

Tytuł rozprawy doktorskiej: *Sprawiedliwość na uniwersytecie. Konsekwencje doświadczenia sprawiedliwości proceduralnej i dystrybutywnej u studentów polskich uczelni wyższych*

Tytuł w j. angielskim: *Justice at the university. Consequences of the experience of procedural and distributive justice among students of Polish universities*

Streszczenie

W literaturze obszernie udokumentowano już znaczenie sprawiedliwego traktowania dla budowy zaufania wobec władzy w różnych kontekstach instytucjonalnych. Wykazano również, że nawet małe dzieci są wrażliwe na tzw. sprawiedliwość proceduralną, a doświadczenia zarówno sprawiedliwości, jak i niesprawiedliwości pomagają kształtować szersze postawy młodych ludzi wobec władzy. Za pomocą czterech badań ilościowych ($N = 1362$) starałem się zweryfikować ten efekt w kontekście akademickim. Stwierdziłem, że sprawiedliwe traktowanie było silniejszym predyktorem postrzeganej legitymizacji władz uczelni niż sprawiedliwe oceny i decyzje (tj. tzw. sprawiedliwość dystrybutywna). Sprawdzałem również, jak sprawiedliwe traktowanie koreluje z poziomem identyfikacji studentów z ich uczelnią, oraz czy zaufanie do wykładowców i władz akademickich przekłada się na wyższy poziom zaangażowania i niższe poziomy wypalenia studentów. Stwierdziłem, że pozytywne doświadczenie sprawiedliwości na uczelni buduje wyższe poczucie identyfikacji ze wspólnotą akademicką własnego uniwersytetu, co przekłada się na większe zaufanie do wykładowców i władz akademickich, a to przekłada się na większe zaangażowanie studentów i mniejsze wypalenie akademickie.

Słowa kluczowe: szkolnictwo wyższe, sprawiedliwość proceduralna, legitymizacja, identyfikacja ze wspólnotą akademicką, akademickie zaangażowanie i wypalenie