W21</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Formy kształcenia: ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - projekt, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne ekspozycyjne: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja</p>

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_U03</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik K_U05</li> <li>• Potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim K_U04</li> <li>• Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U06</li> <li>• Potrafi posługiwać się mapą K_U03</li> <li>• Formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych K_U07</li> <li>• Stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii i kultury regionu Morza Bałtyckiego K_U13</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_K04</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy przewodnika turystycznego i popularyzacji wiedzy na temat krajów regionu bałtyckiego K_K08</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego K_K09</li> <li>• Docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie regionalnym, narodowym K_K12</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

<p><b>Grupa przedmiotów IX</b></p> <p><i>Turystyka</i></p>	<p>Przedmiot 19 Organizacja, promocja i obsługa ruchu turystycznego</p> <p>Przedmiot 20 Warsztaty fotograficzne i filmowe</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W01</li> <li>• Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości krajów regionu Morza Bałtyckiego od średniowiecza do współczesności K_W03</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W08</li> <li>• Zna metody i zasady pracy w charakterze przewodnika turystycznego</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę o kulturowym zróżnicowaniu regionu Morza Bałtyckiego K_W12</li> <li>• Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę na temat krajów bałtyckich K_W18</li> <li>• Posiada podstawowe wiadomości o metodach upowszechniania wiedzy na temat krajów regionu Morza Bałtyckiego K_W19</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie Morza Bałtyckiego K_W21</li> </ul> <p><b>UMIĘJETNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zdefiniować oraz zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie pracy badawczej, jak i popularyzacji wiedzy o regionie Morza Bałtyckiego K_U04</li> <li>• Potrafi posługiwać się mapą, planując kolejne zadania (szlaki turystyczne, wycieczki etc.) K_U03</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik K_U05</li> <li>• Potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu K_U06</li> <li>• Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego K_U14</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p>	<p>Formy kształcenia: ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - projekt, - klasyczna metoda problemowa.</p> <p>Metody dydaktyczne ekspozycyjne: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>indywidualne lub zespołowe opracowanie zagadnienia z wykorzystaniem metody projektu; prezentacja opracowanego zagadnienia w terenie; pisemne sprawozdanie z przeprowadzonych prac w zakresie opracowania zagadnienia i jego prezentacji; dyskusja</p>
--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest świadomy roli przewodnika jako osoby odpowiedzialnej za przekazywanie wiedzy kulturowej, historycznej i geograficznej regionu Morza Bałtyckiego K_K01</li> <li>• Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_K02</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy na temat przeszłości regionu Morza Bałtyckiego K_K04</li> <li>• Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą w instytucjach kulturalnych oraz branży turystycznej K_K07</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy przewodnika turystycznego i popularyzacji wiedzy na temat krajów regionu bałtyckiego K_K08</li> <li>• Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe regionu Morza Bałtyckiego K_K09</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10</li> </ul>		
<p><b>Grupa przedmiotów X</b></p> <p><i>Specjalność bałtycka (Litwa, Łotwa, Estonia)</i></p> <p><i>Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i></p>	<p>Przedmiot 21 Wczesne średniowiecze na wschodnich obszarach akwenu Morza Bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 22 Inflanty w XIII – XV wieku</p> <p>Przedmiot 23 Historia Wielkiego Księstwa Litewskiego</p> <p>Przedmiot 24</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii K_W02</li> <li>• Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości Litwy, Łotwy i Estonii od średniowiecza do współczesności K_W03</li> <li>• Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów Litwy, Łotwy i Estonii K_W04</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury Litwy, Łotwy i Estonii K_W08</li> <li>• Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika Litwy, Łotwy i Estonii K_W07</li> <li>• Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów bałtyckich K_W11</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów kultury państw bałtyckich K_W10</li> </ul>	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>



