

**Program studiów****Część A) programu studiów****Efekty uczenia się**

|   |   |
|---|---|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>   | <b>Wydział Filozofii i Nauk Społecznych</b>   |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>   | <b>filozofia</b>  |
| <b>Poziom studiów</b>   | <b>studia pierwszego stopnia</b>  |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>   | <b>poziom 6</b>   |
| <b>Profil studiów:</b>  | <b>ogólnoakademicki</b>   |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>  | <b>licencjat</b>  |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | <b>Dyscyplina: filozofia (100%)<br/>Dyscyplina wiodąca: filozofia</b>   |
| <b>Symbol</b>   | <b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>   |
| <b>WIEDZA: zna i rozumie</b>  |   |
| K_W01   | w zaawansowanym stopniu rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.   |
| K_W02   | w zaawansowanym stopniu metody interpretacji tekstu filozoficznego.   |
| K_W03   | w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim.  |
| K_W04   | w zaawansowanym stopniu główne kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych.  |
| K_W05   | w zaawansowanym stopniu idee i argumenty wybranych klasycznych oraz współczesnych teorii filozoficznych.  |
| K_W06   | w zaawansowanym stopniu podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych.                              |
| K_W07   | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.  |
| K_W08   | zasady publikacji naukowego tekstu filozoficznego oraz podstawowe zasady prawa autorskiego.   |
| <b>UMIĘTNOŚCI: potrafi</b>  |   |
| K_U01   | wykorzystać posiadaną wiedzę filozoficzną oraz znajomość języków obcych, by wyszukiwać, analizować i oceniać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych. |
| K_U02   | wykorzystać posiadaną wiedzę filozoficzną do interpretacji tekstu, analizować argumenty, identyfikować kluczowe tezy i założenia.                             |
| K_U03   | formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych.                |
| K_U04   | brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska i dyskutować o nich.   |
| K_U05   | posługiwać się argumentacją filozoficzną, by komunikować się z otoczeniem.  |
| K_U06   | posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2.  |
| K_U07   | planować i organizować pracę badawczą indywidualnie oraz w zespole.   |
| K_U08   | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>   |   |
| K_K01   | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i przyswajanych treści.  |
| K_K02   | otwartości na nowe idee i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.   |
| K_K03   | współorganizowania działalności środowiska społecznego.   |
| K_K04   | inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.   |
| K_K05   | przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.  |

K\_K06

krzewienia i praktykowania dbałości o dorobek i tradycję filozofii.

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|   |   |
|---|---|
| <b>Wydział realizujący kształcenie:</b>   | Wydział Filozofii i Nauk Społecznych  |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>   | filozofia   |
| <b>Poziom studiów:</b>  | studia pierwszego stopnia   |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>   | poziom 6  |
| <b>Profil studiów:</b>  | ogólnoakademicki  |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | Dyscyplina: filozofia (100%)<br><b>Dyscyplina wiodąca:</b> filozofia  |
| <b>Forma studiów:</b>   | studia stacjonarne  |
| <b>Liczba semestrów:</b>  | 6   |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>   | 180   |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>  | 1958  |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>   | licencjat   |
| <b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>  | Program studiów oraz odpowiednio dobrana kadra nauczycieli akademickich ma na celu między innymi stworzenie odpowiednich warunków dla rozwoju naukowego, co zgodne jest ze strategią UMK na lata 2011-20 (Uchwała nr 59, 2011, pkt. A1.6); zwiększenia liczby studentów z zagranicy oraz wyjazdów studentów UMK na programy stypendialne, (pkt. B1.2, B1.3), tworzenia oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego (pkt. B 1.4), wysokiej jakości nauczania (pkt. B 1.5.). |

