

**Ramowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk
Humanistycznych, Teologicznych i Artystycznych
dla dyscyplin w dziedzinach nauk humanistycznych, teologicznych oraz
w dziedzinie sztuki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika**

Dziedzina:	nauk humanistycznych, nauk teologicznych, dziedzina sztuki
Dyscypliny:	archeologia, filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, nauki teologiczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki,
Czas trwania kształcenia:	4 lata
Liczba punktów ECTS:	36
Ogólna liczba godzin dydaktycznych:	370 (w tym 60 godz. praktyk zawodowych)

Moduł I: Zajęcia podstawowe / 120 godzin / 12 ECTS

1. Zaawansowana metodologia nauk humanistycznych, teologicznych i w dziedzinie sztuki / 20 godzin/ 2 ECTS
2. Aktualne problemy badawcze nauk humanistycznych, teologicznych i w dziedzinie sztuki / 20 godzin/ 2 ECTS
3. Konwersatorium doktorantów/ 20 godzin/ 2 ECTS
4. Seminarium doktorskie pod opieką promotora / 60 godzin/ 6 ECTS

Moduł II: Zajęcia doskonalące umiejętności zawodowe dla nauk humanistycznych, teologicznych i w dziedzinie sztuki / 160 godzin / 16 ECTS

1. Architektura informacji: narzędzia wyszukiwania zasobów naukowych i dydaktycznych / 20/ 2 ECTS
2. Techniki prezentacji wyników badań naukowych i techniki popularyzacji wiedzy naukowej oraz osiągnięć w zakresie sztuk plastycznych i konserwacji dzieł sztuki / 15 godzin/ 2 ECTS
3. Warsztaty przygotowywania aplikacji grantowych / 15 godzin / 2 ECTS
4. Warsztaty pisania tekstów naukowych / 20 godzin/ 2 ECTS
5. Laboratorium dydaktyczne / nowe techniki nauczania i egzekwowania wiedzy / 15/ 2 ECTS
6. Kwestie prawa autorskiego / 15 godzin/ 2 ECTS
7. Praktyki zawodowe / 60 godzin/ 4 ECTS – wymiar praktyk zawodowych może być zwiększony w zakresie niezbędnym do realizacji programu.

Moduł III: Zajęcia specjalistyczne / 90 godzin / 8 ECTS

1. Język obcy specjalistyczny (dostosowany dla potrzeb indywidualnego planu badawczego doktoranta) / 30 godzin/ 2 ECTS
2. Pakiet trzech kursów specjalistycznych dobranych przez promotora w porozumieniu z dyrektorem szkoły / 60 godzin/ 6 ECTS

Uwagi

1. Program kształcenia w szkole doktorskiej, w zgodzie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 30 sierpnia 2018 r., poz. 1668), NIE jest programem studiów. Dlatego opiera się na kursach „modułowych”, które nie są prowadzone w reżimie semestralnym. Oznacza to, że np. warsztaty przygotowywania aplikacji grantowych prowadzone są w ciągu dwóch dni, jeden-dwa razy w ciągu roku kalendarzowego. Jedna część warsztatu może być prowadzona przez zaproszonych ekspertów z NCN (opiekunowie paneli społecznych, eksperci paneli społecznych, szkoleniowcy delegowani przez NCN), MNiSW (Rada NPRH) i FNP. Druga część zajęć może się odbyć pod opieką pracowników UMK skutecznych w pozyskiwaniu środków z instytucji prowadzących konkursy grantowe.
2. Program kształcenia w szkole doktorskiej oraz zawarty w nim opis efektów uczenia się oparty jest na charakterystykach drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
3. Zajęcia nr 1, 2 w Module I mogą być częściowo prowadzone w języku angielskich przez ekspertów/ badaczy zapraszanych z zagranicy.
4. Szczegóły *Konwersatorium doktorantów*. Każdego roku słuchacze zobowiązani są do uczestnictwa w ogólnoszkolnych spotkaniach organizowanych co najmniej kilkakrotnie w ciągu roku. *Konwersatorium* polega na prezentacji idei, pomysłów badawczych, gotowych wyników i interpretacji przedstawionych przez jednego słuchacza/jedną słuchaczkę oraz na dyskusji wszystkich doktorantów jednego rocznika szkoły. Są to zajęcia mające na celu zachęcenie do współpracy międzydyscyplinarnej. W spotkaniach jako prowadzący lub współprowadzący uczestniczą promotorzy zapraszani przez dyrektora szkoły.
5. Praktyki zawodowe (Moduł II) mogą mieć formę zajęć dydaktycznych. Powinny uwzględniać indywidualny plan badawczy doktoranta. Wybierane będą w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, promotorem i władzami danej dyscypliny.
6. Moduł III specjalistyczny. Zajęcia wybierane przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorem i dyrektorem szkoły według potrzeb związanych z indywidualnym planem badawczym.
7. W połowie okresu kształcenia, po zakończeniu drugiego roku, przeprowadzona zostaje ocena śródkresowa doktoranta, która kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym. Ocena śródkresowa jest dokonywana przez komisję ewaluacyjną z udziałem ekspertów zewnętrznych. Uzyskanie przez doktoranta oceny negatywnej skutkuje skreśleniem z listy doktorantów. Zajęcia w ramach Modułu II mają m.in. ułatwić doktorantom właściwe przygotowanie do oceny śródkresowej