	<p>Historia i kultura Nowogrodu w średniowieczu</p> <p>Przedmiot 25 Religie i stosunki wyznaniowe w Wielkim Księstwie Litewskim</p> <p>Przedmiot 26 Bałtyk w polityce Moskwy i Rosji w XVI-XX wieku</p> <p>Przedmiot 27 Narodziny i rozwój współczesnych narodów i państw: litewskiego, łotewskiego i estońskiego w XIX i XX wieku</p> <p>Przedmiot 28 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 29 Stosunki polsko-litewskie w XIII – XVIII w.</p> <p>Przedmiot 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury krajów bałtyckich w języku rosyjskim K_W16</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o Litwie, Łotwie i Estonii K_W21</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi opanować o stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury Litwy, Łotwy i Estonii, K_U03</li> <li>• Posługuje się podstawową terminologią w zakresie historii i kultury Litwy, Łotwy i Estonii K_U04</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie stosując różnorodne i nowoczesne metody i techniki K_U05</li> <li>• Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów w języku rosyjskim K_U08</li> <li>• Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego na terenie państw bałtyckich K_U14</li> <li>• Tłumaczy złożone teksty źródłowe w języku rosyjskim K_U11</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw bałtyckich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Potrafi współpracować w grupie K_K02</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu bałtyckiego K_K03</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o państwach bałtyckich K_K04</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	<p>Stosunki polsko-litewskie w XIX-XX w.</p> <p>Przedmiot 31 Inflanty w polityce polskiej w XVI-XVIII w.</p> <p>Przedmiot 32 Ustrój i systemy prawne Litwy, Łotwy i Estonii</p> <p>Przedmiot 33 Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Litwy, Łotwy i Estonii</p> <p>Przedmiot 34 Polacy na współczesnej Litwie i Łotwie</p> <p>Przedmiot 35 Sztuka i kultura Litwy, Łotwy i Estonii</p> <p>Przedmiot 36 Miejsca pamięci kulturowej Litwy, Łotwy i Estonii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uznaje i szanuje inne punkty widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, okazuje zrozumienie dla wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kulturowych K_K06</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej K_K08</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10</li> </ul>		
--	--	--	--	--

<p><b>Grupa przedmiotów XI</b></p> <p><i>Specjalność niemiecka</i>  <i>Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i></p>	<p>Przedmiot 37 Kultura Prusów</p> <p>Przedmiot 38 Dzieje państwa zakonu krzyżackiego w Prusach</p> <p>Przedmiot 39 Znaczenie Hanzy dla regionu południowego Bałtyku</p> <p>Przedmiot 40 „Wielkie Pomorze” w średniowieczu i w czasach nowożytnych</p> <p>Przedmiot 41 Dzieje Prus Królewskich i Książęcych do rozbiorów Polski</p> <p>Przedmiot 42 Dzieje krajów północnoniemieckich do 1871r.</p> <p>Przedmiot 43</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii K_W02</li> <li>• Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości regionu południowego Bałtyku od średniowiecza do współczesności K_W03</li> <li>• Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów regionu południowego Bałtyku K_W04</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury Niemiec K_W08</li> <li>• Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika regionu południowego Bałtyku K_W07</li> <li>• Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością Niemiec i polskiego Pomorza K_W11</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów kultury niemieckiej K_W10</li> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury Niemiec i polskiego Pomorza w języku niemieckim K_W16</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o regionie południowego Bałtyku K_W21</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi opanować o stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury regionu południowego Bałtyku K_U03</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie stosując różnorodne i nowoczesne metody i techniki K_U05</li> </ul>	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia:  Metody dydaktyczne podające:  - wykład konwersatoryjny,  - wykład informacyjny (konwencjonalny),  - wykład problemowy,  Metody dydaktyczne poszukujące:  - referatu,  - klasyczna metoda problemowa.  Metody dydaktyczne ekspozycyjne:  - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę;  pisemna praca domowa;  esej;  projekt;  sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

