

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	socjologia
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki socjologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	posiada rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych; posiada głęboką wiedzę o usytuowaniu socjologii pośród innych nauk
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)
K_W03	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro- strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym
K_W04	posiada szczegółową wiedzę na temat więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa oraz dysponuje pogłębioną wiedzą na temat prawidłowości i osobliwości w obrębie różnych interakcji w ramach typów zbiorowości stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje usystematyzowaną wiedzą w zakresie reprodukcji procesów kulturowych
K_W06	dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych
K_W07	posiada rozszerzoną, zaawansowaną wiedzę o porządku społecznym i systemach aksjonormatywnych, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też zaawansowaną wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)

K_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje zaawansowaną wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych
K_W10	posiada stosowalną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych
K_W11	zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej
K_U02	potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz
K_U03	potrafi celnie wyodrębniać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wniosku
K_U04	potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych
K_U05	skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań
K_U06	implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny
K_U07	posiada umiejętność autorskiej diagnozy z perspektywy socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; samodzielnie formułuje oryginalne rekomendacje praktyczne
K_U08	umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane
K_U10	potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji
K_U11	posiada umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi
K_K02	Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą
K_K03	Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych
K_K04	Jest gotowy prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji

K_K05	Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami
K_K06	Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych
K_K07	Jest gotowy myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział realizujący kształcenie:	Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Kierunek na którym są prowadzone studia:	socjologia
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki socjologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki socjologiczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	920
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów nawiązuje do misji UMK sformułowanej jako „nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństw”. Program studiów nawiązuje do „Strategii Rozwoju UMK na lata 2011- 2020” w zakresie wizji UMK (zapewnienie studentom możliwości uzyskania najwyższego poziomu wykształcenia i wszechstronnego rozwoju, wydawania dyplomów cieszących się najwyższym uznaniem pracodawców) a przede wszystkim poprzez zgodność z celami kierunkowymi i operacyjnymi w obszarze kształcenia (Obszar 2 Strategii). Należy tu wskazać przede wszystkim korespondowanie oferty dydaktycznej z celem kierunkowy numer 2 w obszarze kształcenia: pełniejsze uwzględnianie w ofercie potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji (...).
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*	

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł 1: Seminarium magisterskie (moduł obligatoryjny)	Seminarium magisterskie	<p>dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych</p> <p>Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych</p>	Seminarium dyplomowe	Praca dyplomowa
Moduł 2: Wymiary dynamiki społecznego zróżnicowania (moduł obligatoryjny)	<p>Współczesne społeczeństwo polskie – główne kierunki przemian</p> <p>Europejska polityka społeczna</p> <p>Przemiany struktur europejskich</p> <p>Społeczno-kulturowe konteksty społeczeństwa globalnego</p>	<p>posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro-strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym</p> <p>posiada szczegółową wiedzę na temat więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa oraz dysponuje pogłębioną wiedzą na temat prawidłowości i osobliwości w obrębie różnych interakcji w ramach typów zbiorowości stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów</p>	<p>konwersatorium</p> <p>konwersatorium</p> <p>wykład</p> <p>wykład</p>	<p>Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych zajęć zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02</p>

		<p>posiada pogłębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje usystematyzowaną wiedzą w zakresie reprodukcji procesów kulturowych dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych</p> <p>posiada rozszerzoną, zaawansowaną wiedzę o porządku społecznym i systemach aksjonormatywnych, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też zaawansowaną wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych</p> <p>posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)</p>		
Moduł 3: Badania w praktyce (moduł obligatoryjny)	Kreatywne pisanie dla badaczy	posiada rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych; posiada	ćwiczenia	

	Teorie w badaniach społecznych	<p>głęboką wiedzę o usytuowaniu socjologii wśród innych nauk dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych; potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz, potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych; posiada stosowną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane; potrafi identyfikować</p>	ćwiczenia	
	Metodologiczne dylematy nauk społecznych		wykład	
	Projektowanie badań		laboratorium	
	Analiza danych jakościowych		ćwiczenia	
	SPSS i analiza danych ilościowych		ćwiczenia	
	Badania sondażowe		laboratorium	
	Analiza danych jakościowych wspomagana komputerowo		laboratorium	
	Koordinacja projektów badawczych		laboratorium	

		<p>i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej</p> <p>potrafi celnie wyodrębnić związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wniosku</p> <p>skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych</p> <p>posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane</p> <p>potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania</p>		
--	--	--	--	--

		<p>w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji; Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi</p> <p>Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą</p> <p>Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami</p> <p>Jest gotowy myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim</p>		
Moduł 4: Socjologia – uzupełnienia (moduł fakultatywny)	Socjologia dla nie-socjologów	posiada pogłębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje	Wykład + ćwiczenia	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące

		<p>usystematyzowaną wiedzę w zakresie reprodukcji procesów kulturowych</p> <p>posiada pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje zaawansowaną wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych</p>		<p>u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03</p>
<p>Moduł 5: Zajęcia ogólnouniwersyteckie (moduł fakultatywny)</p>	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	<p>posiada umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych</p>	Wykład lub konwersatorium	<p>Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02</p>
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie		Wykład lub konwersatorium	
<p>Moduł 6: Human Resources (moduł fakultatywny)</p>	Human Resources – geneza i rozwój	<p>posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja</p>	Wykład	<p>Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p>
	Socjologia pracy		Ćwiczenia	
	Dynamika form pracy i zatrudnienia		Ćwiczenia	

	Nowoczesny dział personalny – proces rekrutacji	między strukturą a działaniem społecznym)	Laboratorium	Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02
	Polityka personalna firmy - pomiar kompetencji	zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim	Laboratorium	
	Psychologia konfliktu	implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny	Ćwiczenia	
	Trening umiejętności mediacyjnych	Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi	Ćwiczenia	
	Analiza rynku pracy i zatrudnienia		Ćwiczenia	
	Nowoczesny dział personalny: ocena okresowa i outplacement	Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych	Laboratorium	
	Polityka personalna firmy- zarządzanie talentami	Jest gotowy prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych	Laboratorium	
Moduł 7: Media i nowe technologie (moduł fakultatywny)	Trendy na rynku technologii komunikacyjno-informacyjnych	posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami	wykład	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia

Technologie komunikacyjno-informacyjne a rynek pracy	<p>składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)</p> <p>posiada szczegółową wiedzę na temat więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa oraz dysponuje pogłębioną wiedzą na temat prawidłowości i osobliwości w obrębie różnych interakcji w ramach typów zbiorowości stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów</p> <p>posiada pogłębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje usystematyzowaną wiedzą w zakresie reprodukcji procesów kulturowych</p> <p>dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i</p> <p>posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od</p>	konwersatorium	<p>zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02</p>
Prywatność i bezpieczeństwo w sieci		konwersatorium	
Społeczny wymiar Internetu		konwersatorium	
Laboratorium z zakresu stosowania technik OSInt		laboratorium	
Metody prognozowania zmian: od foresight do rynków predykcyjnych		konwersatorium	
Najnowsze trendy w dziedzinie metod i technik badania mediów		laboratorium	
Wprowadzenie do problematyki sztucznej inteligencji		konwersatorium	
Nowe technologie a rynki finansowe		konwersatorium	

		<p>wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)</p> <p>posiada stosowalną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych</p> <p>zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim</p> <p>potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej</p> <p>potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz</p> <p>potrafi celnie wyodrębnić związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wniosku</p> <p>potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych</p> <p>skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań</p> <p>implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny</p> <p>posiada umiejętność autorskiej diagnozy z perspektywy socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; samodzielnie formułuje oryginalne rekomendacje praktyczne</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych</p> <p>posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej</p>		
--	--	---	--	--

		<p>w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane</p> <p>potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji</p> <p>Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi</p> <p>Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą</p> <p>Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych</p> <p>Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia</p>		
--	--	--	--	--

		<p>wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami</p> <p>Jest gotowy myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów</p>		
Moduł 8: Animacja i innowacje społeczne (moduł fakultatywny)	Wprowadzenie do innowacji w obszarze praktyk społecznych i kulturowych	<p>dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych</p> <p>posiada rozszerzoną, zaawansowaną wiedzę o porządku społecznym i systemach aksjonormatywnych, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też zaawansowaną wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych</p>	wykład	<p>Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych zajęciach zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki.</p> <p>Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03 Prezentacje – U02</p>
	Metody Participatory Action Research (PAR) oraz metody ewaluacyjne		laboratorium	
	Projektowanie instytucji		konwersatorium	
	Organizacje w działaniu I: instytucje kultury		konwersatorium	
	Organizacje w działaniu II: trzeci sektor i obszar komercyjny		konwersatorium	
	Organizacje w działaniu III: instytucje pomocy społecznej		konwersatorium	
	Zarządzanie projektami		laboratorium	

	Trening umiejętności animacji oraz moderacji	posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)	laboratorium	
	Laboratorium działania społecznego		laboratorium	
	Aktywizacja środowisk lokalnych	<p>zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim;</p> <p>potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej</p> <p>potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz</p> <p>potrafi celnie wyodrębnić związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wnioskowania</p> <p>potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne,</p>	laboratorium	

		<p>wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych</p> <p>skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań</p> <p>implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny</p> <p>posiada umiejętność autorskiej diagnozy z perspektywy socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; samodzielnie formułuje oryginalne rekomendacje praktyczne</p> <p>umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych</p> <p>posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej</p>		
--	--	---	--	--

