



w sprawie oceny programowej na kierunku biotechnologia prowadzonym na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk ścisłych i przyrodniczych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej, na kierunku biotechnologia prowadzonym na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu umożliwi studentom kierunku biotechnologia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku biotechnologia w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 5

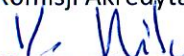
Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Rektor Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej


Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk ściślych i przyrodniczych

w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: biotechnologia

Poziomy studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Data przeprowadzenia wizytacji: 5-6 listopada 2020

Warszawa, 2021

Spis treści

- 1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej.....4**
- 2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów).....5**
- 3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)8**
- 4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej.....8**
- 5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy).....9**

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodniczący: prof. dr hab. Jerzy Błoszyk, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Anita Franczak, członek PKA
2. dr hab. Małgorzata Duda, ekspert PKA
3. dr Anna Wawrzyk, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Krzysztof Pszczółka, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego PKA

oraz stanowiska Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, przedstawionego w piśmie 90-DKs.412.13.2019 z dnia 22 grudnia 2020 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione	kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione	kryterium spełnione

2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się
Sformułowana koncepcja kształcenia i cele kształcenia są spójne i zgodne z misją Uczelni oraz polityką jakości. Są także powiązane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki biologiczne. Przyporządkowanie ocenianego kierunku do dyscypliny nauki biologiczne jest prawidłowe. Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się nie budzą zastrzeżeń, są one zgodne z koncepcją i celami kształcenia, odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji i przyjętemu profilowi kształcenia, a także właściwie określają specyfikę kierunku biotechnologia. Program studiów pozwala na połączenie kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi, co umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Obszary i tematyka badań naukowych prowadzonych na Uczelni znajdują swoje odzwierciedlenie w treściach programowych i przedmiotowych efektach uczenia się.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się i uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie nauki biologiczne i w pełni odzwierciedlają efekty działalności naukowej prowadzonej w Uczelni w tej dyscyplinie. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, jak również metody kształcenia, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Metody kształcenia są zorientowane na studentów. Motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają im osiągnięcie efektów uczenia się. Przygotowują studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Na I stopniu studiów studenci są przygotowani do prowadzenia badań, a na drugim stopniu studiów włączani są w ich realizację. Studia pierwszego stopnia pozwalają na zdobycie wiedzy i zdobycie umiejętności z zakresu współczesnej biotechnologii. Natomiast program studiów drugiego stopnia pozwala na pogłębienie tej wiedzy i umiejętności oraz stosowanie ich w praktyce. Moduły zajęć w planie studiów zostały poprawnie wyodrębnione.

Oferta przedmiotów do wyboru jest wystarczająca i poszerza ofertę dydaktyczną a także motywuje studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się. W ramach programu studiów wprowadzono możliwość uzyskania certyfikatów w przypadku odbycia w trakcie studiów, następujących szkoleń: 1) Szkolenie dla osób uczestniczących i wykonujących procedury z wykorzystaniem zwierząt oraz osób sprawujących opiekę nad zwierzętami doświadczalnymi; 2) Szkolenie dla osób pracujących z wykorzystaniem genetycznie modyfikowanych mikroorganizmów (GMM) i genetycznie modyfikowanych organizmów (GMO). W ramach programu studiów studenci nie odbywają obowiązkowych praktyk zawodowych, ale mają możliwość odbycia stażu lub praktyki w ramach wolontariatu, które są organizowane przez działającą w Jednostce Fundację Akademia Biologii i Ochrony Środowiska UMK. Organizacja procesu nauczania nie budzi zastrzeżeń i zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz pozwala na skuteczną weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Oferta dydaktyczna podlega stałej ocenie i modyfikacjom uwzględniającym najnowsze zdobycze nauki w dyscyplinie nauki biologiczne. Dzięki prawidłowej konstrukcji programów studiów, wykorzystaniu kompetencji, dorobku naukowego i dydaktycznego pracowników Jednostki oraz nowoczesnej aparaturze badawczej,