	<p>Rola i znaczenie Gdańska w kulturze i sztuce</p> <p>Przedmiot 44 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 45 Gdańsk w stosunkach polsko-niemieckich</p> <p>Przedmiot 46 Migracje ludności polskiej i niemieckiej w XX wieku</p> <p>Przedmiot 47 Niemcy w czasach Republiki Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy</p> <p>Przedmiot 48 Rozwój kultury i nauki w regionie południowego Morza Bałtyckiego w XIX-XX w.</p> <p>Przedmiot 49 Niemcy po 1945 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów w języku niemieckim K_U08</li> <li>• Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego na terenie południowego Bałtyku K_U14</li> <li>• Tłumaczy złożone teksty źródłowe w języku niemieckim K_U11</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury Niemiec i polskiego Pomorza i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Potrafi współpracować w grupie K_K02</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej Niemiec i regionu południowego Bałtyku K_K03</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o państwach południowego Bałtyku K_K04</li> <li>• Uznaje i szanuje inne punkty widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, okazuje zrozumienie dla wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kulturowych K_K06</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej K_K08</li> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	<p>Przedmiot 50 Stosunki wyznaniowe w państwach północnoniemieckich do 1945r.</p> <p>Przedmiot 51 Współczesne relacje polsko-niemieckie</p> <p>Przedmiot 52 Miejsca pamięci kulturowej północnych Niemiec i Pomorza</p>			
<p><b>Grupa przedmiotów XII</b></p> <p><i>Specjalność skandynawska</i> <i>Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i></p>	<p>Przedmiot 53 Historia średniowiecznej Skandynawii</p> <p>Przedmiot 54 Historia nowożytnej Skandynawii</p> <p>Przedmiot 55 Historia Skandynawii w XIX i XX w.</p> <p>Przedmiot 56 Propedeutyka badań skandynawskich</p> <p>Przedmiot 57</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawową terminologię z zakresu nauk pokrewnych historii K_W02</li> <li>• Ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o przeszłości krajów skandynawskich od średniowiecza do współczesności K_W03</li> <li>• Zna szczegółowo wybrane zagadnienia z dziejów poszczególnych państw skandynawskich K_W04</li> <li>• Zna terminologię z zakresu historii i kultury państw skandynawskich K_W08</li> <li>• Zna podstawowe metody badawcze oraz narzędzia warsztatu badacza i przewodnika państw skandynawskich K_W07</li> <li>• Zna różne źródła informacji oraz rozumie ich przydatność w badaniach nad dziejami i współczesnością krajów skandynawskich K_W11</li> <li>• Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów kultury skandynawskiej K_W10</li> <li>• Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii i kultury krajów skandynawskich w języku norweskim K_W16</li> </ul>	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia.</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład konwersatoryjny, - wykład informacyjny (konwencjonalny), - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - referatu, - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>Dyskusja w oparciu o literaturę; pisemna praca domowa; esej; projekt; sprawdzian pisemny, egzamin pisemny, egzamin ustny</p>