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

| Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Grupy przedmiotów  | Przedmiot   | Zakładane efekty uczenia się  | Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia   | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta  |
| <b>Przedmioty preliminarne (obligatoryjne)</b>                 | Specyfika humanistyki<br>Wstęp do filozofii I<br>Wstęp do filozofii II<br>Analiza tekstów filozoficznych I<br>Analiza tekstów filozoficznych II<br>Metody i narzędzia uczenia się | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08,<br>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_K01, K_K02<br><br>Student/ka znając metody interpretacji tekstu filozoficznego, techniki argumentacyjne poszczególnych tradycji filozoficznych, zasady publikacji tekstu naukowego, a także specyficzną metodologię humanistyki, rozumie kulturotwórczą rolę refleksji filozoficznej i najważniejsze dylematy współczesnej cywilizacji. Student/ka potrafi realizować własne uczenie | Do wyboru przez prowadzącego zajęcia:<br>(a) metody dydaktyczne podające:<br>- wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>- wykład konwersatoryjny<br>- wykład problemowy<br><br>(b) metody dydaktyczne eksponujące:<br>- prezentacja multimedialna<br>- metoda badań porównawczych<br>- metoda symulacyjna<br><br>(c) metody dydaktyczne poszukujące:<br>- metoda pracy z tekstem źródłowym<br>- metoda seminaryjna<br>- metoda ćwiczeniowa<br>- klasyczna metoda problemowa<br>- metoda laboratoryjna<br>- metoda referatu | Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęcia zostaną przedstawione na początku danego etapu nauki. W zależności od rodzaju zajęć weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta/kę dokonuje się przy użyciu metod takich jak:<br><br>- praca pisemna;<br>- esej;<br>- odpowiedź ustna;<br>- test;<br>- referat; |

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>się, wykorzystać poznane narzędzia i metody uczenia się, a także posiadaną wiedzę z filozofii oraz umiejętność wyszukiwania potrzebnych danych, by formułować problemy filozoficzne, dyskutować przedstawiając różne stanowiska posługując się argumentacją.<br/>Student/ka jest gotowy/a do krytycznej oceny własnej wiedzy i zmiany swoich opinii w świetle przedstawionych racji.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- metoda projektu</li><li>- studium przypadku</li><li>- giełda pomysłów</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- bibliografia;</li><li>- konspekt;</li><li>- prezentacja;</li></ul> |
|--|--|---|---|--|

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Przedmioty specjalistyczne (obligatoryjne)</b> | Wprowadzenie do logiki<br>Historia filozofii starożytnej<br>Historia filozofii średniowiecznej<br>Historia filozofii nowożytnej<br>Bioetyka<br>Filozofia kultury<br>Filozofia religii<br>Fenomenologia<br>Filozofia polska<br>Filozofia nauki<br>Filozofia współczesna anglosaska<br>Filozofia współczesna niemiecka<br>Filozofia współczesna francuska<br>Antropologia filozoficzna<br>Filozofia polityki<br>Estetyka<br>Etyka<br>Teoria poznania<br>Ontologia | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06<br>Znając historię filozofii starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej, podstawową terminologię filozofii współczesnej anglosaskiej, niemieckiej i francuskiej, główne ustalenia takich subdyscyplin filozoficznych jak bioetyka, filozofia kultury, filozofia religii, fenomenologia, antropologia filozoficzna, filozofia polityki, estetyka, etyka, teoria poznania, ontologia, rozumiejąc metody badawcze i strategie argumentacyjne; student/ka rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz rolę refleksji filozoficznej w jej zrozumieniu i kształtowaniu. Potrafi posłużyć się posiadaną wiedzą, aby pozyskiwać informacje z różnorodnych źródeł, |  | Szczegółowe metody i kryteria oceniania obowiązujące u poszczególnych prowadzących zajęć zostaną przedstawione na zajęciach na początku danego etapu nauki.<br>Wśród sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta należy uwzględnić w zależności od rodzaju zajęć metody takie jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca pisemna;</li> <li>- esej;</li> <li>- odpowiedź ustna;</li> <li>- test;</li> <li>- referat;</li> <li>- prezentacja multimedialna indywidualna;</li> <li>- zadania wykonywane indywidualnie;</li> <li>- projekt przygotowany w grupie;</li> <li>- ocena zaangażowania w dyskusji;</li> </ul> |
| <b>Przedmioty specjalistyczne (do wyboru)</b>     | Konwersatoria specjalistyczne<br>Logika kwantyfikatorów<br>Wprowadzenie do logiki filozoficznej<br>Logika rozumowań potocznych  |  |  |   |

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|  |                                |   |  |  |
|--|--------------------------------|---|--|--|
|  |                                | wyselekcjonować je i ocenić, by zinterpretować czytane teksty, sformułować problemy filozoficzne, tezy i argumentację na ich rzecz, zakomunikować otoczeniu swoje własne stanowisko wraz z uzasadnieniem, wziąć udział w debacie. Student/ka jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, zmiany własnych opinii, przestrzegania zasad etyki zawodowej, dbając o dorobek i tradycję filozofii. |  |  |
| <b>Zaawansowane kształcenia językowe (obligatoryjne)</b> | Język łaciński<br>Język grecki | K_W03, K_U01, K_U06<br>Student/ka zna i rozumie podstawową terminologię filozoficzną w języku obcym. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2, wykorzystać wiedzę przedmiotową i językową, by wyszukiwać, analizować i oceniać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.   |  |  |
| <b>Zaawansowane kształcenia językowe (do wyboru)</b>     | Translatorium z j. obcego      |   |  |  |
| <b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>              | Język obcy specjalistyczny I   | K_U01, K_U04, K_U06<br>Student/ka stosuje w praktyce uzyskane kompetencje językowe do wyszukiwania, analizowania i oceniania  |  |  |