studia na kierunku biotechnologia oferują studentom dostęp do aktualnej wiedzy z zakresu biotechnologii na wysokim poziomie.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki przyjęcia kandydatów na studia są spójne i przejrzyste. Umożliwiają właściwy dobór kandydatów, a także właściwe potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Zasady rekrutacji są formalnie przyjęte, opublikowane i dostępne dla wszystkich kandydatów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta i umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Tematyka i charakter prac dyplomowych są powiązane z kierunkiem studiów i pozwalają studentom na uzyskanie umiejętności realizacji prac badawczych, jak również potwierdzają ich kompetencje. Zwrócono jednak uwagę, że w wielu pracach brak było streszczenia w języku angielskim. W odpowiedzi na raport uzyskano zapewnienie, że od roku akademickiego zamieszczanie streszczenia w języku angielskim będzie obowiązkowe. Zespół oceniający zwrócił także uwagę na brak jednolitych i spójnych zasad w procedurze przeprowadzania egzaminu dyplomowego. W odpowiedzi uzyskano zapewnienie, że takie zasady zostaną opracowane do dnia 15.03.2021 r.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe zakres dorobku naukowego oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację wszystkich zajęć dydaktycznych. Nauczyciele akademicy posiadają aktualny, udokumentowany dorobek naukowy w dyscyplinie nauki biologiczne, co umożliwia prawidłową realizację zajęć, a w szczególności pozwala studentom na zdobywanie kompetencji badawczych. Dorobek naukowy pracowników jest powiązany z tematyką prowadzonych zajęć i tematami realizowanych prac dyplomowych. Obsada zajęć dydaktycznych jest właściwa, uwzględnia dorobek naukowy nauczycieli akademickich i nie budzi zastrzeżeń. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć i w szczególności uwzględnia ich dorobek naukowy. Istnieje ścisła zależność między problematyką badań prowadzonych na Wydziale, a realizacją procesu dydaktycznego. Kadra podlega okresowej, kompleksowej ocenie. System doboru i oceny kadry dydaktycznej gwarantuje prowadzenie zajęć dydaktycznych przez wykwalifikowanych nauczycieli akademickich. Rekomenduje się jednak pogłębienie współpracy i powierzenie realizacji większej liczby godzin dydaktycznych w ramach przedmiotów spoza dyscypliny nauki biologiczne specjalistom reprezentującym dyscyplin, do których odnoszą się treści kształcenia realizowane w ramach tych przedmiotów. W odpowiedzi uzyskano wyjaśnienie, że zajęcia te powierzone są pracownikom legitymującym się posiadaniem wiedzy i umiejętności z zakresu chemii, matematyki ze statystyką, fizyki i biofizyki. Jednocześnie zajęcia te są i będą powierzone pracownikom Wydziału Chemii i Fizyki.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura badawcza i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów zapewniają wysoki poziom zajęć dydaktycznych i w pełni zaspokajają potrzeby wynikające z realizacji programu studiów. Liczba i rozmiary pomieszczeń dydaktycznych, a także ich wyposażenie w aparaturę i sprzęt badawczy pozwalają studentów na osiągnięcie efektów uczenia się. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Uczelnia zapewnia pełen dostęp do zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych służących realizacji procesu kształcenia oraz prowadzeniu badań naukowych i osiągnięciu efektów uczenia się. Zasoby biblioteczne są bogate i zapewniają dostęp do literatury wskazanej w sylabusach realizowanych przedmiotów. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których również uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Jednostka wykazuje się aktywną współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Pracodawcy są włączani w proces budowania oferty edukacyjnej. Mają oni możliwość wnioskowania do władz uczelni o wprowadzanie zmian do programu studiów, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych ustaleniach wdrażane. Okresowe oceny i przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów i mają wpływ na rozwój kierunku. Uczelnia monitoruje poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Działania podejmowane w ramach podnoszenia umiędzynarodowienia i budowania rozpoznawalności Jednostki wpisują się w pełni w strategię UMK w Toruniu. Konsekwentnie zwiększa się liczbę przedmiotów prowadzonych w języku angielskim i zatrudnia wykładowców z zagranicy, które na kierunku biotechnologia prowadzą zajęcia dydaktyczne w języku angielskim. Stworzono sprzyjające warunki umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Jednocześnie obserwuje się stosunkowo niewielkie zainteresowanie studentów wyjazdami do ośrodków zagranicznych. Obecnie jednak, dzięki dodatkowemu wsparciu finansowemu uzyskanemu w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, stopień umiędzynarodowienia kierunku może wzrastać. Studenci uzyskują wsparcie w aplikowaniu o wyjazd zagraniczny w ramach realizacji programu studiów i mają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji językowych. Mobilność i aktywność naukowa nauczycieli akademickich, publikowanie rezultatów badań w najlepszych czasopismach o zasięgu międzynarodowym zapewniają rozpoznawalność jednostki na świecie i pozwalają na prowadzenie kształcenia na wysokim poziomie. Proces umiędzynarodowienia monitorowany jest w sposób ciągły.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się przybiera różne formy, jest wszechstronne, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja ich rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu, a także motywuje do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się. Jednostka wdrożyła mechanizmy systematycznego i kompleksowego wspierania i motywowania studentów. Mają oni zapewnioną kompetentną pomoc pracowników w rozwiązywaniu spraw studenckich. Niezbędne wsparcie zapewniono również osobom z niepełnosprawnościami. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których również uczestniczą studenci, a wyniki tych