	<p>Wiedza o kulturze skandynawskiej</p> <p>Przedmiot 58 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego</p> <p>Przedmiot 59 Stosunki polsko-skandynawskie w średniowieczu i czasach nowożytnych</p> <p>Przedmiot 60 Stosunki polsko-skandynawskie w XIX i XX wieku</p> <p>Przedmiot 61 Wierzenia i religie w Skandynawii</p> <p>Przedmiot 62 Ustrój i systemy parlamentarne krajów skandynawskich</p> <p>Przedmiot 63 Integracja nordycka</p> <p>Przedmiot 64 Współczesne problemy społeczno-gospodarcze Skandynawii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada podstawową wiedzę geograficzną o krajach skandynawskich K_W21</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• Potrafi opanować o stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii i kultury państw skandynawskich K_U03</li> <li>• Prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej formie stosując różnorodne i nowoczesne metody i techniki K_U05</li> <li>• Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów w języku norweskim K_U08</li> <li>• Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego wykorzystać wiedzę do przygotowania projektów dotyczących organizacji, promocji i obsługi ruchu turystycznego na terenie państw skandynawskich K_U14</li> <li>• Tłumaczy złożone teksty źródłowe w języku norweskim K_U11</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat przeszłości i kultury państw skandynawskich i umiejętności warsztatowych oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie znajomości tego regionu K_K01</li> <li>• Potrafi współpracować w grupie K_K02</li> <li>• Ma świadomość wartości spuścizny kulturowej regionu skandynawskiego K_K03</li> <li>• Rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o państwach skandynawskich K_K04</li> <li>• Uznaje i szanuje inne punkty widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym, okazuje zrozumienie dla wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kulturowych K_K06</li> <li>• Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej K_K08</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	<p>Przedmiot 65 Kultura i sztuka krajów skandynawskich</p> <p>Przedmiot 66 Miejsca pamięci kulturowej krajów skandynawskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów K_K10</li> </ul>		
<p><b>Grupa Przedmiotów XIII</b></p> <p><i>Przedmioty dodatkowe</i></p>	<p>Przedmiot 67 Technologia informacyjna</p> <p>Przedmiot 68 Ochrona własności intelektualnej</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych K_W02</li> <li>• zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K_W10</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji K_U01</li> <li>• prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego K_U07</li> <li>• ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych K_U15</li> <li>• potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role K_U16</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p>	<p>Formy kształcenia: wykład, ćwiczenia, laboratorium</p> <p>Metody kształcenia: Metody dydaktyczne podające: - wykład problemowy, Metody dydaktyczne poszukujące: - klasyczna metoda problemowa. Metody dydaktyczne eksponujące: - pokaz, prezentacja.</p>	<p>projekt; sprawdzian praktyczny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania K_K03</li> <li>• rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej K_K06</li> </ul>		
<b>Grupa przedmiotów XIV</b>  <i>Wychowanie fizyczne</i>	Przedmiot 69 Wychowanie fizyczne		Formy kształcenia: ćwiczenia. Metody kształcenia: Metody dydaktyczne ekspozycyjne: - pokaz. Metody dydaktyczne podające: - opis.	Zaliczenie bez oceny na podstawie kryteriów podanych przez wykładowcę przedmiotu wybranego przez studenta.
<b>Grupa przedmiotów XV</b>  <i>Lektorat z języka obcego</i>	Przedmiot 70 Język obcy nowożytny  Przedmiot 71 Język norweski  Przedmiot 72 Łacina klasyczna  Przedmiot 73 Łacina średnio-wieczna lub nowożytna	<b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna odpowiednie struktury gramatyczne i posiada zasób słownictwa niezbędny do ustnego i pisemnego wypowiedziania się na tematy ogólne oraz związane z kierunkiem studiów K_W16</li> </ul> <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przygotować wystąpienia ustne w wybranym języku nowożytnym państw regionu bałtyckiego oraz zaprezentować efektywny komunikat słowny w typowych sytuacjach życia codziennego, jak również dotyczący zagadnień związanych z kierunkiem studiów K_U09</li> <li>• Potrafi porozumiewać się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy ogólne i związane z kierunkiem studiów K_U10</li> <li>• Rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku państw regionu bałtyckiego podczas krajowych i międzynarodowych spotkań K_U08</li> <li>• Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych dla celów akademickich w zakresie języka ogólnego oraz zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku K_U04</li> <li>• Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski oraz z języka polskiego na język obcy tekst o średniej skali trudności związany z kierunkiem studiów K_U11</li> </ul>	Formy kształcenia: lektorat. Metody kształcenia: Metoda kognitywno-komunikacyjna - z zastosowaniem różnych mediów oraz urozmaiconych form pracy.	Student jest oceniany na podstawie: prac kontrolnych, odpowiedzi ustnych, zaliczenia ustnego i/lub pisemnego na ocenę.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego z regionu Morza Bałtyckiego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_U12</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje samodzielne strategie uczenia się kierując się wskazówkami wykładowcy i rozumie potrzebę dalszego rozwijania własnych umiejętności językowych K_K01</li> <li>• Dzięki wysokim kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego poruszania się w obszarze kulturowym kraju danego języka K_K05</li> </ul>		
<b>Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***</b>		Efekty uczenia się uwzględniono przy seminarium licencjackim (przedmiot 9)		
<b>Praktyki**</b>	Przedmiot 74 Praktyki zawodowe [w instytucji wybranej przez studenta]	<p><b>WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje się w działalności instytucji, w której odbywa praktykę</li> <li>• zna zasady funkcjonowania instytucji w której odbywana jest praktyka</li> <li>• zna procedury oraz specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zrealizować powierzone mu zadanie stosując nowoczesne metody i techniki</li> <li>• potrafi stosować pod kierunkiem opiekuna praktyk podstawowe umiejętności organizacyjne</li> <li>• potrafi pozyskać informacje na potrzeby związane z przygotowaniem powierzonego mu zadania</li> <li>• współpracować w grupie, przyjmując różne role</li> </ul> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych</li> <li>• wykazuje aktywność we właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy.</li> </ul>	Praktyka zawodowa	Opinia opiekuna praktyk na temat studenta i jego pracy, Ocena dziennika praktyk