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|  |                         |  |                    |  |
|--|-------------------------|--|--------------------|--|
|  |                         | <p>informacji dotyczących stanowisk filozoficznych.</p> <p>Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym, przedstawiać i oceniać różne stanowiska w języku obcym.</p>   |                    |  |
| <b>Wychowanie fizyczne (do wyboru)</b> | --                      |  | --                 |  |
| <b>Tutorial (do wyboru)</b>            | Seminarium licencjackie | <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02</p> <p>Znając i rozumiejąc terminologię filozoficzną, metody interpretacji tekstu filozoficznego, podstawowe kierunki filozoficzne klasyczne i współczesne oraz techniki argumentacyjne student/ka potrafi wyszukać, przeanalizować i ocenić informacje, aby sformułować problemy filozoficzne, postawić tezy, przedstawić i ocenić różne stanowiska i wyartykułować własne poglądy.</p> | Metoda seminaryjna | <p>Weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta/kę dokonuje się przy użyciu metod takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konspekt;</li> <li>- bibliografia;</li> <li>- podsumowanie;</li> <li>- raport indywidualny;</li> <li>- prezentacja założeń i osiągniętych wyników badawczych;</li> </ul> |



## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|                                 |  |  |    |  |
|---------------------------------|--|--|----|--|
|                                 |  | Potrafi zaplanować i organizować pracę badawczą indywidualnie (związaną z pracą licencjacką) oraz w zespole (związaną z seminaryjnymi zadaniami badawczymi).<br>Dokonuje krytyczne oceny własnej wiedzy, zachowując otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii, w ten sposób ucząc się przez całe życie. |    |  |
| <b>Praktyki (do wyboru)</b>     | --   |  | -- |  |
| <b>Praktyki</b>                 |  |  |    |  |
| <b>Wymiar praktyk</b>           | 60 godz.   |  |    |  |
| <b>Forma odbywania praktyk</b>  | Student/studentka może odbyć ją w ciągu 2 tygodni (po 4 h dziennie lub inaczej w zależności od potrzeb instytucji/firmy przyjmującej praktykanta). Możliwe są też inne formy odbywania praktyk takie, jak pisanie i redagowanie tekstów, współpraca z portalami internetowymi (np. filozofuj.pl). Wtedy czas wykonywania poszczególnych zadań określa osoba, która opiekuje się studentem/studentką w instytucji/firmie.                             |  |    |  |
| <b>Zasady odbywania praktyk</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- student/studentka w porozumieniu z opiekunem praktyk znajduje instytucje czy firmę, w której chce odbyć praktyki;</li> <li>- otrzymuje od opiekuna praktyk prośbę o przyjęcie na praktykę;</li> <li>- po wyrażeniu zgody przygotowana jest umowa pomiędzy Uczelnią a instytucją/firmą;</li> <li>- dokumenty wymagane do zaliczenia praktyk to Dziennik praktyk oraz Formularz oceny praktykanta;</li> </ul> |  |    |  |

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

| <b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>   |   |                    |            |
|---|---|--------------------|------------|
| <b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> |   |                    |            |
|   | <b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b> | <b>Punkty ECTS</b> |            |
|   |   | <b>liczba</b>      | <b>%</b>   |
| <b>1.</b>   | <b>Filozofia</b>                          | <b>180</b>         | <b>100</b> |