przeглядów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Zespół oceniający PKA zgłasza jednak potrzebę większego wsparcia finansowego dla studenckiego ruchu naukowego. W odpowiedzi uzyskano wyjaśnienie, że jednym ze strategicznych celów projektu UMK w ramach Inicjatywy Doskonałości – Uczelni Badawczej jest zwiększenie udziału studentów w projektach naukowych wraz ze szczegółowym objaśnieniem podejmowanych w tym celu działań.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zapewniono publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się oraz o warunkach przyjęcia na studia, przyznawanych kwalifikacjach i możliwościach dalszego kształcenia. System upowszechniania informacji o programie studiów, zasadach rekrutacji oraz możliwościach rozwoju poszczególnych grup interesariuszy funkcjonuje prawidłowo. Informacje te są zamieszczane na stronie internetowej Uczelni i Wydziału, monitorowane i na bieżąco aktualizowane.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów są realizowane w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury. Ocena programu studiów przeprowadzana jest systematycznie i obejmuje zarówno ocenę efektów uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, jak i badanie losów zawodowych absolwentów. Wdrożona polityka jakości i wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia w sposób przejrzysty i uporządkowany określają postępowanie dotyczące projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów studiów. Systematycznie dokonywana ocena programu studiów jest oparta o analizy wyników i informacji pozyskiwanych od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Studenci mają zapewniony udział w procesie opiniowania, projektowania, zatwierdzania i doskonalenia programu studiów.

3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)

Prezydium PKA Uchwałą Nr 50/2014 z dnia 20 lutego 2014 roku w sprawie oceny instytucjonalnej na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UMK w Toruniu wydało ocenę pozytywną. Prezydium stwierdziło, że Wydział realizuje strategię rozwoju jednostki spójną ze strategią rozwoju Uczelni, spełnia wymagania dotyczące funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w tym jego konstrukcji i oddziaływania na doskonalenie jakości kształcenia oraz jakości kształcenia na prowadzonych studiach doktoranckich i podyplomowych. Działalność prowadzona przez Wydział spełnia zatem przyjęte kryteria jakościowe w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. W uchwale nie wskazano żadnych zaleceń o charakterze naprawczym.

4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej

Zespół nauk ścisłych i przyrodniczych stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu umożliwia studentom kierunku biotechnologia osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787),

uszczegółowione w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.
Propozycja oceny programowej: ocena pozytywna.

5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy)