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje przydzielone mu zadania w różnych środowiskach i w różnych aspektach pracy w zależności od potrzeb.</li> <li>• rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy</li> </ul>		
<b>Praktyki</b>				
<b>Wymiar praktyk</b>	Praktyki realizowane są w wymiarze 160 godzin			
<b>Forma odbywania praktyk</b>	Praktyki zawodowe w placówkach muzealnych, archiwalnych, bibliotecznych i naukowych zajmujących się dziejami, tradycją, kulturą krajów basenu Morza Bałtyckiego, a także w innych instytucjach realizujących zadania związane z tematyką studiów.			
<b>Zasady odbywania praktyk</b>	Student wybiera instytucję, w której chciałby odbyć praktykę. Wybór swój konsultuje z opiekunem praktyk.			
<b>Niezależnie od praktyk zawodowych, podczas studiów odbędą się dwu- lub trzydniowe obowiązkowe ćwiczenia terenowe w formie wyjazdu naukowego do wybranego miasta regionu Morza Bałtyckiego.</b>				
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	historia		161-167	89,4-92,7
	W zależności od wybranej przez studenta specjalności, historia stanowi ok. 90% treści programowych. Żadna z dyscyplin obecnych w programie nie przekracza 10%, z tego powodu kierunek studiów przypisano w 100% do historii			

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****					Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			historia	archeologia	nauki o polityce i administr.	nauki o kulturze i religii	nauki o komunikacji społ. i med.			
<b>Grupa przedmiotów I</b> <i>Historia regionu bałtyckiego</i>	Przedmiot 1 Historia regionu bałtyckiego	5	5					2	5	
	Przedmiot 2 Prusy Królewskie i Książęce do rozbiorów Polski	5	5					2	5	
	Przedmiot 3 Państwa północnoniemieckie do 1871 roku	3	3					1	3	
	Przedmiot 4 Polityka bałtycka Rosji od końca średniowiecza do współczesności	2	2					1	2	
	Przedmiot 5 Stosunki polski-litewskie od średniowiecza do czasów współczesnych	2	2					1	2	
	Przedmiot 6	4	4					2	4	

	Inflanty od średniowiecza do XIX wieku								
<b>Grupa przedmiotów II</b> <i>Zajęcia warsztatowe</i>	Przedmiot 7 Vademecum badań historyczno-kulturowych	6	6					4	6
	Przedmiot 8 Proseminarium	3	3					2	3
	Przedmiot 9 Seminarium licencjackie	14	14				14	9	14
<b>Grupa przedmiotów III</b> <i>Archeologia strefy Bałtyku</i>	Przedmiot 10 Archeologia strefy Bałtyku	5		5				3	5
<b>Grupa przedmiotów IV</b> <i>Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów</i>	Przedmiot 11 Wykład ogólnouniwersytecki	3	3				3	1	3
	Przedmiot 12 Wykład ogólnowydziałowy	4	4				4	2	4
<b>Grupa przedmiotów V</b> <i>Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku</i>	Przedmiot 13 Dziedzictwo kulturowe strefy Bałtyku	8	8					5	8
<b>Grupa przedmiotów VI</b> <i>Środowisko geograficzne regionu Morza Bałtyckiego</i>	Przedmiot 14 Nauki pomocnicze historii krajów bałtyckich	3	3					2	3
	Przedmiot 15 Geografia historyczna krajów bałtyckich	4	4					3	4
	Przedmiot 16 Geografia społeczno-ekonomiczna krajów bałtyckich	4	4					3	4
<b>Grupa Przedmiotów VII</b> <i>Historia filozofii</i>	Przedmiot 17 Historia filozofii	5	5					2	5
<b>Grupa Przedmiotów VIII</b>	Przedmiot 18	3	3					1	3