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

| Grupy przedmiotów zajęć                           | Przedmiot                          | Liczba punktów ECTS | Liczba ECTS w dyscyplinie:<br>(wpisać nazwy dyscyplin)***** |  |  |  | Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru | Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując:<br>zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów |
|---|------------------------------------|---------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
|   |                                    |                     | Filozofia   |  |  |  |                                       |  |  |
| <b>Przedmioty preliminarne (obligatoryjne)</b>    | Wstęp do filozofii I               | 3                   | 3   |  |  |  | -                                     | 2  | 3  |
|   | Wstęp do filozofii II              | 3                   | 3   |  |  |  | -                                     | 2  | 3  |
|   | Specyfika humanistyki              | 3                   | 3   |  |  |  | -                                     | 2  | 3  |
|   | Analiza tekstów filozoficznych I   | 3                   | 3   |  |  |  | -                                     | 2  | 3  |
|   | Analiza tekstów filozoficznych II  | 3                   | 3   |  |  |  | -                                     | 2  | 3  |
|   | Metody i narzędzia uczenia się     | 1                   | 1   |  |  |  | -                                     | 1  | 1  |
| <b>Przedmioty specjalistyczne (obligatoryjne)</b> | Wprowadzenie do logiki             | 6                   | 6   |  |  |  | -                                     | 4  | 6  |
|   | Historia filozofii starożytnej     | 12                  | 12  |  |  |  | -                                     | 4  | 12   |
|   | Historia filozofii średniowiecznej | 6                   | 6   |  |  |  | -                                     | 2  | 6  |
|   | Historia filozofii nowożytnej      | 12                  | 12  |  |  |  | -                                     | 4  | 12   |
|   | Bioetyka                           | 2                   | 2   |  |  |  | -                                     | 1  | 2  |

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|  |  |    |    |  |  |  |    |    |    |
|--|--|----|----|--|--|--|----|----|----|
|  | Filozofia kultury  | 5  | 5  |  |  |  | -  | 3  | 5  |
|  | Filozofia religii  | 2  | 2  |  |  |  | -  | 1  | 2  |
|  | Fenomenologia  | 2  | 2  |  |  |  | -  | 1  | 2  |
|  | Filozofia polska   | 2  | 2  |  |  |  | -  | 1  | 2  |
|  | Filozofia nauki  | 5  | 5  |  |  |  | -  | 3  | 5  |
|  | Filozofia współczesna anglosaska   | 4  | 4  |  |  |  | -  | 2  | 4  |
|  | Filozofia współczesna niemiecka  | 4  | 4  |  |  |  | -  | 2  | 4  |
|  | Filozofia współczesna francuska  | 4  | 4  |  |  |  | -  | 2  | 4  |
|  | Antropologia filozoficzna  | 5  | 5  |  |  |  | -  | 3  | 5  |
|  | Filozofia polityki   | 5  | 5  |  |  |  | -  | 3  | 5  |
|  | Estetyka   | 5  | 5  |  |  |  | -  | 3  | 5  |
|  | Etyka  | 5  | 6  |  |  |  | -  | 3  | 6  |
|  | Teoria poznania  | 5  | 6  |  |  |  | -  | 3  | 6  |
|  | Ontologia  | 5  | 6  |  |  |  | -  | 3  | 6  |
| <b>Przedmioty specjalistyczne<br/>(do wyboru)</b>                | Konwersatoria specjalistyczne  | 21 | 21 |  |  |  | 21 | 14 | 21 |
|  | Logika kwantyfikatorów /<br>Wprowadzenie do logiki<br>filozoficznej / Logika rozumowań<br>potocznych | 6  | 6  |  |  |  | 6  | 4  | 6  |
| <b>Zaawansowane kształcenia<br/>językowe<br/>(obligatoryjne)</b> | Język łaciński   | 6  | 6  |  |  |  | -  | 2  | 6  |
|  | Język grecki   | 2  | 2  |  |  |  | -  | 1  | 2  |
| <b>Zaawansowane kształcenia<br/>językowe<br/>(do wyboru)</b>     | Translatorium z języka obcego  | 6  | 6  |  |  |  | 6  | 4  | 6  |
| <b>Lektorat z języka obcego<br/>(do wyboru)</b>                  | Język obcy specjalistyczny I   | 7  | 7  |  |  |  | 7  | 4  | 7  |
| <b>Wychowanie fizyczne<br/>(do wyboru)</b>                       | --   | -  | 0  |  |  |  | -  | -  | -  |
| <b>Tutorial</b>  | Seminarium dyplomowe   | 17 | 17 |  |  |  | 17 | 8  | 17 |

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|                         |    |            |                           |  |  |  |                         |                         |                          |
|-------------------------|----|------------|---------------------------|--|--|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| (do wyboru)             |    |            |                           |  |  |  |                         |                         |                          |
| Praktyki<br>(do wyboru) | -- | 3          | 3                         |  |  |  | 3                       | -                       | -                        |
| <b>RAZEM:</b>           |    | <b>180</b> | <b>180 ECTS<br/>100 %</b> |  |  |  | <b>60 ECTS<br/>33 %</b> | <b>96 ECTS<br/>53 %</b> | <b>177 ECTS<br/>98 %</b> |

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje studentów rozpoczynających studia od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.