		<p>w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane</p> <p>potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji</p> <p>Jest gotowy uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi</p> <p>Jest gotowy wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą</p> <p>Jest gotowy do realizacji różnych zadań, potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych</p> <p>Jest gotowy prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji</p> <p>Jest gotowy efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne;</p>		
--	--	--	--	--

		potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami Jest gotowy systematycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych		
Moduł 9: Lektorat z języka angielskiego	Język angielski specjalistyczny II	-	ćwiczenia	Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione w sylabusach oraz na początku danego etapu nauki. Egzamin – U01, U03 Wypowiedzi ustne – U02 Kolokwia – U01, U03
Praktyki**	-	-	-	-
Praktyki**				
Wymiar praktyk				
Forma odbywania praktyk				
Zasady odbywania praktyk				
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS	
			liczba	%
1.	Socjologia		120	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)*****		Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki socjologiczne	Inne			
Moduł 1: Seminarium magisterskie (moduł obligatoryjny)	Seminarium magisterskie	14	14		0	9	14
Moduł 2: Wymiary dynamiki społecznego zróżnicowania (moduł obligatoryjny)	Współczesne społeczeństwo polskie – główne kierunki przemian	2	2		0	2	2
	Europejska polityka społeczna	4	4		0	2	4
	Przemiany struktur europejskich	4	4		0	2	4
	Społeczno-kulturowe	5	5		0	2	5

	konteksty społeczeństwa globalnego						
	Kreatywne pisanie dla badaczy	2	2		0	2	0
Moduł 3: Badania w praktyce (moduł obligatoryjny)	Teorie w badaniach społecznych	3	3		0	2	3
	Metodologiczne dylematy nauk społecznych	3	3		0	2	3
	Projektowanie badań	2	2		0	1	2
	Analiza danych jakościowych	3	3		0	2	3
	SPSS i analiza danych ilościowych	3	3		0	2	3
	Badania sondażowe	3	3		0	2	3
	Analiza danych jakościowych wspomagana komputerowo	2	2		0	1	2

	Koordinacja projektów badawczych	3	3		0	2	3
Moduł 4: Socjologia – uzupełnienia (moduł fakultatywny)	Socjologia dla nie-socjologów	4	4		4	2	4
Moduł 5: Zajęcia ogólnouniwersyteckie (moduł fakultatywny)	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	2		2	2	0	2
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	2		2	2	0	2
Moduł 6: Human Resources (moduł fakultatywny)	Human Resources – geneza i rozwój	3	3		3	1	0
	Socjologia pracy	3	3		3	2	3
	Dynamika form pracy i zatrudnienia	3	3		3	1	3
	Nowoczesny dział personalny – proces rekrutacji	3	2	1	3	1	0
	Polityka personalna firmy – pomiar kompetencji	3	2	1	3	1	0

	Psychologia konfliktu	3	2	1	3	2	3
	Trening umiejętności mediacyjnych	3	3		3	2	0
	Analiza rynku pracy i zatrudnienia	3	3		3	2	3
	Nowoczesny dział personalny: ocena okresowa i outplacement	3	2	1	3	1	0
	Polityka personalna firmy – zarządzanie talentami	3	2	1	3	1	0
Moduł 7: Media i nowe technologie (moduł fakultatywny)	Trendy na rynku technologii komunikacyjno-informacyjnych	5	5		5	3	5
	Technologie komunikacyjno-informacyjne a rynek pracy	3	3		3	2	3
	Prywatność i bezpieczeństwo w sieci	3	3		3	2	3

	Społeczny wymiar Internetu	3	3		3	2	3
	Laboratorium z zakresu stosowania technik OSInt	3	3		3	2	3
	Metody prognozowania zmian: od foresight do rynków predykcyjnych	3	3		3	2	3
	Najnowsze trendy w dziedzinie metod i technik badania mediów	4	4		4	2	4
	Wprowadzenie do problematyki sztucznej inteligencji	3	1	2	3	2	3
	Nowe technologie a rynki finansowe	3	3		3	2	3
Moduł 8: Animacja i innowacje społeczne (moduł fakultatywny)	Wprowadzenie do innowacji w obszarze praktyk społecznych i kulturowych	4	4		4	2	4

	Metody Participatory Action Research (PAR) oraz metody ewaluacyjne	3	3		3	2	3
	Projektowanie instytucji	3	3		3	2	3
	Organizacje w działaniu I: instytucje kultury	3	3		3	1	3
	Organizacje w działaniu II: trzeci sektor i obszar komercyjny	3	3		3	1	3
	Organizacje w działaniu III: instytucje pomocy społecznej	3	3		3	1	3
	Zarządzanie projektami	2	2		2	1	2
	Trening umiejętności animacji oraz moderacji	3	3		3	2	3

	Laboratorium działania społecznego	3	3		3	1	3
	Aktywizacja środowisk lokalnych	3	3		3	1	3
Moduł 9: Lektorat z języka angielskiego	Język angielski specjalistyczny II	3	1	2	0	3	0
Praktyki	-	-			-	-	-
RAZEM:		154	141/154 91,6%	13/154 8,4%	98/154 63,6%	85/154 55,2%	131/154 87,0%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje studentów rozpoczynających studia od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.