<b><i>Krajoznawstwo</i></b>	Krajoznawstwo regionu Bałtyku									
<b>Grupa przedmiotów IX</b>	Przedmiot 19 Organizacja, promocja i obsługa ruchu turystycznego	4	4						2	4
<b><i>Turystyka</i></b>	Przedmiot 20 Warsztaty fotograficzne i filmowe	3					3		2	3
<b>Grupa przedmiotów X</b>	Przedmiot 21 Wczesne średniowiecze na wschodnich obszarach akwenu Morza Bałtyckiego	5	5					5	2	5
<b><i>Specjalność bałtycka (Litwa, Łotwa, Estonia)</i></b>	Przedmiot 22 Inflanty w XIII – XV wieku	5	5					5	2	5
<b><i>Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i></b>	Przedmiot 23 Historia Wielkiego Księstwa Litewskiego	9	9					9	4	9
	Przedmiot 24 Historia i kultura Nowogrodu w średniowieczu	4	4					4	2	4
	Przedmiot 25 Religie i stosunki wyznaniowe w Wielkim Księstwie Litewskim	4	4					4	2	4
	Przedmiot 26 Bałtyk w polityce Moskwy i Rosji w XVI-XX wieku	4	4					4	2	4
	Przedmiot 27 Narodziny i rozwój współczesnych narodów i państw: litewskiego, łotewskiego i estońskiego w XIX i XX wieku	4	4					4	2	4
	Przedmiot 28 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	4	4					4	2	4

	Przedmiot 29 Stosunki polsko-litewskie w XIII – XVIII w.	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 30 Stosunki polsko-litewskie w XIX-XX w.	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 31 Inflanty w polityce polskiej w XVI-XVIII w.	5	5					5	2	5
	Przedmiot 32 Ustrój i systemy prawne Litwy, Łotwy i Estonii	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 33 Współczesne problemy spo- łeczno-gospodarcze Litwy, Łotwy i Estonii	5			5			5	2	5
	Przedmiot 34 Polacy na współczesnej Litwie i Łotwie	1			1			1	0,5	1
	Przedmiot 35 Sztuka i kultura Litwy, Łotwy i Estonii	5				5		5	2	5
	Przedmiot 36 Miejsca pamięci kulturo- wej Litwy, Łotwy i Estonii	1	1					1	0,5	1
<b>Grupa przedmiotów XI</b>	Przedmiot 37 Kultura Prusów	4	4					4	2	4
<i>Specjalność niemiecka Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i>	Przedmiot 38 Dzieje państwa zakonu krzy- żackiego w Prusach	5	5					5	2	5
	Przedmiot 39 Znaczenie Hanzy dla regionu południowego Bałtyku	4	4					4	2	4
	Przedmiot 40	4	4					4	2	4

	„Wielkie Pomorze” w średniowieczu i w czasach nowożytnych									
	Przedmiot 41 Dzieje Prus Królewskich i Książęcych do rozbiorów Polski	5	5					5	2	5
	Przedmiot 42 Dzieje krajów północnonie- mieckich do 1871r.	9	9					9	4	9
	Przedmiot 43 Rola i znaczenie Gdańska w kulturze i sztuce	4				4		4	2	4
	Przedmiot 44 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	4	4					4	2	4
	Przedmiot 45 Gdańsk w stosunkach polsko-niemieckich	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 46 Migracje ludności polskiej i niemieckiej w XX wieku	5	5					5	2	5
	Przedmiot 47 Niemcy w czasach Republiki Weimarskiej i Trzeciej Rze- szy	5	5					5	2	5
	Przedmiot 48 Rozwój kultury i nauki w re- gionie południowego Morza Bałtyckiego w XIX-XX w.	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 49 Niemcy po 1945 r.	5	5					5	2	5
	Przedmiot 50	1	1					1	0,5	1

	Stosunki wyznaniowe w państwach północnoniemieckich do 1945r.									
	Przedmiot 51 Współczesne relacje polsko-niemieckie	1			1			1	0,5	1
	Przedmiot 52 Miejsca pamięci kulturowej północnych Niemiec i Pomorza	1	1					1	0,5	1
<b>Grupa przedmiotów XII</b> <i>Specjalność skandynawska</i> <i>Do wyboru (student wybiera jedną specjalność)</i>	Przedmiot 53 Historia średniowiecznej Skandynawii	9	9					9	4	9
	Przedmiot 54 Historia nowożytnej Skandynawii	9	9					9	4	9
	Przedmiot 55 Historia Skandynawii w XIX i XX w.	9	9					9	4	9
	Przedmiot 56 Propedeutyka badań skandynawskich	4	4					4	2	4
	Przedmiot 57 Wiedza o kulturze skandynawskiej	4	4					4	2	4
	Przedmiot 58 Źródła do dziejów regionu bałtyckiego	4	4					4	2	4
	Przedmiot 59 Stosunki polsko-skandynawskie w średniowieczu i czasach nowożytnych	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 60 Stosunki polsko-skandynawskie w XIX i XX wieku	1	1					1	0,5	1



	Przedmiot 61 Wierzenia i religie w Skandynawii	5	5					5	2	5
	Przedmiot 62 Ustrój i systemy parlamen- tarne krajów skandynawskich	1			1			1	0,5	1
	Przedmiot 63 Integracja nordycka	1	1					1	0,5	1
	Przedmiot 64 Współczesne problemy spo- łeczno-gospodarcze Skandy- nawii	5			5			5	2	5
	Przedmiot 65 Kultura i sztuka krajów skan- dynawskich	5				5		5	2	5
	Przedmiot 66 Miejsca pamięci kulturowej krajów skandynawskich	1	1					1	0,5	1
<b>Grupa Przedmiotów XIII</b>	Przedmiot 67 Technologia informacyjna	2	2						1	2
<i>Przedmioty dodatkowe</i>	Przedmiot 68 Ochrona własności intelektu- alnej	1	1						1	1
<b>Grupa przedmiotów XIV</b>	Przedmiot 69 Wychowanie fizyczne	0							0	0
<i>Wychowanie fizyczne</i>										
<b>Grupa przedmiotów XV</b>	Przedmiot 70 Język obcy nowożytny	5	5					5	2,5	5
<i>Lektorat z języka obcego</i>	Przedmiot 71 Język norweski	12	12						6	12
	Przedmiot 72 Łacina klasyczna	4	4						2	4
	Przedmiot 73 Łacina średniowieczna lub nowożytna	2	2						1	2

<i>Praktyki</i>	Przedmiot 74 Praktyki zawodowe [w instytucji wybranej przez studenta]	5	5						1	5
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy***	Punkty ECTS uwzględnione w seminarium licencjackim (Przedmiot 9)									
RAZEM:		180						85/47%	91/50,5%	180
W przypadku wyboru specjalności Bałtyckiej (Litwa, Łotwa, Estonia)		180	161/ 89,4%	5/2,8%	6/3,3%	5/2,8%	3/1,7 %		91/50,5%	
W przypadku wyboru specjalności Niemieckiej		180	167/ 92,7%	5/2,8%	1/0,6%	4/2,2%	3/1,7 %		91/50,5%	
W przypadku wyboru specjalności Skandynawskiej		180	161/ 89,4%	5/2,8%	6/3,3%	5/2,8%	3/1,7 %		91/50,5%	

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.